

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Mira el video *La noticia del concierto*. Luego contesta la pregunta: ¿por qué Damián se perdió el concierto?

---

---

---

---

---

---

---



## **Objetivos de Aprendizaje**

1. El estudiante comunica un conjunto de ideas de forma coherente.
2. El estudiante comprende el propósito comunicativo de un texto.

## **Actividad 1**

### **El tema de los textos**

- 1 Lee la explicación de cómo reconocer el tema de un texto. Luego mira el ejemplo.

Para encontrar el tema debes buscar la información principal y organizarla. Para hacerlo, te puedes hacer preguntas como:

¿Qué personas u objetos se nombran?

¿Qué ocurre con esas personas u objetos?

¿A qué hora y en qué lugar se presentará la banda?

#### • **Ejemplo:**

Hoy Los Rockeros de San Francisco anunciaron que debieron cancelar su concierto de mañana domingo 15 de febrero, porque van a comenzar la grabación de su nuevo disco.

Pero confirmaron el concierto de hoy sábado 14. Así que la banda espera que sus fans asistan hoy al Teatro José Barros a las 6:00 p.m.



¿Qué personas u objetos se nombran?

Los Rockeros de San Francisco.

¿Qué ocurre con esas personas u objetos?

Anunciaron que debieron cancelar su concierto de mañana.

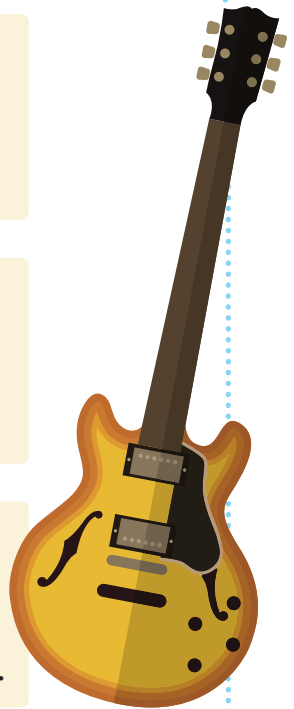
Confirmaron el concierto de hoy.

¿A qué hora y en qué lugar se presentará la banda?

Mañana domingo 15 de febrero.

Hoy sábado 14 de febrero.

Teatro José Barros hoy a las 6:00 p.m.



Esta es la información más importante, pero debes tener claras las relaciones y la secuencia para poder redactar el tema en un párrafo.

### Los Rockeros de San Francisco

Anunciaron que debieron cancelar su concierto de mañana.

Confirmaron el concierto de hoy.

Mañana domingo 15 de febrero.

Hoy sábado 14 de febrero.

Teatro José Barros hoy a las 6:00 p.m.



Y así, después de organizar y relacionar la información de manera adecuada, puedes escribir el tema general.

### Tema

La cancelación del concierto del domingo 15 de febrero de Los Rockeros de San Francisco y la realización del concierto del sábado 14 de febrero en el Teatro José Barros a las 6:00 p.m.



2 Observa el afiche y contesta las preguntas. Luego escribe el tema del afiche.

**Festival de artesanías**

Los mejores artesanos presentan su trabajo del 12 al 15 de abril en la Plaza de las Flores.

- ¿Qué personas u objetos se nombran?

---

---

- ¿Qué ocurre con esas personas u objetos?

---

---

- ¿A qué hora y en qué lugar se presentará el trabajo?

---

---

**Tema**

---

---

---

---

---



3 Lee la siguiente carta y contesta las preguntas. Luego escribe el tema de la carta.

Querido Pablo:



Toda la familia se reunió para celebrar Navidad y comimos mucho.

Tú papá cocinó toda la comida y estuvo deliciosa.

Todos te extrañamos.

Atentamente,  
Tu mamá.

• ¿Qué personas u objetos se nombran?

---

---

• ¿Qué ocurre con esas personas u objetos?

---

---

• ¿Cuándo se reunió la familia?

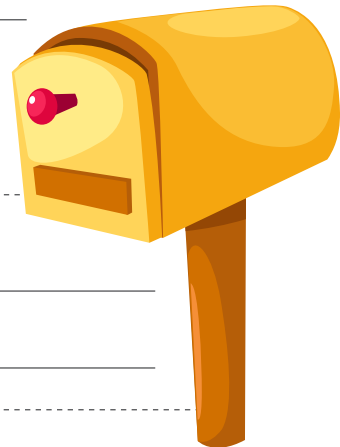
---

---

Tema

---

---



## Actividad 2

### El sentido de las palabras

¿Sabías que las palabras a veces cambian de sentido?

1 Lee el siguiente ejemplo.

Teresita y Gilberto, miembros de Los Rockeros de San Francisco, **llevan la música en sus venas**. Ella es hija de la gran pianista Helena Gómez y él hace parte de la familia Arnedo, de gran tradición musical en el país.

Sin duda **serán grandes estrellas de la música** nacional.



#### “llevan la música en sus venas”

Esto no quiere decir que tengan notas musicales en la sangre o que su sangre suene. Esto quiere decir que en su familia también hay músicos.



#### “serán grandes estrellas de la música”

Teresita y Gilberto no se van a convertir en cuerpos celestes como el Sol en el espacio. Ellos van a ser muy exitosos y aclamados por su música.



- 2 Lee el siguiente pasaje de *El gato con botas*. Luego marca con una **x** el sentido correcto de las secciones resaltadas.

El castillo del ogro **tocaba las estrellas**, tenía amplios jardines y las más bellas fuentes de todo el reino.

El gato con botas entró a las habitaciones del ogro. **Tenía cabeza de huevo** y unos grandes y feos colmillos.



- El castillo del ogro **tocaba las estrellas**.

El castillo alcanzaba las estrellas.

El castillo era muy exitoso.

El castillo tenía sueño.

El castillo era muy alto.





- **Tenía cabeza de huevo** y unos grandes y feos colmillos.

El ogro tenía clara y yema en la cabeza.

La cabeza del ogro era frágil.

La cabeza del ogro era de forma ovalada.

El ogro era una gallina.



## Socialización

### Actividad 3

Lleva un texto corto a clase y cuéntale a un compañero el tema que trata. Luego invítalo a que lo lea mientras tú lees el texto que llevó tu compañero.



## Resumen

Ten en cuenta las siguientes recomendaciones para comprender el mensaje de un texto.

- Subraya las ideas principales del texto.
- Busca en el diccionario las palabras que no entiendas.
- Comprende el sentido de las palabras.
- Organiza tus ideas para expresar lo que entendiste del texto.



## Tarea

**1** Lee la siguiente noticia. Luego selecciona el tema que mejor la describe.

Gracias a la asistencia de los trabajadores de la Reserva Natural Yemayá, los animales tienen un nuevo vecino. Se trata de Mérric, el elefante que nació ayer. La pequeña cría fue recibida con alegría por toda la manada.



La compra de un elefante para la manada.

El traslado de los elefantes de la reserva.

El nacimiento de un elefante en la reserva.

2 Observa las siguientes imágenes de Mérric y cuenta una historia corta de manera oral.

