

Materia Ciencias naturales	Grado 3	Unidad de aprendizaje ¿De qué está hecho todo lo que nos rodea?
Título del objeto de aprendizaje ¿Cómo llegan a nuestras manos los objetos que usamos diariamente?		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: ¿Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio? Objeto de aprendizaje: Identificar y clasificar algunos objetos de acuerdo con su estado, uso y otras características. Recurso: Actividad 2.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante estará en capacidad de: Ilustrar el proceso de producción sencillo de un producto de uso cotidiano.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indaga sobre el proceso de elaboración de un objeto de uso cotidiano. 2. Describe la fuente y el método de obtención de los materiales empleados para la elaboración del objeto de uso cotidiano. 3. Muestra cómo el objeto de uso cotidiano llega a las manos del consumidor final. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: ¿De dónde proviene? • Objetivos: Se proyectan los objetivos planteados en este tema y se redactan nuevos, si el profesor lo desea. • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Un objeto de uso cotidiano – Las bolsas plásticas. • Desarrollo – Socialización: Actividad 2: El destino del producto: el consumidor. • Resumen: Mapa mental. • Tarea: Busco información acerca de un producto de uso cotidiano. 	

Guía de valoración

Durante la socialización de la tarea, el profesor verifica que el estudiante:

- Mencione la fuente de obtención del producto de uso cotidiano seleccionado.
 - Describa el método de obtención del producto de uso cotidiano seleccionado.
 - Explique la manera en la que el producto de uso cotidiano seleccionado, llega a las manos del consumidor.
-

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema

clic en los botones interactivos, aparece la información correspondiente a la fase del proceso que se desea mostrar. De ser necesario, se complementa el recurso informativo a través de audios.

Una vez, los estudiantes con la orientación del docente exploran tanto el video como el recurso de plantilla expositivo, llevan a cabo lo siguiente:

Título. Un objeto de uso cotidiano

Instrucción. ¿En qué se diferencian los procesos de elaboración de las bolsas plásticas y las de tela?

Espacio para responder

Escribe en los cuadros, las ventajas y desventajas que presenta el uso de cada objeto:

	Bolsas de tela	Bolsas de plástico
Ventajas		
Desventajas		

Posterior a esto, se presenta un fondo con ilustraciones de los materiales utilizados para la elaboración de las bolsas sintéticas y las de tela. El profesor con ayuda de los estudiantes, ubica la fuente de obtención de cada producto, en el lugar correspondiente.

En otra pantalla, se muestra una máquina que al ser activada, atrae uno de los siguiente materiales:

- Cachemir
- Lana
- Algodón
- Seda
- Fique
- Petróleo

A medida que aparece cada material, el estudiante debe escribir el nombre de este, y describir el método de obtención de dicho material.

Recurso interactivo de plantilla

Material del estudiante

El estudiante trabaja en sus tareas

Socialización

Actividad 2:
El destino del producto: los consumidores (S/K 3)

- Como una manera de que los estudiantes muestren cómo el objeto de uso cotidiano llega a las manos del consumidor final. El profesor organiza la clase en dos grupos, a quienes les asigna las bolsas plásticas y las de tela.

Recurso interactivo de plantilla

Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	<p>Cada estudiante representa mediante una historia o dibujo, la manera en la que puede llegar el objeto asignado, al consumidor final. Cabe aclarar que esto se debió presentar previamente al estudiante, en la animación de la actividad 1.</p> <p>Finalmente, mediante un ejercicio de socialización de las creaciones de los estudiantes, el profesor realiza las aclaraciones pertinentes.</p>	
Resumen 	Resumen	<p>Se presenta el resumen de este tema, mediante el siguiente recurso:</p> <p>Aparece un camino similar a un laberinto, sobre el cual hay robots en algunos puntos específicos. Cada uno de los robots tiene un número. Cuando se hace clic sobre este, aparece la información respectiva, así:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Recuerda que la fabricación de cualquier objeto de uso cotidiano requiere la obtención de materiales para ser fabricado. 2 Los materiales deben ser obtenidos, procesados y transformados. 3 Así se obtiene el producto final. 4 Finalmente el producto es transportado a tiendas donde queda disponible para el consumidor. 	<p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p>
Tarea 	Tarea	<p>Mediante un juego de ruleta, a cada estudiante se le asigna un producto de uso cotidiano. Algunos de ellos pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentos - Ropa - Elementos de aseo - Útiles escolares - Muebles de la casa - Detergentes - Miel <p>El estudiante busca información acerca de la fuente, el proceso de elaboración, y la manera en la que el producto llega al consumidor, e idea una forma de presentar sus hallazgos frente a los compañeros.</p>	<p>Recurso HTML</p> <p>Material del estudiante</p>