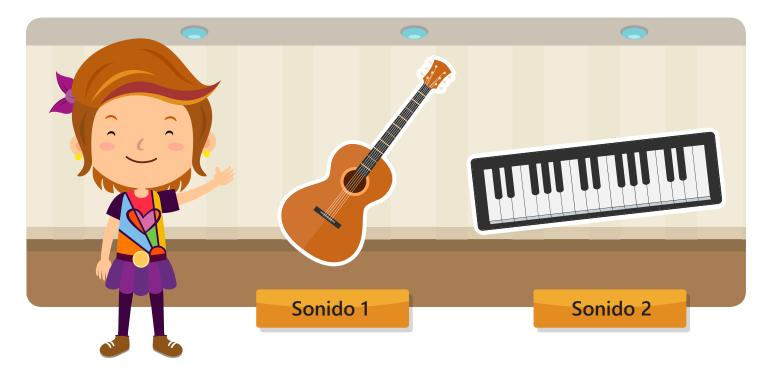
Unidad 02: ¿De qué está hecho todo lo que nos rodea?

Grado 03 · Ciencias naturales

¿A través de qué material viaja más rápido el sonido?

Clase:	Nombre: _	

a. Escucha en el recurso interactivo los sonidos propuestos.



b. Ahora hagan lo siguiente

Un niño canta en voz alta, una estrofa de "Los pollitos" o de cualquier canción que todos conozcan.

Luego canta esta misma canción, una niña.

c. Respondan la pregunta:

¿En qué se diferencian estos sonidos?



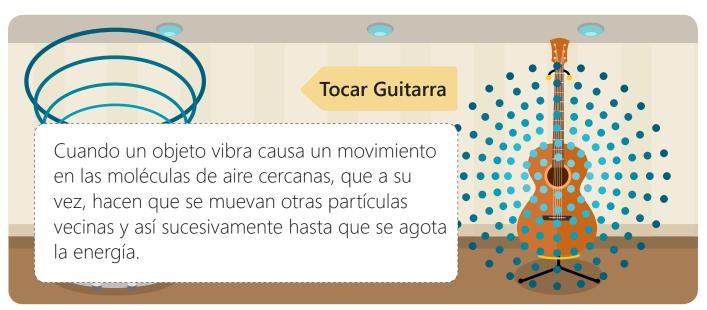
Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de establecer relaciones entre el estado del material y la rapidez con la que se propaga el sonido a través de éste.

Actividad 1

1 Lee la siguiente información:





2	Colorea la respuesta correcta.
	El sonido se propaga en forma de:
	Energía
	Ondas
	Movimiento
	Golpes
	Las ondas sonoras se generan debido a que los objetos:
	Cambian de forma
	Vibran
	Cambian de tamaño
	Se desplazan

🐧 Actividad 2

- 1 Observa el video propuesto en el recurso interactivo sobre la intensidad, tono y timbre.
- 2 Explora el recurso interactivo y colorea la respuesta correcta.





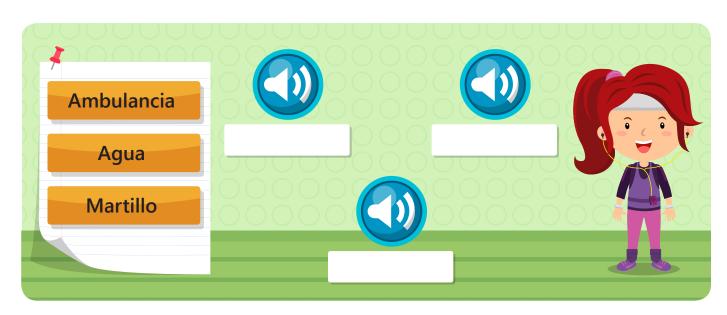








3 Explora el recurso interactivo y escribe en el espacio la palabra correspondiente.



4 Escucha atentamente los sonidos del parque, de tu colegio o de tu casa y clasifícalos según su timbre, intensidad y tono.





Actividad 3

- 1 Discute con tus compañeros y responde:
 - ¿En cuáles estados de la materia crees que puede viajar el sonido?
 - ¿En qué estado de la materia crees que el sonido viaja más rápido y en cuál viaja más lento?

Emilia realizó un experimento para comprobar en qué estado de la materia se transmite el sonido más rápido, y obtuvo los siguientes resultados:



2 Colorea la respuesta correcta; ten en cuenta la información de la tabla.



3 Une con una línea el estado y la rapidez con que se propaga el sonido, ten en cuenta la información de la tabla.





Lee las pistas y encuentra las palabras en la sopa de letras.

- Si tocas un tambor, una guitarra o golpeas un objeto se produce un
- Las ondas sonoras se producen gracias a una ().
- Es la cualidad del sonido que nos permite identificar si un sonido es fuerte o débil.
- Es la cualidad del sonido que nos permite identificar la fuente de dónde proviene.
- Es el número de vibraciones por segundo, nos permite identificar si un sonido es grave o agudo

- En este estado, la materia tiene forma y volumen definido. Tu cuaderno, tu lápiz son ejemplos de este estado y el sonido viaja muy rápido a través de él.
- En este estado, la materia no tiene forma definida pero si volumen definido. Tu jugo o la lluvia son ejemplos de este estado.
- En este estado, la materia no tiene forma ni volumen definido. El oxígeno o el aire son ejemplos de este estado. El sonido viaja muy lento a través de él.



s o n i d o a r c e a r s o n f l o x o n d a s z x i o s w r ñ e h s a o a g a s i n o s w x c a r a u i e w w v c b a x o o i u t r o u w m i v m s t v a s e v i b r a c i ó n c o v i o v c r n c c a n r o c n a r o n m t a v e f t v a l o e n o s a o l i n u e u n í f e r r v a r a o m r n a t q r o e w o c v r a a n s v e u u t i m v r r a e r o i u a i i e t i m b r e a c s d o u d n i o m t a u m i c r a u c o w s ó l i d o u e t e d s r o





Observa cómo hacer un fonendoscopio en casa.

¿CÓMO CONSTRUIR UN FONENDOSCOPIO?

• ¿Qué es un fonendoscopio?

¿Recuerdas la última vez que fuiste al médico?¿Recuerdas que aparatos utilizó para examinarte?¿ sabes como hizo para escuchar tu corazón?

El fonendoscopio es un aparato qué los médicos y las enfermeras utilizan la mayoría de las veces para ampliar los sonidos internos que hace tu cuerpo esto hace que examinarte sea más fácil.

¡Hoy vas a aprender a hacer un fonendoscopio casero!

• ¿Qué necesitas?



2 Embudos



Un Globo



Tubo de goma



Goma elástica

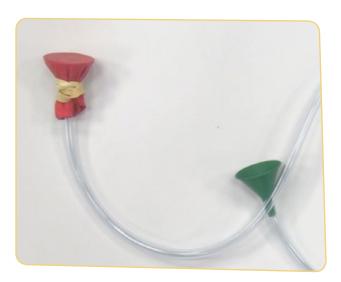
• ¿Cómo lo haces?

Paso 1. Conecta los embudos utilizando el tubo de plástico: uno a un extremo y el otro en el otro extremo.



Paso 2. Corta el globo y colócalo en uno de los embudos asegurándolo con una goma elástica.





Paso 3. Coloca uno de los embudos sobre el pecho y escucha por el otro extremo los latidos de tu corazón.





Usa las siguientes palabras para escribir un párrafo que explique el funcionamiento del fonendoscopio.

