

<b>Materia</b> Ciencias naturales	<b>Grado</b> 3	<b>Unidad de aprendizaje</b> ¿Cómo cambian los componentes del mundo?
<b>Título del objeto de aprendizaje</b> ¿Por qué se parecen los hijos a los padres?		
<b>Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)</b>	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: ¿Cómo cambian los componentes del mundo? Objeto de aprendizaje: Evaluar los cambios morfológicos que presentan algunos seres vivos dentro de su ciclo de vida. Recurso: Actividad 1 y 2.	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	El estudiante estará en capacidad de:  Explicar el porqué de algunas semejanzas entre padres e hijos.	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica qué caracteres fenotípicos permiten evidenciar las semejanzas entre padres e hijos.</li> <li>2. Reconoce que los hijos portan cierta información biológica que fue transmitida por sus padres.</li> <li>3. Describe las semejanzas entre una foto de uno de sus padres con una foto propia.</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducción:</b> ¿Por qué se parecen los hijos a los padres?</li> <li>• <b>Objetivos:</b> Se proyectan los objetivos planteados en este LO y se redactan nuevos, si el profesor lo desea.</li> <li>• <b>Desarrollo – Explicación:</b> Actividad 1: Semejanzas entre padres e hijos.</li> <li>• <b>Desarrollo – Socialización:</b> Actividad 2: Semejanzas entre mis padres y yo.</li> <li>• <b>Resumen:</b> Árbol genealógico ¿Por qué se parecen los hijos a los padres?</li> <li>• <b>Tarea:</b> Propongo la foto de Moisés.</li> </ul>	

---

**Guía de  
valoración**

Durante la socialización del dibujo generado en casa por cada integrante de la clase, acerca del aspecto físico de Moisés, se estima que los estudiantes:

- Incluyan en su propuesta las características físicas indicadas en las pistas.
  - Expliquen razones relacionadas con el parecido entre los padres y los hijos.
-



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Desarrollo</b></p> 	<p><b>El docente presenta el tema</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los seres vivos se reproducen dando origen a nuevos individuos,</li> <li>- Los padres portan cierta información biológica que transmiten a los hijos. Es por esto que padres e hijos se parecen.</li> <li>- Algunas de las características transmitidas por nuestros padres, que revelan el parecido con ellos son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los rasgos físicos en general, por ejemplo: la forma del rostro, de la boca, de la nariz, los dientes, los lunares, la forma de las uñas y las orejas.</li> <li>• La línea del cuero cabelludo (recta o en pico).</li> <li>• El lóbulo de la oreja (suelto o alejado de la piel o el cuello, o ligado a la piel).</li> <li>• Presencia de hoyuelos en el rostro.</li> <li>• La capacidad de percibir una sustancia como amarga o sin sabor.</li> <li>• La capacidad o no de enrollar la lengua en forma de U.</li> <li>• Pulgar extensible.</li> <li>• Presencia de pelos en la segunda falange.</li> <li>• Sentido de giro de los pelos en la coronilla.</li> <li>• La manera de cruzar los brazos.</li> </ul> </li> </ul> <p>Al mencionar algunas de las características, la profesora azucena presenta ejemplos, al tiempo que les plantea a los estudiantes una actividad que consiste en reconocer las similitudes entre padres e hijos de las fotografías.</p> <p>Además, comenta que la similitud entre padres e hijos no es exclusiva de humanos sino que se presenta en otros animales.</p> <p>Luego de ver el video, se invita a los estudiantes a desarrollar las siguientes actividades de refuerzo:</p> <p><b>Título.</b> Semejanzas entre padres e hijos</p> <p><b>Instrucción.</b> Sofía ha rescatado perros de la calle y sus amigos adoptarán un adulto con su cachorro. Arrastra la bolita de color del adulto al cachorro correspondiente.</p> <p><b>Descripción.</b> Presentar imágenes de cachorros y adultos de diferentes razas, de tal manera que a partir de las características físicas, los estudiantes puedan relacionarlos.</p> <p><b>Título.</b> Semejanzas entre padres e hijos</p> <p><b>Instrucción.</b> En uno de sus viajes, Moisés encontró algunos niños extraviados en el parque. Ayúdalo a encontrar a los padres de cada uno de ellos.</p> <p><b>Descripción.</b> La intención es que aparezcan aquí, ilustraciones de diferentes niños, las cuales deben ubicarse en la pareja de padres correspondiente.</p> <p><b>Título.</b> Semejanzas entre padres e hijos</p>	<p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Desarrollo</b></p> 	<p><b>El docente presenta el tema</b></p>	<p><b>Instrucción.</b> Selecciona las características físicas que te permitieron reconocer las semejanzas entre los padres y los hijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La ropa</li> <li>La forma de la nariz</li> <li>El idioma en el que hablaba</li> <li>El color del pelo</li> <li>Su forma de bailar</li> <li>El color de los ojos</li> <li>Los lunares</li> <li>El peinado</li> </ul> <p>Selecciona la frase que contiene la información correcta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>( ) Los hijos son completamente diferentes a los padres porque no heredan sus características.</li> <li>( ) Los padres heredan a los hijos solo características físicas</li> <li>( ) Además de las características físicas, otros rasgos son transmitidos de padres a hijos.</li> </ul> <p><b>Descripción.</b> Conviene poner aquí una lista de opciones correctas y falsas, en aras de llevar a los niños a identificar aquellas características físicas útiles en el reconocimiento de las semejanzas entre padres e hijos.</p>	
<p><b>El estudiante trabaja en sus tareas</b></p> <p><b>Socialización</b></p>		<p><b>Actividad 2:</b> <b>Semejanzas entre mis padres y yo (S/K 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con el ánimo de que cada estudiante describa las semejanzas físicas encontradas entre sus padres y él, a partir de la comparación de fotografías, el profesor solicita con anticipación al grupo, que cada integrante lleve al aula una fotografía de alguno de sus padres y una propia. Con esto listo, les solicita llevar a cabo lo siguiente:</li> </ul> <p><b>Título.</b> Semejanzas entre mis padres y yo.</p> <p><b>Instrucciones.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compara la fotografía de uno de tus padres y la tuya.</li> <li>- Reconoce allí, la mayor cantidad de semejanzas físicas posibles y regístralas en el material del estudiante.</li> <li>- Realiza una exposición de las fotografías y tus hallazgos.</li> <li>- Durante la exposición, intenta reconocer otras semejanzas en las fotos de tus compañeros que ellos no mencionaron.</li> </ul> <p>Después de la exposición, el profesor puede presentar la siguiente conclusión, como parte de la realimentación de esta actividad:</p> <p style="color: #e67e22;">Nos parecemos a nuestros padres, dado que ellos nos transmiten la información relacionada con sus características, la cual ayuda a determinar nuestro aspecto físico. Tal información comprende las instrucciones necesarias para vernos de determinada manera; así, parte de nuestra información proviene del padre, y la restante de la madre, quienes a su vez portan características de sus respectivos progenitores.</p>	<p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Resumen</b></p> 	<p><b>Resumen</b></p>	<p>La síntesis de este tema se obtiene luego del desarrollo de la siguiente actividad:</p> <p><b>Descripción.</b> En una plantilla de arrastre que incluye un árbol genealógico para completar, además las instrucciones propias de esta actividad; los estudiantes seleccionan entre una galería de imágenes presentadas, aquellas que permitan construir el árbol correcto según la clave inicial (la fotografía de la hermanita menor de Moisés).</p> <p>La intención es que los estudiantes reconozcan similitudes físicas entre la niña y los demás personajes que se encuentran en las fotografías, y a partir de estas intenten reconstruir el árbol genealógico de la familia de Moisés.</p> <p>Además, en la parte inferior del panel se plantea la pregunta: ¿Por qué se parecen los hijos a los padres? Y se activa un cuadro de texto en el que el profesor puede registrar la conclusión obtenida por el grupo, como respuesta a dicha inquietud.</p>	<p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p>
<p><b>Tarea</b></p> 	<p><b>Tarea</b></p>	<p>En casa, cada estudiante reconstruye el aspecto físico de Moisés y propone un dibujo de este personaje, lo hace a partir de la fotografía de sus padres y de algunas pistas que se le asignan; por ejemplo:</p> <p>Moisés se parece a su papá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color del pelo</li> <li>- Mentón partido</li> <li>- Ojos redondos</li> </ul> <p>Moisés se parece a su mamá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Color de la piel</li> <li>- Forma de la nariz</li> <li>- Color de ojos</li> </ul> <p>Los dibujos generados por los estudiantes se explican en clase haciendo énfasis en la razón por la cual los hijos se parecen a sus padres, además con dichas imágenes se puede construir un mural, a partir del cual, puedan comparar sus dibujos con el personaje de Moisés, una vez este les sea presentado.</p>	<p>Recurso HTML</p> <p>Material del estudiante</p>