


Materia Ciencias naturales	Grado 3	Unidad de aprendizaje ¿Cómo cambian los componentes del mundo?
Título del objeto de aprendizaje ¿Por qué se parecen los hijos a los padres?		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 2 Unidad de aprendizaje: ¿Cómo cambian los componentes del mundo? Objeto de aprendizaje: Evaluar los cambios morfológicos que presentan algunos seres vivos dentro de su ciclo de vida. Recurso: Actividad 1 y 2.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante estará en capacidad de: Explicar el porqué de algunas semejanzas entre padres e hijos.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica qué caracteres fenotípicos permiten evidenciar las semejanzas entre padres e hijos. 2. Reconoce que los hijos portan cierta información biológica que fue transmitida por sus padres. 3. Describe las semejanzas entre una foto de uno de sus padres con una foto propia. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: ¿Por qué se parecen los hijos a los padres? • Objetivos: Se proyectan los objetivos planteados en este LO y se redactan nuevos, si el profesor lo desea. • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Semejanzas entre padres e hijos. • Desarrollo – Socialización: Actividad 2: Semejanzas entre mis padres y yo. • Resumen: Árbol genealógico ¿Por qué se parecen los hijos a los padres? • Tarea: Propongo la foto de Moisés. 	



**Guía de
valoración**

Durante la socialización del dibujo generado en casa por cada integrante de la clase, acerca del aspecto físico de Moisés, se estima que los estudiantes:

- Incluyan en su propuesta las características físicas indicadas en las pistas.
 - Expliquen razones relacionadas con el parecido entre los padres y los hijos.
-

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los seres vivos se reproducen dando origen a nuevos individuos, - Los padres portan cierta información biológica que transmiten a los hijos. Es por esto que padres e hijos se parecen. - Algunas de las características transmitidas por nuestros padres, que revelan el parecido con ellos son: <ul style="list-style-type: none"> • Los rasgos físicos en general, por ejemplo: la forma del rostro, de la boca, de la nariz, los dientes, los lunares, la forma de las uñas y las orejas. • La línea del cuero cabelludo (recta o en pico). • El lóbulo de la oreja (suelto o alejado de la piel o el cuello, o ligado a la piel). • Presencia de hoyuelos en el rostro. • La capacidad de percibir una sustancia como amarga o sin sabor. • La capacidad o no de enrollar la lengua en forma de U. • Pulgar extensible. • Presencia de pelos en la segunda falange. • Sentido de giro de los pelos en la coronilla. • La manera de cruzar los brazos. <p>Al mencionar algunas de las características, la profesora azucena presenta ejemplos, al tiempo que les plantea a los estudiantes una actividad que consiste en reconocer las similitudes entre padres e hijos de las fotografías.</p> <p>Además, comenta que la similitud entre padres e hijos no es exclusiva de humanos sino que se presenta en otros animales.</p> <p>Luego de ver el video, se invita a los estudiantes a desarrollar las siguientes actividades de refuerzo:</p> <p>Título. Semejanzas entre padres e hijos</p> <p>Instrucción. Sofía ha rescatado perros de la calle y sus amigos adoptarán un adulto con su cachorro. Arrastra la bolita de color del adulto al cachorro correspondiente.</p> <p>Descripción. Presentar imágenes de cachorros y adultos de diferentes razas, de tal manera que a partir de las características físicas, los estudiantes puedan relacionarlos.</p> <p>Título. Semejanzas entre padres e hijos</p> <p>Instrucción. En uno de sus viajes, Moisés encontró algunos niños extraviados en el parque. Ayúdalo a encontrar a los padres de cada uno de ellos.</p> <p>Descripción. La intención es que aparezcan aquí, ilustraciones de diferentes niños, las cuales deben ubicarse en la pareja de padres correspondiente.</p> <p>Título. Semejanzas entre padres e hijos</p>	<p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Instrucción. Selecciona las características físicas que te permitieron reconocer las semejanzas entre los padres y los hijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> La ropa La forma de la nariz El idioma en el que hablaba El color del pelo Su forma de bailar El color de los ojos Los lunares El peinado <p>Selecciona la frase que contiene la información correcta</p> <ul style="list-style-type: none"> () Los hijos son completamente diferentes a los padres porque no heredan sus características. () Los padres heredan a los hijos solo características físicas () Además de las características físicas, otros rasgos son transmitidos de padres a hijos. <p>Descripción. Conviene poner aquí una lista de opciones correctas y falsas, en aras de llevar a los niños a identificar aquellas características físicas útiles en el reconocimiento de las semejanzas entre padres e hijos.</p>	
	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<p>Actividad 2: Semejanzas entre mis padres y yo (S/K 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con el ánimo de que cada estudiante describa las semejanzas físicas encontradas entre sus padres y él, a partir de la comparación de fotografías, el profesor solicita con anticipación al grupo, que cada integrante lleve al aula una fotografía de alguno de sus padres y una propia. Con esto listo, les solicita llevar a cabo lo siguiente: <p>Título. Semejanzas entre mis padres y yo.</p> <p>Instrucciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compara la fotografía de uno de tus padres y la tuya. - Reconoce allí, la mayor cantidad de semejanzas físicas posibles y regístralas en el material del estudiante. - Realiza una exposición de las fotografías y tus hallazgos. - Durante la exposición, intenta reconocer otras semejanzas en las fotos de tus compañeros que ellos no mencionaron. <p>Después de la exposición, el profesor puede presentar la siguiente conclusión, como parte de la realimentación de esta actividad:</p> <p>Nos parecemos a nuestros padres, dado que ellos nos transmiten la información relacionada con sus características, la cual ayuda a determinar nuestro aspecto físico. Tal información comprende las instrucciones necesarias para vernos de determinada manera; así, parte de nuestra información proviene del padre, y la restante de la madre, quienes a su vez portan características de sus respectivos progenitores.</p>	<p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>La síntesis de este tema se obtiene luego del desarrollo de la siguiente actividad:</p> <p>Descripción. En una plantilla de arrastre que incluye un árbol genealógico para completar, además las instrucciones propias de esta actividad; los estudiantes seleccionan entre una galería de imágenes presentadas, aquellas que permitan construir el árbol correcto según la clave inicial (la fotografía de la hermanita menor de Moisés).</p> <p>La intención es que los estudiantes reconozcan similitudes físicas entre la niña y los demás personajes que se encuentran en las fotografías, y a partir de estas intenten reconstruir el árbol genealógico de la familia de Moisés.</p> <p>Además, en la parte inferior del panel se plantea la pregunta: ¿Por qué se parecen los hijos a los padres? Y se activa un cuadro de texto en el que el profesor puede registrar la conclusión obtenida por el grupo, como respuesta a dicha inquietud.</p>	<p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>En casa, cada estudiante reconstruye el aspecto físico de Moisés y propone un dibujo de este personaje, lo hace a partir de la fotografía de sus padres y de algunas pistas que se le asignan; por ejemplo:</p> <p>Moisés se parece a su papá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Color del pelo - Mentón partido - Ojos redondos <p>Moisés se parece a su mamá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Color de la piel - Forma de la nariz - Color de ojos <p>Los dibujos generados por los estudiantes se explican en clase haciendo énfasis en la razón por la cual los hijos se parecen a sus padres, además con dichas imágenes se puede construir un mural, a partir del cual, puedan comparar sus dibujos con el personaje de Moisés, una vez este les sea presentado.</p>	<p>Recurso HTML</p> <p>Material del estudiante</p>