

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Los estudiantes de grado tercero viajaron al lugar donde nació la profesora Azucena.



Observa la fotografía antigua y la fotografía actual del lugar, luego responde las preguntas.



Fotografía antigua.



Fotografía actual.

- ¿Qué cambios tuvo la zona en la que vivía la profesora Azucena?

- ¿Cómo hicieron las personas para transformar esta zona?

 **Objetivo de Aprendizaje**

1. El estudiante estará en capacidad analizar la capacidad del ser humano para transformar un paisaje natural en uno urbano.



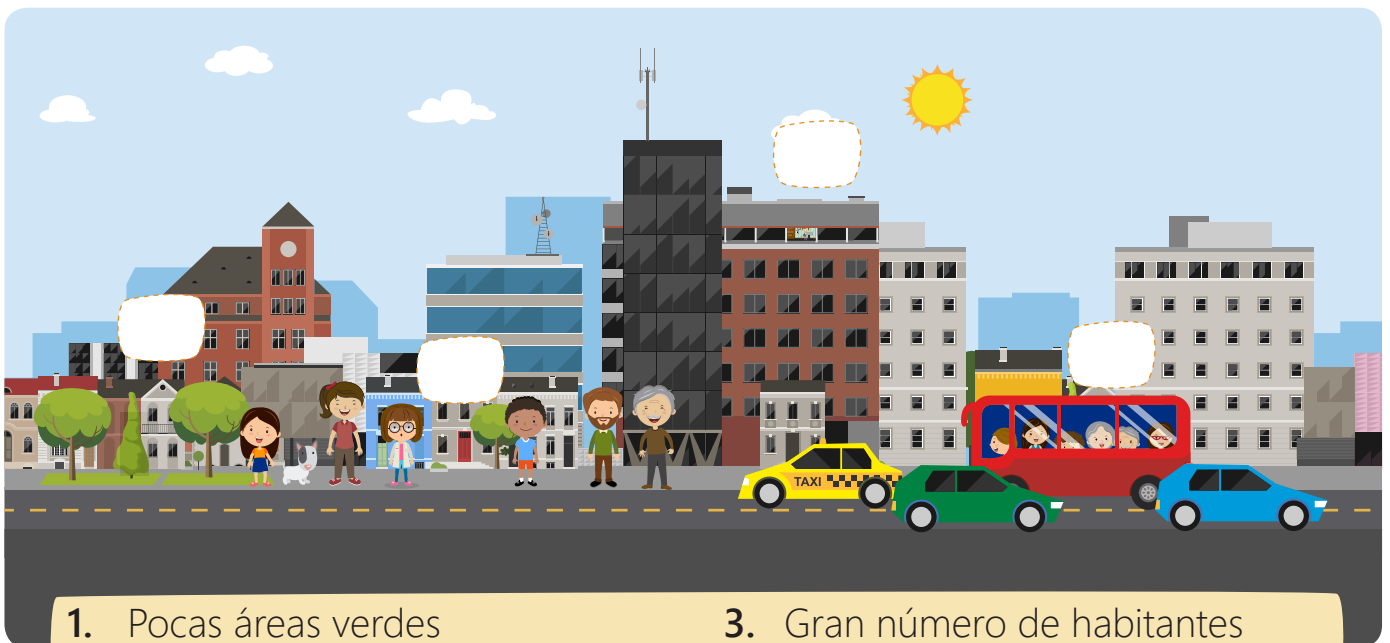
Actividad 1

1 Observa el paisaje rural y escribe los números en el lugar correspondiente.



- | | | |
|-----------------|-----------------------|------------------|
| 1. Áreas verdes | 3. Viviendas alejadas | 5. Pocos caminos |
| 2. Cultivos | 4. Pocos habitantes | 6. Pocos autos |

2 Observa el paisaje urbano y escribe los números en el lugar correspondiente.



- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Pocas áreas verdes | 3. Gran número de habitantes |
| 2. Viviendas próximas entre sí | 4. Muchos autos |

- 3 Completa la tabla especificando si la característica corresponde a un paisaje natural o uno urbano.

	Tipo de paisaje
Pocas áreas verdes	
Viviendas cercanas entre sí	
Pocos habitantes	
Cultivos	
Muchos autos	

Actividad 2

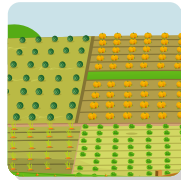
La infraestructura del paisaje rural y el urbano

- 1 Escribe en frente de cada imagen si se trata de un elemento del paisaje rural o del paisaje urbano.











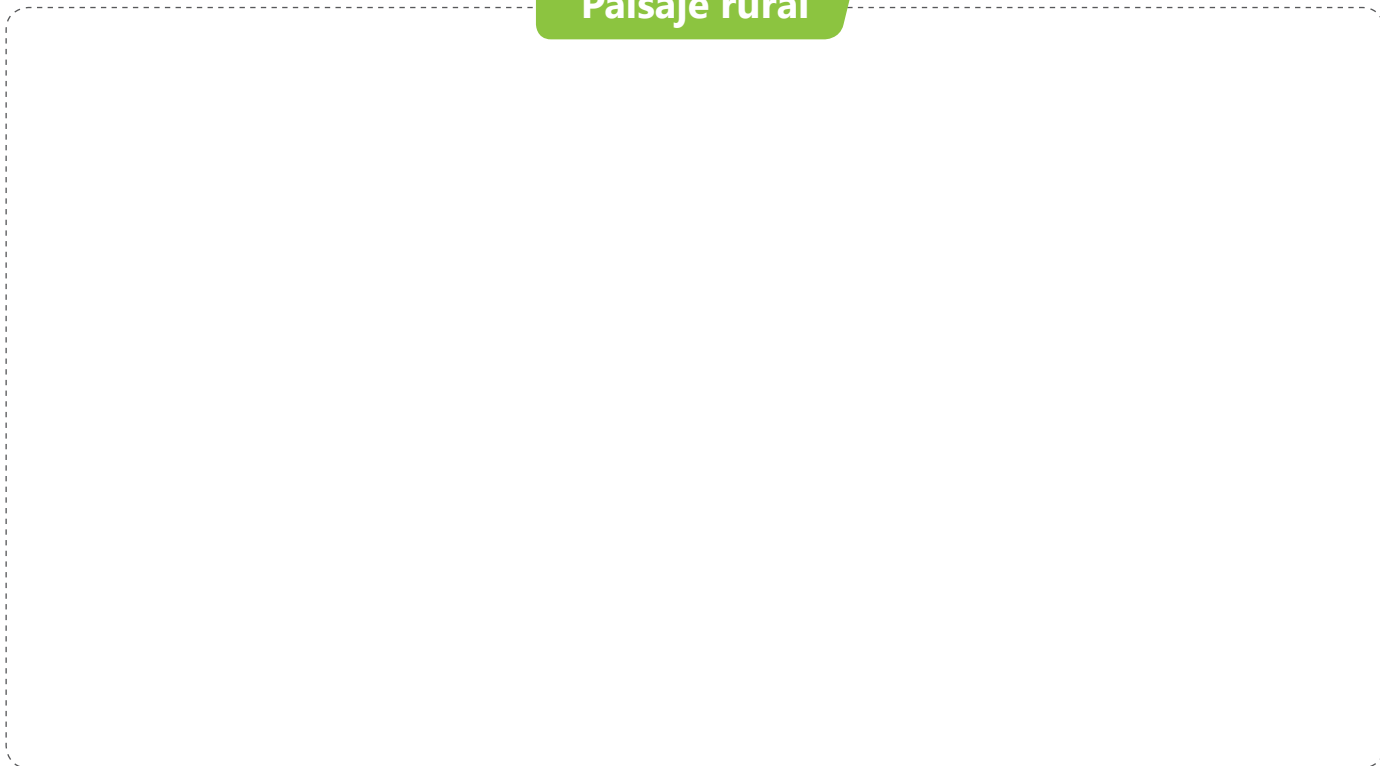




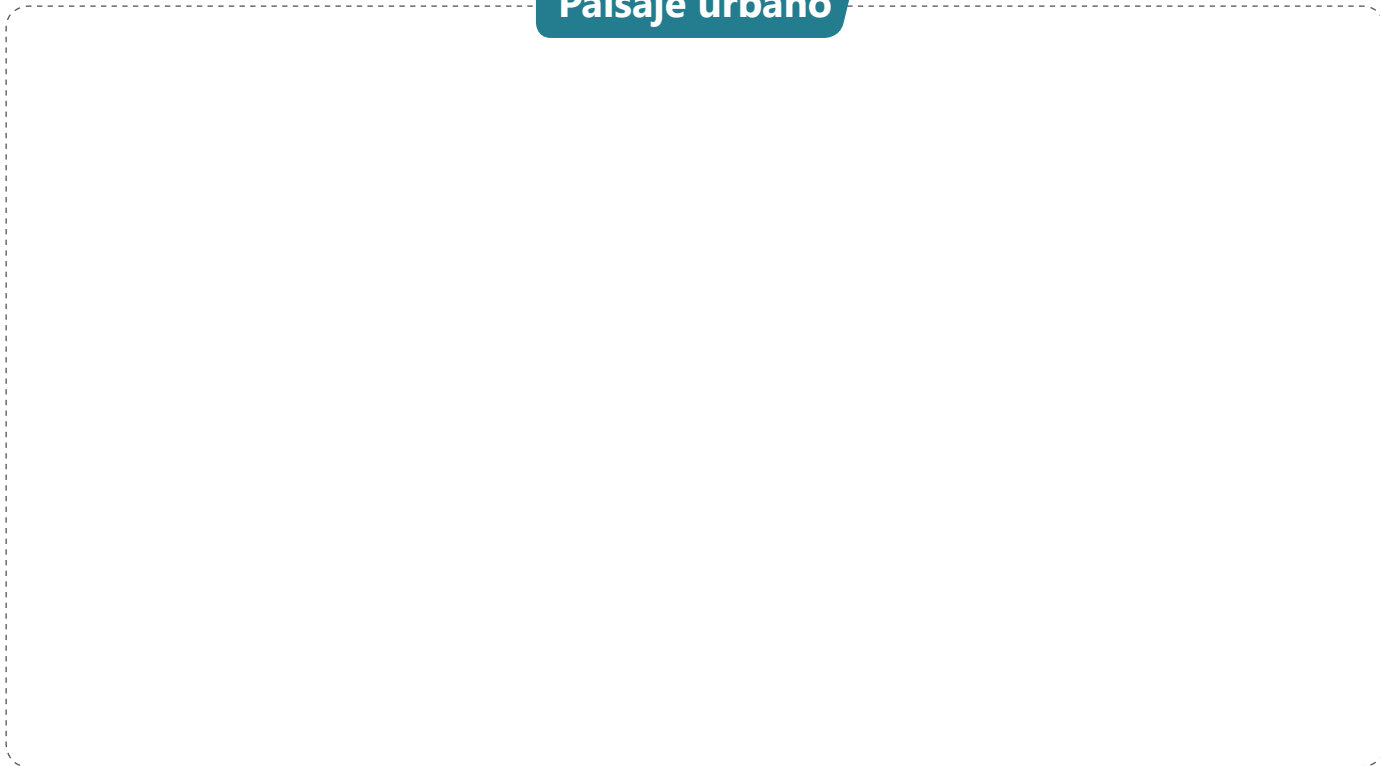


- 2 Con los elementos anteriores y otros que tu propongas dibuja un paisaje rural y uno urbano.

Paisaje rural



Paisaje urbano



Socialización

Actividad 3

- 1 Lee la información y observa las imágenes.

La transformación de un paisaje

La mayoría de los paisajes urbanos en algún momento fueron un hermoso paisaje natural, lleno de árboles, muchas zonas verdes, aguas y animales propios de la región.

Los paisajes naturales se caracterizan por tener pocas personas caminos, carros y edificaciones; pero cuando el ser humano decide crear espacios para vivir usualmente estos paisajes desaparecen.

Para la transformación de un paisaje rural en un paisaje urbano requiere maquinaria especializada para poder mover cosas muy pesadas, escavar o transportar los materiales necesarios para construir.

Es así, como el uso de máquinas y el trabajo del ser humano puede transformar un paisaje de algo como esto:



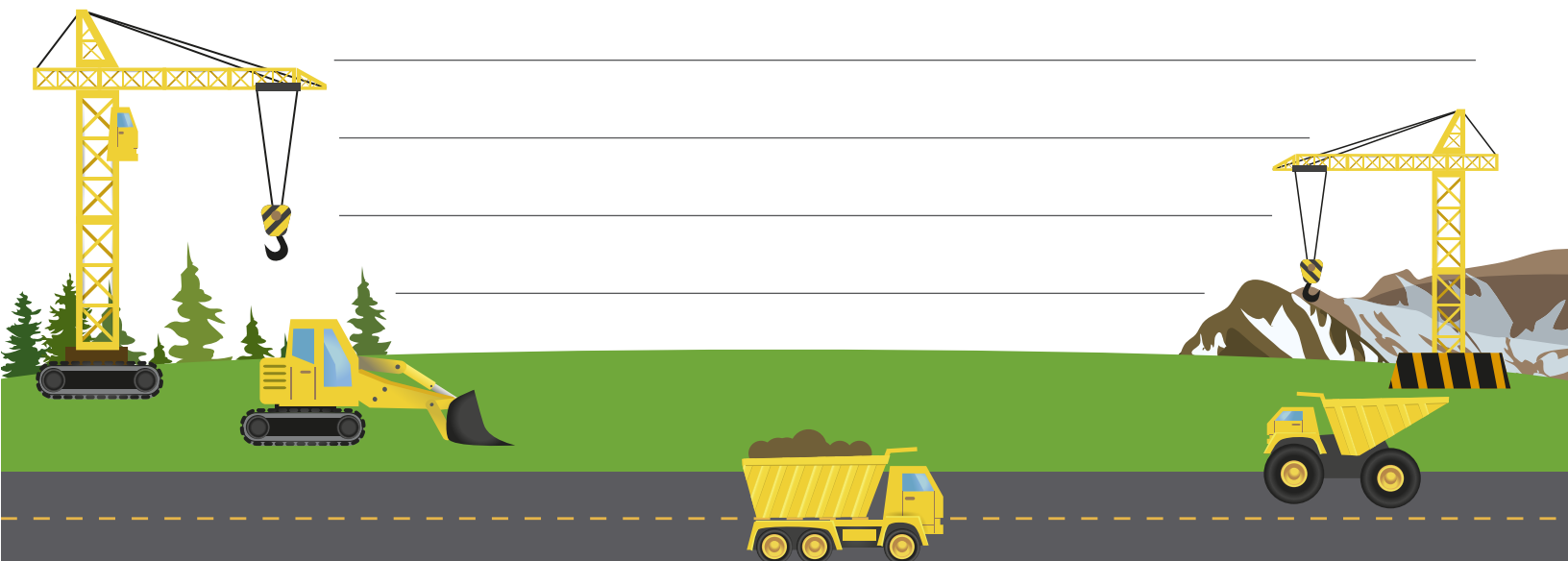
A algo como esto:



2 Responde:

- ¿Qué utilidad tienen las máquinas en la transformación del paisaje?

- ¿De qué manera el hombre podría modificar el paisaje sin ayuda de máquinas? Explica.



3 Observa la siguiente fotografía, imagina el paisaje original y descríbelo.

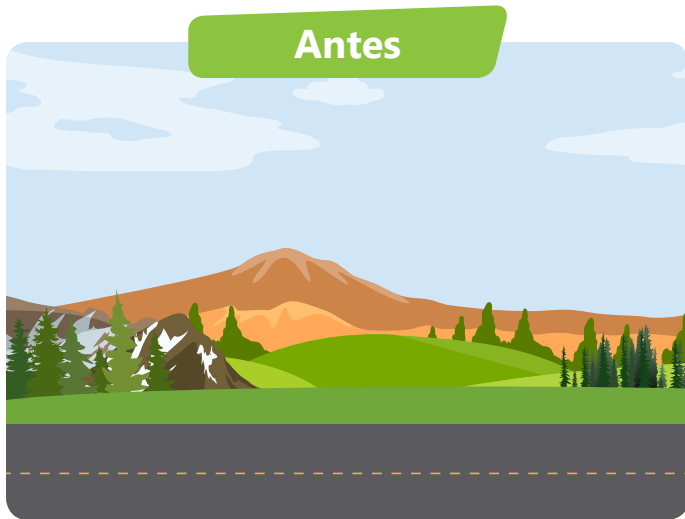


• El paisaje original tenía las siguientes características:

• Para modificar el paisaje natural fue necesario:

Resumen

Observa las imágenes y responde las preguntas.



- En qué se diferencia un paisaje rural de uno urbano.

- ¿Qué utilidad tiene el uso de maquinaria, en la transformación del paisaje?



- ¿Qué cambios se presentan durante la transformación de un paisaje natural en uno urbano? ¿Son favorables? ¿Son desfavorables?

Tarea

En casa realiza la siguiente actividad:

- Busca información o entrevista a una persona que te pueda contar acerca de los cambios que ha sufrido el paisaje de tu entorno.
- Elige una forma de mostrar el antes y el después del paisaje. Usa fotografías , dibujos o textos.
- Socialízalo con tus compañeros de clase.

