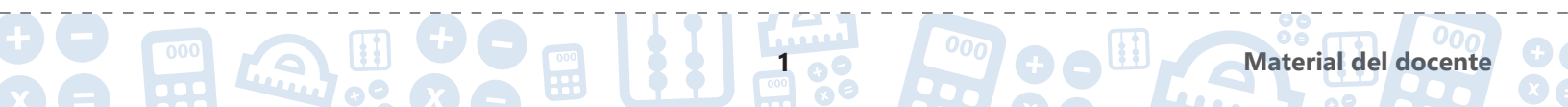



Materia Matemáticas	Grado 3	Unidad de aprendizaje ¿Y qué sucede cuando tengo que repartir? Un camino a la fracción
Título del objeto de aprendizaje Adición entre fracciones homogéneas.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	<p>Grado: 3</p> <p>Unidad de aprendizaje: ¿y qué sucede cuando tengo que repartir? un camino a la fracción.</p> <p>Objeto de aprendizaje: Identificación del algoritmo de la división.</p> <p>Recurso: Resumen.</p> <p>Unidad de aprendizaje: ¿y qué sucede cuando tengo que repartir? un camino a la fracción.</p> <p>Objeto de aprendizaje: Interpretación de la fracción como parte de un todo.</p> <p>Recurso: Resumen.</p>	
Objetivos de aprendizaje	<p>Resolver adiciones entre fracciones homogéneas asociadas a un contexto.</p> <p>Reconocer procedimientos algorítmicos para sumar fracciones homogéneas.</p>	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce situaciones aditivas en contextos de parte todo. 2. Resuelve sumas de fracciones con igual denominador. 	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: ¿Cuántas partes conforman un elemento? Actividad 2: Suma de fracciones. • Desarrollo – Socialización: Actividad 3. • Resumen • Tarea 	
Guía de valoración	<p>Se espera que el estudiante resuelva situaciones aditivas que impliquen la suma de fracciones homogéneas, los estudiantes realizan las sumas de forma gráfica y numérica.</p>	



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<ul style="list-style-type: none"> Posteriormente el docente utiliza el recurso interactivo para solucionar la suma de los fraccionarios con la participación de los estudiantes, el docente le pide a los estudiantes que realicen un dibujo de cada fracción y del resultado (de esta forma los estudiantes realizan la suma de forma gráfica y numérica), en este caso los estudiantes van a notar que el resultado obtenido de forma gráfica y numérica coinciden. El docente presenta varias sumas de fraccionarios con el mismo denominador para que los estudiantes las realicen de forma numérica y gráfica en el material del estudiante, el docente debe permitir que sean los estudiantes quienes construyan el algoritmo de la suma de fraccionarios con el mismo denominador, en el recurso interactivo el docente siempre realiza las sumas utilizando el algoritmo general y simplificando el resultado, además las sumas se realizan de forma numérica y gráfica. 	Recurso interactivo
	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	Actividad 3 (Todos los Skills) <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes se reúnen en grupos de trabajo y deben solucionar en el material del estudiante de forma gráfica y numérica situaciones aditivas que implican la suma de fracciones con igual denominador, posteriormente los estudiantes comparan los resultados obtenidos. El docente utiliza el recurso interactivo para presentar los problemas y con participación de los estudiantes solucionar numéricamente las sumas de fraccionarios. 	Material del estudiante Recurso interactivo
Resumen 	Resumen	<ul style="list-style-type: none"> El docente presenta un problema que implica la suma de dos fraccionarios con igual denominador, permite que los estudiantes solucionen el problema de forma gráfica en el material del estudiante, posteriormente el docente presenta la solución en el recurso interactivo. El docente presenta en el recurso interactivo las suma de dos fraccionarios con el mismo denominador y le pide a los estudiantes que la solucionen de forma gráfica y numérica en el material del estudiante, posteriormente el docente utiliza el recurso interactivo para indicar a los estudiantes el algoritmo de la suma de fraccionarios homogéneos y como se simplifica el resultado. 	Material del estudiante Recurso interactivo
Tarea 	Tarea	<ul style="list-style-type: none"> En el material del estudiante se encuentran problemas que implican la suma de fracciones con igual denominador, los estudiantes deben solucionar los problemas realizando la suma de las fracciones. En el material del estudiante se encuentran sumas de fracciones con igual denominador para que los estudiantes las solucionen de forma gráfica y numérica (simplificando el resultado). 	Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> El docente utiliza el recurso interactivo para presentar los problemas y los ejercicios, de igual forma tiene la posibilidad el recurso tiene casillas que permiten escribir los números en las fracciones para que el docente solucione las sumas con la participación de los estudiantes. 	<p>Recurso interactivo</p>

