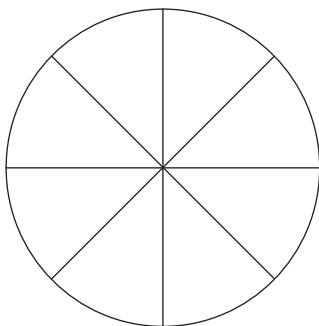


Clase: _____ Nombre: _____

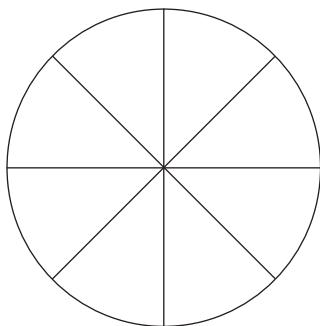
Introducción



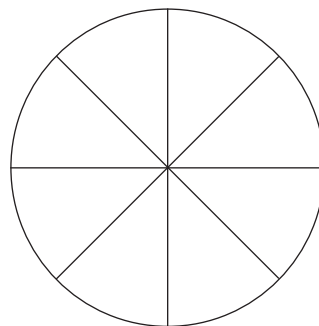
- a. Luego de ver el video animado de introducción, colorea el número de porciones de torta que hay por cada sabor y determina cuántas porciones hay en total.



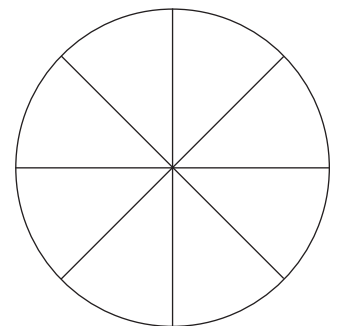
Chocolate



Fresa



Caramelo



Frambuesa

b. Ahora responde:

- ¿Hay suficientes porciones de torta para Flor?

- ¿Cuántas porciones sobran o hacen falta?



Objetivos de Aprendizaje

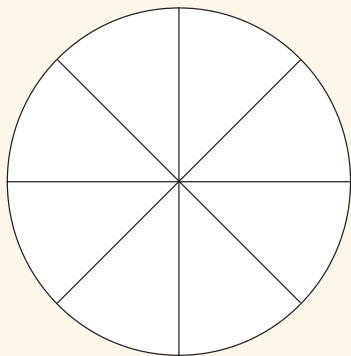
1. El estudiante resuelve adiciones entre fracciones homogéneas asociadas a un contexto.
2. El estudiante reconoce procedimientos algorítmicos para sumar fracciones homogéneas.

Actividad 1

¿Cuántas partes conforman un elemento?

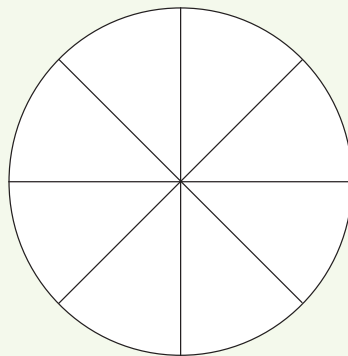
- 1 Flor se dio cuenta que las porciones no eran suficientes, entonces decidió ir a otra pastelería y comprar más porciones. Colorea las porciones que Flor compró según indique la etiqueta.

Naranja



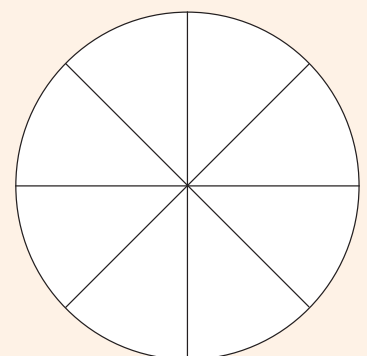
3 de 8

Limón



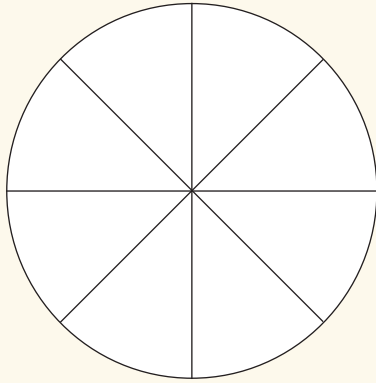
5 de 8

Chocolate



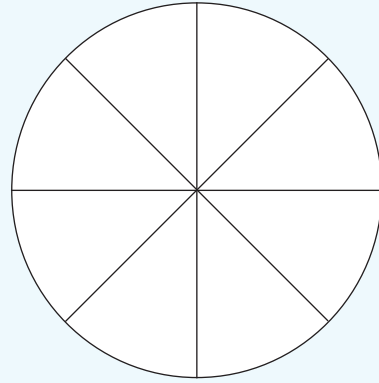
2 de 8

Fresa



4 de 8

Chicle



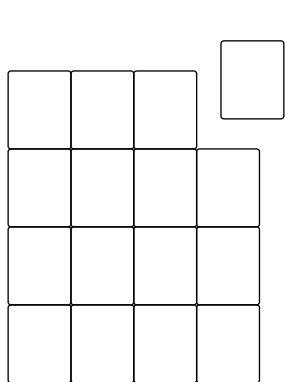
8 de 8

- ¿Cuántas porciones de pastel compró en total Flor?

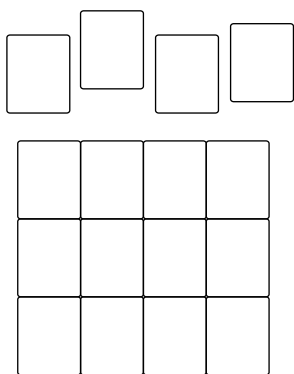
Describe el procedimiento que empleaste para hallar el total de porciones que compró Flor.



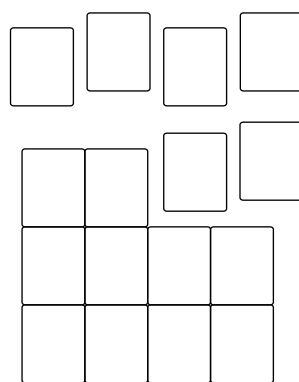
- 2 Para decorar cada porción de pastel, Flor decide agregar varios trozos de chocolatina. Cada barra tiene 16 trozos iguales. Colorea las imágenes y responde en cada caso. ¿Cuántos trozos de chocolatina ha quitado Flor de cada barra?



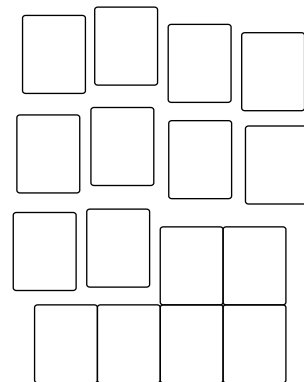
1 de 16



de 16



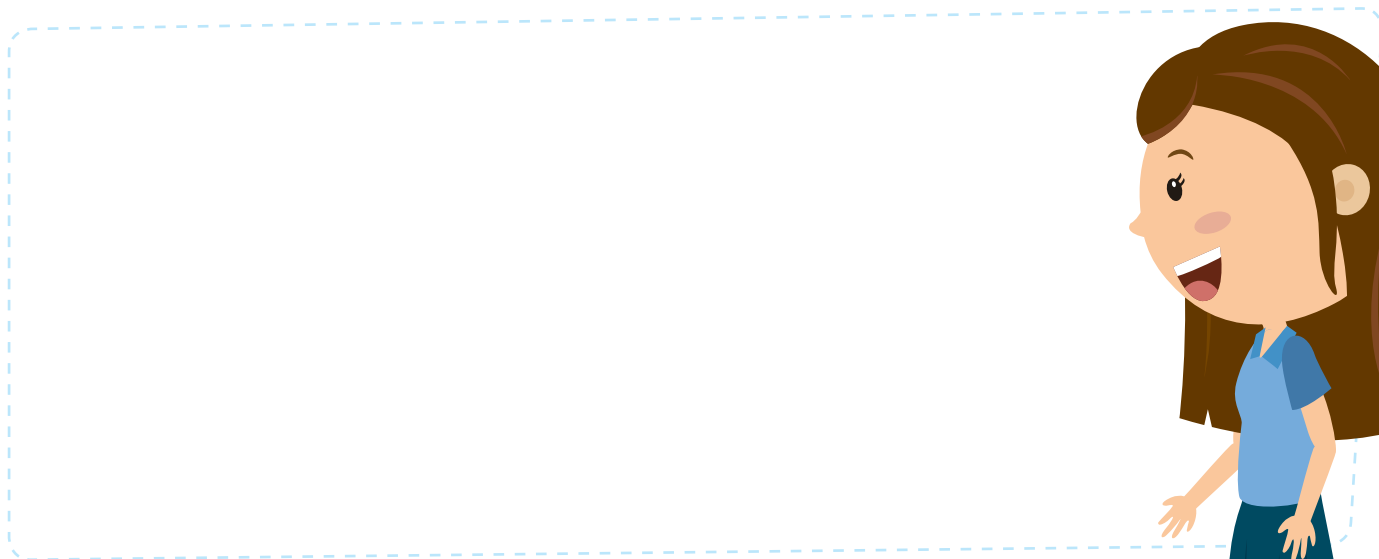
de 16



de 16

- ¿Cuántos trozos de chocolatina utilizó Flor en total?

- 3 Observa el recurso digital. Flor decidió organizar su sala para recibir a los invitados, así que separó su mesa desarmable y ubicó las partes alrededor de su sala. Dibuja las partes en que se puede separar la mesa.



- ¿Cuántas partes formaban la gran mesa de Flor?

- 4 Al hijo de Flor le gusta armar rompecabezas. Ayúdalo a armar el siguiente, recortando las piezas que están en el anexo 1 y pegándolas en el recuadro.



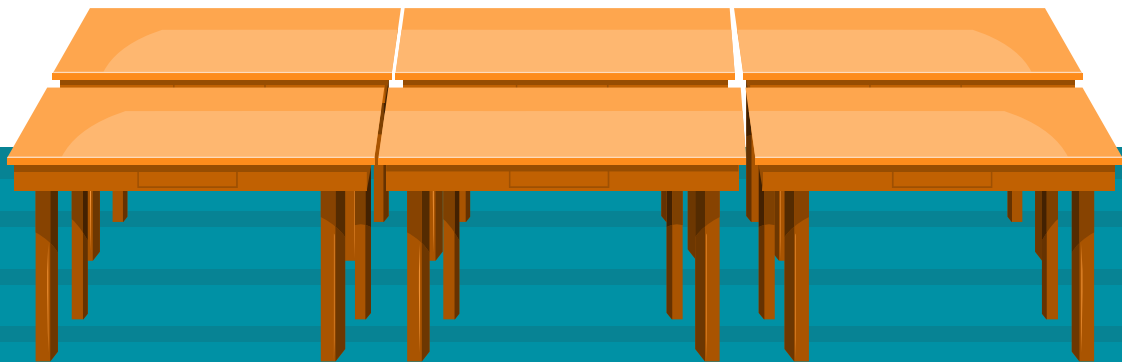
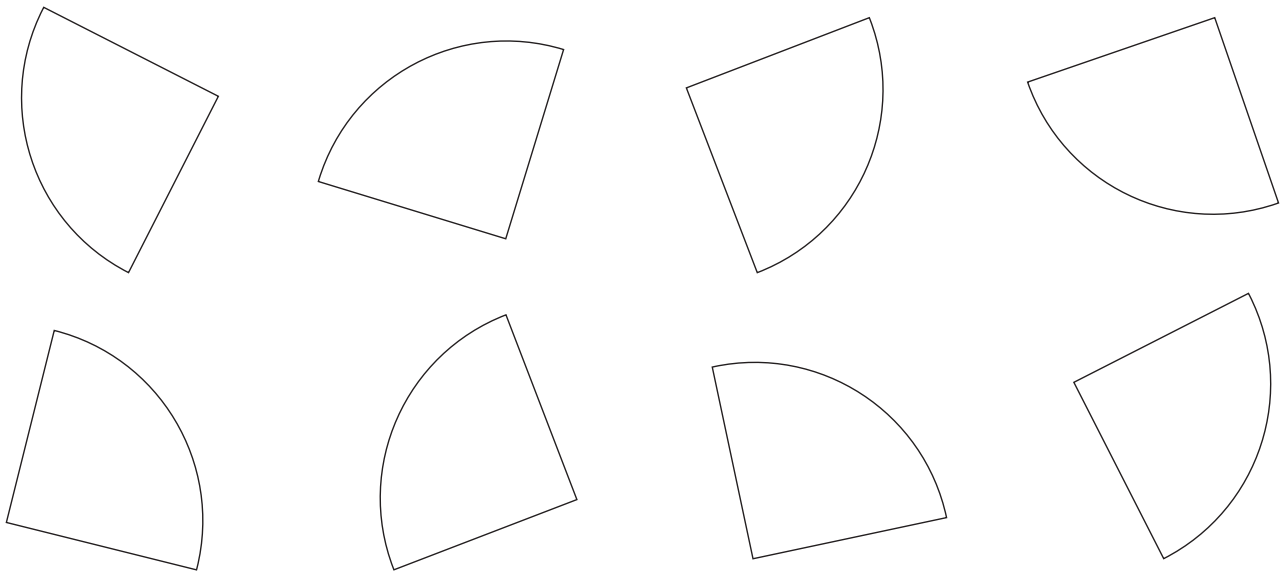
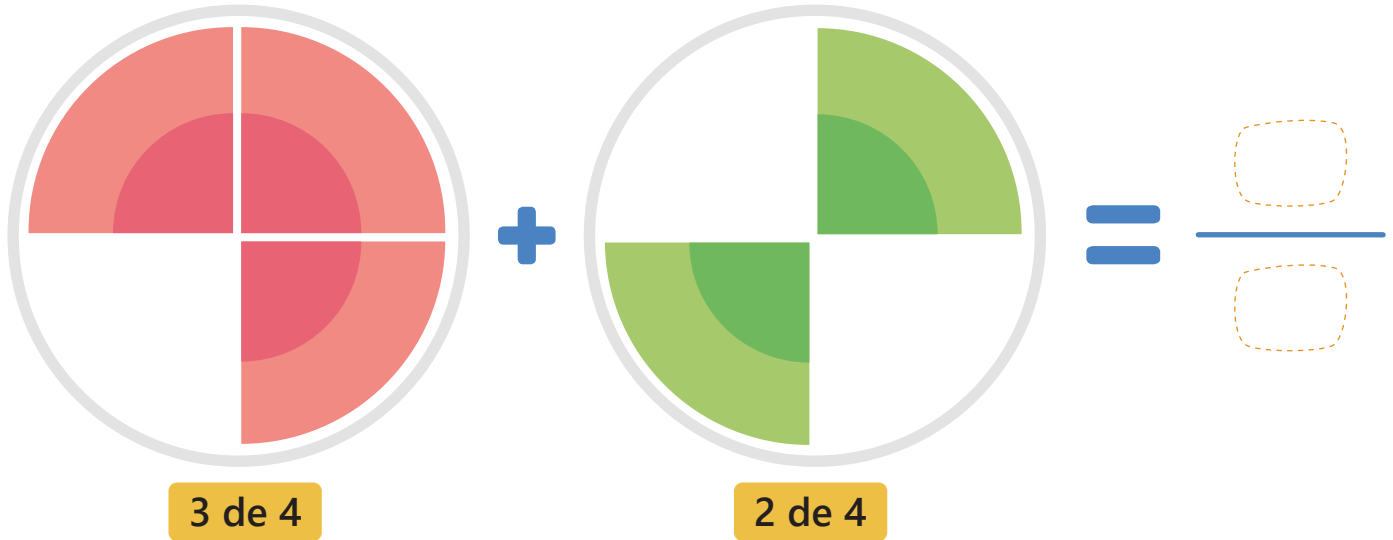
Arma aquí el rompecabezas

- ¿Cuántas piezas forman el rompecabezas?

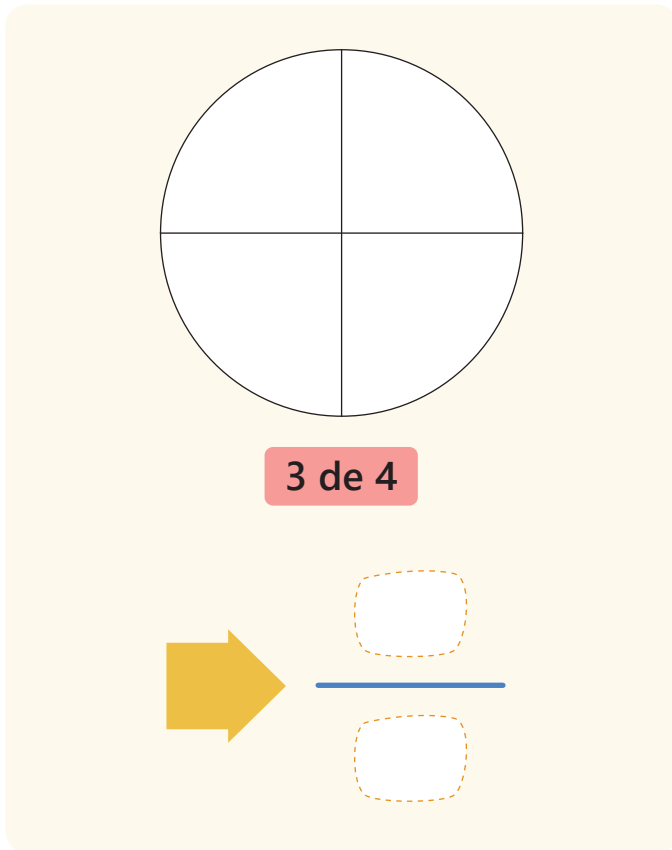
Actividad 2

Sumas de fracciones

1 Colorea las porciones de torta que hay en total al sumar:

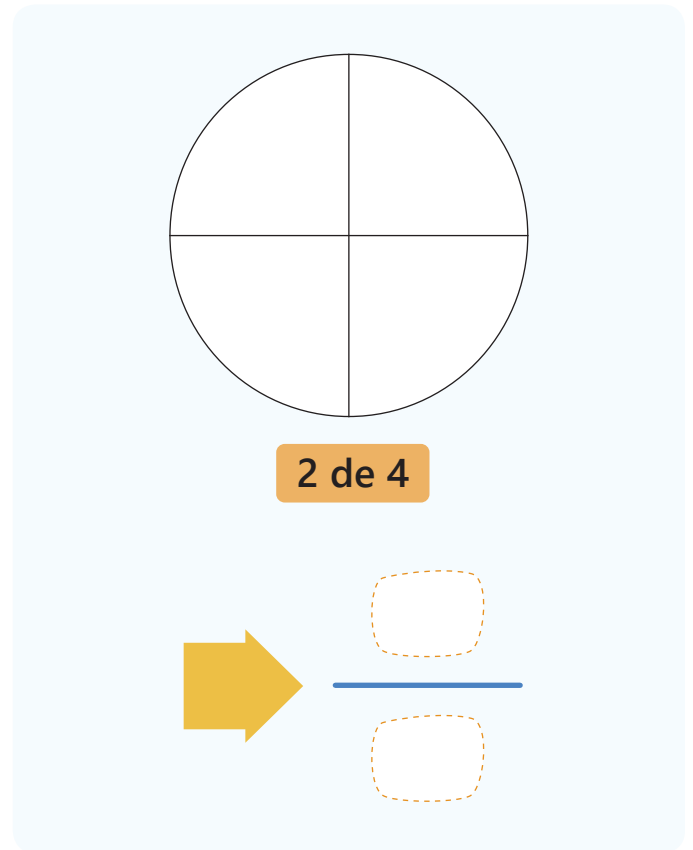


- 2 Colorea y cuenta el total de porciones de acuerdo al recurso interactivo, posteriormente cuenta cuántas porciones hay en total y escribe el resultado de sumarlas.



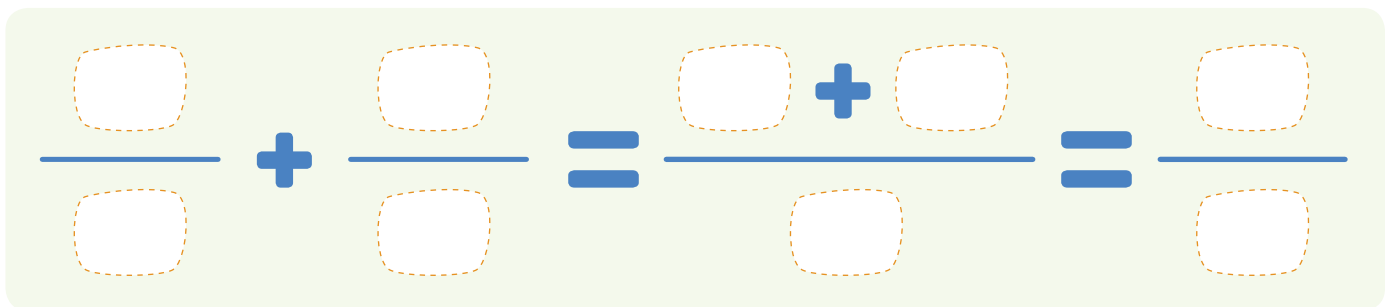
3 de 4

→ $\frac{\quad}{\quad}$



2 de 4

→ $\frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad + \quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

- ¿Cuál es el resultado de la suma?

- ¿Por qué crees que ese es el resultado de la suma?

3 Realiza las siguientes sumas de fracciones.

Diagram illustrating the addition of two fractions, $\frac{4}{5} + \frac{2}{5}$. Two circles, each divided into 5 equal sectors, are shown. The first circle has 4 sectors shaded, and the second has 2 sectors shaded. Below the circles are dashed boxes for the numerators and denominators of the sum.

Below the diagram, the fraction addition is shown with the numerators and denominators in blue boxes:

$$\frac{4}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

Diagram illustrating the addition of two fractions, $\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$. Two circles, each divided into 4 equal sectors, are shown. The first circle has 3 sectors shaded, and the second has 2 sectors shaded. Below the circles are dashed boxes for the numerators and denominators of the sum.

Below the diagram, the fraction addition is shown with the numerators and denominators in orange boxes:

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

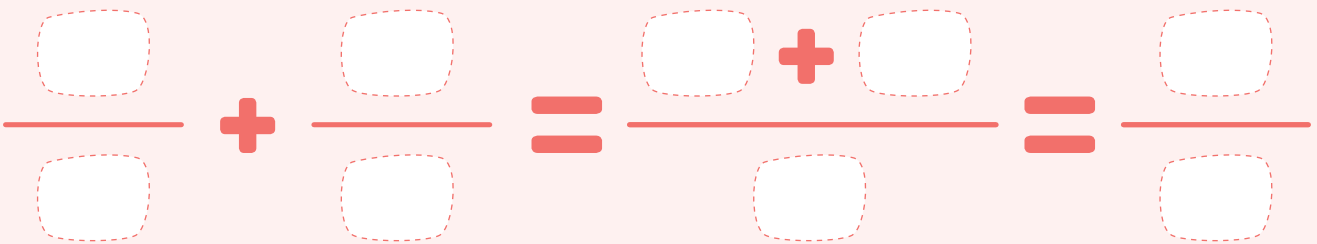
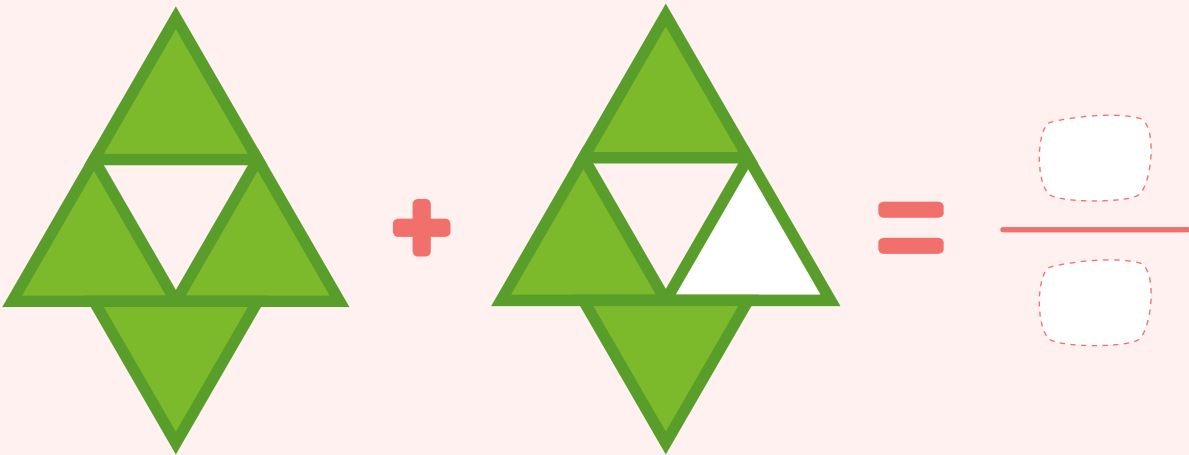
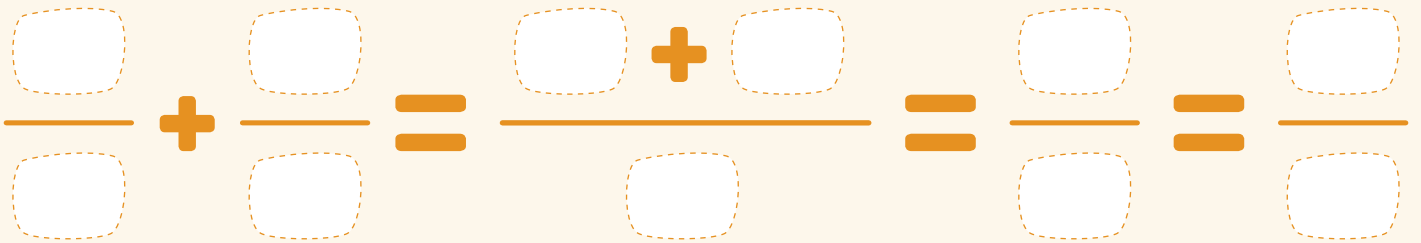
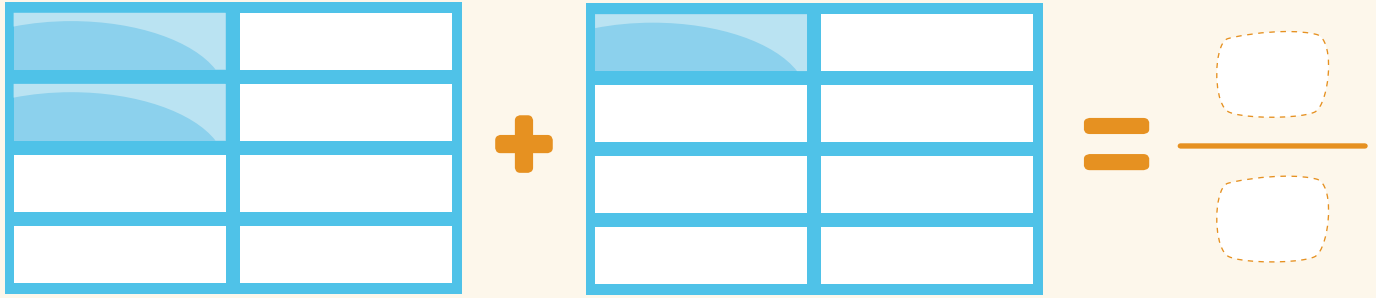
$\frac{3}{6} + \frac{5}{6} = \frac{\quad}{\quad}$

 **Socialización**

 **Actividad 3**

Flor hizo más compras y realizó las siguientes sumas. Reúnete en grupo y comprueba los resultados.

$\frac{3}{6} + \frac{4}{6} = \frac{\quad}{\quad}$



Resumen

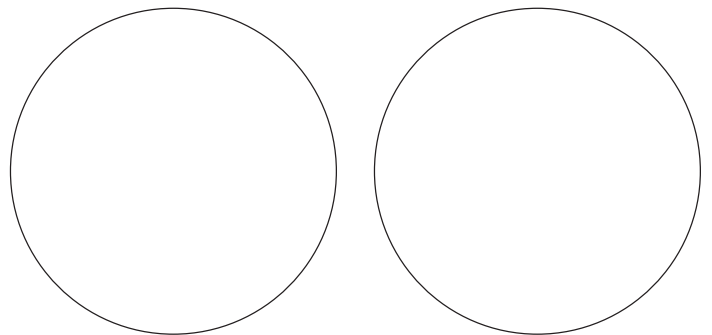
Soluciona el problema a través de la suma de fracciones.

- En la nevera hay 2 cubetas de hielo. De la primera cubeta se han sacado 3 cubos y de la segunda solo quedan 2 cubos. ¿Cuántos cubos de hielo quedan en la nevera?

Tarea

Desarrolla los siguientes problemas de sumas de fracciones. Recuerda representar cada problema de forma gráfica.

- a. Jorge comió $\frac{1}{4}$ de queso que había en la nevera y Miguel comió $\frac{2}{4}$.
¿Cuántas porciones de queso comieron entre los dos?



$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad + \quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

- b. El granjero ha sembrado $\frac{3}{5}$ de una finca con maíz. Su compañero de trabajo sembró $\frac{1}{5}$ de papa. ¿Cuántas partes de la finca sembraron en total?

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{} + \boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

- c. El carpintero ha cortado una tabla en 7 partes, de ellas toma 4 para construir una caja. Luego toma otra tabla y la corta en 7 partes y toma 2 de ellas para construir un cajón. ¿Cuántas partes en total ha utilizado el carpintero?

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{} + \boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

 Anexo 1

