

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_



## Introducción

Después de ver la animación, colorea la imagen y responde las preguntas.



a. ¿Dónde se encuentra ubicada la torre Eiffel?

\_\_\_\_\_

b. ¿Cuál es la altura la torre Eiffel con y sin antena?

\_\_\_\_\_

c. ¿Cuánto tiempo tardaron en construir la torre Eiffel?

\_\_\_\_\_

d. ¿Cuánto tiempo tardó la abuelita subiendo hasta el tercer nivel de la torre?

---

e. Describe con tus palabras lo que entiendes por “segundo”.

---

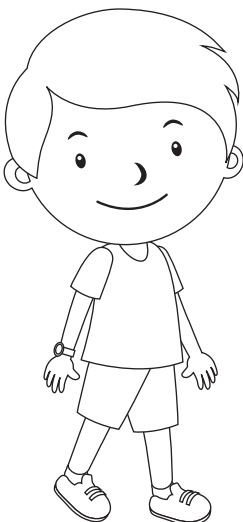
## **Objetivos de Aprendizaje**

1. El estudiante interpreta situaciones en las que se expresan tiempos transcurridos en segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años o siglos.
2. El estudiante relaciona las unidades de medida del tiempo presentes en una situación.
3. El estudiante realiza procesos de medición del tiempo haciendo uso de las unidades de tiempo como segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años o siglos.

## **Actividad 1**

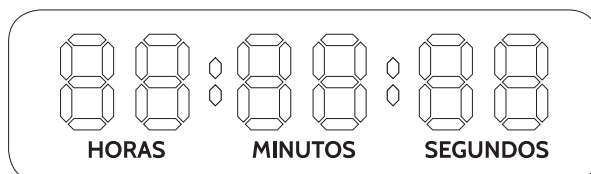
### **Tomemos el tiempo**

1 Lee con atención la situación. Luego completa.



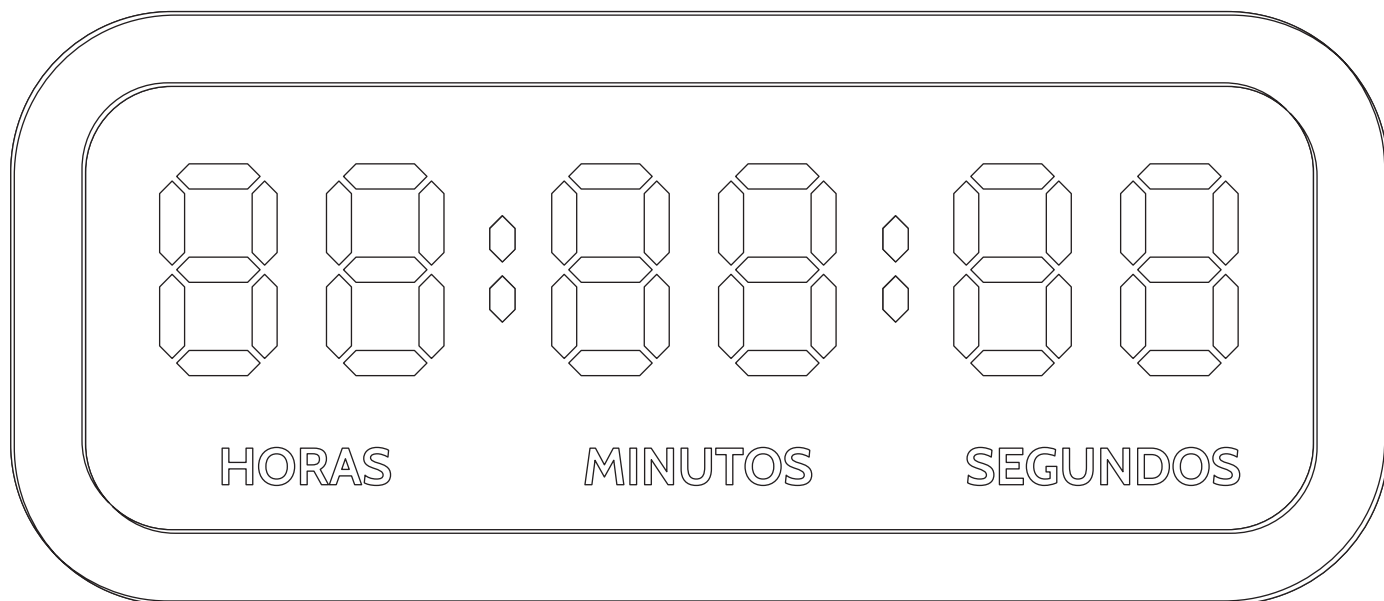
Diego se ubica en la puerta de su salón de clases y toma el tiempo que demora en llegar a su puesto y sentarse.

Realiza la actividad usando el cronómetro que aparece en el recurso interactivo y escribe el tiempo que tardas en llegar a tu puesto y sentarte desde la puerta del salón de clases.



2 De acuerdo con lo visto en el recurso interactivo, completa y colorea.

Para escribir medidas de tiempo utilizamos  
las , los  y los .



3 Observa cómo escribió Diego el tiempo que tardó en llegar a su puesto desde la puerta del salón de clases. Luego, escribe el tiempo que tardaste en la actividad.



00:00:07

Tardé **7s** en llegar a mi puesto y sentarme.

**Recuerda**

Horas → h  
Minutos → m  
Segundos → s

Blank area for writing the student's own time measurement.

- 4 Realiza las siguientes actividades tomando el tiempo que demoras desarrollando cada una con el cronómetro que se encuentra en el recurso interactivo.

Actividad	Tiempo
Multiplicar $357 \times 26$	
Ir y volver hasta el patio caminando	
Cantar el himno nacional	

## Recuerda

Horas  $\longrightarrow$  h

Minutos  $\longrightarrow$  m

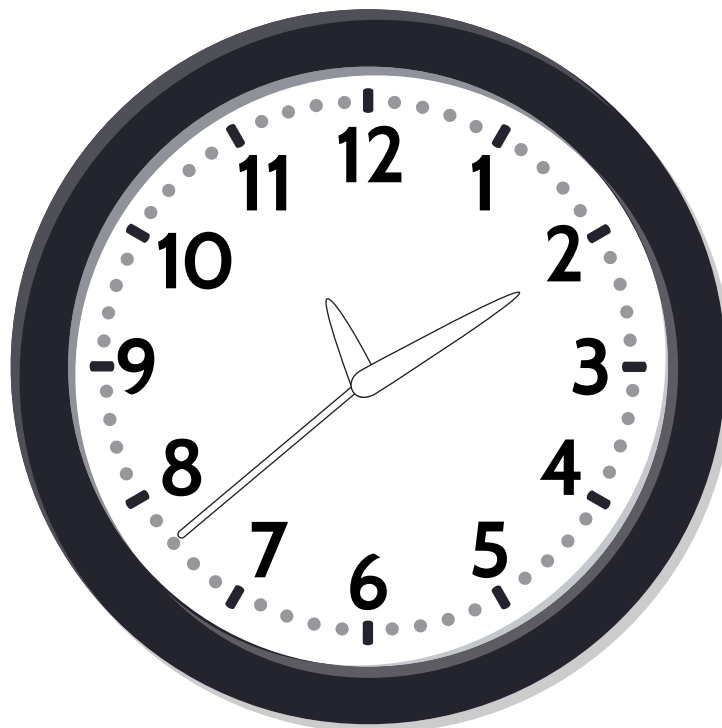
Segundos  $\longrightarrow$  s

Escribe dos actividades más y toma el tiempo.

### Actividad 2

#### Reloj de manecillas

- 1 De acuerdo con lo visto en el recurso interactivo colorea las manecillas del reloj. Luego, completa sus descripciones.



## Horario

La  del **horario** nos indica la .

Un día tiene  horas.

En un  el **horario** da  vueltas completas.

## Minutero

La manecilla del  nos  los  minutos.

Una hora tiene  minutos.

En  hora el **minutero** da una  completa.

## Segundero

La  del **segundero** nos indica los .

Un  tiene 60 segundos.

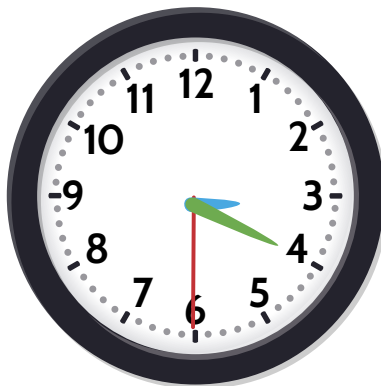
En  minuto el **segundero** da una vuelta .

- 2 Encuentra el tiempo que ha transcurrido de un reloj a otro en el mismo día. Explica cómo hallaste la respuesta.



04:00:30

Hora inicial p.m.



03:20:30

Hora final p.m.

## Tiempo transcurrido

<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>
HORAS		MINUTOS		SEGUNDOS

Explicación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Hora inicial a.m.



Hora final a.m.

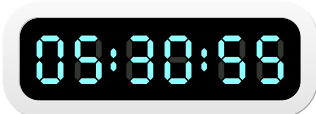
Tiempo transcurrido

<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
HORAS		MINUTOS		SEGUNDOS	

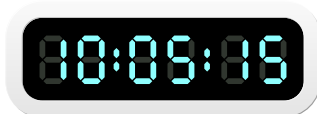
Explicación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Hora inicial p.m.



Hora final p.m.

Tiempo transcurrido

<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
HORAS		MINUTOS		SEGUNDOS	

Explicación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Actividad 3

#### Años y siglos

1 De acuerdo con lo visto en el recurso interactivo, completa las relaciones que hay entre meses, años y siglos.

1  equivale a 12 meses

1 siglo equivale a  años

- 2 años equivalen a  meses.
- 3 siglos equivalen a  años.

- 5 años equivalen a  meses.
- 7 siglos equivalen a  años.

2 Completa la línea del tiempo de acuerdo con lo visto en el recurso interactivo.

Siglo 1	Del año 1 al año 100
Siglo 2	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 3	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 4	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 5	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 6	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 7	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 8	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 9	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 10	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 11	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 12	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 13	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 14	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 15	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 16	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 17	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 18	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 19	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 20	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>
Siglo 21	Del año <input type="text"/> al año <input type="text"/>



3 Investiga sobre los personajes que aparecen en la línea del tiempo del recurso interactivo.

- Nacimiento de Carlo Magno 02 de abril de 742.

---

---

---

---



- Nacimiento de Dante Alighieri 29 de mayo de 1265.

---

---

---

---



- Nacimiento de Ricardo II de Inglaterra 06 de enero de 1367.

---

---

---

---



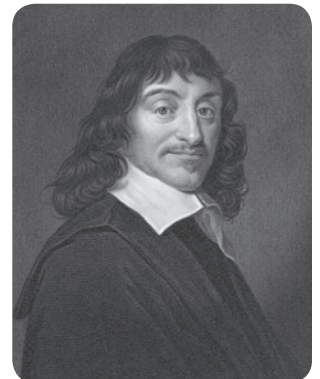
- Nacimiento de René Descartes 31 de marzo de 1596.

---

---

---

---





- Nacimiento de Marie Curie 07 de noviembre de 1875.

---



---



---



---



- Nacimiento de Walter Elías Disney 05 diciembre de 1901.

---



---



---



---



4 Completa las siguientes tablas, teniendo en cuenta los eventos y las fechas que aparecen en la **línea del tiempo**. No olvides usar: siglos, años, meses y días para expresar las diferencias de tiempo.

Nacimiento de...	Fecha	Diferencia de tiempo
Dante Alighieri		
Ricardo II de Inglaterra		

Nacimiento de...	Fecha	Diferencia de tiempo
Carlo Magno		
René Descartes		

Nacimiento de...	Fecha	Diferencia de tiempo
Marie Curie		
Walter Elías Disney		

## Actividad 4

### Comparemos tiempos

- 1 Lee con atención los siguientes acontecimientos. Luego, halla su duración y completa la tabla. No olvides escribir las unidades de tiempo correspondientes.

Evento	Duración
 <p><b>Etapa vuelta a Colombia</b> En 1951 Efraín Forero Triviño ganó la etapa Bogotá – Honda arrancando a las 7:00:00 a.m. y terminando a las 12:43:32 p.m.</p>	
 <p><b>Periodo presidencial en Colombia</b> El presidente Juan Manuel Santos inició su primer periodo presidencial en el año 2010 y lo culminó en el año 2014.</p>	
 <p><b>Carrera 100 metros planos</b> Róbson da Silva, atleta brasileño que ocupó el primer lugar en la prueba de los 100 metros planos el 22 julio de 1988 en México. El cronómetro en su carrera comenzó en 00:00:00 y se detuvo en 00:00:10</p>	
 <p><b>Colombia como República</b> Colombia es oficialmente República desde 1819 hasta el día de hoy.</p>	

Evento	Duración
 <p><b>Puerto de Barranquilla</b> El puerto de Barranquilla construido desde 1888 y hasta hoy, es uno de los puertos más importantes de Colombia.</p>	
 <p><b>Partido de fútbol:</b> El partido de Colombia vs Brasil en la copa del mundo 2014 inició a las 3:00 p.m. y terminó un poco antes de las 5:00 p.m.</p>	
 <p><b>Torre Eiffel:</b> La construcción de la Torre Eiffel finalizó en 1889, y hasta hoy ha sido una construcción emblemática de la humanidad.</p>	
 <p><b>Tour de Francia:</b> El Tour de Francia de 2012 se llevó a cabo del 30 de junio al 22 de julio del mismo año.</p>	



2 Organiza cada grupo de eventos de acuerdo a la indicación dada y a la duración que hallaste en el punto 1.

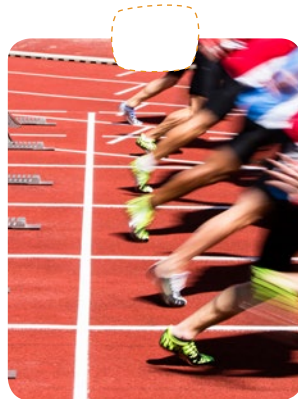
- Escribe los números del 1 al 4, siendo **1 el de menor** duración y **4 el de mayor** duración.



Etapa vuelta a Colombia



Periodo presidencial en Colombia



Carrera 100 metros planos

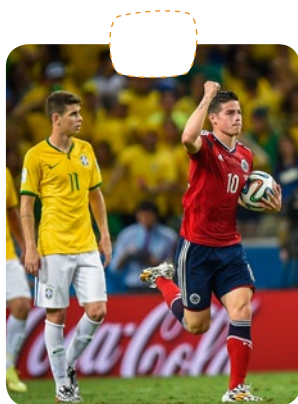


Colombia como República

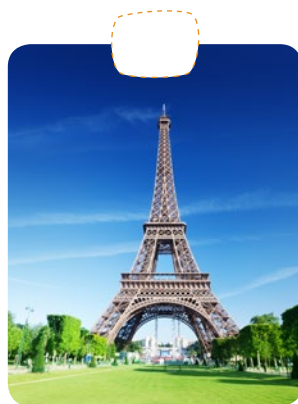
- Escribe los números del 1 al 4, siendo **1 el de mayor** duración y **4 el de menor** duración.



Puerto de Barranquilla



Partido de fútbol



Torre Eiffel



Tour de Francia



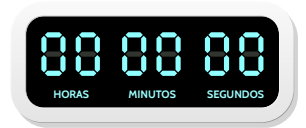
## Socialización

### Actividad 5

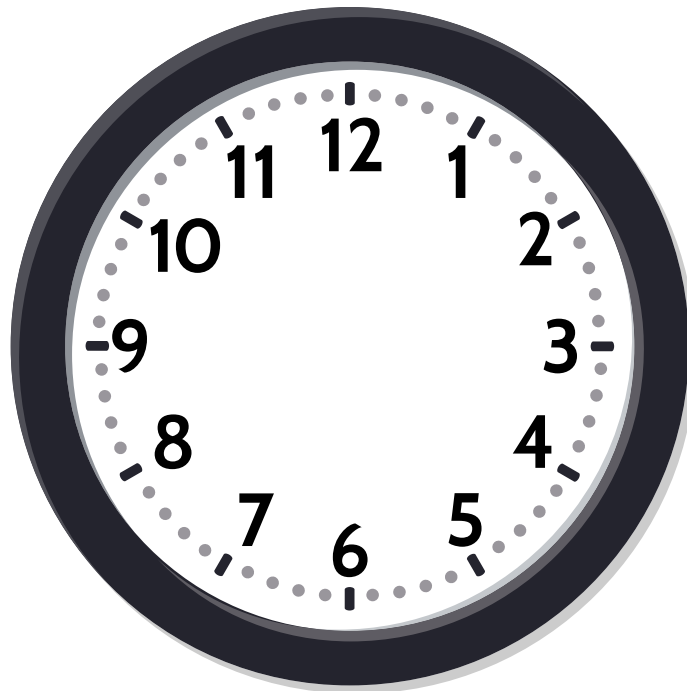
Sigan los pasos para desarrollar la actividad.



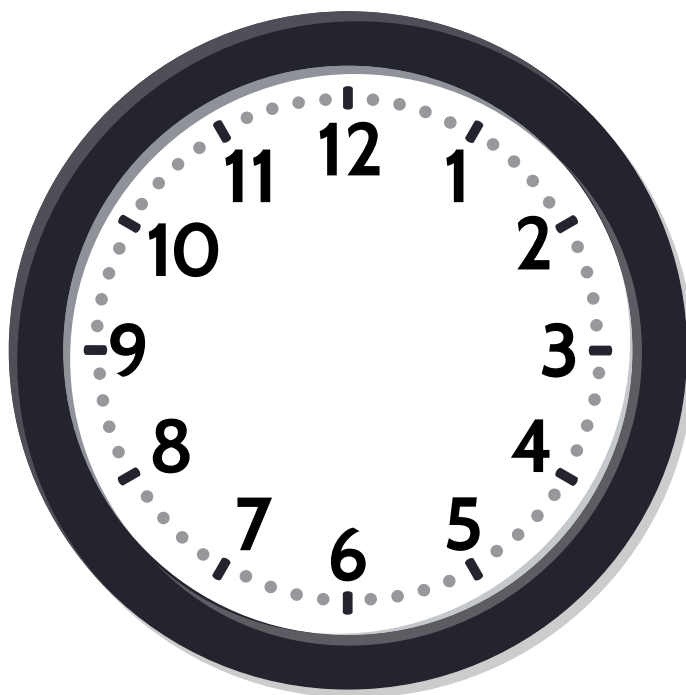
- 1** Organicen grupos de tres o cuatro estudiantes.
- 2** Completen los relojes o calendarios en el material del estudiante, según el evento que se indique.
- 3** Socialicen con sus compañeros las respuestas y lleguen a un acuerdo sobre la respuesta correcta.



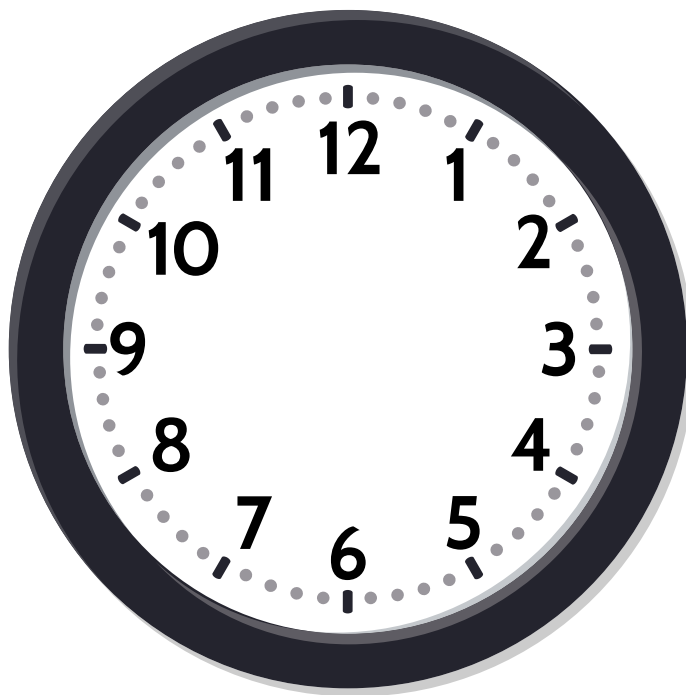
- 1** Fernanda empezó a hacer su tarea 20m 15s después de que llegó del colegio. Si Fernanda llegó del colegio a las 4:36:05 p.m., empezó a hacer su tarea a las:



- 2 Cecilia trabaja 5 horas en la mañana, luego almuerza durante 1 hora y media y trabaja 2h 40m más en la tarde. Si hoy Cecilia entró a las 8:15:20 a.m., la hora de salida será:



- 3 Sebastián tarda 45m 30s desde que se levanta hasta que sale para el colegio todas las mañanas. Si hoy salió de su casa a las 6:15:20 a.m., Sebastián se levantó a las:





4 Ubiquen las fechas en el calendario según el color indicado. Luego, completen.

- **Azul:** El cumpleaños de Antonio es el 15 de febrero, en 2015 cumplió un
- **Rojo:** El día de la madre se celebra el segundo domingo de mayo, en 2015 se celebró el día:
- **Morado:** La batalla de Boyacá se conmemora el 7 de agosto, en 2015 este día fue un
- **Verde:** En 2015 el día del profesor cayó el tercer viernes de mayo, el día del profesor es el
- **Amarillo:** En Colombia se celebra el día de la raza 19 días antes de Halloween, el día de la raza es el
- **Café:** Los cumpleaños de los integrantes del grupo son:

---

Nombre:

Cumple el  de  y en 2015 cumplió un

---

Nombre:

Cumple el  de  y en 2015 cumplió un

---

Nombre:

Cumple el  de  y en 2015 cumplió un

---

Nombre:

Cumple el  de  y en 2015 cumplió un

---

## Enero

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Febrero

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

## Marzo

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## Abril

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## Mayo

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## Junio

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

## Julio

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Agosto

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

## Octubre

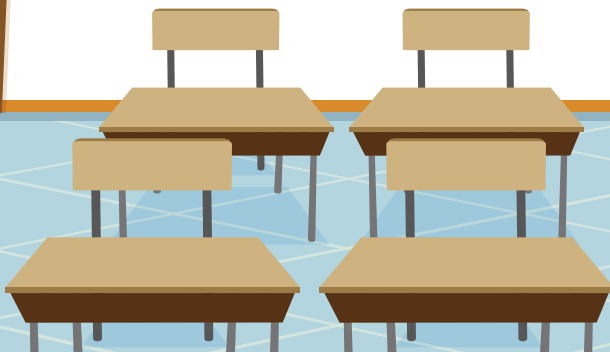
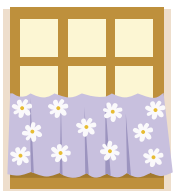
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	





## Resumen

- 1 Recorta los relojes y pégalos en el lugar correspondiente de acuerdo con el tiempo transcurrido en cada uno.

Hora inicial	Tiempo transcurrido	Hora final
	3h 10m 30s	
	5h 21m 7s	
	4h 29m 40s	

- 2 Completa las equivalencias entre las diferentes unidades de medida del tiempo, escribiendo las palabras que faltan y que se encuentran en la caja.

minuto	hora	minutos	año
60	siglo	años	horas
días	día	meses	semana

1  equivale a 100

1  equivale a 24

1  equivale a 12

1  equivale a 60

1  equivale a 7

1  equivale a 60 segundos

**3** Organiza de menor a mayor duración los tiempos que tarda cada niño desarrollando su tarea. Luego, completa la tabla escribiendo los nombres de los niños en la posición correspondiente.



**Camilo**  
1h 14m 32s



**Verónica**  
0h 59m 48s



**Mariana**  
1h 20m 56s



**Sebastián**  
1h 23m 8s

**De menor  
a mayor duración**

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

**Tarea**

**1** Determina el tiempo que tomó el desarrollo de cada actividad. No olvides escribir las unidades de tiempo correspondientes.

- A Teresa le gusta leer en sus ratos libres. El último libro que leyó fue *El inventor de lunas* de Jairo Aníbal Niño, empezó a leerlo el 14 de febrero y lo terminó el 16 de marzo del mismo año.

Duración:



- Felipe inició su carrera de arquitecto en la Universidad Nacional de Colombia el 01 de junio del 2003 y se graduó el 30 de enero del 2009.



Duración:

- La Guerra de los Mil Días fue una guerra civil de Colombia disputada entre el 17 de octubre de 1899 y el 21 de noviembre de 1902.



Duración:

- El programa favorito de Juan Carlos comenzó a las 3:52:09 y se terminó a las 4:28:35

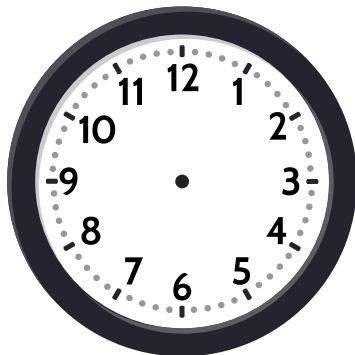


Duración:

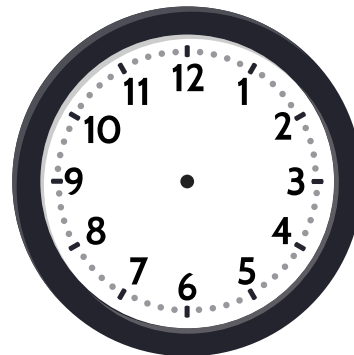
2 Dibuja en los relojes de manecillas y digital la hora de inicio y final de cada evento.

- El noticiero de la noche empieza a las 6:58:30 p.m. y termina a las 8:01:05 p.m.

Hora inicial


 :  : 

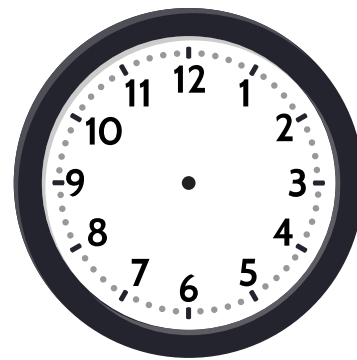
Hora final


 :  : 


- La clase de natación va desde las 10:00:00 a.m. hasta las 12:02:30 p.m.



□ □ : □ □ : □ □

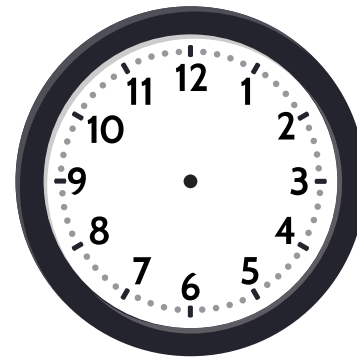


□ □ : □ □ : □ □

- Juan tarda 45m pintando una pared. Esta mañana inició a las 9:06:25 a.m.



□ □ : □ □ : □ □



□ □ : □ □ : □ □

 **Anexo 1**

