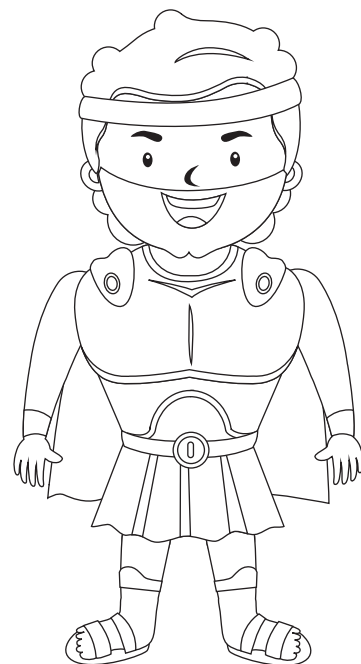
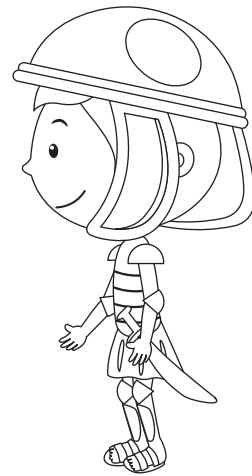
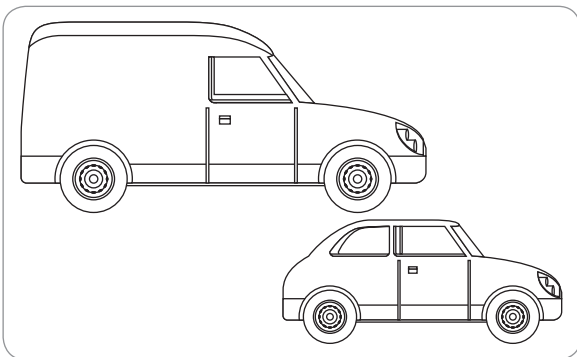
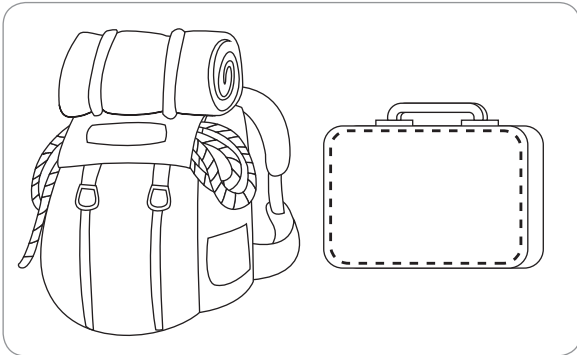
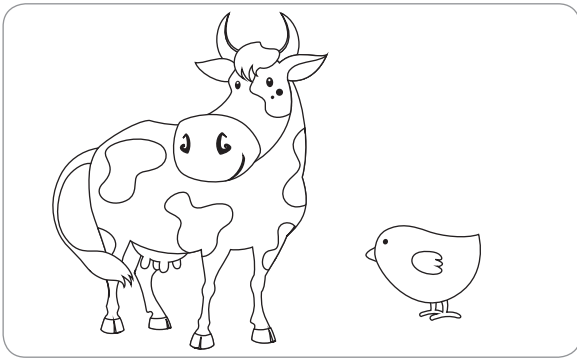


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

- 1 Colorea las imágenes y une con una línea roja los objetos que debería levantar el maestro Lino y con una línea azul los objetos que debería levantar Hércules.

Recuerda que Hércules debe levantar los objetos con mayor masa por ser más fuerte que su maestro Lino.



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante realiza procesos de medición de la masa de objetos presentes en su entorno haciendo uso de las unidades de medida gramo y kilogramo.
2. El estudiante plantea la medida de la masa de objetos presentes en su entorno a partir de estimaciones.
3. El estudiante reconoce las balanzas como instrumentos de medición de masa.
4. El estudiante mide la masa de objetos presentes en su entorno haciendo uso de las unidades gramo y kilogramo.

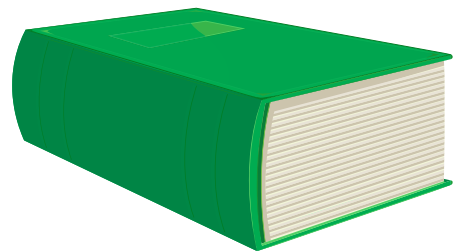
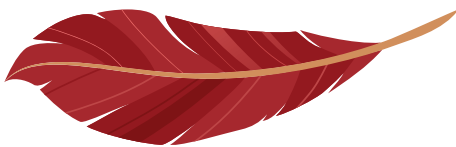
Actividad 1

Utilicemos una balanza de brazos

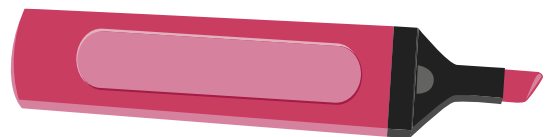
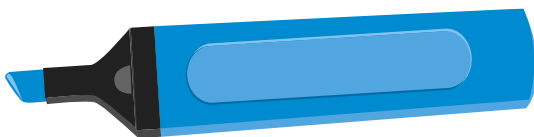
- 1** En cada una de las parejas siguientes, encierra el objeto que creas que es más pesado con color rojo y con color azul el que creas que es menos pesado.

Compara tus respuestas utilizando la balanza de brazos que se encuentra en el recurso interactivo.

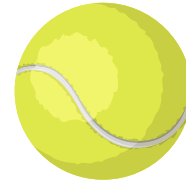
a.



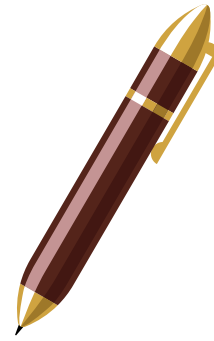
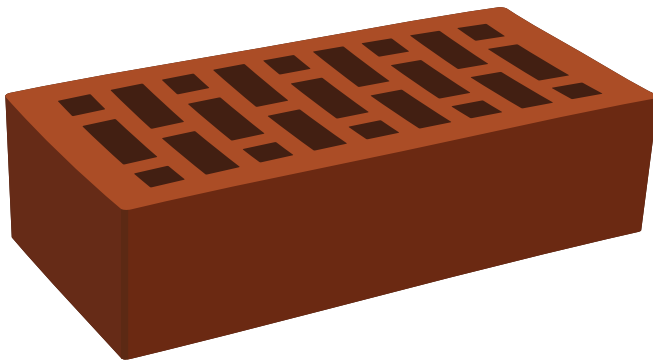
b.



c.



d.



2 Sigue los pasos para construir una balanza de brazos.

Materiales

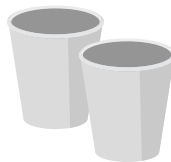
1 gancho de ropa



2 cuerdas de la misma longitud



2 vasos desechables iguales

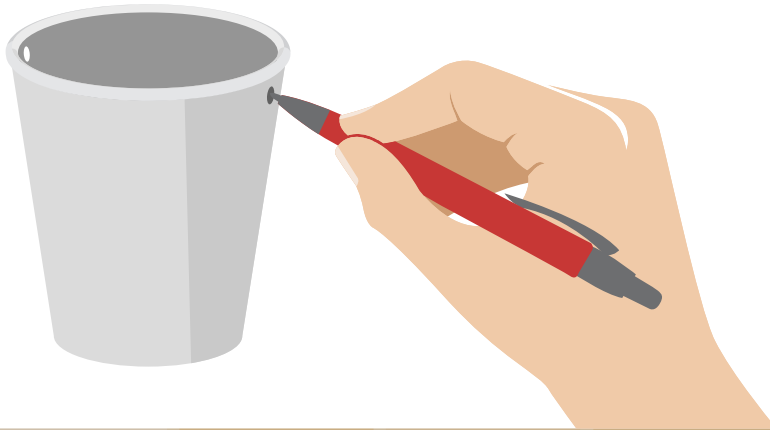


Construyamos nuestra propia balanza de brazos.



Paso 1

Toma cada vaso y con mucho cuidado, haz dos orificios en sus extremos: uno frente al otro. Puedes utilizar la punta del lápiz, así:

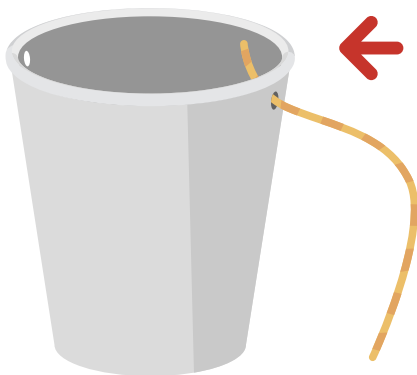


¡Pide ayuda a un adulto!

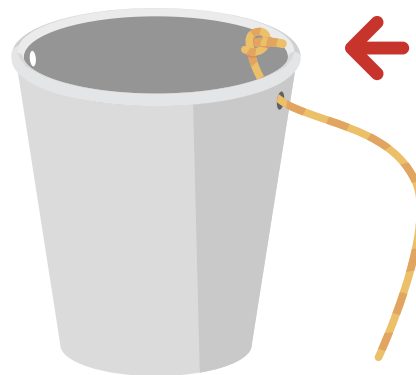


Paso 2

Pasa una de las cuerdas por uno de los orificios y haz un nudo para que no se salga, así:



Pasa un extremo de la cuerda.



Haz un nudo.

Los orificios no deben ser muy grandes

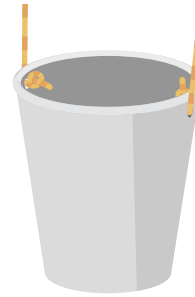


Paso 3

Toma el otro extremo de la cuerda y pásalo dos veces por uno de los lados del gancho para fijarlo bien, introduce el extremo por el orificio del vaso y haz un nudo.

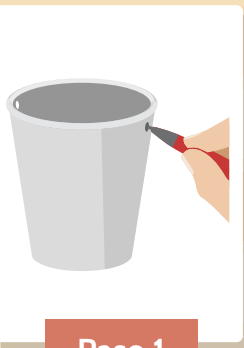


Pasa la cuerda dos veces por uno de los lados del gancho.

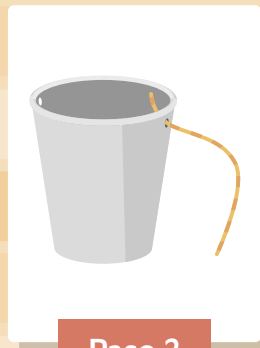


Haz un nudo y asegúrate que no se suelte.

Asegúrate que no se suelte para evitar que el vaso se caiga cuando coloquemos los objetos.

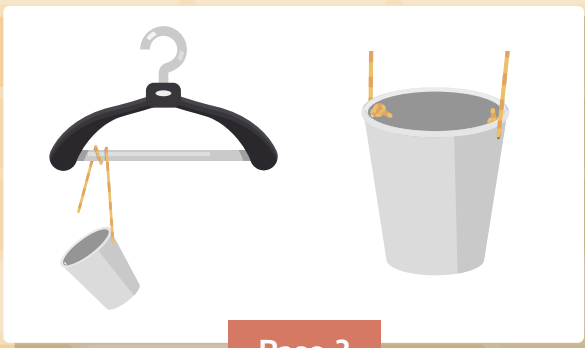


Paso 1



Paso 2

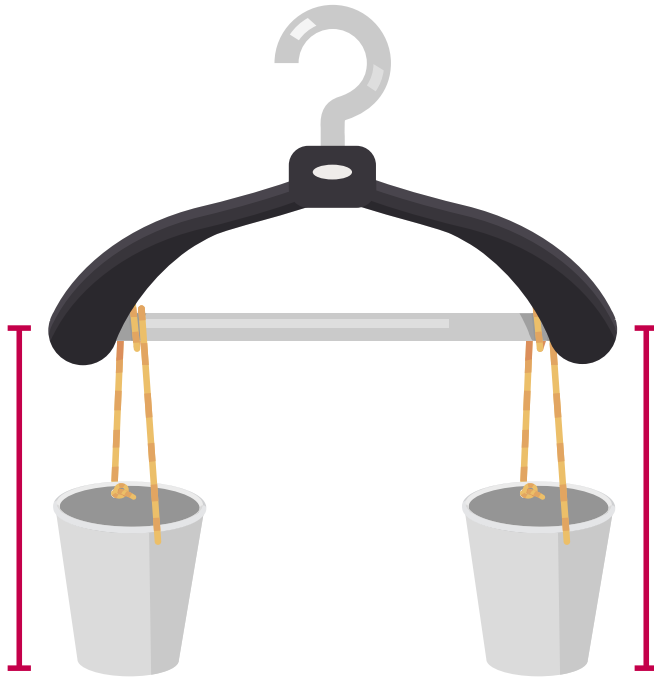
Repite los pasos 1, 2 y 3 para colocar el segundo vaso en el otro extremo de nuestra balanza.



Paso 3



Ten en cuenta que los vasos deben estar a la misma altura.



Nuestra balanza quedó lista.



- 3 Completa la tabla con elementos de tu entorno y utilizando la balanza de brazos que acabas de construir para comparar sus masas y determinar cuál objeto es más pesado.

Objeto No.1	Objeto No. 2	Objeto más pesado
Tijeras	Tajalápiz	
Borrador	Esfero	

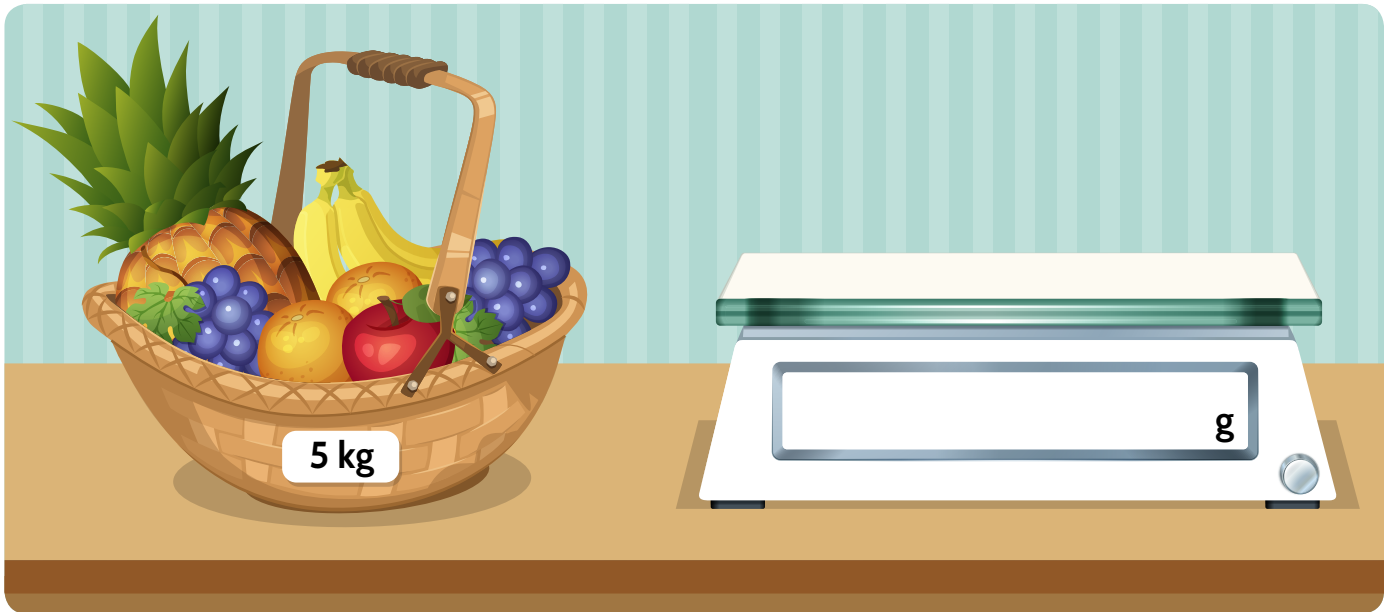


Actividad 2

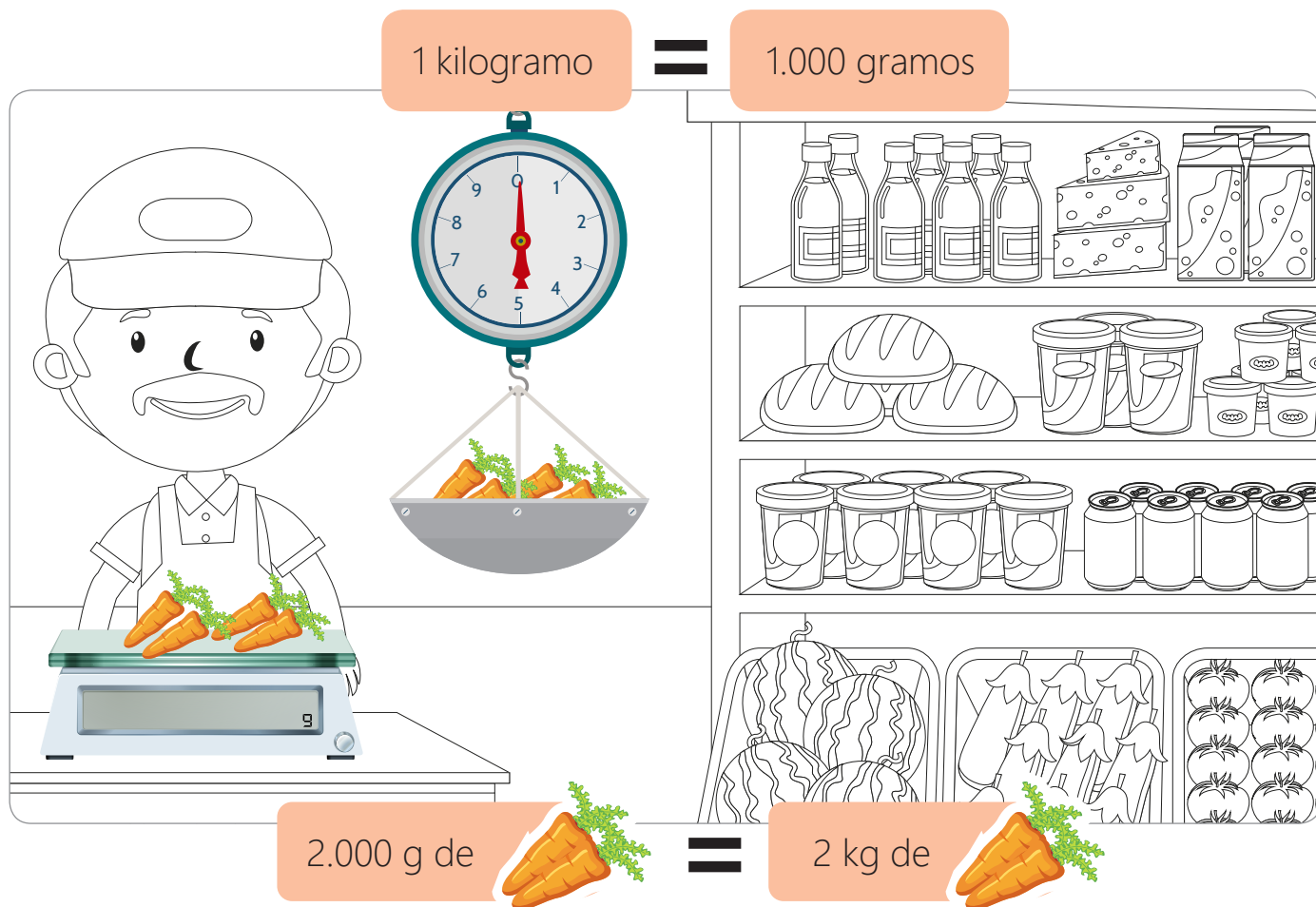
Conozcamos el gramo y el kilogramo

- 1 Escribe en cada balanza la masa que marca cada canasta, en las unidades indicadas, de acuerdo a lo visto en el recurso interactivo.

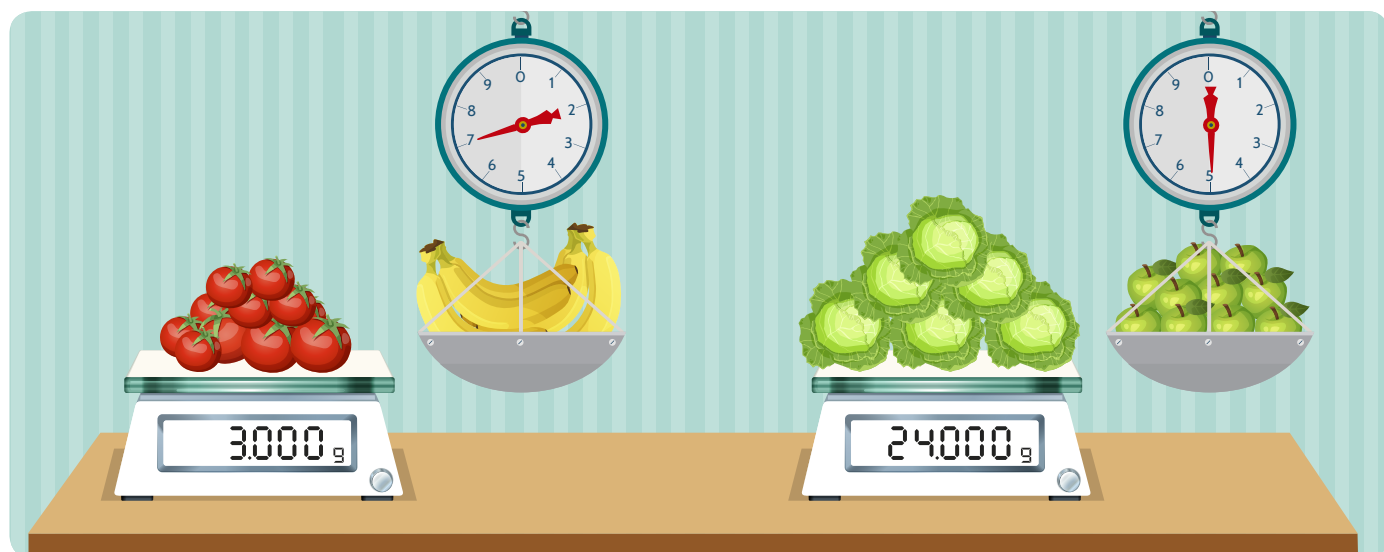




2 Después de ver la animación, completa **las balanzas** con las masas de las zanahorias. Luego, colorea.

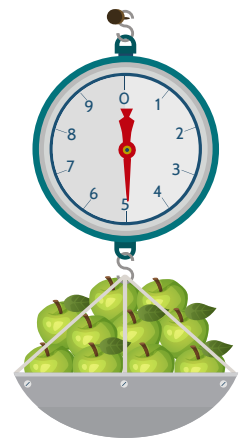
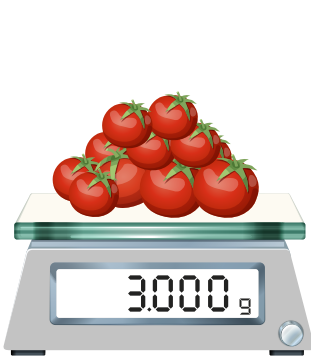


3 Observa las balanzas y luego completa la tabla.



Producto	Gramos (g)	Kilogramos (Kg)
Tomate		
Banano		
Manzana		
Lechuga		

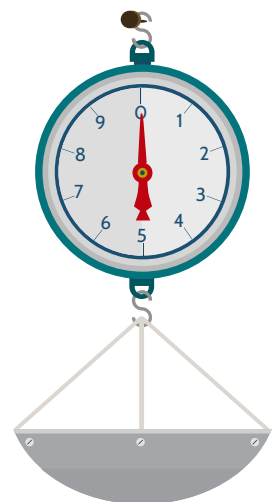
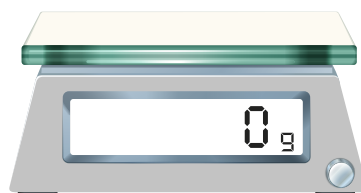
4 Organiza los productos escribiendo números del 1 al 4, donde 1 es el producto que tiene la mayor masa y 4 el que tiene la menor masa.



Actividad 3

Hallemos la masa

Para desarrollar la siguiente actividad necesitas una balanza, pídele a tus padres, abuelos, tíos o docente que te ayuden a conseguirla.



- 1 Halla la masa de algunos objetos de tu entorno, no olvides escribir la unidad de medida: **g** o **kg**.

Objeto	Masa (g o kg)
Esfero	
Libro	
Cartuchera con colores	

- 2 Ordena los objetos del que tiene menor masa al que tiene mayor masa.

Ordenador de menor masa a mayor masa

Socialización

Actividad 4

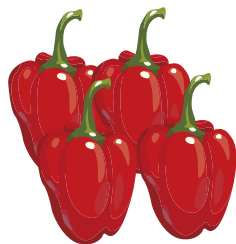
1 Siguen los pasos para desarrollar la actividad.

- Formen grupos de tres o cuatro estudiantes.
- Seleccionen el producto que tiene mayor masa de cada pareja presentada, justificando su respuesta.
- Seleccionen objetos de su entorno y, usando una balanza, hallen sus masas.
- Socialicen los resultados con sus compañeros.

2 Observen los siguientes productos del supermercado de Juan y en cada pareja encierren con un círculo el que mayor masa tiene.



4 kg



1.000 g



3.500 g



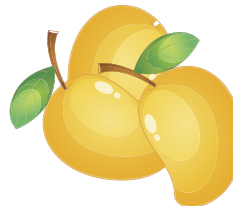
4 kg



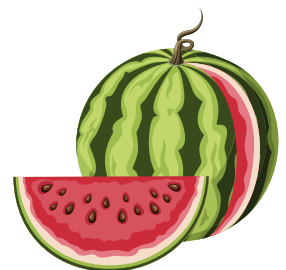
3.000 g



2 kg



2 kg



4.100 g

- 3 Seleccionen objetos de su entorno y usando una balanza hallen sus masas, no olviden escribir la unidad de medida: **g** o **kg**.

Objeto	Masa (g o kg)



 **Resumen**

- 1 Estima el valor de la masa de cada objeto, luego haciendo uso del recurso interactivo, conoce su masa y completa la tabla.

Objeto	Masa estimada	Masa en kilogramos	Masa en gramos
Llanta de carro			
Horno microondas			
Televisor			
Sofá			

Tarea

1 Completa la tabla escribiendo la masa de los siguientes objetos.

Objeto	Masa (g o kg)	Masa (g o kg)
Almohada	Menos de 1.000 kg	
Un zapato		Menos de 200 g
Jabón de baño		Menos de 100 g
Olla con agua	3 kg	
Mesa de televisor	20.000 kg	

2 Organiza los objetos del primer punto, del que tiene mayor masa al que tiene menor masa.

Ordenador de mayor masa a menor masa

