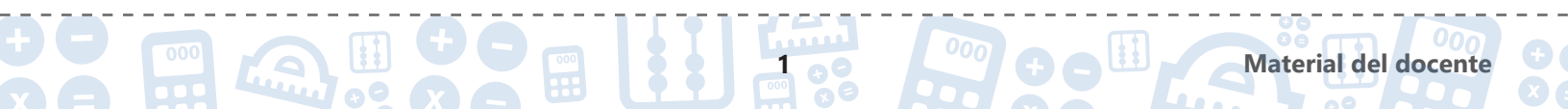





Materia Matemáticas	Grado 3	Unidad de aprendizaje La recolección de datos: Una forma de reconocer la incertidumbre
Título del objeto de aprendizaje Reconocimiento de variables cualitativas		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	<p>Grado: 1 Unidad de aprendizaje: La incertidumbre en nuestro entorno. Objeto de aprendizaje: Identificación de cualidades. Recurso: Resumen.</p> <p>Grado: 2 Unidad de aprendizaje: Una aproximación al azar mediante el conteo. Objeto de aprendizaje: Reconocimiento de características. Recurso: Resumen.</p>	
Objetivos de aprendizaje	<p>Diferenciar entre datos numéricos y no numéricos. Contrastar las cualidades de los objetos para encontrar diferencias y similitudes.</p> <p>Reconocer variables que involucran descripciones numéricas de los elementos del entorno.</p>	
Habilidad/ conocimiento	<p>1. Realiza encuestas que responden a cualidades de objetos o personas del entorno.</p>	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Cualidades y cantidades. • Desarrollo – Socialización: Actividad 2. • Resumen • Tarea 	
Guía de valoración	<p>Se espera que el estudiante identifique variables cualitativas y realice encuestas que responden a cualidades de objetos o personas del entorno.</p>	



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente presenta una animación en la que dos niñas se encuentran jugando, una de ellas menciona que tiene 14 muñecas y que la mayoría de sus muñecas son de cabello oscuro, la otra niña menciona que tiene 8 muñecas y que solo tiene una de cabello rojo, en la animación se indica que en este caso hay dos variables estadísticas, se pregunta por cuáles son las variables, los estudiantes responden la pregunta en el material del estudiante y colorean una imagen relacionada con la animación. El profesor muestra los objetivos de la clase. 	Animación Material del estudiante Objetivos de la clase.
Desarrollo 	El docente presenta el tema	Actividad 1 Cualidades y cantidades (S/K 1) <ul style="list-style-type: none"> En la actividad 1 el docente presenta en el recurso interactivo que hay dos tipos de variables estadísticas, la cuantitativa que refiere a la CANTIDAD (se muestra que puede ser la cantidad de muñecas que tiene cada niña) y las variables cualitativas que se refieren a las características o CUALIDADES de los objetos (se muestra el color de cabello). El docente presenta una lista de variables (salario mensual, color favorito, tipo de música, edad de los padres, número de peluches, marca automóvil preferido, tiempo escuchando música, cantidad de tíos, asignatura preferida, etc.), los estudiantes deben indicar en el material del estudiante cuáles son las variables cualitativas, posteriormente el docente soluciona la actividad en el recurso interactivo con participación de los estudiantes. <p>El docente utiliza el recurso interactivo para escribir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una variable cualitativa (fruta favorita). - La pregunta que relacionada con la variable para hacer la encuesta (¿Cuál es tu fruta favorita?). - Posibles respuestas (tres o cuatro). 	Recurso interactivo Material del estudiante
	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	Actividad 2 (Todos los Skills) <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes se reúnen en grupos de trabajo y deben escoger una variable cualitativa de su entorno, una pregunta con la que puedan realizar una encuesta basados en la variable cualitativa, las posibles respuestas y que finalmente realicen la encuesta entre sus compañeros y escriban en el material del estudiante los resultados. El docente utiliza el recurso interactivo para presentar las indicaciones de la actividad a los estudiantes. 	Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>En el recurso interactivo se muestran una lista de variables y los estudiantes deben seleccionar las que corresponden a variables cualitativas, posteriormente el docente utiliza el recurso interactivo para solucionar la actividad.</p> <p>El docente pide a los estudiantes que planteen una pregunta que corresponda a una variable cualitativa y tres posibles respuestas a la pregunta, permite que realicen la actividad en el material del estudiante y el docente realiza la actividad en el recurso interactivo.</p> <p>Finalmente los estudiantes deben realizar una encuesta basados en una variable cualitativa que seleccionan ellos, la pregunta relacionada con dicha variable y las posibles respuestas seleccionadas.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deben plantear una pregunta que corresponda a una variable cualitativa y tres posibles respuestas, posteriormente realizar una encuesta con al menos 5 personas que vivan cerca o en su casa y escribir los resultados en el material del estudiante. • El docente utiliza el recurso interactivo para presentar las indicaciones de la actividad a los estudiantes. 	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>