

**Unidad 04:**

La recolección de datos:  
Una forma de reconocer  
la incertidumbre.

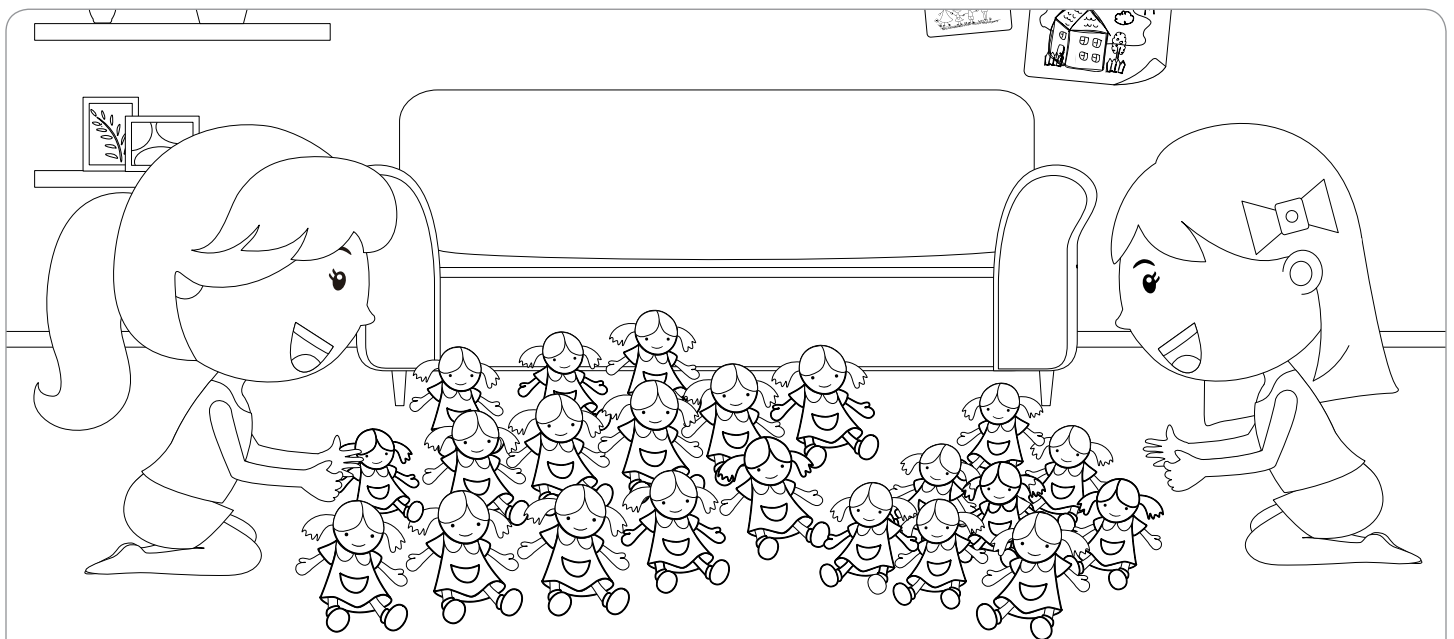
Grado 03 • Matemáticas

# Reconocimiento de variables cualitativas

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Después de ver la animación colorea las muñecas de acuerdo a las características descritas. Luego, responde las preguntas.



Hola amigos, veamos lo que están haciendo Marisol y Juliana, presten mucha atención a su conversación e intenten descubrir las variables de las que hablan sobre sus muñecas.

**Marisol:** Están muy bonitas tus muñecas Juliana.

**Juliana:** Gracias Marisol, las tuyas también son muy bonitas y tienes muchas.

**Marisol:** Sí, tengo catorce muñecas, mira que la mayoría de ellas tienen cabello negro.

**Juliana:** Sí, me gustan mucho, mira, yo tengo ocho muñecas y solo una tiene cabello rojo.

**Marisol:** Es muy bonita, bueno, todas tus muñecas son muy bonitas.  
Tengo una idea, podemos jugar a la escuela y que todas eran estudiantes y nosotras profesoras.

**Juliana:** ¡Sí!, yo quiero ser profesora de Ciencias.

**Marisol:** ¡Sí!, y yo de Matemáticas.

¿Descubriste las variables que hay en la situación con las muñecas de Marisol y Juliana?

a. ¿Cómo se llaman las niñas de la animación?

---

b. ¿Sobre qué conversan las niñas?

---

c. ¿Qué dice Juliana sobre sus muñecas?

---

d. ¿Qué dice Marisol sobre sus muñecas?

---

e. ¿Qué variables sobre las muñecas, identificaste en la conversación de las niñas?

---

---



### **Objetivos de Aprendizaje**

1. El estudiante diferencia entre datos numéricos y no numéricos.
2. El estudiante reconoce variables que involucran descripciones numéricas de los elementos del entorno.

## Actividad 1

### Cualidades y cantidades

- 1 Completa el siguiente diagrama, de acuerdo con lo visto en el recurso interactivo. Luego, colorea.

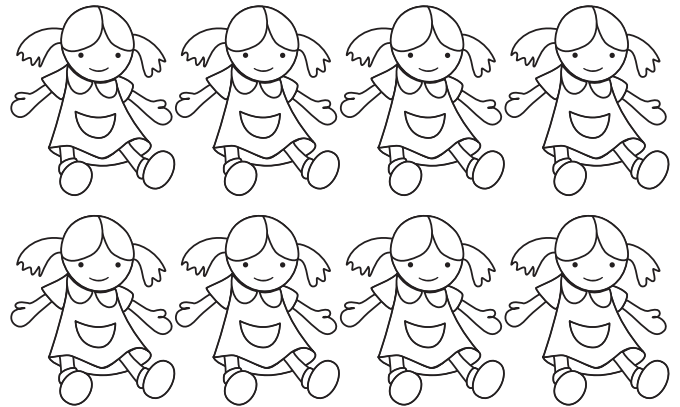
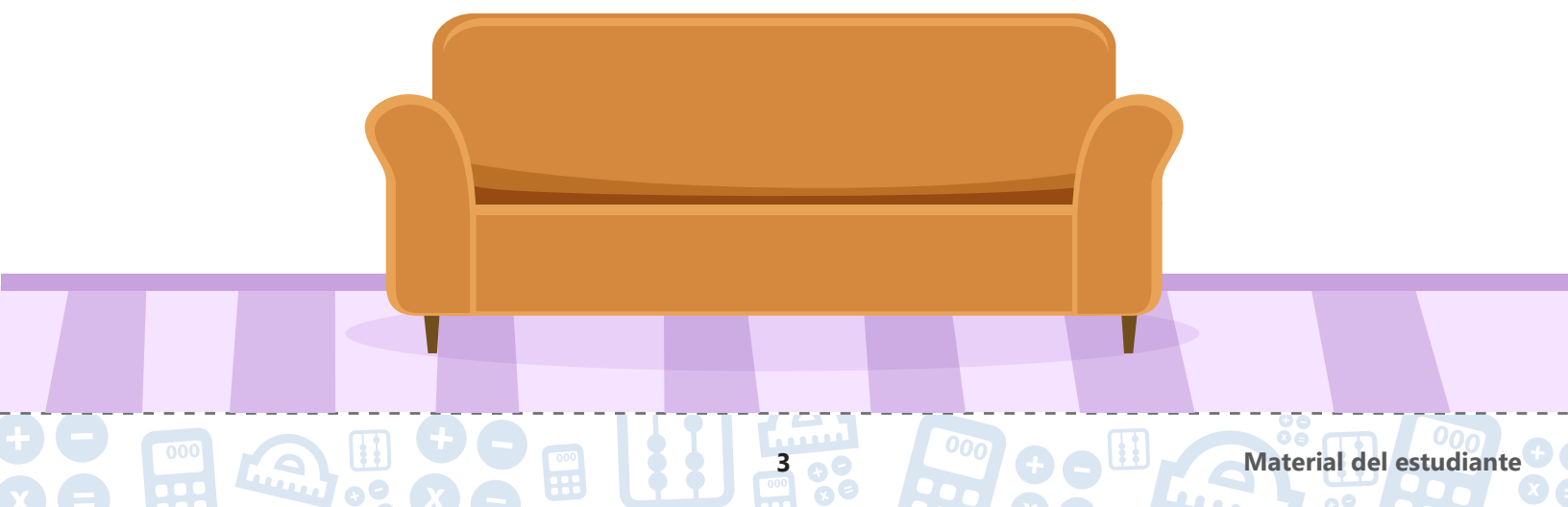
En  podemos identificar dos tipos de

Cualitativas  
se refieren a

se refieren a  
Cantidades

"Tiene cabello "

"Tengo  muñecas"



2 De la siguiente lista de ejemplos de variables, determina a que tipo pertenece cada una y escríbela en el lugar correspondiente.

- |                      |                    |                  |                    |
|----------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| Asignatura preferida | Salario mensual    | Talla de zapatos | Edad de los padres |
| Número de peluches   | Música para bailar | Color bicicleta  | Marca de automóvil |

**Cualitativas**

se refieren a

**Cualidades**

---



---



---



---

**Cuantitativas**

se refieren a

**Cantidades**

---



---



---



---

3 Realiza la siguiente encuesta entre tus compañeros. Luego, completa la tabla.

**Variable cualitativa:** Fruta preferida.

**Pregunta relacionada con la variable para la encuesta:**

De las opciones de fruta, ¿cuál es tu preferida?

Propón tres frutas para que sean las posibles respuestas de la encuesta:

1.
2.
3.



Fruta	Cantidad de estudiantes (frecuencia)

4 Selecciona una **variable cualitativa** y realiza una encuesta entre tus compañeros. Luego, completa.

Variable cualitativa:

Pregunta relacionada con la variable para la encuesta:

\_\_\_\_\_

Propón tres posibles respuestas de la encuesta:

- 
- 
- 



<input type="text"/>	Cantidad de estudiantes (frecuencia)



## Socialización

### Actividad 2

En grupos de trabajo seleccionen una **variable cualitativa** y realicen una encuesta entre sus compañeros. Luego, completen y socialicen los resultados.

Variable cualitativa:

Pregunta relacionada con la variable para la encuesta:

\_\_\_\_\_

Propongan tres posibles respuestas de la encuesta:

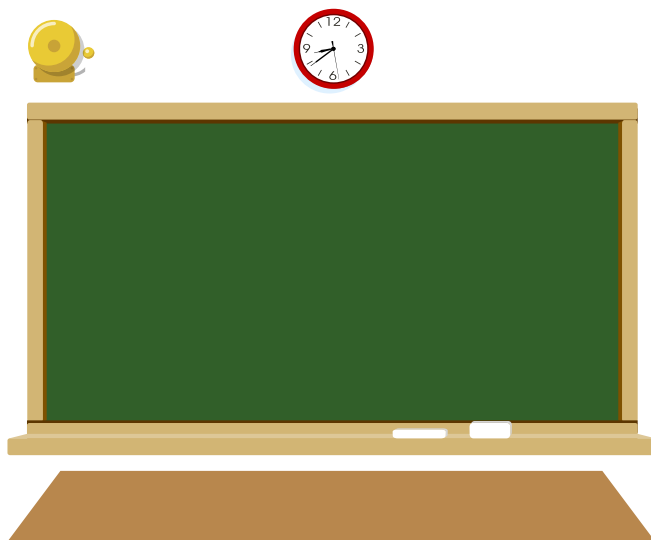
1.

2.

3.



	Cantidad de estudiantes (frecuencia)



## Resumen

1 Escribe el tipo variable que corresponde a cada ejemplo.

Color de los ojos

Número de hermanos

Número de empleados de una fábrica

Profesión de una persona

Goles marcados en el partido de fútbol

Sabor de helado

Película favorita

Número de visitantes al museo el lunes

2 Selecciona una **variable cualitativa** y realiza una encuesta entre tus compañeros. Luego, completa.

Variable cualitativa:

Pregunta relacionada con la variable para la encuesta:

\_\_\_\_\_

Propón tres posibles respuestas de la encuesta:

1.

2.

3.



	Cantidad de estudiantes (frecuencia)

 **Tarea**

Selecciona una **variable cualitativa** y realiza una encuesta a al menos 5 personas que vivan contigo o cerca. Luego, completa.

Variable cualitativa:

Pregunta relacionada con la variable para la encuesta:

\_\_\_\_\_

Propón tres posibles respuestas de la encuesta:

1.
2.
3.



	Cantidad de personas (frecuencia)

