

<b>Materia</b> Matemáticas	<b>Grado</b> 3	<b>Unidad de aprendizaje</b> ¡Hay algo que está cambiando!, las secuencias y la variación
-------------------------------	-------------------	---

<b>Título del objeto de aprendizaje</b>	Reconocimiento de secuencias.
---	-------------------------------

**Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)**

**Grado:** 2  
**Unidad de aprendizaje:** ¿Y quién ocupa esta posición?, Completemos secuencias y hallemos términos desconocidos.  
**Objeto de aprendizaje:** Identificación de elementos desconocidos en secuencias numéricas, formas geométricas y figuras.  
**Recurso:** Resumen.

**Unidad de aprendizaje:** ¿Y quién ocupa esta posición?, Completemos secuencias y hallemos términos desconocidos.  
**Objeto de aprendizaje:** Determinación de la cantidad faltante en una secuencia con patrón de formación de tipo aditivo.  
**Recurso:** Resumen.

**Objetivos de aprendizaje**

Reconocer las características y patrones de formación de secuencias numéricas.  
 Reconocer el patrón de formación de una secuencia numérica.

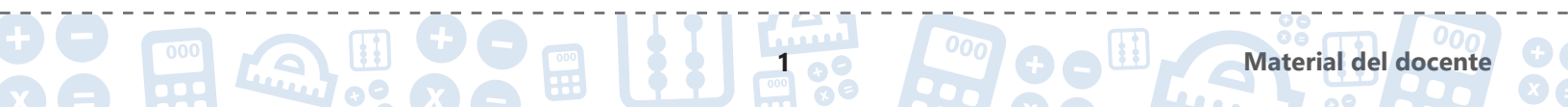
**Habilidad/ conocimiento**

1. Determina regularidades y patrones en secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras.
2. Describe regularidades y patrones en secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras.
3. Comprueba que el patrón encontrado es generador de toda la secuencia.

**Flujo de aprendizaje**

Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea

- Introducción
- Objetivos
- Desarrollo – Explicación:  
Actividad 1: Completemos secuencias.
- Desarrollo – Socialización:  
Actividad 2.
- Resumen



---

**Flujo de aprendizaje**



- Tarea

---

**Guía de valoración**

Se espera que el estudiante reconozca las regularidades y patrones en secuencias, con formas geométricas y figuras, además construyen secuencias desde un punto de inicio diferente al que se les presenta en cada caso.

---

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Introducción</b>  	<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente presenta un recurso en el que aparece una secuencia geométrica con un círculo, un triángulo, un pentágono y un rombo dentro de un círculo, se muestran algunos espacios vacíos y se pregunta a los estudiantes por las figuras faltantes.</li> <li>Los estudiantes completan la secuencia en el material del estudiante e identifican cuál es el patrón de la misma.</li> <li>El profesor muestra los objetivos de la clase.</li> </ul>	Recurso interactivo  Material del estudiante  Objetivos de la clase
<b>Desarrollo</b> 	<b>El docente presenta el tema</b>	<b>Actividad 1</b> <b>Completemos secuencias (S/K 1, 2 y 3)</b>  El docente presenta en el recurso interactivo secuencias (numéricas, con formas geométricas y figuras) incompletas, pide a los estudiantes que en el material del estudiante describan las regularidades y patrones de cada una de las secuencias, que las completen y seleccionando un punto de inicio diferente comprobar (en el material del estudiante, en el recurso interactivo el docente presenta las secuencias incompletas y posteriormente solucionadas), de esta forma el docente y los estudiantes verifican que el patrón encontrado es generador de toda la secuencia, el docente utiliza el recurso interactivo para escribir las regularidades de cada secuencia y presentar el patrón y las secuencias completas.	Recurso interactivo  Material del estudiante
	<b>El estudiante trabaja en sus tareas</b>  <b>Socialización</b>	<b>Actividad 2</b> <b>(Todos los Skills)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes se reúnen en grupos de trabajo y deben recortar las figuras y números que se encuentran en el material del estudiante para construir una secuencia con formas geométricas y otra numérica, posteriormente deben describir las regularidades de la secuencia y el patrón de forma escrita en el material del estudiante.</li> <li>El docente utiliza el recurso interactivo para presentar las indicaciones de la actividad y para que con el recurso de arrastre, los estudiantes puedan construir su secuencia basados en el patrón (para comprobar que el patrón descrito es generador de toda la secuencia).</li> </ul>	Material del estudiante   Recurso interactivo
<b>Resumen</b> 	<b>Resumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente utiliza el recurso interactivo para presentar una tabla con dos filas y dos columnas, en la primer fila se encuentra un conjunto de óvalos en los que solo dos tienen un color determinado, los estudiantes deben construir en el material del estudiante la secuencia en un patrón basado en cambiar el color, en la segunda fila se encuentran algunas figuras geométricas y los estudiantes deben construir la secuencia y completarlas con un patrón basado en cambiar la forma.</li> </ul>	Recurso interactivo  Material del estudiante

