

Materia Matemáticas	Grado 3	Unidad de aprendizaje ¡Hay algo que está cambiando!, las secuencias y la variación
-------------------------------	-------------------	---

Título del objeto de aprendizaje	Descripción de secuencias numéricas, con formas geométricas.
---	--

Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)

Grado: 2
Unidad de aprendizaje: ¿Y quién ocupa esta posición?, Completemos secuencias y hallemos términos desconocidos.
Objeto de aprendizaje: Identificación de elementos desconocidos en secuencias numéricas, formas geométricas y figuras.
Recurso: Resumen.

Unidad de aprendizaje: ¿Y quién ocupa esta posición?, Completemos secuencias y hallemos términos desconocidos.
Objeto de aprendizaje: Determinación de la cantidad faltante en una secuencia con patrón de formación de tipo aditivo.
Recurso: Resumen.

Grado: 3
Unidad de aprendizaje: ¡Hay algo que está cambiando!, las secuencias y la variación.
Objeto de aprendizaje: Reconocimiento de secuencias.
Recurso: Resumen.

Objetivos de aprendizaje

Determinar las características y patrón de formación de una secuencia numérica, con formas geométricas y/o figuras.

Determinar el patrón de formación de una secuencia y justifica sus hipótesis.

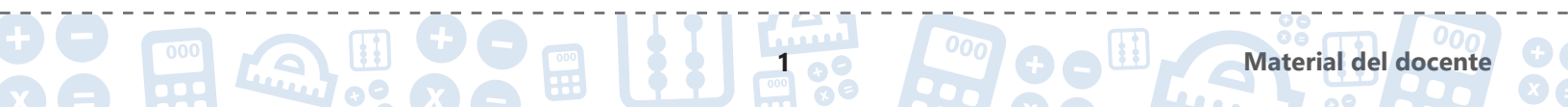
Habilidad/ conocimiento

1. Reconstruye secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras.
2. Establece cómo está construida una secuencia dada.
3. Comprueba que el patrón encontrado es generador de toda la secuencia.

Flujo de aprendizaje

Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea

- Introducción
- Objetivos
- Desarrollo – Explicación:
Actividad 1: Secuencias, patrones y figuras.

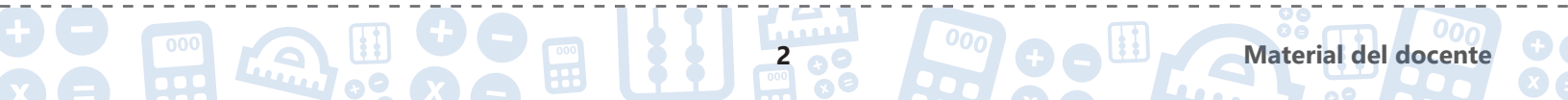






Flujo de aprendizaje



- Desarrollo – Socialización:
Actividad 2.
- Resumen
- Tarea

Guía de valoración

Se espera que el estudiante reconstruya secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras, basado en un patrón y explique cómo lo utilizaron para construir la secuencia.



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> • El docente presenta una animación en la que aparece una niña con dos bandejas, en cada una se encuentra una secuencia numérica, con formas geométricas y figuras, la niña tropieza y deja caer las bandejas, la niña mira el desorden y se pregunta por cómo estaban formadas las secuencias. • Los estudiantes deben colorear en el material del estudiante una imagen relacionada con la animación, colorear las secuencias armadas y describir cómo estaba construida cada secuencia. • El profesor muestra los objetivos de la clase. 	Animación Material del estudiante Objetivos de la clase
Desarrollo 	El docente presenta el tema	Actividad 1 Secuencias, patrones y figuras (S/K 1, 2 y 3) <ul style="list-style-type: none"> • El docente presenta en el recurso interactivo el patrón de algunas secuencias y un punto inicial para construir cada una de las secuencias, los estudiantes deben reconstruir las secuencias en el material del estudiante basados en el patrón y el punto inicial indicado, posteriormente los estudiantes deben establecer de forma escrita cómo está construida cada secuencia. • El docente permite que los estudiantes realicen la actividad y con ayuda del recurso interactivo indica a los estudiantes como se puede reconstruir una secuencia basado en el patrón y un punto de inicio. • El docente presenta dos secuencias y pide a los estudiantes que describan como está construida cada una de ellas y su patrón, posteriormente los estudiantes deben comprobar que el patrón encontrado es el generador de toda la secuencia reconstruyéndola desde un punto de inicio diferente. 	Material del estudiante Recurso interactivo
	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	Actividad 2 (Todos los Skills) <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes se reúnen en grupos de trabajo y deben recortar las figuras del material del estudiante y con base en el patrón que el docente presenta en el recurso interactivo deben reconstruir la secuencia (cada grupo de estudiantes establece el punto de inicio de la secuencia), posteriormente los estudiantes deben establecer y escribir como está construida la secuencia y presentársela a los demás grupos de trabajo. • El docente utiliza el recurso interactivo para dar las indicaciones a los estudiantes y presentar el patrón de la secuencia. 	Material del estudiante Recurso interactivo
Resumen 	Resumen	El docente utiliza el recurso interactivo para presentar algunas figuras geométricas y un patrón, pide a los estudiantes que reconstruyan la secuencia numérica basados en el patrón, permite que realicen la actividad en el material del estudiante y posteriormente con ayuda del recurso interactivo el docente	Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Resumen 	Resumen	le recuerda a los estudiantes que para reconstruir una secuencia numérica se debe utilizar el patrón y un punto de inicio para generar toda la secuencia (presenta la secuencia incompleta y con ayuda del patrón la completa).	
Tarea 	Tarea	<ul style="list-style-type: none"> • En el material del estudiante se encuentran varios patrones para que los estudiantes reconstruyan los patrones en el material del estudiante. • Posteriormente los estudiantes deben escribir cómo utilizaron el patrón para construir las secuencias. • El docente utiliza el recurso interactivo para dar las indicaciones de la actividad a los estudiantes y los ejercicios que se proponen. 	Material del estudiante Recurso interactivo