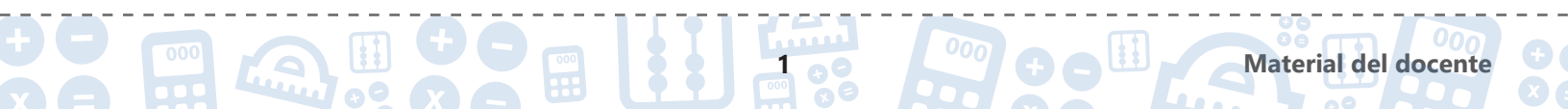


Materia Matemáticas	Grado 3	Unidad de aprendizaje ¡Hay algo que está cambiando!, las secuencias y la variación
Título del objeto de aprendizaje Caracterización de secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	<p>Grado: 2 Unidad de aprendizaje: ¿Y quién ocupa esta posición?, Completemos secuencias y hallemos términos desconocidos. Objeto de aprendizaje: Determinación de la cantidad faltante en una secuencia con patrón de formación de tipo aditivo. Recurso: Resumen.</p> <p>Grado: 3 Unidad de aprendizaje: ¡Hay algo que está cambiando!, las secuencias y la variación. Objeto de aprendizaje: Descripción de secuencias numéricas, con formas geométricas. Recurso: Resumen.</p> <p>Unidad de aprendizaje: ¡Hay algo que está cambiando!, las secuencias y la variación. Objeto de aprendizaje: Construcción de secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras. Recurso: Resumen.</p>	
Objetivos de aprendizaje	<p>Describir las características de una secuencia dada.</p> <p>Describir las características de una secuencia dada y proponer caracterizaciones a sus términos.</p>	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> Describe los términos de secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras. Describe la razón de cambio de sucesiones con patrón de formación de tipo aditivo. 	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción Objetivos Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Patrones y secuencias en la joyería. 	








Flujo de aprendizaje

- Desarrollo – Socialización:
Actividad 2.
- Resumen
- Tarea

Guía de valoración

Se espera que el estudiante describa las características y el patrón de secuencias numéricas con figuras geométricas.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente presenta un recurso interactivo en el que aparece una secuencia numérica incompleta en la que se usan figuras geométricas, los estudiantes deben completar la secuencia en el material del estudiante y posteriormente el docente presenta la secuencia completa en el recurso interactivo. El profesor muestra los objetivos de la clase. 	Animación Material del estudiante Objetivos de la clase
Desarrollo 	El docente presenta el tema	Actividad 1 Patrones y secuencias en la joyería (S/K 1 y 2) <ul style="list-style-type: none"> El docente presenta en el recurso interactivo una secuencia numérica usando figuras geométricas y pregunta a los estudiantes por las características de la secuencia, permite que describan cada uno de los términos de forma escrita en el material del estudiante, pregunta si la secuencia es de aumento o de disminución, si se puede seguir construyendo la secuencia o si existe un punto en el que ya no se pueda seguir construyendo la secuencia, ahora el docente pide a los estudiantes que escriban en el material del estudiante el patrón de la secuencia, el docente con participación de los estudiantes escribe en el recurso interactivo el patrón de la secuencia. El docente presenta otra secuencia a los estudiantes, y deben describir la secuencia en el material del estudiante, escribir la secuencia numérica (cantidad de puntos en cada figura) y escribir el patrón de cambio de la secuencia, posteriormente el docente utiliza el recurso interactivo para escribir la descripción de la secuencia y mostrar el patrón de la misma. 	Recurso interactivo Material del estudiante
	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	Actividad 2 (Todos los Skills) <p>El docente presenta en el recurso interactivo otra secuencia y permite que los estudiantes se reúnan en grupos de trabajo y describan las características y el patrón de cambio de la misma en el material del estudiante, posteriormente cada grupo presenta a sus compañeros las descripción que realiza y con ayuda del docente se realimenta la actividad.</p>	Recurso interactivo Material del estudiante
Resumen 	Resumen	El docente utiliza el recurso interactivo para presentar una secuencia numérica con formas geométricas y pide a los estudiantes que describan la secuencia y el patrón de cambio de ella, permite que los estudiantes realicen la actividad en el material del estudiante y posteriormente el docente presenta en el recurso interactivo la secuencia numérica asociada y tienen un espacio en el que puede escribir las características y patrón de la secuencia con la participación de los estudiantes.	Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>El docente utiliza el recurso interactivo para presentar una secuencia numérica con formas geométricas y pide a los estudiantes que describan la secuencia y el patrón de cambio de ella, permite que los estudiantes realicen la actividad en el material del estudiante y posteriormente el docente presenta en el recurso interactivo la secuencia numérica asociada y tienen un espacio en el que puede escribir las características y patrón de la secuencia con la participación de los estudiantes.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

