

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Observa las imágenes y responde la pregunta.



a. ¿Usarías este traje para ir al colegio?



b. ¿Usarías este traje para ir a nadar?



c. ¿Usarías este traje para ir dormir?



d. ¿Usarías este traje para ir a la playa?

Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de asociar el modo de vestir de las personas con el clima, el lugar en el que viven y las actividades que realizan.

Actividad 1

Tipos de prendas

Hay muchos tipos de prendas de vestir: la ropa exterior, la ropa interior y los accesorios. La ropa exterior es la que usamos sobre nuestro cuerpo para salir de casa; la ropa interior está diseñada para ser portada bajo la ropa de uso externo. Además de la ropa, se usan algunos accesorios que complementan las prendas de uso exterior. Veamos algunos ejemplos de estos tipos de prendas en hombres (Figura 1).



Figura 1: Ropa de uso común para hombres en Colombia.

Hay algunas prendas exteriores que usan las mujeres, como los vestidos y las faldas. La ropa interior de mujer es muy diferente a la que usan los hombres. En general, las mujeres usan más accesorios en comparación con los hombres (Figura 2).

Ropa Exterior



Vestidos



Chaqueta

Chaleco



Faldas

Ropa Interior



Accesorios



Sombrero



Bolsos



Collar

Gorro



Gafas



Guantes

Aretes

Figura 2: Ropa de uso común para mujeres en Colombia.



Actividad 2

Recorta las prendas que se encuentran al final del documento (Anexo 1) y viste al niño de acuerdo con el tipo de actividad que debe realizar.



Realizar una práctica
de laboratorio



Realizar una
caminata ecológica

Actividad 3

Prendas y lugares

También nos vestimos de acuerdo al lugar en el que vivimos y al clima de ese lugar. Observa algunos ejemplos (Figura 3).



Figura 3: Tipo de ropa usada por la gente de acuerdo con el clima.

- 1 Lee el siguiente texto acerca del Parque Nacional Natural Chingaza (Figura 4) y realiza la actividad.

Parque Chingaza

Está ubicado al nororiente de Bogotá entre los Departamentos de Cundinamarca y Meta. Allí se pueden encontrar animales como el oso de anteojos, el águila y el cóndor; además de diferentes tipos de plantas entre ellas el frailejón. En Chingaza hay lagunas y reservas de agua inmensas. Además suceden frecuentes cambios de clima: las noches son muy frías, y en ocasiones el agua se congela, mientras que los días pueden ser templados o calurosos.

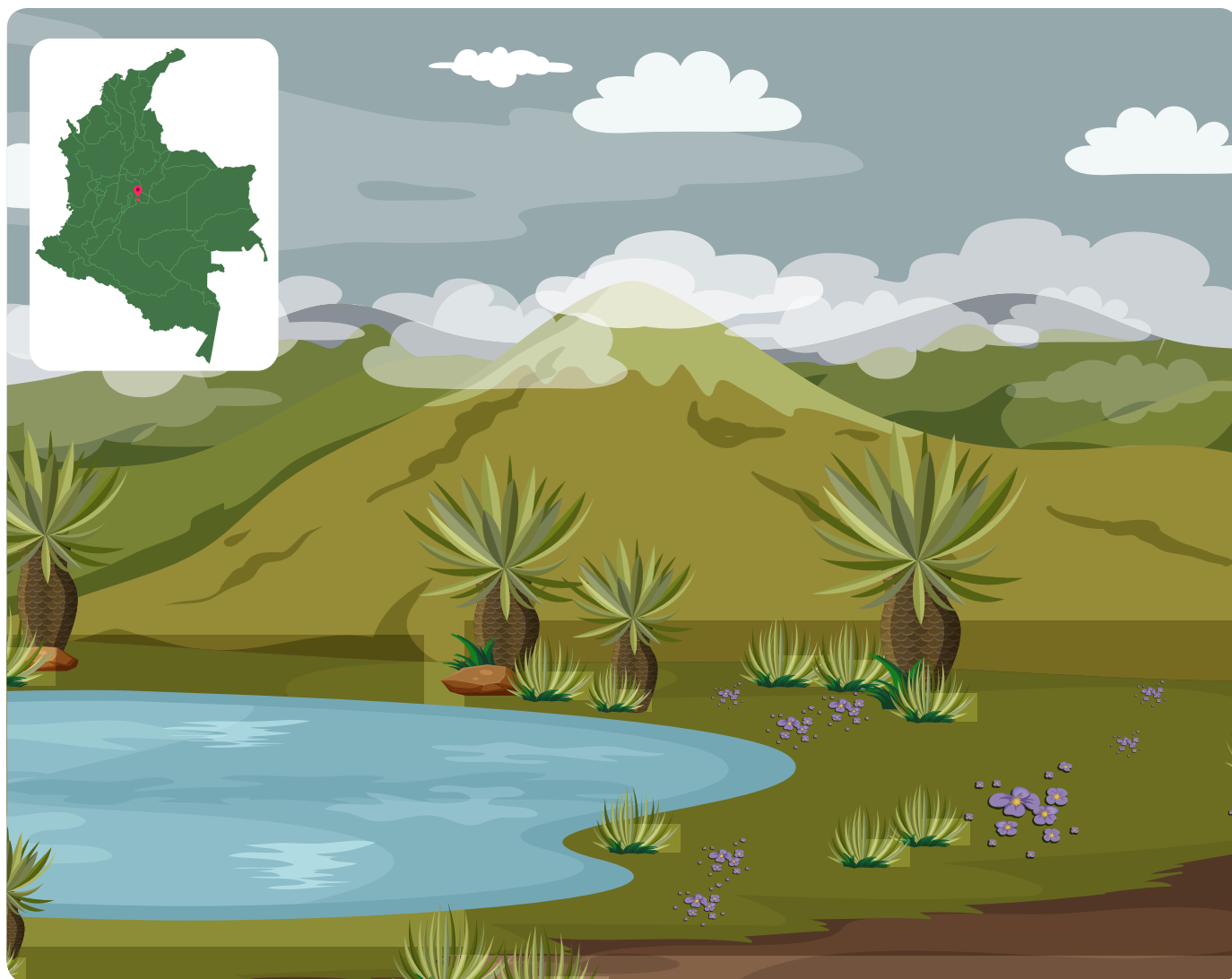


Figura 4: Parque Nacional Natural Chingaza.

- 2 Sara quiere visitar el Parque Chingaza pero no sabe cómo vestirse. Recorta las prendas que se encuentran al final del documento (Anexo 2) y viste a Sara con la ropa adecuada.



En Colombia, la gente se viste de acuerdo al lugar en el que vive, el clima y sus costumbres. Algunos pueblos indígenas aún conservan sus tradiciones y usan trajes típicos de sus culturas. Observa en el mapa cómo se visten algunas culturas de nuestro país (Figura 5).



Figura 5: Trajes empleados por algunos grupos humanos de Colombia.

Actividad 4

Prendas a través del tiempo

La forma de vestir de la gente también ha cambiado de acuerdo con la época (Figura 6). Observa algunos ejemplos.

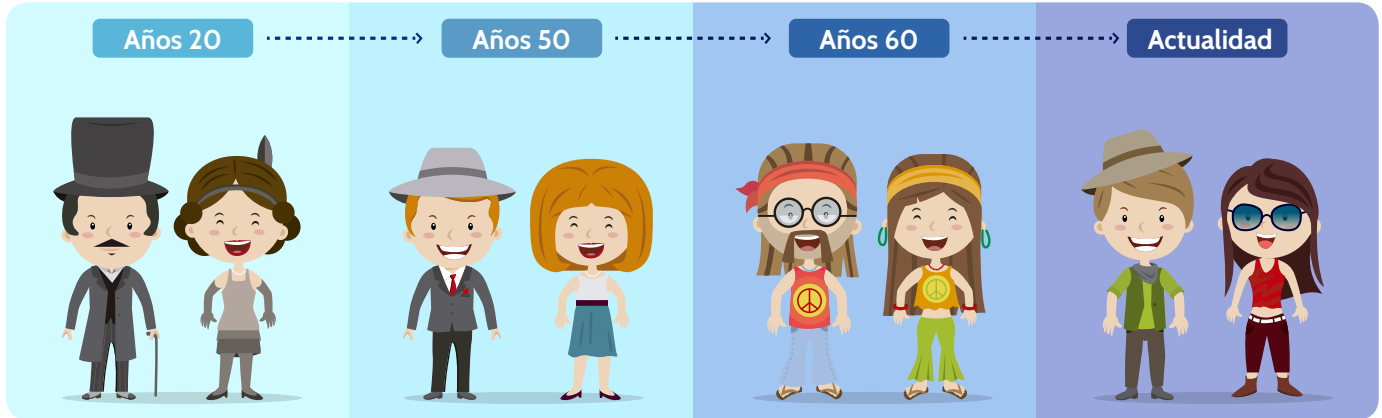


Figura 6: Cambios en las formas de vestir de las personas a través del tiempo.

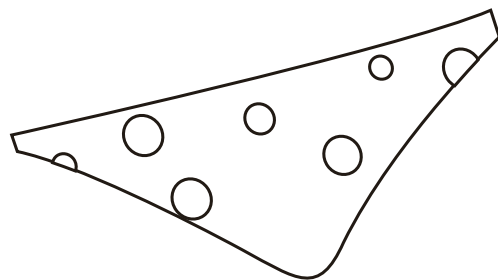
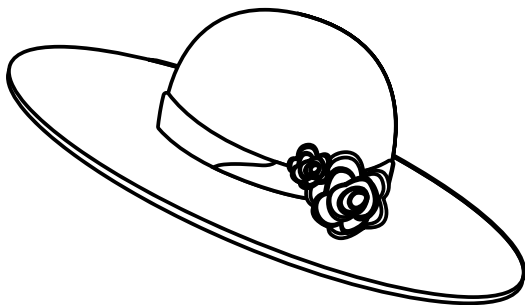
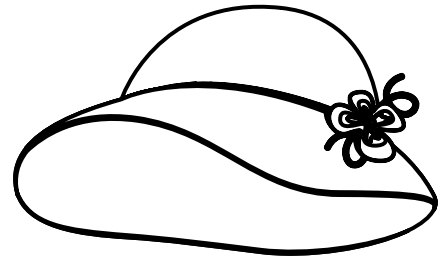
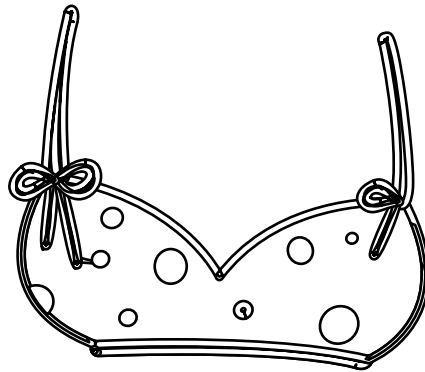
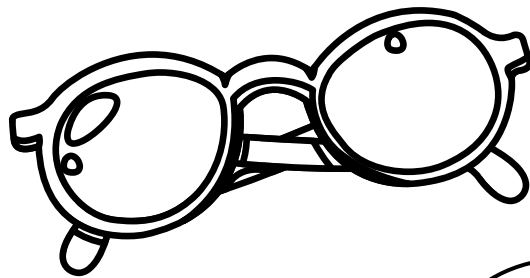
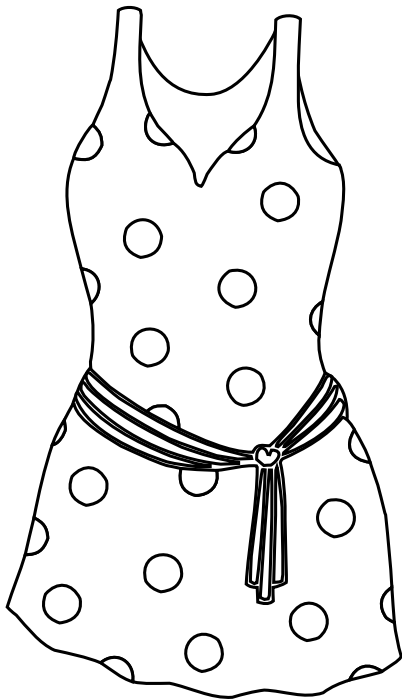
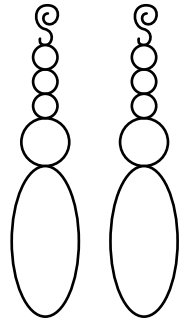
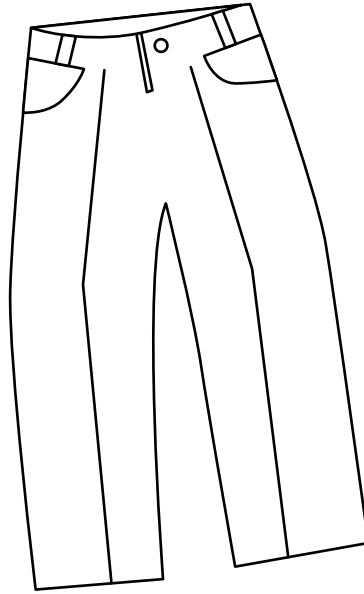
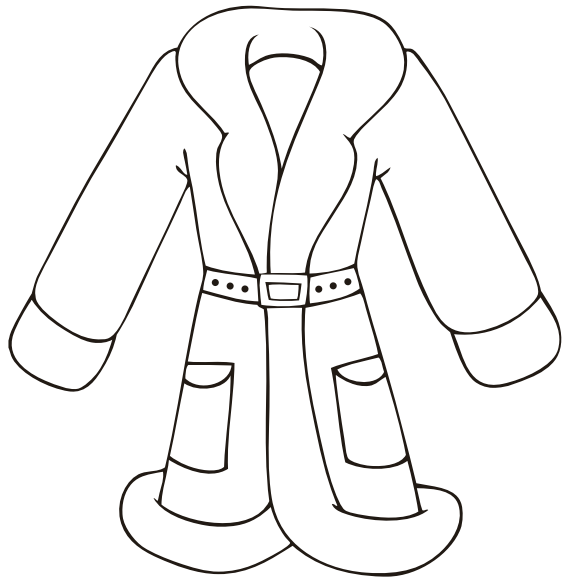
Socialización

Actividad 5

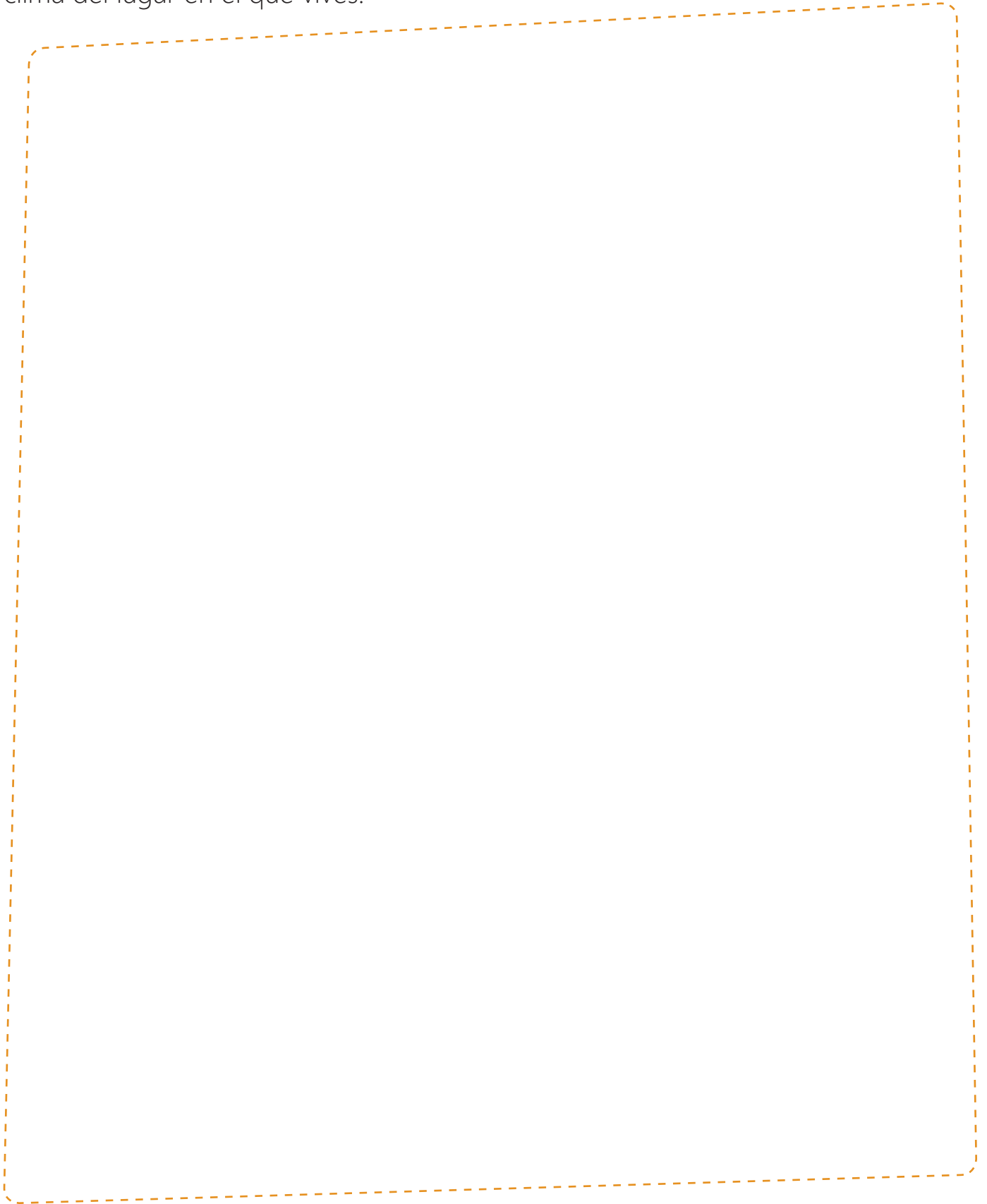
En parejas, lean la siguiente situación y desarrollen las actividades. Luego, con ayuda del profesor identifiquen sus aciertos y equivocaciones.

- 1 María, Juana y Camila fueron de compras al centro comercial. Cada una compró tipos de prendas diferentes, pero ahora no saben en qué bolsa va cada una. Colorea las prendas de acuerdo con el color de la bolsa correspondiente.



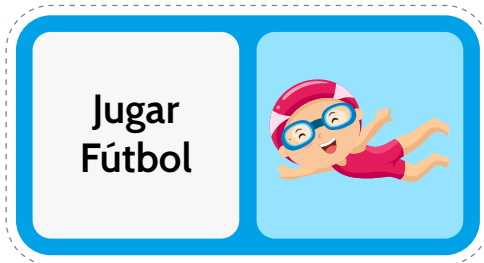


- 2 Elabora un dibujo en el que presentes el tipo de ropa que usas de acuerdo con el clima del lugar en el que vives.



Resumen

Recorta las fichas y juega dominó.



Tarea

Lee el siguiente texto y realiza la actividad.

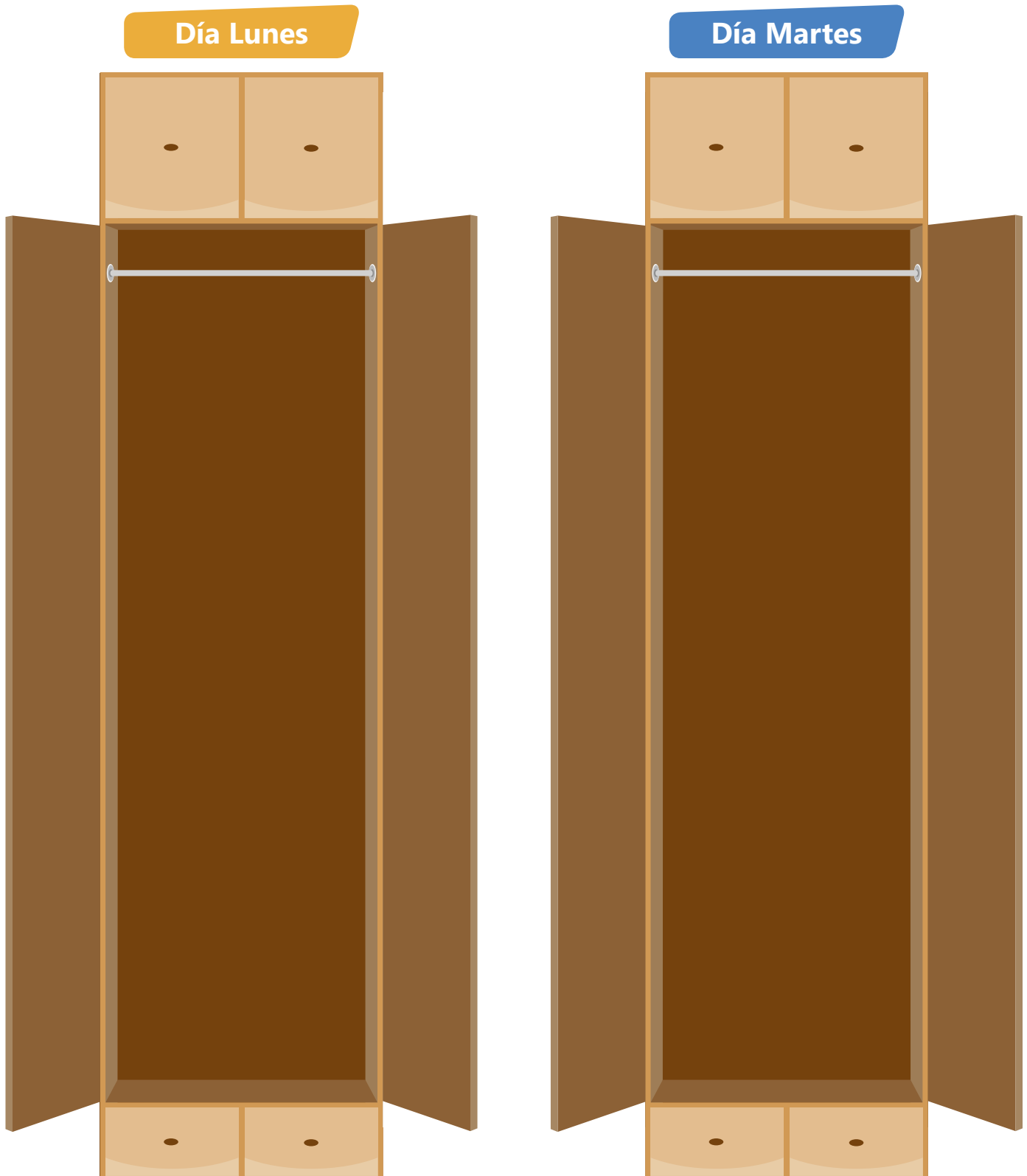
- 1 Sofía y su familia se mudaron de lugar de residencia y ahora deben ubicar todo en su nueva casa. La mamá de Sofía le pidió que organizara la ropa que traía en su maleta de acuerdo con las actividades que debía desarrollar durante la semana.



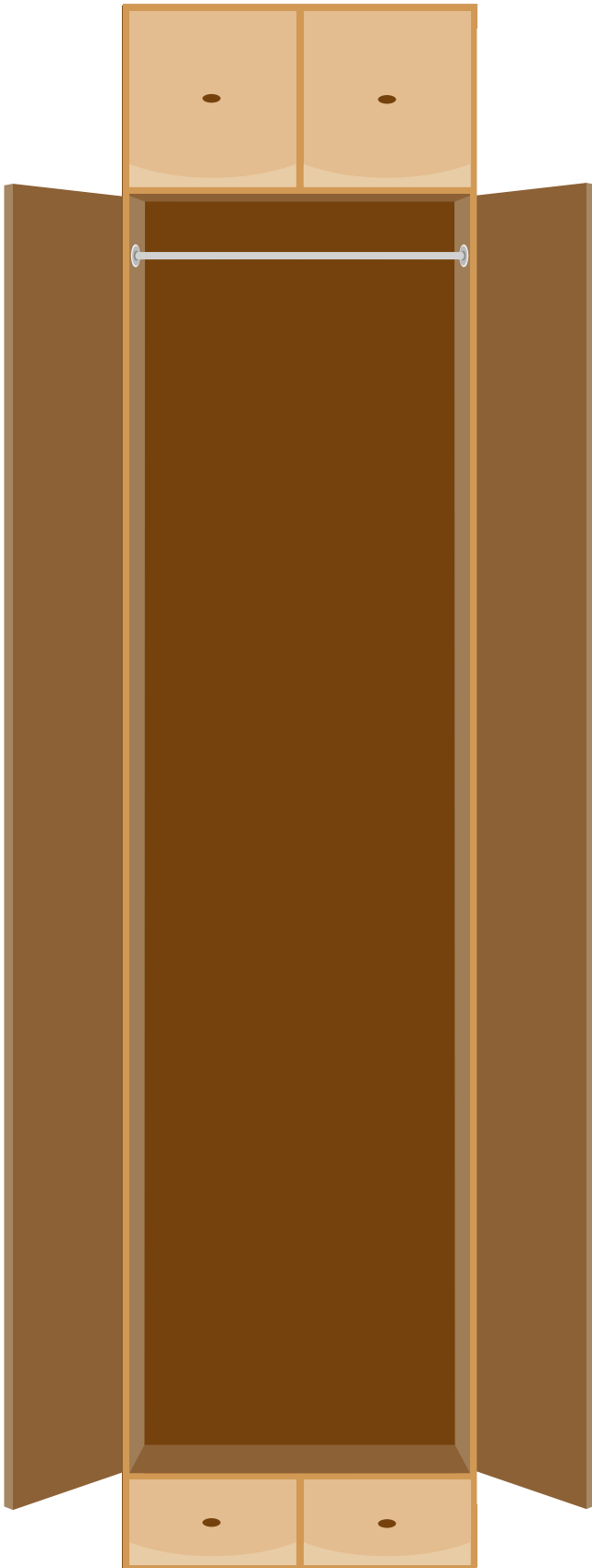
HORARIO

LUNES	Conocer el nuevo colegio. Día de lluvia.
MARTES	Inicio de clases
MIÉRCOLES	Visita a la granja
JUEVES	Clases de baile
VIERNES	Fiesta de disfraces. Tema: Años 20
SÁBADO	Día de Sol en la playa

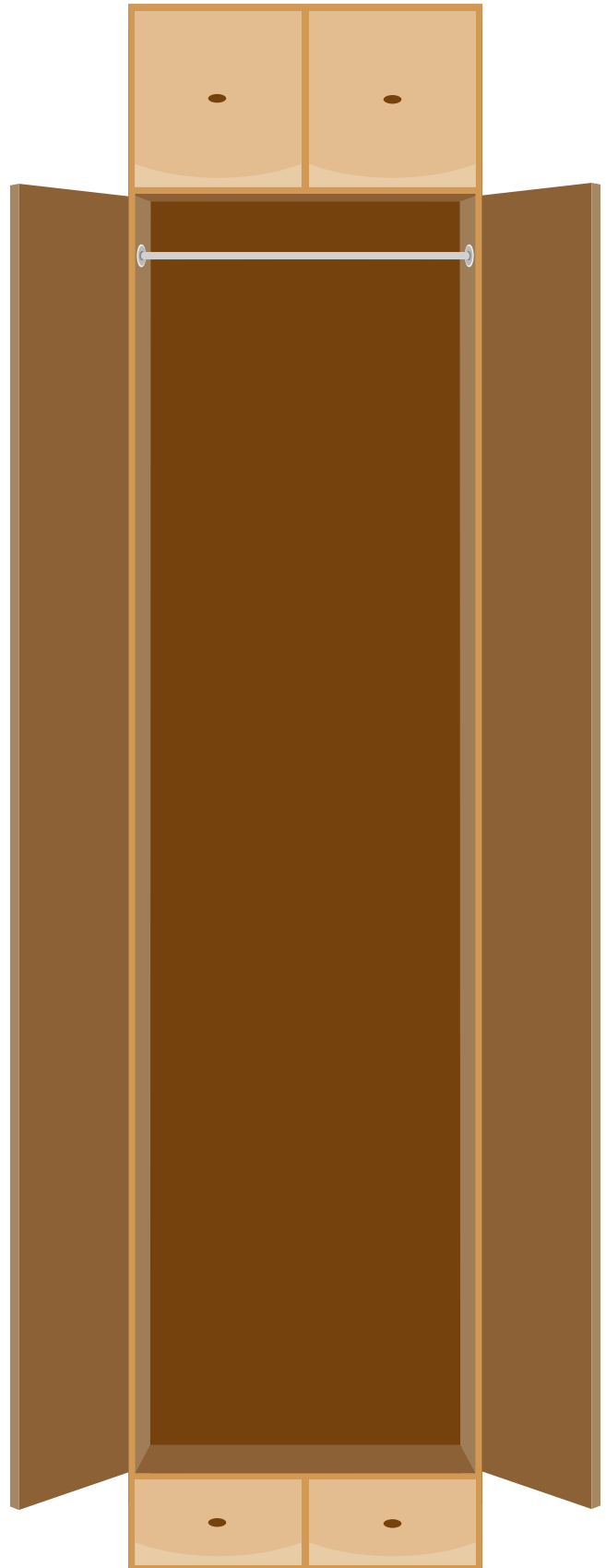
- 2 Recorta las prendas de vestir que se encuentran al final de este documento (Anexo 3). Luego, pega en el armario correspondiente las prendas y accesorios que debería usar Sofía de acuerdo con sus actividades.



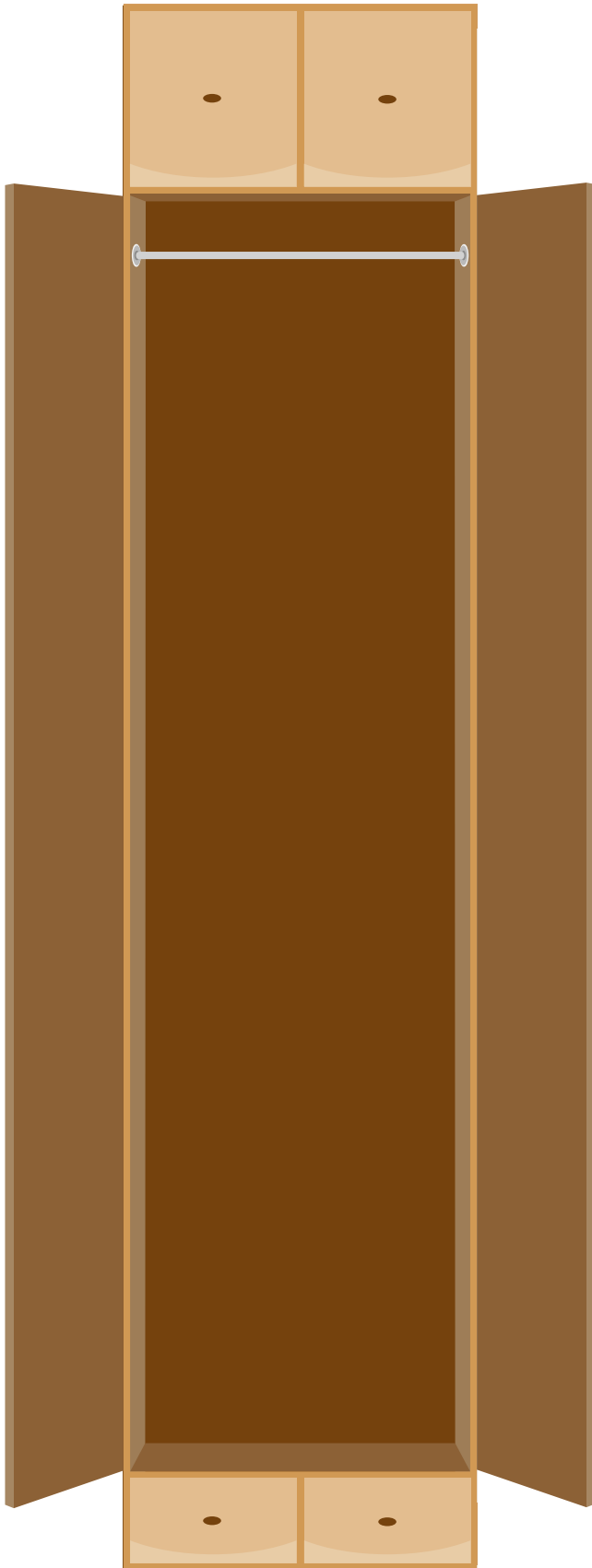
Día Miércoles



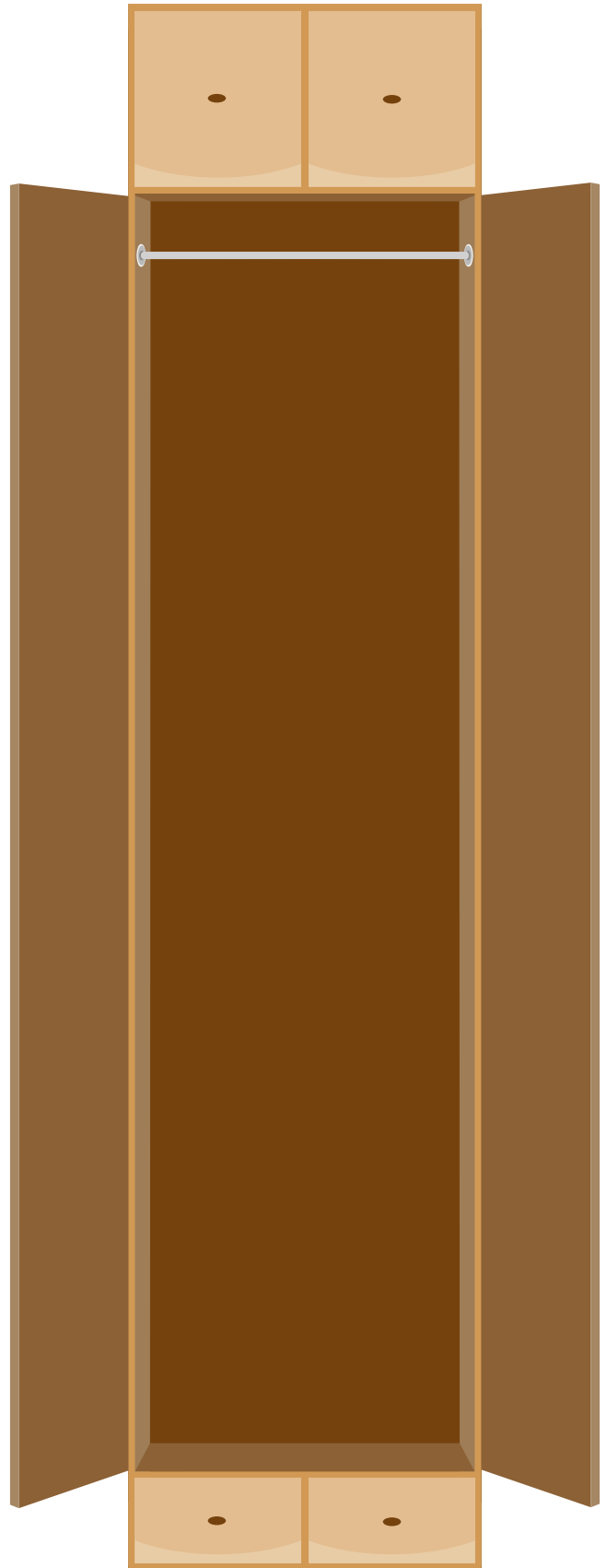
Día Jueves



Día Viernes



Día Sábado



Bibliografía

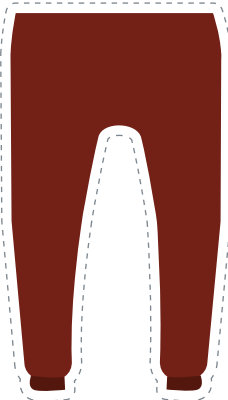
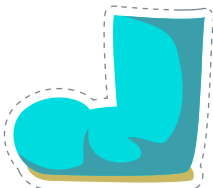
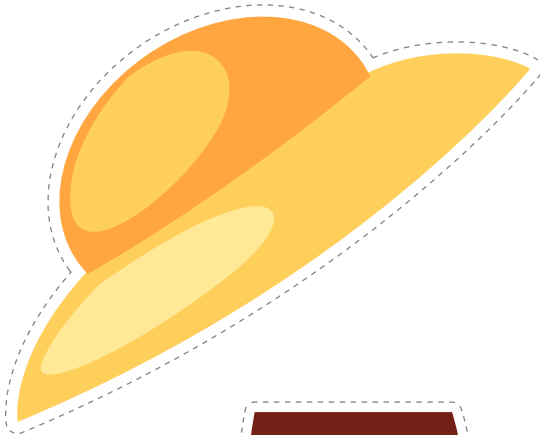
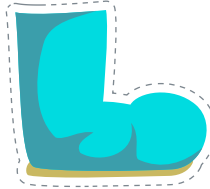
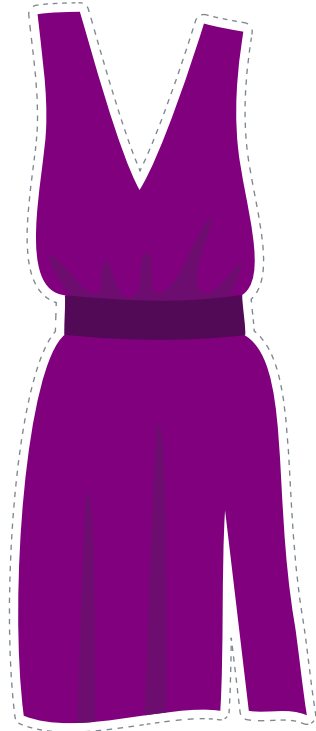
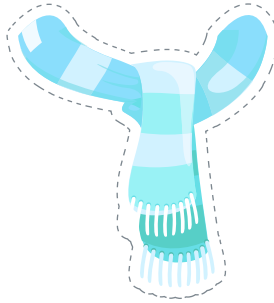
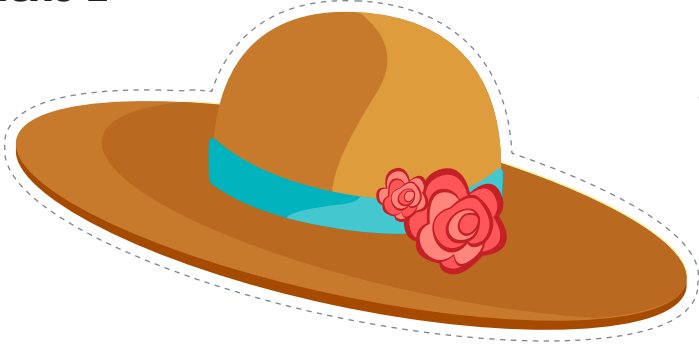
- Arias Sánchez, Y. (11 de Agosto de 2013). *La Tarde*. Recuperado de <http://www.latarde.com/sociales/diversion/119680-el-vestuario-y-accesorios-tradicionales-de-la-cultura-cafetera>
- Colombia Cultural. (s.f.). *Sistema Nacional de Información Cultural*. Recuperado de <http://www.sinic.gov.co/SINIC/ColombiaCultural/ColCulturalBusca.aspx?AREID=3&SECID=8&ldDep=44&COLTEM=218>
- Colombia Cultural. (s.f.). *Sistema Nacional de Información Cultural*. Recuperado de <http://www.sinic.gov.co/SINIC/ColombiaCultural/ColCulturalBusca.aspx?AREID=3&SECID=8&ldDep=47&COLTEM=218>
- Colombia Cultural. (s.f.). *Sistema Nacional de Información Cultural*. Recuperado de <http://www.sinic.gov.co/SINIC/ColombiaCultural/ColCulturalBusca.aspx?AREID=3&SECID=8&ldDep=15&COLTEM=218>
- Duarte Varela, L. M., Castro Castaño, Y. M., & Montaña Nimisica, S. M. (20 de mayo de 2012). *Etnia Uitoto*. Recuperado de <http://etnia-uitoto.blogspot.com/2012/05/etnia-uitoto.html>

 Anexo 1





Anexo 2



 Anexo 3



