

Unidad 02:

¿De qué está hecho todo lo que nos rodea?

Grado 01 • Ciencias naturales

¿Qué puedo conocer de los objetos que nos rodean por medio de los sentidos?

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Discute con tu profesor

¿Qué parte del cuerpo usarías para identificar si el helado está frío o caliente?



¿Qué parte del cuerpo usarías para identificar la forma de los objetos que están sobre la cabeza del payaso?



¿Qué parte del cuerpo usarías para identificar el color de los cubos con los que juega el niño?



¿Qué parte del cuerpo usarías para identificar el globo más grande?



Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de representar las características de algunos objetos que se perciben a través de los sentidos.

Actividad 1

Lee y observa

Características de los objetos

Hola niños. Bienvenidos al parque de diversiones. ¿Sabían que todos los objetos que nos rodean tienen características que permiten reconocerlos?



Formas

Alrededor nuestro podemos encontrar diferentes formas; entre ellas: circulares, cuadradas y triangulares.



Tamaños



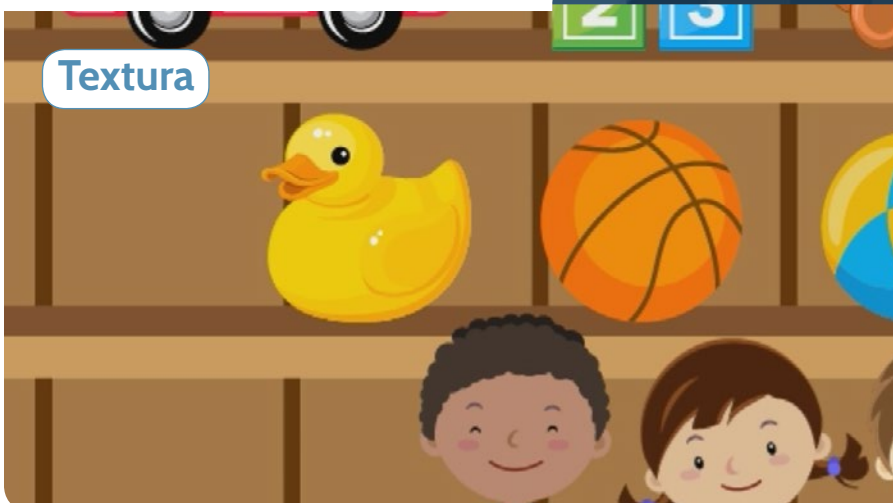
El tamaño de un objeto también permite reconocerlo. Hay objetos muy grandes, medianos y pequeños. Para saber el tamaño de un objeto siempre hacemos comparaciones y usamos un punto de referencia.



Los colores son otra propiedad de los objetos que nos rodean. Pueden ser amarillos, rojos, verdes, negros o blancos entre otros.



Ahora vamos a la juguetería, aquí aprenderemos acerca de la textura y la consistencia de los objetos.



Los objetos pueden ser duros como la muñeca de plástico, el carro de juguete o los cubos con números. También pueden ser blandos como el oso de peluche, el pato de hule y la pelota inflable.

Algunos objetos tienen superficies lisas como la del pato de hule, mientras que otros pueden ser rugosos como el balón de baloncesto.



Ahora vamos a la tienda de dulces y bebidas, allí reconoceremos los estados y sabores de algunos objetos.

Los objetos se pueden encontrar en estado sólido o líquido. Los sólidos tienen forma definida así los muevas de un lugar a otro, mientras que los líquidos cambian de forma dependiendo del recipiente que los contenga.

Además, las sustancias sólidas y líquidas pueden tener diferentes sabores y estar frías o calientes
Observa.



Aquí finaliza tu recorrido por el parque de diversiones. Ahora ¡A practicar lo que aprendiste!

Socialización

Juega en el parque de diversiones y gana premios.

Actividad 2

Selecciona los objetos con las características dadas por Floxi.



Gana premios

Floxi el monstruo come galletas de nuestro parque está de cumpleaños.

¡Quiero las cuatro galletas más pequeñas!



Gana premios

Floxi el monstruo come galletas de nuestro parque está de cumpleaños.

¡Quiero los cuatro dulces más grandes!



Si acertaste, tu premio es:
Pelota de letras

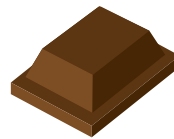


Actividad 3

Colorea los objetos de la caja de la derecha de acuerdo con el color del objeto que tiene cada payaso.



Si acertaste, tu premio es:
Barra de chocolate

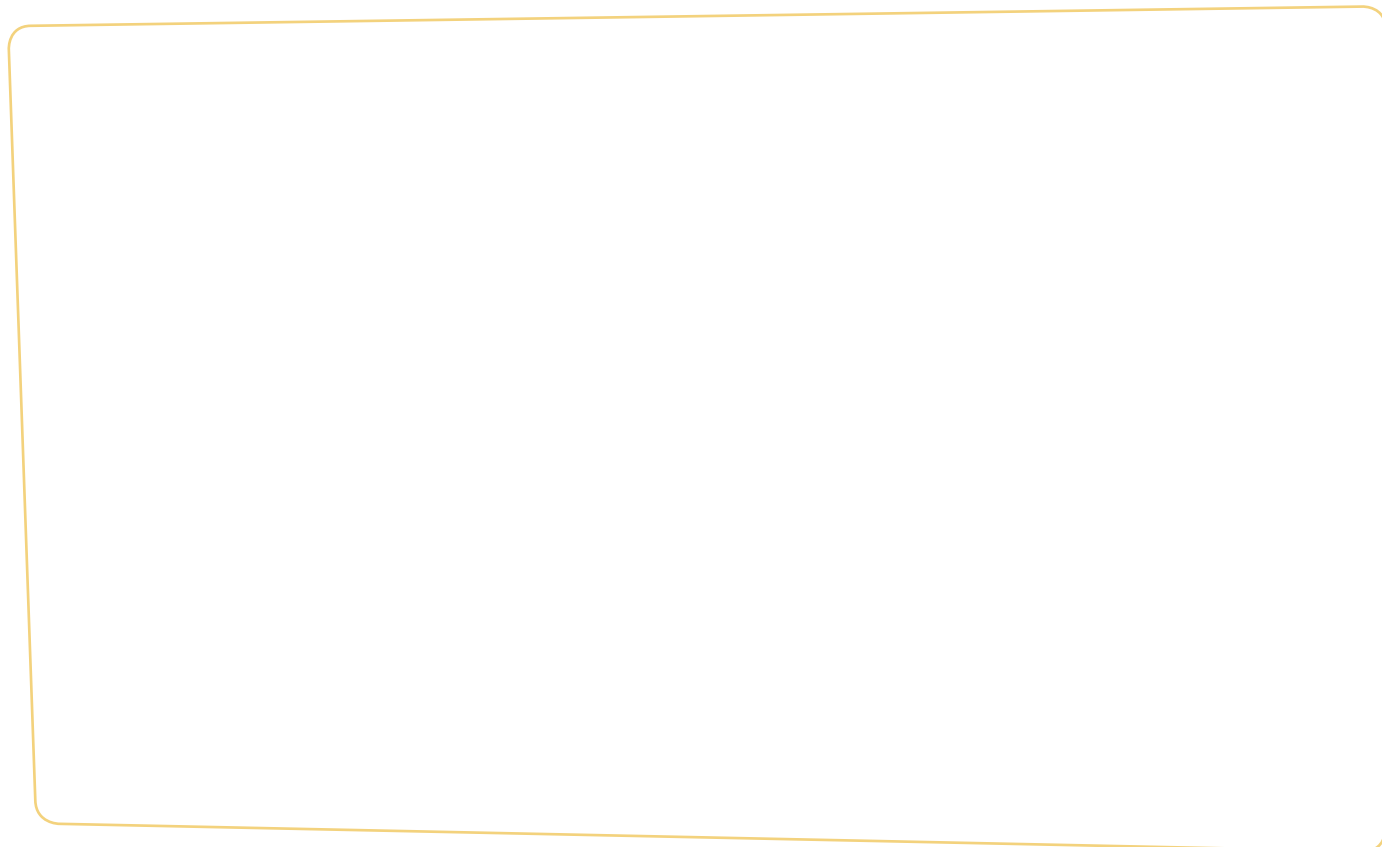
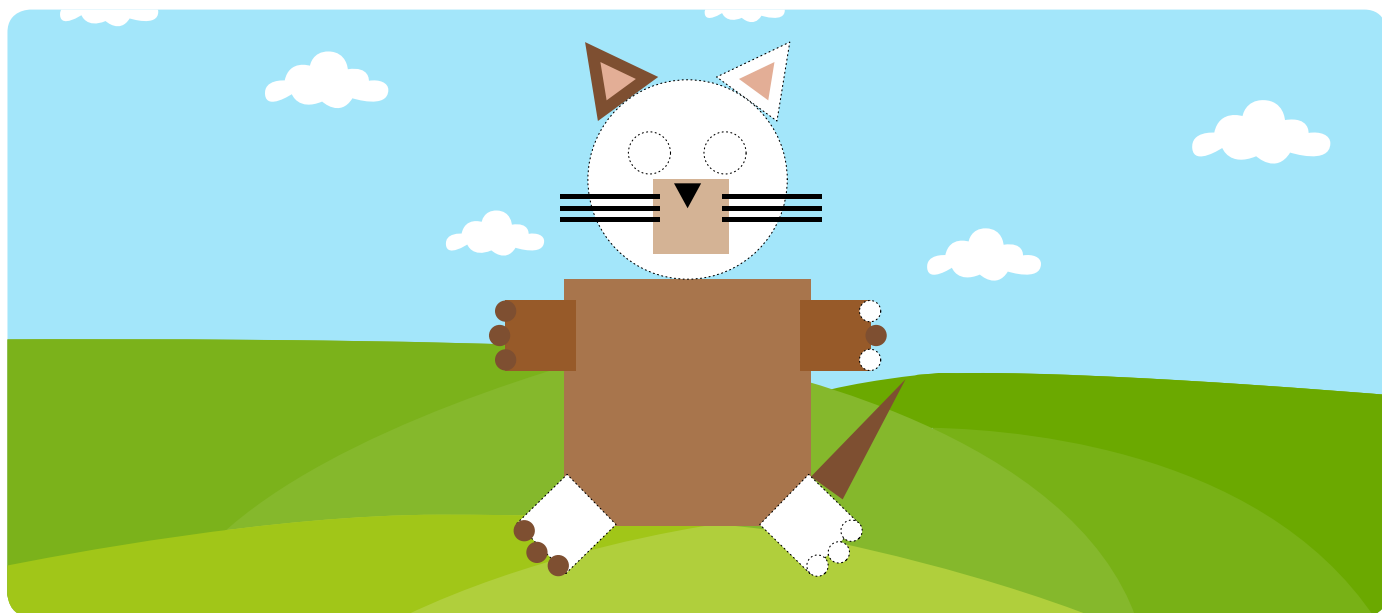


Actividad 4

1 Observa la imagen y dibuja en el cuadro de la derecha las formas que encuentras en ella.



2 Utiliza las formas que aprendiste y dibuja el gato.



Si acertaste, tu premio es:
Malteada de Maracuyá.



Actividad 5

Escribe el nombre de cada objeto en el estante correspondiente.



Si acertaste, tu premio es:
Taza de chocolate caliente.



Resumen

Completa las tablas con las características de los premios que ganaste.


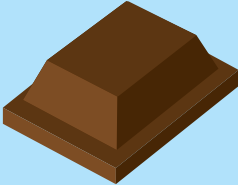


Tabla 1	Premio 1 	Premio 2 
Estado		
Forma		
Color		
Textura		
Consistencia		

Tabla 2	Premio 3 	Premio 4 
Estado		
Color		
Sabor		
Sensación térmica		

Tarea

RECONOCE LAS PROPIEDADES DE LOS OBJETOS POR MEDIO DE TUS SENTIDOS

- Durante esta práctica:
 - Reconocerás algunas propiedades organolépticas de los objetos por medio de los sentidos.
 - Realizarás experiencias para poner a prueba tus conjeturas.
 - Registrarás tus observaciones de forma organizada.
- Necesitas.



Jugo de naranja



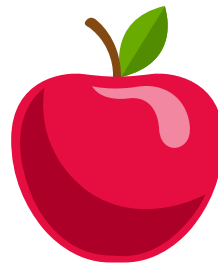
Sal



Vinagre de cocina



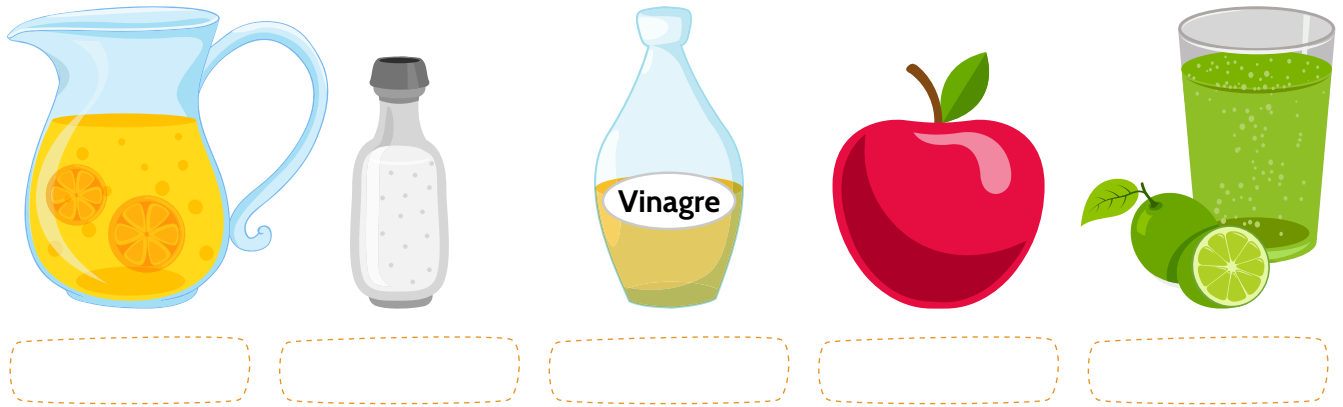
Jugo de limón



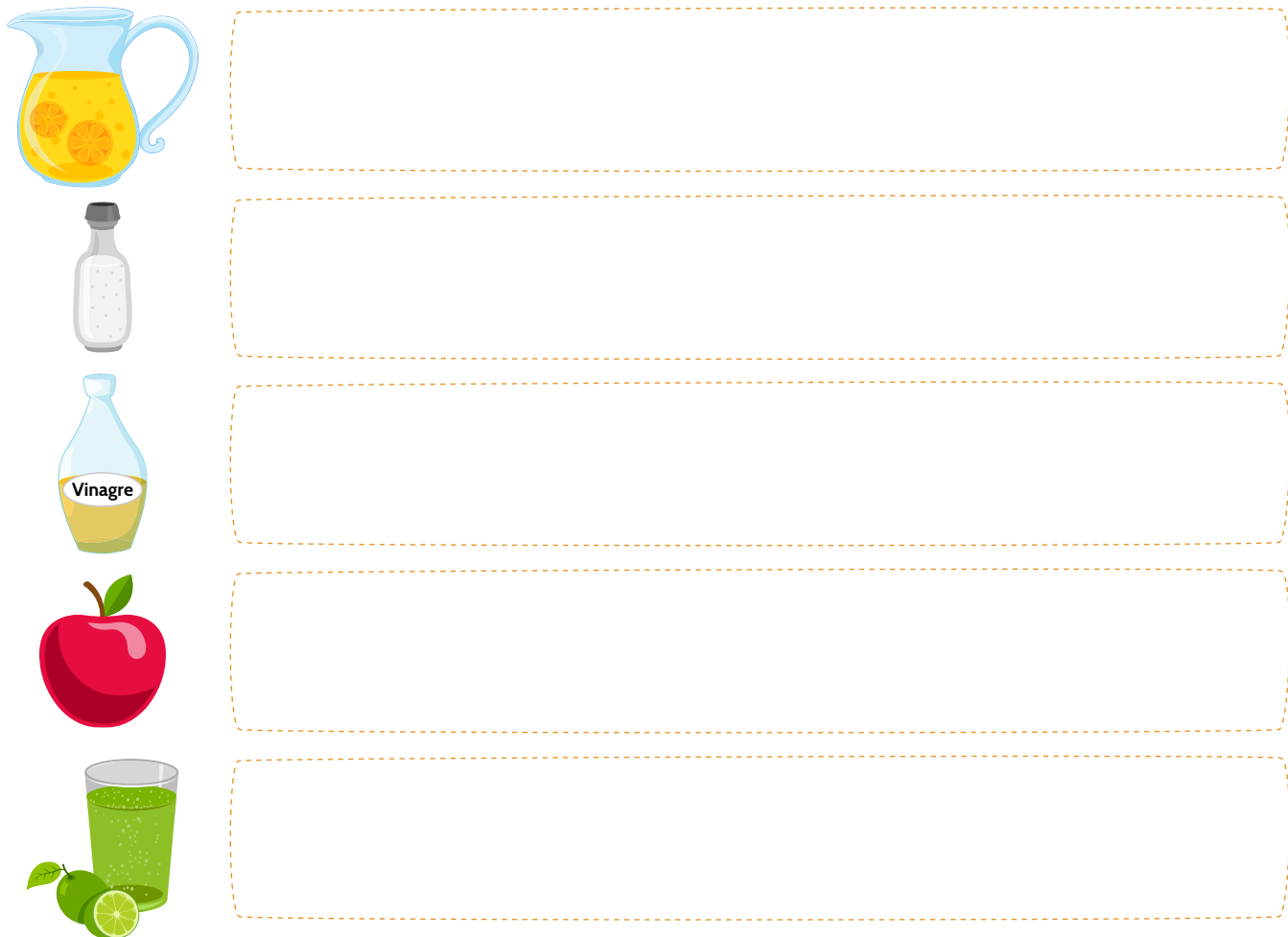
Manzana Roja

• Sigue el procedimiento.

Paso 1. Observa cada implemento y registra el color de cada uno de ellos.



Paso 2. Con los ojos cerrados, prueba cada implemento y describe su sabor. Luego registra tus observaciones.



Paso 3. Con los ojos cerrados, huele cada implemento y describe su olor. Luego registra tus observaciones.



[Empty dashed box for recording observations of orange juice]



[Empty dashed box for recording observations of salt]



[Empty dashed box for recording observations of vinegar]



[Empty dashed box for recording observations of an apple]



[Empty dashed box for recording observations of lemon juice]

• **Analiza y concluye.**

- Escribe el nombre del alimento en el cuadro correspondiente.



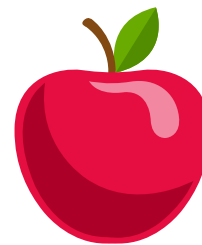
Jugo de naranja



Sal



Vinagre



Manzana



Jugo de limón

Tienen forma definida

Four horizontal lines for writing, enclosed in a dashed rectangular border.

Su forma cambia dependiendo del recipiente que lo contiene

Four horizontal lines for writing, enclosed in a dashed rectangular border.

- Selecciona el globo que contiene la opción correcta

¿Qué partes del cuerpo usaste para reconocer el olor y el sabor de los objetos?



¿Qué características de los objetos no podrías identificar con los ojos cerrados?

