

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

### Introducción

Observa la imagen y luego, elige las opciones correctas.



a. ¿Cuáles elementos fueron creados por Roco el niño primitivo? Enciérralos en un círculo.



## **Objetivo de Aprendizaje**

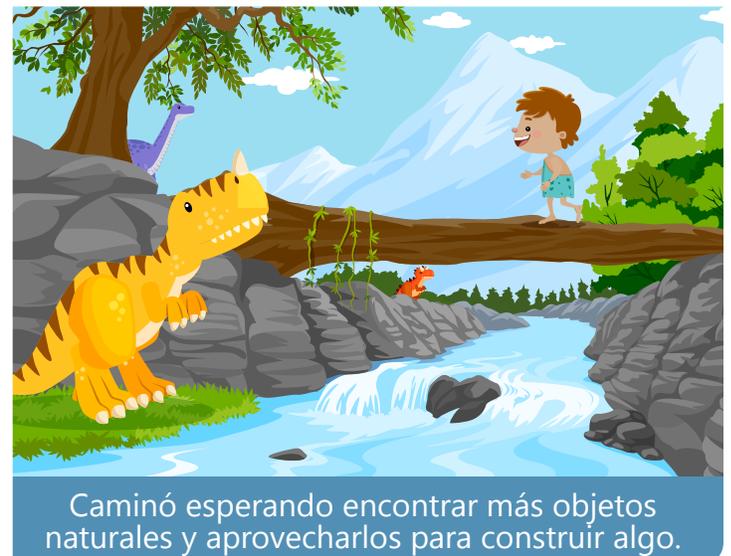
1. El estudiante estará en capacidad de distinguir los objetos hechos por el hombre.



## **Actividad 1**

Lee la siguiente historieta.

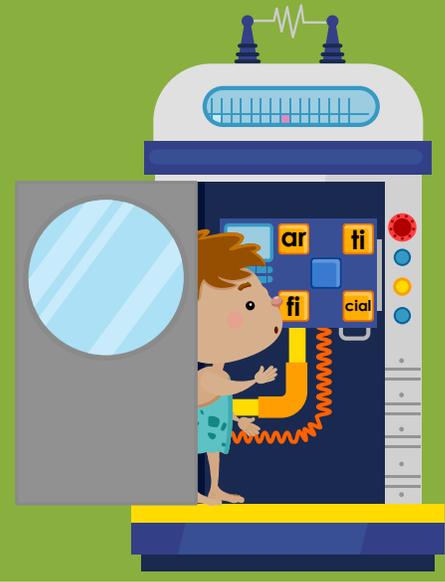
### **Objetos naturales y artificiales**



En su exploración, descubrió un aparato muy extraño que nunca había visto en la naturaleza, lo examinó y se metió dentro.



Allí encontró cuatro botones.



Roco oprió el botón "AR".

La máquina lo llevó a un lugar en el futuro donde las personas usaban atuendos abrigados.



Después, Roco oprió el botón "FI".



La máquina lo llevó a un lugar donde muchas de las cosas funcionaban con ruedas...

Luego, Roco muy emocionado oprimió el botón "FI".



La máquina lo transportó a un sitio donde las personas se podían comunicar por medio de unos aparatos llamados "celulares".



Finalmente, oprimió el botón "CIAL".



Conoció a Leonardo da Vinci. Él le contó que imaginó cosas creativas y las plasmó en sus dibujos; además, le explicó que la palabra "artificial" significa "Obra creada por el hombre con mucha creatividad".



Roco le mostró a su familia a través de dibujos los objetos que vio en su viaje y los invitó a repetir la palabra AR-TI-FI-CIAL.

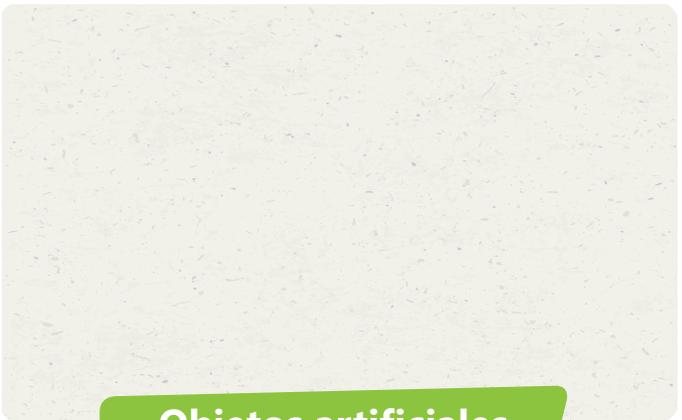
## Socialización

### Actividad 2

1 Escribe en el lugar correspondiente, el nombre de los objetos que observó Roco.



**Objetos naturales**



**Objetos artificiales**

2 Observa y luego llena la tabla.

Característica	Hoja de un árbol 	Hoja de un cuaderno 
Tipo		
Estado		
Textura		
Color		
Conclusión de tu comparación:		

- Encuentra similitudes y diferencias. Llena la tabla.

Característica	Agua 	Gaseosa 
Tipo		
Estado		
Textura		
Color		
Conclusión de tu comparación:		

- ¡Inténtalo una vez más! Compara y llena la tabla.

Característica	Tronco de un árbol 	Lápiz 
Tipo		
Estado		
Textura		
Color		
Conclusión de tu comparación:		

3 Realiza una lista de objetos artificiales y naturales que encuentras en tu colegio.

Natural

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Artificial

---

---

---

---

---

---

---

---

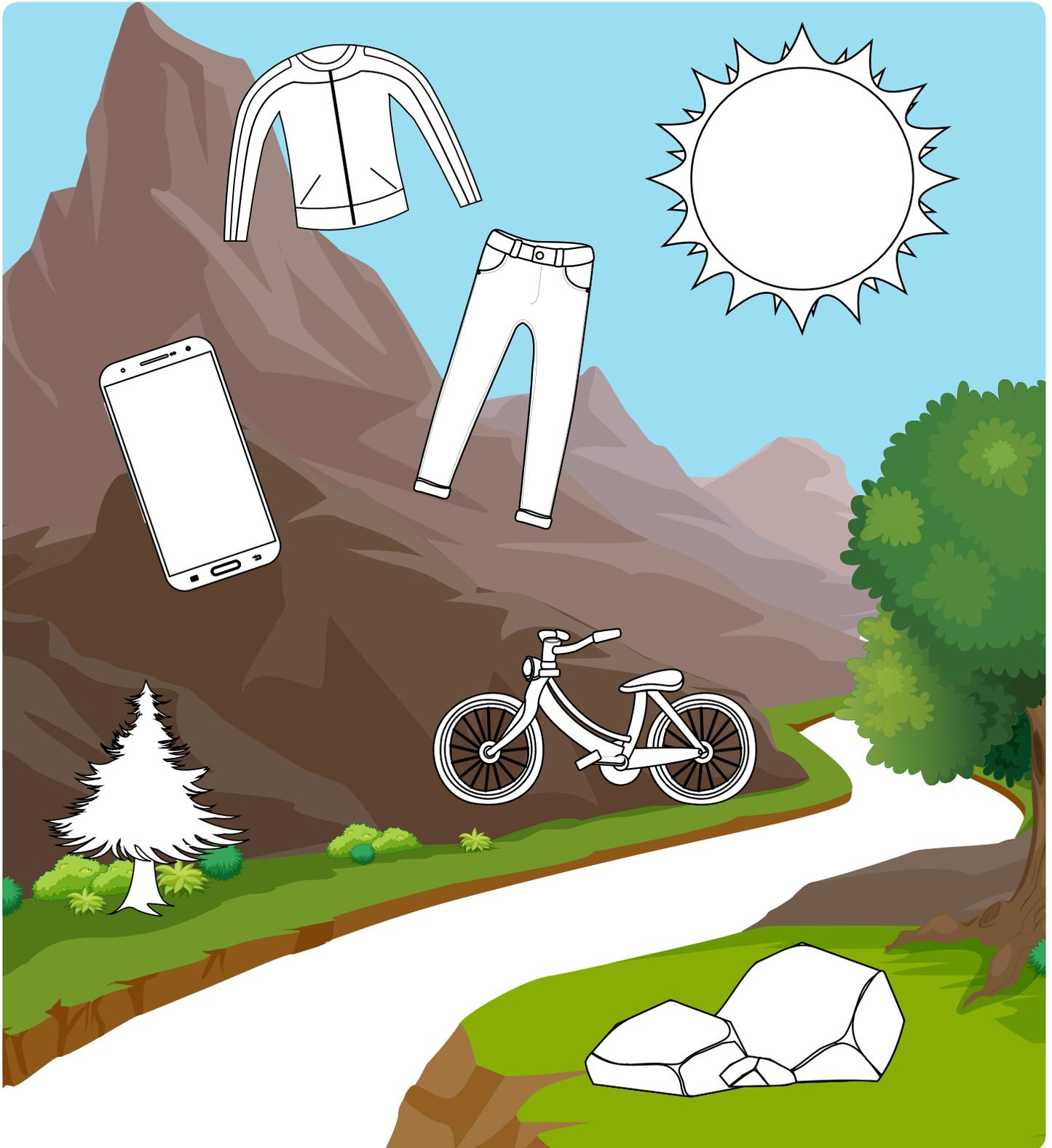
---

---



 **Resumen**

Pinta con color **rojo** los objetos naturales y con color **azul** los objetos artificiales.



## Tarea

Realiza en casa la siguiente actividad, luego lleva el papel reciclado a la clase y presentarlo a tus compañeros.

### ¡FABRICA PAPEL RECICLADO!

Realiza esta actividad en compañía de un adulto.

- Necesitas.



Papel usado



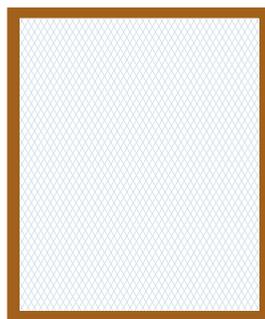
Tijeras para cortar el papel en trocitos



Una licuadora



Un recipiente grande de plástico o metal.



Un escurridor o un colador



Telas viejas

• Sigue el procedimiento.

**Paso 1.** Corta el papel en trozos muy pequeños, lo puedes hacer con tijeras o con las manos.



**Paso 2.** Pon el papel cortado, en un recipiente de plástico con agua. Muévelo para asegurarte que quede completamente húmedo. Déjalo allí aproximadamente dos horas y media.



**Paso 3.** Licúa la mezcla anterior hasta que quede homogénea.



**Paso 4.** Pon la mezcla nuevamente en el recipiente.



**Paso 5.** Con una cuchara o con tus manos pon la mezcla en el colador para sacar el agua.



**Paso 6.** Pon una tela sobre el papel, esto permite que seque por todos sus lados. Además, debes poner peso sobre él para evitar que quede ondulado.



**Paso 7.** Espera hasta que el papel esté completamente seco. Luego, retira la tela.



**¡Listo! Ya tienes papel casero para el uso que le quieras dar.**



- Ahora llévalo a clase y comparte tu experiencia con tus compañeros.