








Materia Ciencias naturales	Grado 1	Unidad de aprendizaje ¿Cómo cambian los componentes del mundo?
Título del objeto de aprendizaje ¿Qué pasa cuando el viento choca contra un objeto?		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 1 Unidad de aprendizaje: ¿Cómo se relacionan los componentes del mundo? Objeto de aprendizaje: Comprobar el movimiento de objetos sólidos por medio del contacto directo. Recurso: Actividad 1.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante estará en capacidad de: Comprobar el movimiento de objetos por la acción del viento.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica algunos aparatos que son accionados por el viento. 2. Utiliza la energía del viento para mover un objeto. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: ¡Eleva la cometa! • Objetivos: Se proyectan los objetivos planteados en este LO y se redactan nuevos, si el profesor lo desea. • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Aparatos accionados por el viento. Practica lo que aprendiste con Sebastián. • Desarrollo – Socialización: Actividad 2: Construye un juguete aerodeslizador. Explico. • Resumen: ¡Se mueve, no se mueve! • Tarea: ¿Qué otros objetos mueve el viento? 	
Guía de valoración	Cada estudiante reconoce en su salón de clases, objetos que puede mover el viento y hace una lista de estos; además propone y elabora un juguete que pueda movilizar con el viento.	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> A manera de introducción de este tema, el profesor presenta la siguiente animación: Título: ¡Eleva una cometa! <p>Se presenta en escena un niño, quien con dificultad intenta elevar una cometa; después de varios ensayos lo logra, gracias a la acción del viento (esta última parte debe evidenciarse claramente).</p> <p>Una vez esto, aparece la pregunta: ¿Qué ayudó a elevar la cometa?</p> <ul style="list-style-type: none"> El profesor muestra los objetivos de la clase. 	Video animado Material del estudiante Objetivos de la clase
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<ul style="list-style-type: none"> El profesor expone algunos de los conocimientos relacionados con este LO y hace énfasis en los aparatos accionados por el viento, mediante el siguiente recurso: <p>Actividad 1 Recurso mixto – Aparatos accionados por el viento (S/K 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Título: El viento. El personaje que guiará este LO es un marinero llamado Sebastián, quien inicialmente expone las siguientes explicaciones: <ul style="list-style-type: none"> - El viento es el movimiento del aire. - Algunas veces el viento sopla fuertemente y otras, lo hace suavemente. - Si el viento choca contra un objeto, podría impulsarlo y moverlo. Título: Aparatos accionados por el viento. A lo largo de este recurso, se presentan algunos aparatos accionados por el viento, entre ellos: un molino de viento, un parapente, una veleta, un barco de vela y una tabla de vela para surfear. Al explorar cada objeto, se otorga una explicación breve que haga alusión al funcionamiento de los mismos. Título: Aparatos accionados por el viento. Instrucción: Selecciona los objetos que son accionados por el viento. Incluir aquí, una galería de imágenes para seleccionar aquellas que dan respuesta al enunciado planteado. 	Recurso interactivo de plantilla Material del estudiante
	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	<ul style="list-style-type: none"> Mediante esta actividad, los estudiantes comprueban que la energía del viento puede movilizar un objeto; para ello, el profesor presenta mediante un video, las indicaciones para hacer un juguete aerodeslizador y posteriormente, invita a los estudiantes a jugar, en aras de que identifiquen cuál de los artefactos tiene más aire. 	Video con tomas de estudio Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<p>Actividad 2 Video con tomas de estudio – Construye un juguete aerodeslizador (S/K 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título: Construye un juguete aerodeslizador. <p>Necesitas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pegante - Un CD (usado y que no uses) - Cinta adhesiva - Tapa de presión para botella - Globo grande <p>Procedimiento</p> <p>Paso 1. Aplica pegante alrededor del círculo central del CD y pega allí la tapa de refresco. Espera a que seque.</p> <p>Paso 2. Inserta el globo alrededor de la tapa y ponle cinta adhesiva para asegurarlo.</p> <p>Paso 3. Para inflar el globo, da la vuelta al juguete y sopla por el orificio central del CD.</p> <p>Paso 4. Ahora la prueba. ¡Tienes tu juguete listo!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título: ¡Juguetes en movimiento! <p>Instrucción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organicen grupos. 2. Pongan al tiempo, en funcionamiento sus juguetes aerodeslizadores. 3. Identifiquen cuál de ellos permanece en movimiento por más tiempo. 4. Resuelvan juntos las preguntas. <p>EXPLICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué genera el movimiento del juguete aerodeslizador? Explica. <div data-bbox="557 1455 1230 1522" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Habilitar el espacio para escribir la respuesta.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué algunos juguetes aerodeslizadores permanecen más tiempo en movimiento? <div data-bbox="557 1627 1230 1694" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Habilitar el espacio para escribir la respuesta.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Presenten sus respuestas al resto de la clase. 	<p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> El profesor invita a los estudiantes a reflexionar ante una situación particular relacionada con el movimiento de un objeto debido al viento y posteriormente redactan juntos la respuesta a la pregunta orientadora de este LO. <p>Título: ¡Se mueve, no se mueve!</p> <p>Instrucción: Si el viento sopla suavemente ¿Cuál objeto se movería? Selecciona.</p> <p>Incluir aquí dos imágenes para seleccionar la opción correcta: una hoja de papel y una casa de ladrillos.</p> <p>Una vez resuelta la actividad anterior, el profesor invita a los estudiantes a reflexionar respecto a la pregunta de este LO y juntos redactan la respuesta, de la siguiente manera:</p> <p>Pienso y respondo (Título).</p> <p>Instrucción: ¿Qué pasa cuando el viento choca contra un objeto?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Habilitar el espacio para escribir la respuesta.</p> </div>	<p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p>

<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> Con la intención de que los estudiantes reconozcan la aplicación en su contexto cercano, de los conocimientos trabajados durante el desarrollo de este LO, el profesor solicita al grupo que lleven a cabo la siguiente tarea: <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> PROPONGO Y CONSTRUYO <p>Instrucción: En compañía de un adulto, elabora un juguete que puedas movilizar con el viento y explica luego en tu salón cómo funciona.</p>	<p>Recurso HTML</p> <p>Material del estudiante</p>
---	---------------------	---	--