

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Observa las imágenes y luego responde la pregunta.



- ¿Qué crees que le pasará al agua en cada sitio?

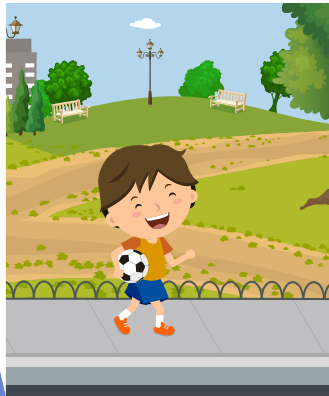
Zona fría	Zona templada	Zona cálida

Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de asociar los cambios de estado del agua con procesos de calentamiento y enfriamiento.

Actividad 1

- 1 Lee el siguiente texto y realiza la actividad.



Un día Julián, fue a jugar con su balón al parque, pero cuando iba llegando comenzó a llover.



Mientras esperaba a que dejara de llover, Julián observó lo que ocurría con el agua y se dio cuenta que el AGUA LÍQUIDA fluía por cualquier espacio por pequeño que fuera.



Como el agua se empezó a desbordar por encima de la fuente, pensó también, que el agua líquida ocupaba un espacio determinado.



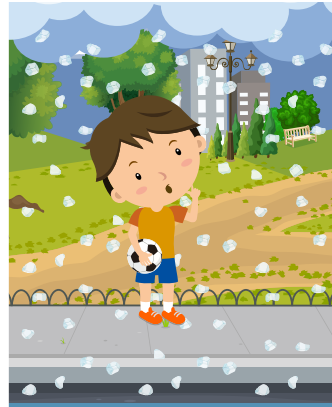
Cuando salió el Sol, Julián se dispuso a jugar, pero con mucha curiosidad de lo que sucedería con el agua que había quedado en el suelo. Al cambiar la temperatura del día Julián observó que de los charcos se desprendía vapor, el cual fluía por todo el ambiente.



Los charcos empezaron a desaparecer, y él recordó que esto era un CAMBIO DE ESTADO del agua, y que cuando el agua líquida se calienta pasa a ser VAPOR, es decir agua en estado GASEOSO; esto lo había aprendido en su clase de Ciencias.



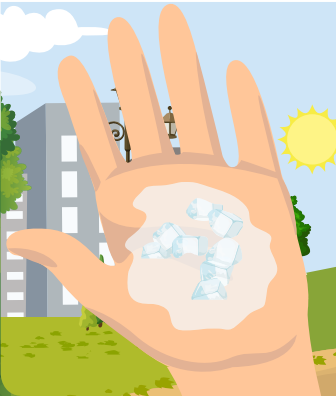
Recordó también que los gases no tienen forma definida y pueden cambiar de tamaño fácilmente. Además, el vapor de agua toma siempre la forma del recipiente que lo contiene y se dispersa en el espacio que tiene disponible.



De repente empezó a llover de nuevo, pero esta vez caía granizo, es decir agua en forma de pedacitos de hielo, entonces Julián pensó que debido a que en el cielo hacía mucho frío el agua cambiaba a estado sólido.



Julián examinó el granizo y se dio cuenta que el hielo tiene formas definidas, es decir, el agua en estado sólido no fluye ni toma la forma del recipiente que lo contiene



De pronto Julián notó que el hielo empezó a derretirse y a volverse agua líquida de nuevo

Estaba cambiando de estado sólido a líquido, debido al aumento de la temperatura.



¡Repasa lo que aprendiste con Julián!

2 Marca con una **x** la opción correcta.

	Sólido	Líquido	Gas
Forma	<input type="checkbox"/> Definida	<input type="checkbox"/> Definida	<input type="checkbox"/> Definida
	<input type="checkbox"/> No definida	<input type="checkbox"/> No definida	<input type="checkbox"/> No definida
¿Toma la forma del recipiente que lo contiene?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Sí
	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> No
Fluidez	<input type="checkbox"/> Fluye	<input type="checkbox"/> Fluye	<input type="checkbox"/> Fluye
	<input type="checkbox"/> No fluye	<input type="checkbox"/> No fluye	<input type="checkbox"/> No fluye

Socialización

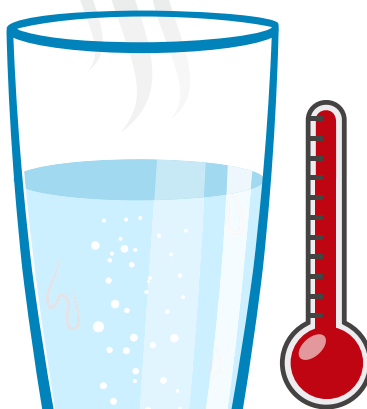
Actividad 2

Enfriando y calentando agua

Observa las siguientes imágenes. Luego contesta las preguntas.



Temperatura ambiente



Muy caliente



Muy frío

- ¿Qué le sucede al agua líquida si la caliento?

- ¿Qué le sucede al agua líquida si la enfrío?

- ¿Qué le sucede al agua sólida si permanece a temperatura ambiente?



Resumen

1 Escribe los textos en el lugar correspondiente.

Si la caliento

Si la enfrío

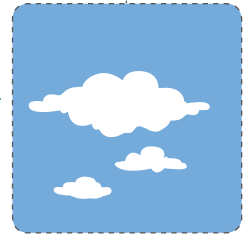
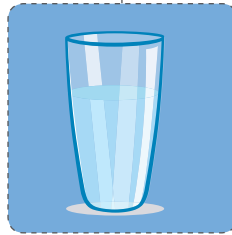
Si la caliento

El agua se presenta
en tres estados

Agua sólida

Agua líquida

Agua gaseosa



2 Llena los espacios en blanco de la siguiente fotografía.



Aquí hay agua en estado:

Aquí hay agua en estado:

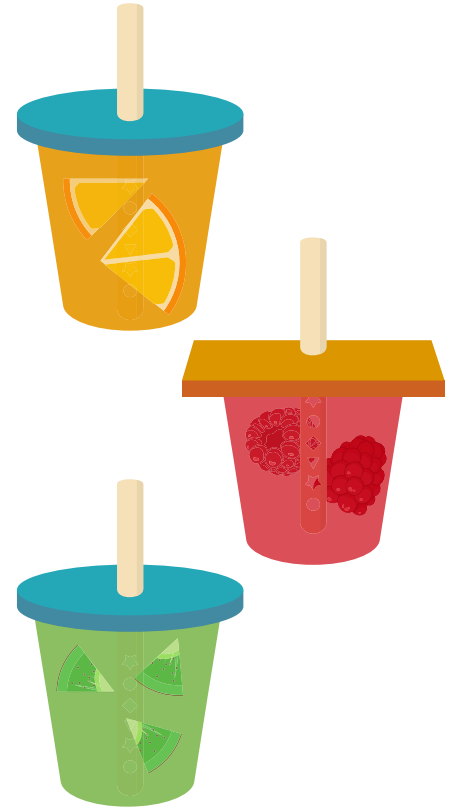
Aquí hay agua en estado:

Tarea

En casa con ayuda de un adulto, realiza la actividad propuesta y completa la tabla con los datos solicitados.

¡Diviértete y aprende haciendo helados!

- 1** Lo primero que tienes que hacer es tomar zumo o jugo de tu fruta favorita y mezclarlo con agua.
- 2** Toma un molde y vierte el jugo en él, puedes utilizar cualquier recipiente, todo depende de qué forma y que tan grande quieres tu helado.
- 3** Puedes experimentar poniéndole trocitos de fruta o los ingredientes que desees.
- 4** Introduce el recipiente o molde que utilizaste en el congelador de la nevera, anota cuanto tiempo tuviste que refrigerar tu helado para que estuviera listo.
- 5** Espera unas cuantas horas y tendrás un delicioso helado.



A partir de tu experiencia haciendo helados responde:

- Preparaste helados de:
- El tiempo de refrigeración de tus helados fue:
- Antes de refrigerar tus helados, su estado era:
- Luego de refrigerar tus helados, el estado fue: