

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

---

## Introducción

Observa la imagen y luego responde.



- ¿Qué ayuda a elevar la cometa?

---

---

## Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de comprobar el movimiento de objetos por la acción del viento.

## Actividad 1

### El viento

Cuando el aire viaja a gran velocidad puede mover objetos grandes como casas y carros.



Cuando el aire viaja lentamente puede mover objetos pequeños como las hojas de los árboles.



El viento es aire en movimiento.



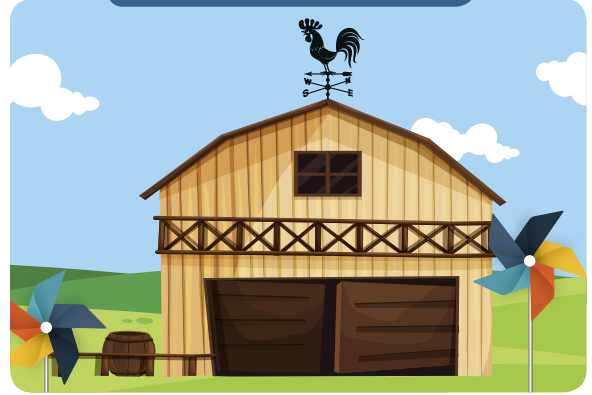
## Aparatos accionados por el viento

### Molino de viento



Son artefactos que sirven para moler y utilizan la fuerza del viento para moverse.

### Veleta



Son artefactos que giran para indicar la dirección del viento. Las fabrican de diferentes materiales.

### Parapente



Son planeadores que pueden sostenerse en el aire gracias a la acción del viento. Se usan en actividades recreativas.

### Barco de vela



Es un tipo de embarcación que puede moverse gracias a la acción del viento sobre su vela. La forma de la vela, además, es otro factor que favorece su propulsión.

Haz una ✕ en los objetos que son accionados por el viento.



## Socialización

## Actividad 2

### CONSTRUYE UN JUGUETE AERODESLIZADOR

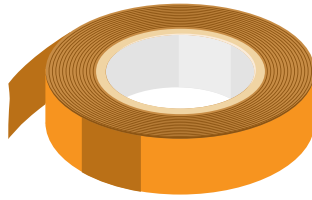
Realiza esta actividad en compañía de un adulto.

- Durante esta práctica:
  - Construirás un juguete aerodeslizador.
  - Realizarás experiencias para poner a prueba tus conjeturas

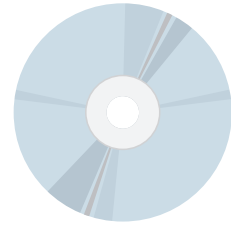
• Necesitas.



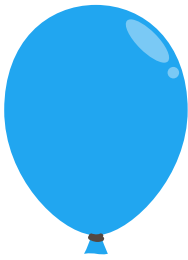
Pegante



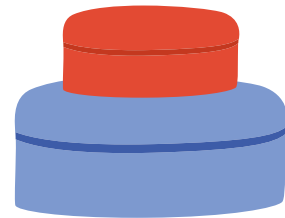
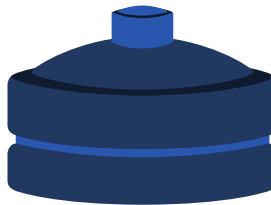
Cinta adhesiva



Un CD



Globo grande

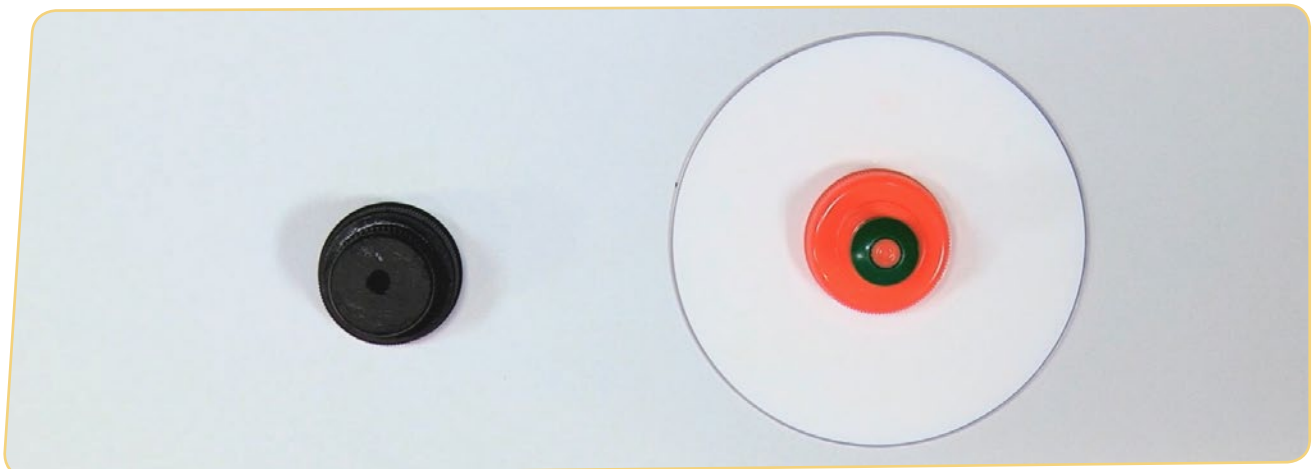


Tapa de presión para botella o dos tapas plásticas de diferente tamaño.

• Sigue el procedimiento.

**Paso 1.** Aplica pegante alrededor del círculo central del CD y pega allí la tapa de refresco. Espera a que seque.

Si no dispones de la tapa de presión, puedes reemplazarla por dos tapas de diferente tamaño, les haces un agujero central a ambas y luego las pegas una sobre la otra.



**Paso 2.** Inserta el globo alrededor de la tapa y ponle cinta adhesiva para asegurarlo.



**Paso 3.** Para inflar el globo, da la vuelta al juguete y sopla por el orificio central del CD.



**Paso 4.** Ahora pon el juguete sobre el piso y observa lo que ocurre.



• **Analiza y concluye.**

- Luego de haber construido sus juguetes, lleven a cabo la siguiente actividad:
  1. Organicen grupos.
  2. Pongan a funcionar al tiempo sus juguetes aerodeslizadores.
  3. Identifiquen cuál de ellos permanece en movimiento por más tiempo.
  4. Resuelvan juntos las preguntas y presenten sus respuestas al resto de la clase.

- ¿Qué genera el movimiento del juguete aerodeslizador? Explica.

---

---

---

---

---

- ¿Por qué algunos juguetes aerodeslizadores permanecen más tiempo en movimiento?

---

---

---

---

---



## Resumen

1 Si el viento sopla suavemente, ¿qué objetos se moverían? Selecciona.



2 ¿Qué pasa cuando el viento choca contra un objeto?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

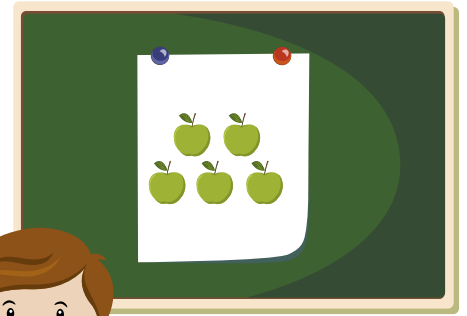
---



 **Tarea**

1 Haz una lista de objetos que puede mover el viento, presentes en tu salón de clases.

Eight horizontal dashed lines for writing a list of objects that can be moved by wind in a classroom.



2 En compañía de un adulto elabora un juguete que puedas movilizar con el viento y explica luego en tu salón, cómo funciona.

