


Materia Ciencias naturales	Grado 1	Unidad de aprendizaje ¿Cómo transformamos el planeta?
Título del objeto de aprendizaje ¿A qué se dedican las personas que conozco?		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 1 Unidad de aprendizaje: ¿Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio? Objeto de aprendizaje: Asociar el modo de vestir de las personas con el clima, el lugar y las actividades que realizan. Recurso: Actividades 1 y 2.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante estará en capacidad de: Representar las actividades que desarrollan las personas en el entorno local.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y nombra los tipos de oficios que desarrollan las personas en el entorno local. 2. Relaciona los oficios con el tipo de actividades que desarrollan las personas en el entorno local. 3. Reconoce el beneficio que proporcionan las personas que se desempeñan en un determinado oficio. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: ¿A qué te quieres dedicar cuando seas grande? • Objetivos: Se proyectan los objetivos planteados en este LO y se redactan nuevos, si el profesor lo desea. • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: ¿Qué se hace en cada oficio? Actividades de refuerzo. • Desarrollo – Socialización: Actividad 2: Relaciono oficios actividades y beneficios en mi entorno. • Resumen: Completa la rima. • Tarea: ¿A qué se dedican las personas que conozco? 	

**Guía de
valoración**

El profesor a través de una tarea, confirma que el grupo reconoce oficios de algunas personas de su entorno, para ello, cada estudiante diligencia una tabla con dicha información y la presenta frente al resto de la clase.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> Se da inicio a la sesión con la proyección de un video animado que incluye lo siguiente: Título: ¿A qué te quieres dedicar cuando seas grande? Se presenta en escena a una niña imaginando su vida en la adultez; pero surge en ella una duda, debido a que se da cuenta que hay muchos oficios que le gustan y no sabe por cuál decidirse. La animación finaliza con las preguntas: y tú has pensado ¿A qué te quieres dedicar cuándo seas grande? ¿Conoces a alguien que realice ese oficio? El docente aprovecha el contexto para escuchar las respuestas de los niños e identificar intereses comunes en el grupo. El profesor muestra los objetivos de la clase. 	Video animado Material del estudiante Objetivos de la clase
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<ul style="list-style-type: none"> Las explicaciones propias de este LO son abordadas por el docente mediante la proyección de un recurso a través del cual los estudiantes identifican con mayor facilidad algunos oficios y los relacionan con la actividad. Además reconocen el beneficio que proporcionan las personas que se desempeñan en determinados oficios. <p>Actividad 1 Animaciones acerca de los oficios, sus actividades y beneficios (S/K 1, 2 y 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> Título: Oficios <p>La propuesta es presentar inicialmente un fondo sobre el cual aparecen pestañas con los nombres de distintos oficios para seleccionar.</p> <p>El personaje que guía este recurso es Alberto, quien explica inicialmente que un oficio es una ocupación que han aprendido las personas; dicho oficio muchas veces corresponde al trabajo que se realiza de manera habitual y facilita la obtención de los recursos necesarios para el sustento propio o de la familia.</p> <p>A medida que se elige el oficio aparece Alberto, quien adquiere el rol y el atuendo característico de dicha ocupación, mientras especifica el nombre asignado a cada uno de ellos, las actividades que se realizan allí y resalta algunos de los beneficios que representa dicha tarea para la sociedad.</p> <p>Algunos oficios a incluir aquí son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mensajero - Carpintero - Mecánico - Policía - Jardinero 	Recurso interactivo de plantilla Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 2 Recurso de plantilla – Oficios, actividades y beneficios (S/K 1, 2 y 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posterior a la exploración que se hace en este recurso, el profesor invita a los estudiantes a llevar a cabo las siguientes actividades: <p>Instrucción: Ubica el color en el lugar correspondiente.</p> <p>Incluir una galería de imágenes representativas de diferentes oficios, preferiblemente distintos a los que se presentaron en el recurso explicativo, acompañados de un círculo hasta el cual se puedan arrastrar bolitas de colores que representen la ocupación. Algunas de ellas pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minero - Azafata - Piloto - Actor - futbolista <p>Instrucción: Ubica el oficio que corresponde a cada audio.</p> <p>Se presentan imágenes que incluyen contextos de diferentes oficios, con el rotulo ‘Se busca’, que van acompañadas de audios en los que se mencionan las características que debe tener el aspirante a dicho cargo.</p> <p>La intención es que se pueda relacionar la ocupación con sus características y beneficios. Algunos de estos oficios pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Panadero - Músico - Payaso - Camarero <p>Como una forma de llevar a los estudiantes a generar hipótesis y explicaciones, además a identificar el beneficio que representan para la sociedad algunos oficios, el docente comenta con el grupo las situaciones descritas a continuación, y posteriormente escribe las respuestas generadas en la clase:</p> <p>Título: ¿Qué pasaría si?</p> <p>Instrucción: Comenta con tus compañeros lo que ocurriría en cada caso. Explica.</p> <p>Situación 1. No existieran peluqueros.</p> <div data-bbox="532 1686 1208 1751" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Habilitar el espacio para escribir la respuesta.</p> </div> <p>Situación 2. No existieran zapateros.</p> <div data-bbox="532 1835 1208 1900" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Habilitar el espacio para escribir la respuesta.</p> </div>	<p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El estudiante trabaja en sus tareas
Socialización

Actividad 3
Recurso de plantilla – Juego de roles (S/K 1, 2 y 3)

- Según los intereses identificados en la actividad de introducción de este LO, el docente asigna un oficio a cada estudiante y con anticipación, solicita al grupo que lleve al aula de clase los atuendos requeridos para realizar la siguiente actividad:

Título: ¡Soy! ¿Seré?

Instrucción: Enseña y aprende de tus compañeros Para ello:

1. Enumérense de 1 a 10
2. Personifiquen el oficio que asigna el mago. ¡Disfráncense!
3. Completen la tabla.

Se presenta un mago que saca cartas de su sombrero, el orden en el que estas salen, indican el oficio que debe personificar cada estudiante, según el número asignado.

La tabla a diligenciar es:

	Oficio	Atuendo	Actividades	Importancia
1				
2				
3				
4				
5				

Resumen



Resumen

- Los estudiantes, con la orientación del docente, completan algunas rimas y descubren el resumen correspondiente a este tema.

Instrucción: Completa la rima.

Sobre imágenes representativas de los oficios:

- Plomero
- Cantante
- Panadero
- Bailarina
- Cerrajero
- Camarógrafo
- Artesano

Se escriben rimas que carecen de una palabra; en cada una debe mencionarse el nombre de un oficio y al menos una actividad que se desempeña en dicha ocupación, de tal manera que los estudiantes seleccionen la palabra idónea que la completa.

Recurso interactivo de plantilla

Material del estudiante

Recurso interactivo de plantilla

Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Tarea



Tarea

- El profesor asigna al grupo una tarea en la cual cada estudiante identifica los oficios que realizan algunas personas de su entorno cercano, dando respuesta a la pregunta que orienta este LO.

Recurso HTML

Material del estudiante

Título: ¿A qué se dedican las personas que conozco?

Instrucción:

1. En compañía de un familiar, realiza un recorrido por tu zona.
2. Identifica al menos cuatro oficios distintos que observas en tu zona.
3. Completa la tabla y presenta tus hallazgos al resto de la clase.

