

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Encierra la herramienta que le hace falta a María para pintar su dibujo.

¡Pintando ando!



## Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de explicar la utilidad de algunas herramientas manuales.

## **Actividad 1**

1 Aprende con el señor Pintocasas.

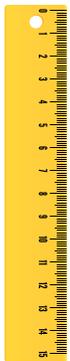
### Las herramientas manuales

Las herramientas manuales se denominan así porque solo requieren de tus manos para que funcionen.

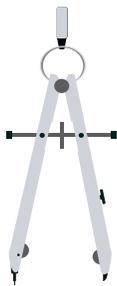
¿Sabías que las herramientas manuales se pueden clasificar de acuerdo con su función? Observa.



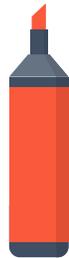
#### Herramientas para trazar



Regla



Compás



Marcador



Lápiz

Se utilizan para hacer líneas o marcas. Algunas de ellas son:

- **Regla.** Para trazar líneas rectas y medir.
- **Compás.** Útil para trazar círculos.
- **Marcador.** Hace las líneas y marcas más visibles.
- **Lápiz.** Se usa para hacer líneas borrables.

#### Herramientas para cortar



Tijeras de podar



Bisturí



Tijeras



Serrucho

Se utilizan para dividir en partes más pequeñas ciertos objetos. Entre ellas se encuentran:

- **Tijeras de podar.** Especiales para arreglar plantas de algún jardín.
- **Bisturí y las tijeras.** Necesarias para cortar papel u otros materiales.
- **Serrucho.** Exclusivo para cortar madera.

## Herramientas para sujetar



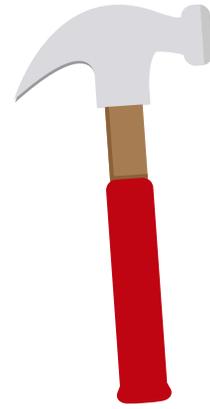
Alicate

Llave graduable

Sirven para sostener objetos o piezas pequeñas.

A este grupo pertenece el alicate y la llave graduable.

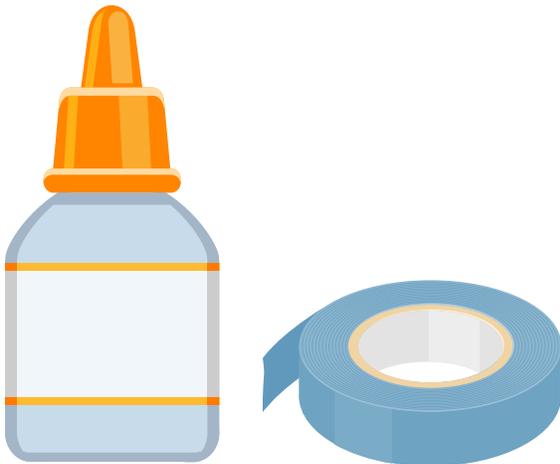
## Herramientas para golpear



Martillo

Otra herramienta es el martillo, útil para clavar objetos como las puntillas.

## Herramientas para unir

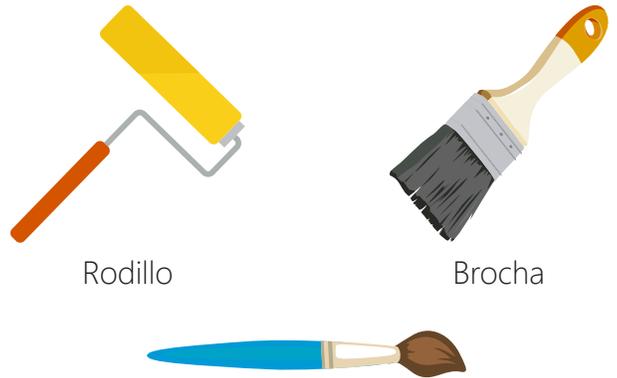


Pegante

Cinta

Herramientas como el pegante y la cinta sirven para unir objetos.

## Herramientas para pintar



Rodillo

Brocha

Pincel

El rodillo, la brocha y el pincel facilitan la tarea de pintar

Selecciono una de estas herramientas, dependiendo el tamaño de la superficie.

## Herramientas para arar



Pala



Rastrillo

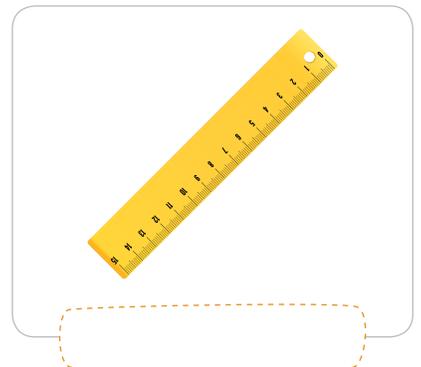
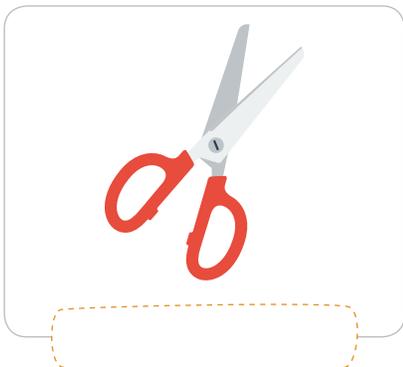
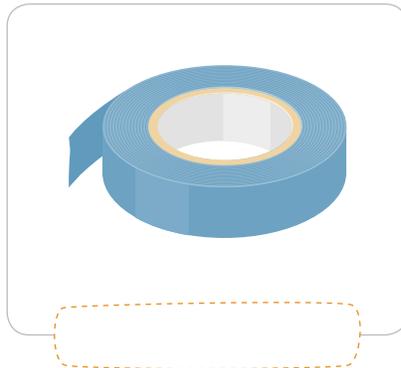
Estas herramientas se utilizan para labrar o escarbar la tierra.

El rastrillo se usa en labores como recoger hojas secas.

La pala para excavar o remover tierra y arena.



2 Escribe el nombre de cada herramienta.

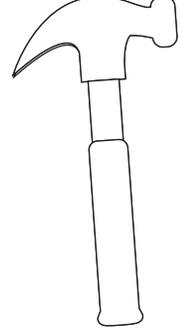
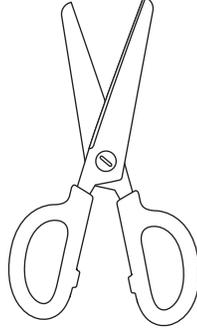
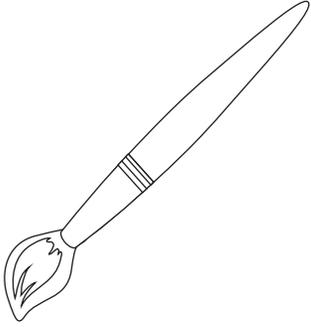


**3** Recorta las herramientas y pégalas en la caja correspondiente (Anexo 1).

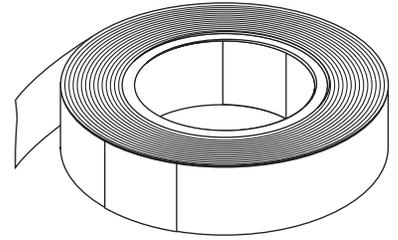
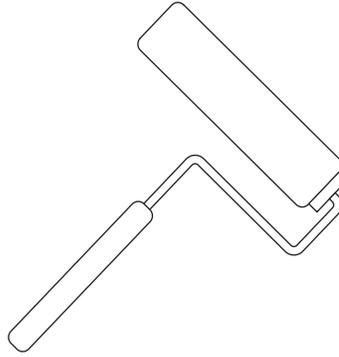
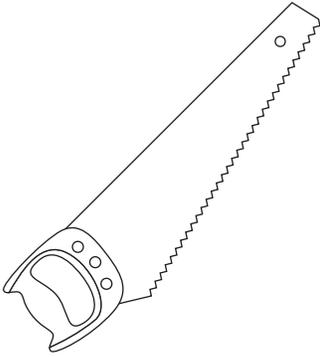


4 Colorea la herramienta que usarías en cada caso.

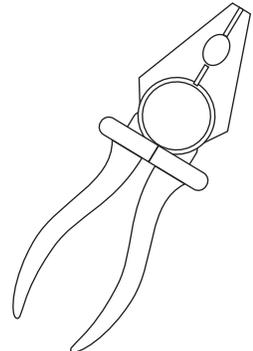
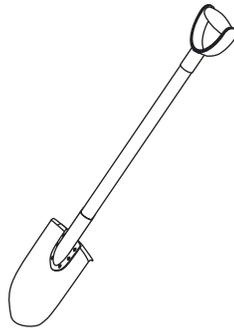
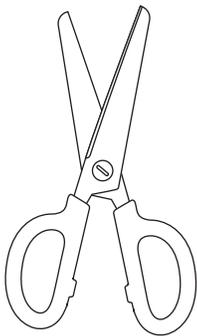
### Caso 1: Clavar una puntilla



### Caso 2: Pintar la pared



### Caso 3: Cortar una hoja de papel



## Socialización

### Actividad 2

#### ¡Cuidado al usar herramientas!

Te expones a posibles rasguños, moretones, pinchazos, cortes o golpes.

Evita accidentes teniendo en cuenta ciertas recomendaciones.



### En grupos de trabajo

- Observen lo que está haciendo Pintocasas en cada casa.
- Planteen una recomendación para evitar que ocurran accidentes.



**Recomendación para Pintocasas:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Casa 1** 



Clavaré la puntilla con esta pala.

**Recomendación para Pintocasas:**

Casa 2

This illustration shows a painter with a mustache, wearing orange overalls and a blue shirt, walking through a living room. He is carrying a large blue shovel on his back and holding a wooden pencil in his hand. A thought bubble above him contains the text 'Clavaré la puntilla con esta pala.' The living room features a blue sofa, a white coffee table, and a framed picture of a white dog on the wall. In the bottom right corner, there is a small house icon labeled 'Casa 2' and a large white box with horizontal lines for writing recommendations.



No encuentro fácilmente mis herramientas.

**Recomendación para Pintocasas:**

Casa 3

This illustration shows the same painter standing in a living room with pink and white striped wallpaper. He has a thoughtful expression. A thought bubble above him contains the text 'No encuentro fácilmente mis herramientas.' Various tools are scattered on the floor: a shovel, a pair of red scissors, a green marker, and a potted plant with two orange flowers. In the background, there is a purple lamp on a small table. In the bottom right corner, there is a small house icon labeled 'Casa 3' and a large white box with horizontal lines for writing recommendations.

Para evitar accidentes al usar herramientas manuales recuerda:

1

Darles un buen uso.

2

Hacerles el mantenimiento necesario.

3

Verificar que se encuentren en buen estado antes de usarlas.

4

Llevarlas a reparar donde el especialista.

5

Usar el equipo de protección requerido.

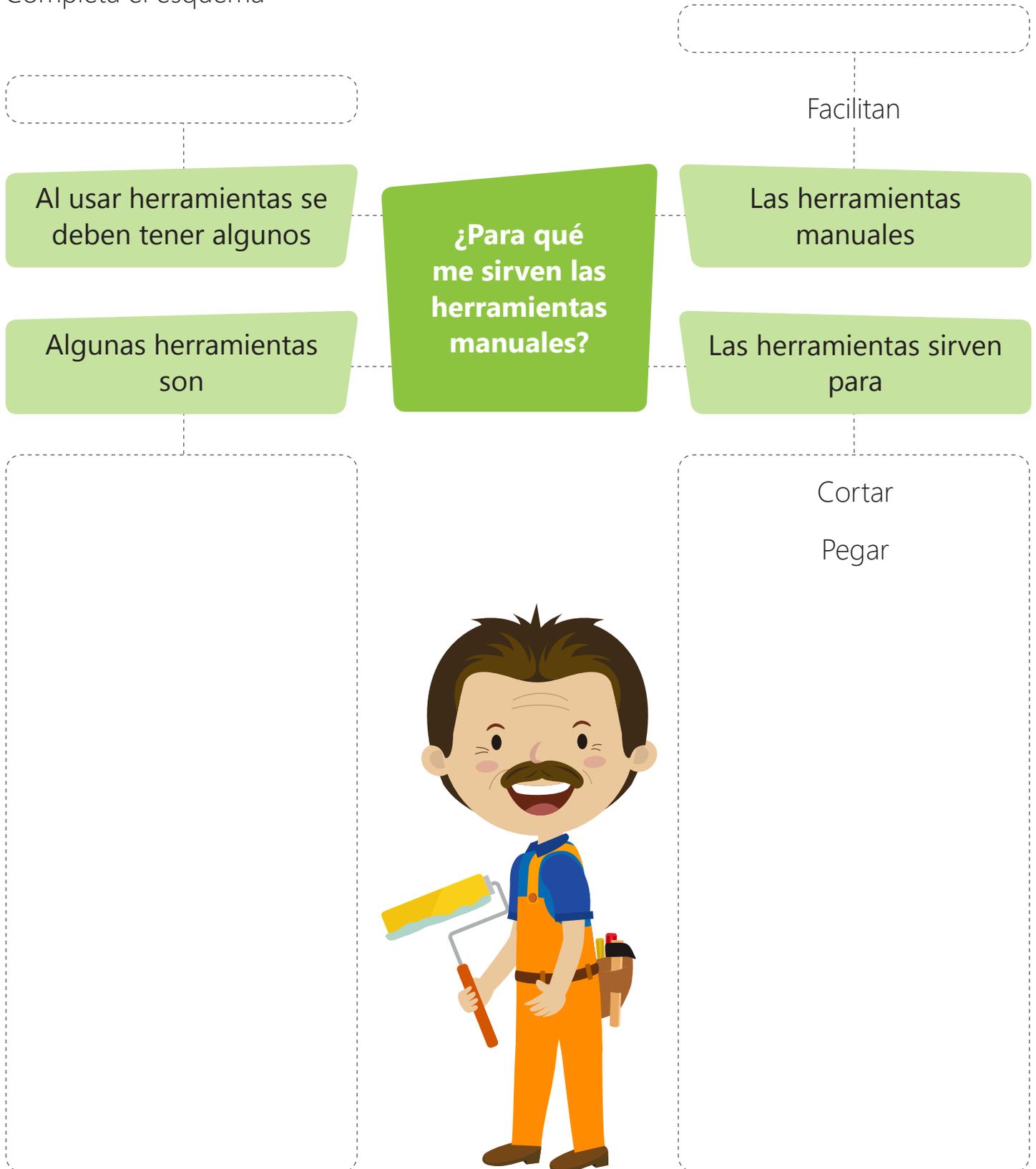
6

Mantener el área de trabajo limpia y ordenada.



 **Resumen**

Completa el esquema



## ¡CONSTRUYE UN PARACAÍDAS DE JUGUETE!

Realiza esta actividad en compañía de un adulto.

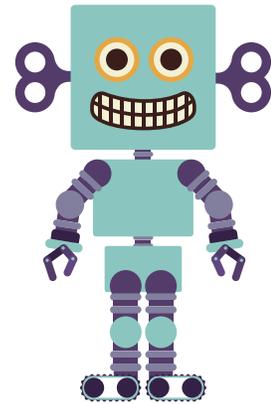
- Durante esta práctica:
  - Usarás herramientas para construir un paracaídas de juguete.
  - Realizarás experiencias para poner a prueba tus conjeturas.
- Necesitas.



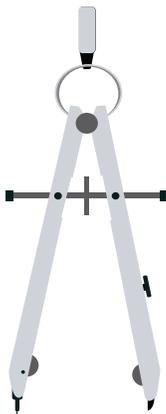
Una bolsa plástica



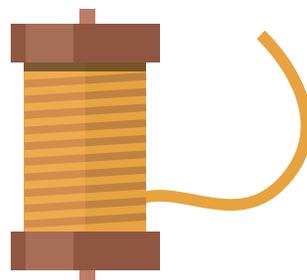
Un marcador



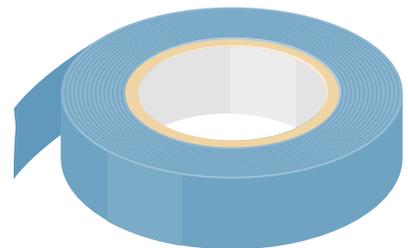
Un muñeco de juguete pequeño



Compás



Cuerda o lana



Cinta

• Sigue el procedimiento.

**Paso 1.** Pega el marcador al compás.



**Paso 2.** Con el marcador pegado al compás, realiza un círculo sobre la bolsa plástica.



**Paso 3.** Recorta el círculo por la marca que realizaste.



**Paso 4.** Dobla el círculo por la mitad.



**Paso 5.** Con el marcador marca cuatro puntos.



**Paso 6.** Con la punta de las tijeras, realiza orificios en los puntos señalados.



**Paso 7.** Corta ocho cuerdas de aproximadamente 50 centímetros cada una.



**Paso 8.** Ata las cuerdas a los orificios que hiciste en el plástico.



**Paso 9.** Pega los nudos con cinta.



**Paso 10.** Toma las ocho cuerdas y realiza un nudo central con todas ellas.



**Paso 11.** Amarra por los brazos o el tronco algún juguete que sea pequeño comparándolo con el paracaídas.



**Paso 12.** Para lanzar el paracaídas agárralo completamente con tus manos y dóblalo por la mitad, luego toma las ocho cuerdas y enróllalas sin apretarlas demasiado.



• **Analiza y concluye.**

- Completa la tabla teniendo en cuenta las herramientas que usaste para construir el paracaídas.

Nombre de la herramienta	Tipo de herramienta	Función

- Responde. Mientras construiste el juguete, ¿qué cuidados tuviste en cuenta?

---



---



---

 **Anexo 1**

