

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Lee la situación y realiza las actividades.



Pablo vivía en Bucaramanga y pronto iba a casarse. Para comunicarle a su hermano sobre el evento decidió enviarle una carta a su lugar de residencia en Pasto, una ciudad al Sur del país. Sin embargo, la carta demoró dos semanas en llegar, así que el hermano de Pablo no pudo asistir a la celebración.

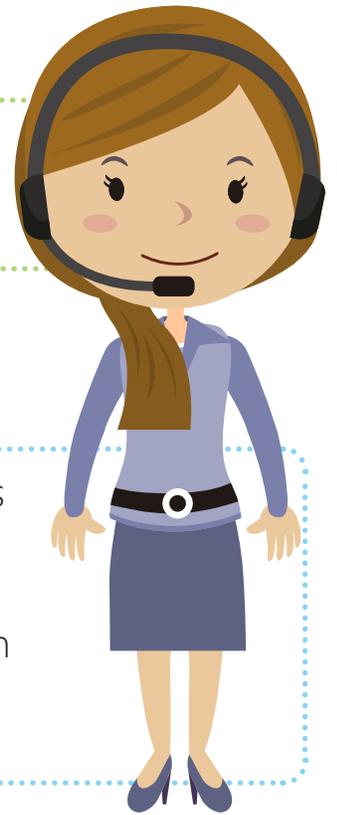
¿Cómo le habrías enviado el mensaje al hermano de Pablo para que asistiera a tiempo a la fiesta?

Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante utilizará un artefacto tecnológico para enviar un mensaje.

Actividad 1

El funcionamiento de los aparatos que usamos para comunicarnos ha cambiado mucho. Antes la comunicación era alámbrica y se necesitaba que los aparatos se conectaran por medio de un cable para transmitir las señales. Pero ahora los medios de comunicación son inalámbricos, es decir no se necesitan cables para transmitir las señales.



- 1 Ordena las sílabas o letras y escribe el nombre del aparato que sirve para comunicarse.



A-F-X

Permite enviar documentos en papel a lugares apartados.



LÉ-NO-FO-TE

Permite comunicarse con personas que están en diferentes lugares, pero no es portátil.



LU-CE-LAR

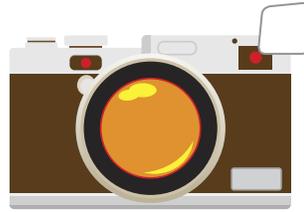
Permite comunicarse a través de mensajes de voz, texto o fotografías. Es portátil y pequeño.



PU-COM-DOR-TA

Permite comunicarse a través de mensajes de voz, texto o fotografías. Además, se puede utilizar para otras actividades.

- 2 Selecciona los aparatos que usamos para comunicarnos con personas que están lejos.



Socialización

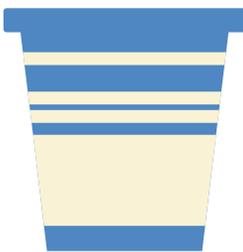
Actividad 2

Usando materiales sencillos elaborarás un aparato tecnológico que sirve para comunicarse.

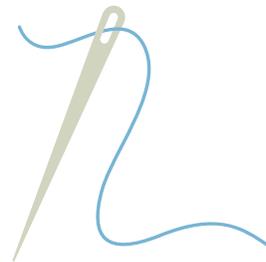
¡CONSTRUYE UN TELÉFONO CASERO!

Realiza esta actividad en compañía de un adulto.

- Necesitas.



Dos vasos desechables



Una aguja punta roma



Lana o hilo



Dos pedazos de papel



Tijeras

• Sigue el procedimiento.

Paso 1. Enhebra la aguja punta roma con el hilo o la lana.



Paso 2. Abre un hueco en el fondo del vaso atravesando la aguja punta roma.



Paso 3. Sin desenhebrar la aguja punta roma, abre un hueco en la base del segundo vaso como se muestra.



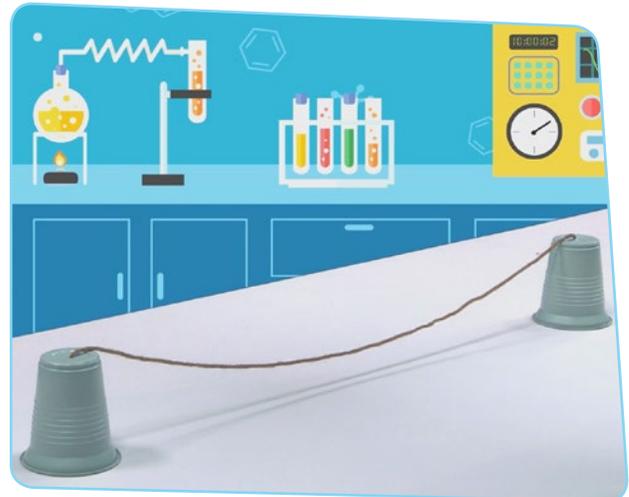
Paso 4. Desenhebra la aguja punta roma y amarra un trozo de papel en el extremo del hilo. Luego empuja el trozo hasta el fondo del vaso.



Paso 5. Amarra el otro trozo de papel a la base del hilo del otro vaso.



Paso 6. ¡Ya está listo tu teléfono casero! Habla por un vaso y escucha por el otro. Recuerda tensar el hilo para que funcione.



• **Analiza y concluye.**

- Luego de haber construido sus teléfonos, lleven a cabo la siguiente actividad:

¿A todos les llegó el mismo mensaje?



Ubíquense en línea recta y enumérense de 1 a 4.



El estudiante 1 escribe un mensaje y lo oculta.



Compartan sus teléfonos caseros.



El estudiante 1 dice el mensaje al oído al 2, el 2 al 3 y el 3 al 4.



Verifiquen el mensaje que llegó al final.

Actividad 3

El correo electrónico

El correo electrónico permite enviar y recibir mensajes a través de un computador usando el servicio de Internet. Veamos cómo enviarías un mensaje a tu profesor.

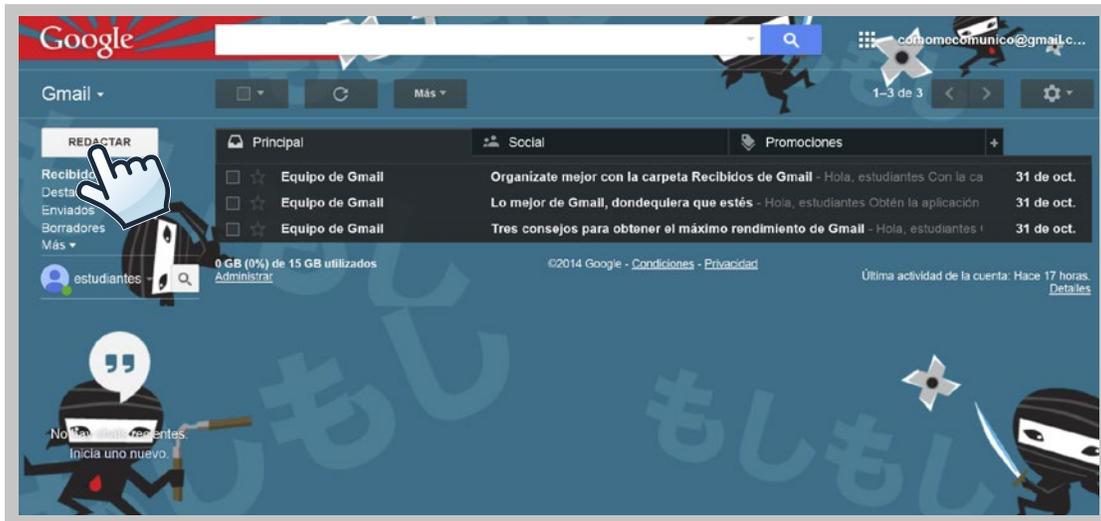
- 1** Entra a google y haz clic sobre el botón **Iniciar Sesión** que encontrarás en la esquina superior derecha.



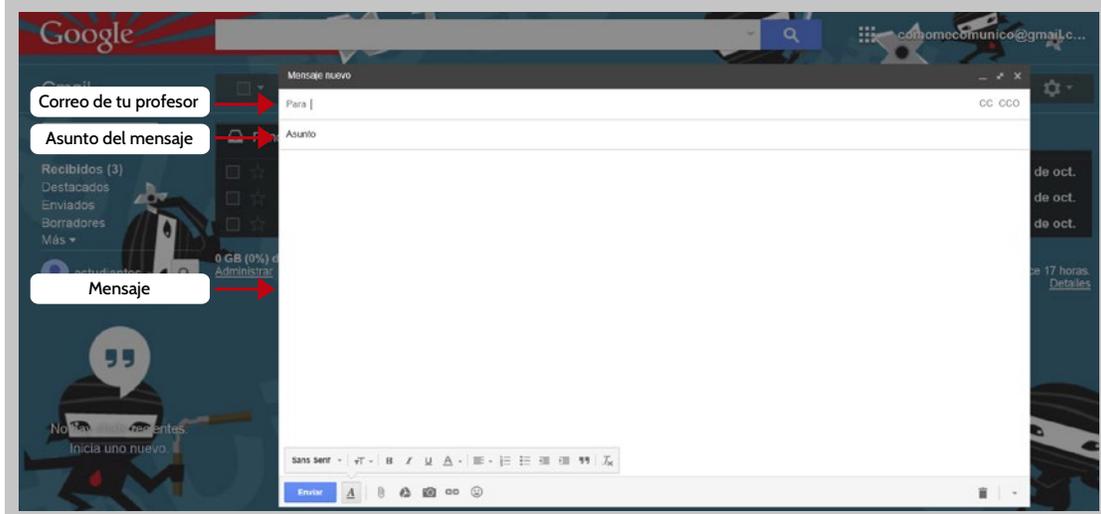
- 2** Ingresas el nombre de usuario y contraseña correspondiente y haz clic en acceder.



3 En la bandeja inicial de tu correo, haz clic en el botón redactar.



4 Diligencia los datos en la ventana y haz clic en enviar.



Resumen

Escribe en el espacio de cada imagen el número del aparato que se debería usar en cada situación.



1



2



3



4



Hola. Soy Juliana. Estoy de viaje. Quiero mostrarle a mis padres el lugar en el que estoy. ¿Qué aparato debería usar para comunicarme?



Hola. Soy Mateo. Debo enviar un trabajo a mi profesor que está de excursión en el África. ¿Qué aparato debería usar para comunicarme?

Recuerda que:

Aparatos como el teléfono y el computador con Internet nos permiten comunicarnos con las personas que están lejos.

Algunos de estos aparatos te permiten comunicarte a través de mensajes de voz, texto o fotografías.

Tarea

1. Utilizando materiales reciclables, construye el artefacto asignado por tu profesor.
2. Presenta a tus compañeros el aparato construido.
3. Especifica cómo funciona y su utilidad.



Beeper



Radio



Teléfonos antiguos



Telégrafo