


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción




Colorea los signos que aparecen en la oración según la clave.

Clave

-  Coma
-  Punto



Hay helados de
fresa, vainilla,
ron con pasas,
chocolate
y arequipe.



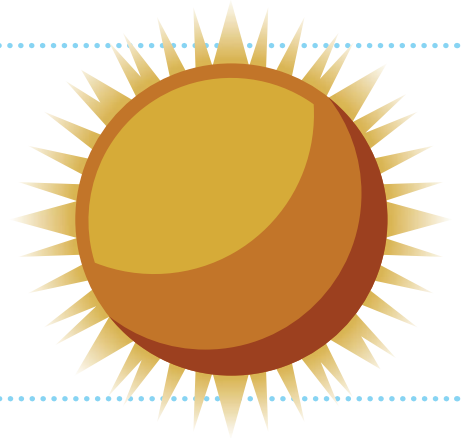
Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante lee párrafos con las pausas del punto y la coma.
2. El estudiante practica la lectura de un texto.

Actividad 1

- 1 Conoce la importancia de la coma y el punto en la lectura.

Cuando hablamos o leemos es necesario hacer pausas para respirar. Esas pausas favorecen la comprensión de lo que leemos o lo que decimos.



La **coma** indica una pausa corta. Por ejemplo:
Lorena, María, Sandra, Ana y Manuel jugaron a las escondidas.

El **punto** indica una pausa larga. Marca el final de una oración. Por ejemplo:

Juanita tiene ojos grandes y pecas en la nariz. Le gusta jugar al aire libre con su hermano Manuel.



- 2 Escribe los signos de puntuación que le hacen falta a la oración. Luego, lee la oración en voz alta.



El oso come termitas ratones nueces miel y pescado



- 3 Lee la oración haciendo las pausas indicadas por los signos de puntuación.



El oso come termitas, ratones, nueces, miel y pescado.
Vive en una cueva muy oscura.

- 4 Escucha la narración. Luego, escribe las comas y los puntos que correspondan.

La casa del árbol es muy particular. Ahí viven Carlos, Juanita y el duende Frank. Tienen juguetes, libros, colores y dulces para divertirse sin parar. Cuando cae la noche, suben hasta lo más alto del árbol para inventar historias sobre la Luna y el mar.



Actividad 2

1 Lee las oraciones y haz las pausas de acuerdo con los signos de puntuación.



Liliana usa un vestido azul.



Valentina almuerza pasta, tomates, pollo y limonada.



Carlos tiene un gato, un perro, un loro, un ratón y un pez como mascotas.



Luisa, Marcela y Juliana son las ganadoras.



A Luis le gusta patinar, a Mario le encanta saltar lazo y a Laura montar bicicleta.



Luisa invitó a Sergio, a Leonardo y a Carlota a su fiesta de cumpleaños.

2 Lee y completa las oraciones con palabras y signos de puntuación.



3 Escucha y lee el siguiente texto.

Platero y yo

Platero es pequeño, peludo, suave. Tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Solo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro. Lo dejo suelto y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, azules y amarillas...





Lo llamo dulcemente: «¿Platero?», y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe, en no sé qué cascabeleo ideal... Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas, las mandarinas, las uvas moscateles, todas de ámbar, los higos morados, con su cristalina gotita de miel...

Jiménez, Juan Ramón. (s.f) *Platero y yo*. Fragmento. Recuperado el 11 de septiembre de 2014, en el sitio web de: <http://www.juntadeandalucia.es>

Socialización

Actividad 4

- 1 Lee la descripción de Platero hecha por los niños.



Platero es un burro peludo, suave, pequeño y travieso.

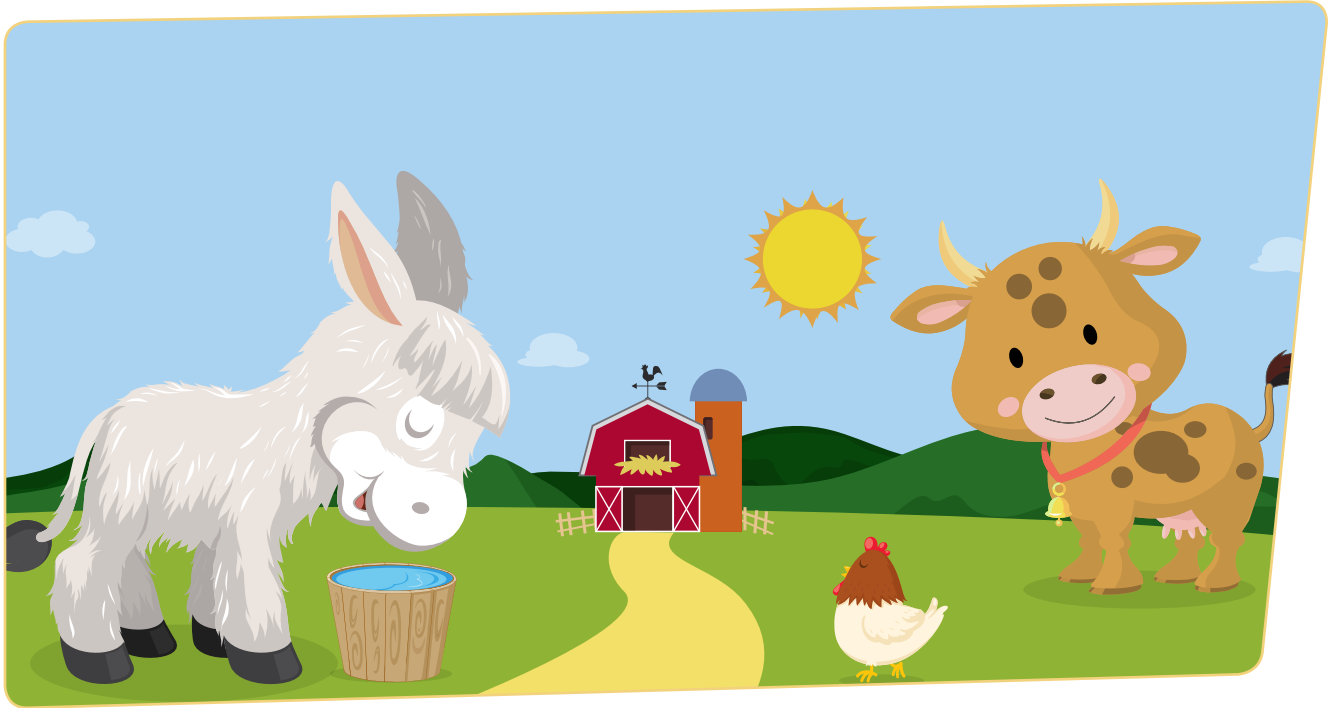
Platero come naranjas, mandarinas, higos y uvas.



A Platero le gusta correr, jugar, dormir y soñar.



- 2 Reúnete con un compañero y observen la imagen. Luego, describan oralmente qué está sucediendo.



Resumen

- 1 Une con una línea cada signo de puntuación con el tipo de pausa que indica en una oración.

El **punto** •

La **coma** •

• ... indica una pausa corta.

• ... indica una pausa larga.
• Marca el final de una oración.

2 Escucha y lee el párrafo.



Mi cuarto está lleno de juguetes. Tengo un tambor, una pelota, un oso de peluche, un carro verde y un payaso con nariz roja. Pero de todos, mi favorito es Milú, un perro suave y peludo que mi hermano me regaló.

 **Tarea**

Escucha los audios y marca en cada caso la oración que muestra las pausas del punto y la coma correctamente.

Roberto es amistoso, alegre, responsable y juguetón.

Roberto, es amistoso alegre. responsable y juguetón

A Isabel le gusta, leer bailar y cantar.

A Isabel le gusta leer, bailar y cantar.

Marcela, Carolina, Tomás y Luis son amigos. Les gusta jugar a saltar la cuerda.

Marcela Carolina Tomás, y Luis son amigos, Les gusta jugar a saltar la cuerda.

