

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Une con una línea la palabra y la imagen que la representa.

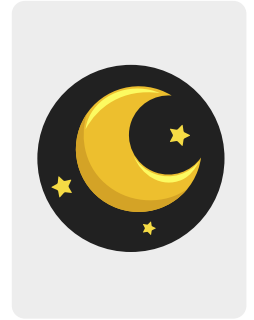


• Luna •



• perro •

• mamá •



• tetero •

• rojo •



• flor •

Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante expresa ideas con un sentido completo.
2. El estudiante escribe oraciones utilizando signos de puntuación.

Actividad 1

1 Mira las imágenes y lee las oraciones.

- ¿Qué está haciendo María?



- ¿Qué están haciendo los niños?



- Qué relación tienen Carlos y Sergio?



- ¿Qué están haciendo los niños?





• ¿Quién persigue a los pájaros?

• ¿Qué hace Patitas?

Actividad 2

1 Observa la imagen de Mateo y con ayuda de las preguntas escribe oraciones.



• ¿Qué está haciendo Mateo?

Mateo pasea en su bicicleta.

• ¿De qué color es la camiseta de Mateo?

• ¿De qué color es la bicicleta de Mateo?

2 Mira las imágenes y responde las preguntas.



• ¿Qué están haciendo los niños?

Los niños pasan la calle.

• ¿Qué animal pasean Samuel y Diana?



• ¿Qué medio de transporte están montando los niños?

• ¿Qué venden en la tienda?

Actividad 3

1 Observa la imagen y lee cómo se forma una oración.



Pablo

En las oraciones
alguien realiza una
actividad.

¿Quién
juega con su
mascota?

juega

En las oraciones
se mencionan
actividades como
jugar, comer o
bailar.

¿Qué hace
Pablo?

con Garras.

En las oraciones
se dan detalles
de la actividad.
mencionada.

¿Con quién
juega Pablo?

2 Observa la imagen y une las casillas con una línea para formar la oración que corresponde a la imagen.



Martha y Rodrigo

Pepa y su perro

Felipe

• corren •

• cocinan •

• cantan •

• en la fogata.

• vallenatos.

• con la profesora.



Los médicos

Rocco

La enfermera

• cuida •

• muerde •

• cantan •

• su hueso.

• en la ducha.

• a su paciente.



Patricia •

Hugo •

El plomero •

• duerme •

• construye •

• come •

• en la playa.

• sin almohada.

• uvas.

Actividad 4

- 1 Lee los siguientes mensajes. Encierra con un círculo rojo las comas y con un círculo azul los puntos.

●

Mamá:
llamó la abuela,
el tío Miguel
y tu amiga Clara.

● ●

Papá:
necesito un
metro de cuerda,
papel de colores
y pegante.

- 2 Escribe en las casillas de las siguientes oraciones las comas en rojo y los puntos en azul.



Hijo: recuerda que debes devolver el libro de cuentos las historietas y el atlas a la biblioteca



Juan: la profesora te envió las tareas de ciencia lenguaje y matemáticas



Querido hijo: queremos regalarte papel colores y pinturas para tus dibujos

Socialización

Actividad 5

- 1 Mira la habitación de Ana y lee las oraciones que se forman a partir de sus objetos.



Ana juega fútbol con su nuevo balón.

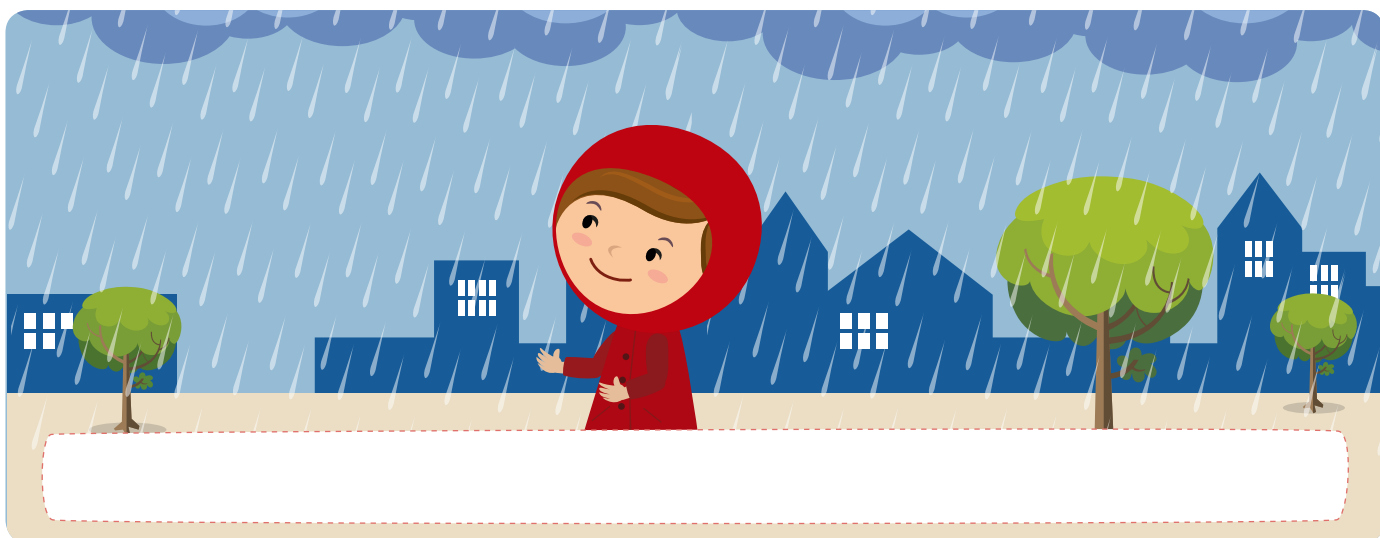
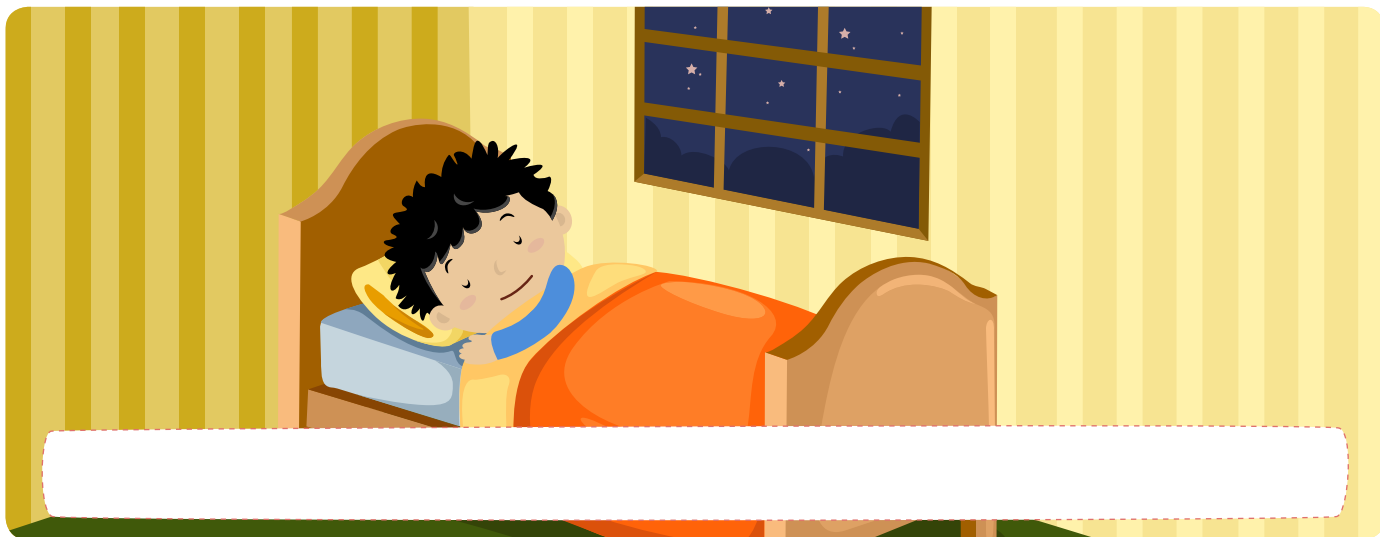


Ana mira las estrellas con su telescopio.



Ana guarda sus cuadernos y colores en la maleta roja.

- 2 Mira las imágenes y escribe una oración. Compara tus oraciones con las de tus compañeros.



Resumen

1 Lee y recuerda qué es una oración y algunos elementos que la conforman.

- **¿Qué es una oración?**

Una **oración** es una agrupación de palabras que expresa una idea completa, es decir, da información acerca de un tema.

- **¿Cómo está formada una oración?**

Una oración nos da información acerca de **alguien** que realiza una **actividad**.

Paula es quien realiza la actividad.

Paula come queso

comer queso es la actividad que realiza.



2 Lee y recuerda para qué se emplea la coma.

Los mejores sabores de helado son vainilla, fresa, limón, chocolate y ron con pasas.

¡Mira! Esa coma separa una lista de elementos.



• Lee y recuerda para qué se emplea el punto.

Cristina acampa en el bosque con sus padres.

El punto final se escribe al terminar una oración.



Tarea

1 Ordena y escribe las oraciones.

en el balcón

lee

Francisco

Josefina

arroz con atún

prepara

hace tareas

Andrea

con su amigo

2 Escribe los signos de puntuación de las siguientes oraciones:

- Amigos vamos a reunirnos esta tarde para ensayar la obra de teatro
- No olviden sus disfraces la música y algo de comer para las onces

