




Materia Lenguaje	Grado 1	Unidad de aprendizaje De la palabra a la comprensión de textos
Título del objeto de aprendizaje Comprensión de las ideas de una estrofa.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 1 Unidad de aprendizaje: De la palabra a la comprensión de textos. Objeto de aprendizaje: Comprensión de oraciones. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante determina el tema principal de una estrofa a partir de sus ideas. El estudiante identifica el mensaje de un poema.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer palabras sinónimas. 2. Reconocer palabras antónimas. 3. Contextualizar las palabras según la situación. 4. Analizar el significado de una palabra de acuerdo con su raíz léxica. 5. Comprender la función de la coma y el punto en un texto. 6. Comprender las ideas de una estrofa. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Expone un poema para sensibilizar a los niños en la poesía. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Las palabras antónimas y sinónimas (S/K 1,2). Actividad 2: Las palabras en contexto (S/K 3). Actividad 3: La raíz léxica (S/K 4). Actividad 4: La coma y el punto (S/K 5). Actividad 5: Las ideas en una estrofa (S/K 6). • Desarrollo – Socialización: Actividad 6: Retoma los poemas: <i>El lagarto está llorando</i> de Federico García Lorca y <i>Mamá gallina</i> de María Lourdes García Jiménez, para que los estudiantes expresen en voz alta las ideas principales de los poemas. 	




Flujo de aprendizaje

- **Resumen:**
Expone las definiciones de las palabras sinónimas, antónimas, y la función de la coma y el punto.
- **Tarea:**
Resalta las palabras sinónimas y antónimas, la raíz léxica y la comprensión de ideas de una estrofa.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante determine el tema principal de una estrofa a partir de sus ideas e identifique el mensaje de un poema.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente presenta el poema titulado: <i>El lagarto está llorando</i> de Federico García Lorca con audio. Luego, solicita que coloree las palabras que se relacionan con el poema. Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	Video
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: Las palabras antónimas y sinónimas (S/K 1, 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente explica y ejemplifica las palabras sinónimas y antónimas, para ello las contextualiza en el poema, se sugiere la palabra: viejo - anciano (se acompaña de dos presentaciones de lagartos viejos) lo contrario a viejo – joven (se acompaña la presentaciones de lagarto viejo y uno joven). El docente fortalece la identificación de las palabras sinónimas y antónimas. Para ello plantea diferentes afirmaciones con múltiple respuesta, ejemplo: El antónimo de hola es: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> adiós <input type="checkbox"/> buen día <hr/> <p>Actividad 2 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: Las palabras en contexto (S/K 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente ejemplifica el contexto de las palabras según la situación. Para ello expone la palabra <i>anillo</i>, con su imagen en contexto y su significado: sortija y como formación celeste que circunda determinados planetas. Se sugiere usar la imagen del lagarto y la lagarta para ejemplificar. El docente refuerza el contexto de las palabras según la situación. Presenta dos oraciones incompletas, los estudiantes deben arrastrar las palabras que correspondan de acuerdo al contexto, se sugieren las palabras: cometa y río. <hr/> <p>Actividad 3 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: La raíz léxica(S/K 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente expone el significado de una palabra de acuerdo con su función léxica a través del contexto de las palabras del poema, se sugiere: plomo y plumado, llorar. El docente refuerza el significado de una palabra de acuerdo con su función léxica. Para ello propone seleccionar las palabras que comparten la raíz con la palabra: mercado y árbol. 	Recurso interactivo Recurso interactivo Material del estudiante Recurso interactivo Recurso interactivo Material del estudiante Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El docente presenta el tema	Actividad 4 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: La coma y el punto (S/K 5) <ul style="list-style-type: none"> El docente explica y ejemplifica la función de la coma y el punto, se sugieren que los personajes del poema salgan con un letrero cada uno, al dar clic en el lagarto se explica el uso de la coma y en la lagarta el uso del punto. Se ejemplifica: <ul style="list-style-type: none"> - El sol, capitán redondo, lleva un chaleco de raso. - El lagarto está llorando. La lagarta está llorando. El docente refuerza la función de la coma y el punto, para ello expone el poema: <i>En el país de no me acuerdo</i> de María Elena Walsh, sin comas y punto para ubicar los signos donde corresponda. 	Recurso interactivo Recurso interactivo Material del estudiante
		Actividad 5 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: Las ideas en una estrofa (S/K 6) <ul style="list-style-type: none"> El docente ejemplifica las ideas del poema <i>El lagarto está llorando</i> de Federico García Lorca. Para ello toma el poema y frente a las principales estrofas realiza una pregunta que lleva a retomar la idea del poema. El docente fortalece la comprensión de las ideas a partir de la exposición de un poema, acompañado de preguntas de selección múltiple. Se sugiere el poema: <i>Mamá gallina</i> de María Lourdes García Jiménez. 	Recurso interactivo Recurso interactivo Material del estudiante
	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	Actividad 6 El docente propone que los estudiantes organicen primero una secuencia de imágenes y luego narren con sus palabras lo que sucede en cada una.	Recurso interactivo
Resumen 	Resumen	El docente expone algunas sugerencias para identificar el mensaje de un poema.	Recurso interactivo Material del estudiante
Tarea 	Tarea	El docente resalta las palabras sinónimas y antónimas, la raíz léxica y la comprensión de ideas de una estrofa a partir de los poemas: <i>El lagarto está llorando</i> de Federico García Lorca y <i>Mamá gallina</i> de María Lourdes García Jiménez. Para ello propone un crucigrama y dos preguntas de comprensión.	Recurso interactivo Material del estudiante