






Materia Lenguaje	Grado 1	Unidad de aprendizaje De la palabra a la comprensión de textos
Título del objeto de aprendizaje	Identificación del tema de un texto publicitario.	
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 1 Unidad de aprendizaje: De la palabra a la comprensión de textos. Objeto de aprendizaje: Comprensión de oraciones. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante reconoce el mensaje de un texto. El estudiante comprende el mensaje de un texto publicitario.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la estructura del afiche. 2. Recuperar información explícita y local. 3. Analizar el diseño del afiche. 4. Comprender la macroproposición de un texto publicitario. 5. Identificar el propósito del afiche. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Presenta una galería de imágenes relacionadas con los afiches (se sugieren afiches de la Unicef), se acompaña de la pregunta: ¿Qué te gusta de la imagen? • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: El afiche (S/K 1, 5). Actividad 2: Análisis de un afiche (S/K, 2, 3, 4). • Desarrollo – Socialización: Actividad 3: Propone un rompecabezas de un afiche, acompañado de la pregunta ¿Cuál es la intención del afiche? • Resumen: Expone la estructura y el propósito de un afiche. • Tarea: Propone el diseño de un afiche que incluya la estructura. 	
Guía de valoración	Se espera que el estudiante reconozca el mensaje de un texto y comprenda el mensaje de un texto publicitario.	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente presenta una galería de imágenes relacionadas con los afiches (se sugieren afiches de la Unicef), las acompaña de la pregunta: ¿Qué te gusta de la imagen? Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	Recurso interactivo
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: El afiche (S/K 1, 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente explica la estructura y el propósito de un afiche. <p>Para ello, expone un afiche relacionado con una presentación teatral (títeres) en una ciudad de Colombia, Se resaltan o se señala la estructura (título, imagen, eslogan), el propósito, la definición del concepto afiche y la macroproposición.</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente afianza la identificación la estructura, y el propósito de un afiche. Muestra el diseño de dos afiches (recital poético y presentación musical) sin algunos elementos de su estructura (título, imagen, eslogan). Los elementos aparecen sueltos en la parte inferior para seleccionarlos en el afiche que corresponda. Se mantiene en el afiche algunas pistas relacionadas con él. <hr/> <p>Actividad 2 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: Análisis de un afiche. (S/K,2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente recupera información explícita y local, analiza el afiche y comprende la macroproposición del texto publicitario, a partir de la revisión del afiche relacionado con el recital poético a través de preguntas como: ¿Qué evento se realizará? ¿Dónde se realizará el evento? ¿Cuándo se realizará la actividad artística? ¿Dónde se realizará el evento? ¿A qué hora se realizará el evento?, etc. El docente refuerza el análisis de un afiche, la identificación de la información explícita y local y la comprensión de la macroproposición del texto publicitario que aparece en él. Para ello se utiliza el afiche relacionado con la presentación musical y las preguntas de la explicación para ser desarrolladas de acuerdo al contexto. 	Video Material del estudiante Recurso interactivo Material del estudiante
	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	<p>Actividad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Para la socialización el docente propone un rompecabezas de un afiche, acompañado de la pregunta ¿Cuál es la intención del afiche? ¿Qué te gustó del afiche? 	Recurso interactivo

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Resumen 	Resumen	El docente expone la estructura y el propósito de un afiche.	Recurso interactivo Material del estudiante
Tarea 	Tarea	El docente propone el diseño de un afiche que incluya la estructura. Se presenta solo la imagen, los estudiantes deberán crear el eslogan y el título.	Recurso interactivo Material del estudiante