

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Enumera, de 1 a 3, las imágenes según la secuencia que observaste en el video.

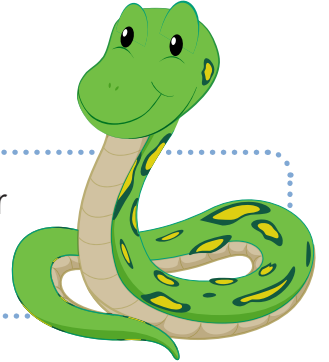


Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante comprende el mensaje de un texto.
2. El estudiante comprende la enseñanza de un texto.

Actividad 1

La **moraleja** es la enseñanza que deja la fábula para reflexionar en torno a los comportamientos humanos.



- 1 Lee la siguiente fábula. Luego subraya con rojo la moraleja.

La rana gritona y el león

Oyó una vez un león el croar de una rana, y se volvió hacia donde venía el sonido, pensando que era de algún animal muy importante.

Esperó y observó con atención un tiempo, y cuando vio a la rana que salía del pantano, se le acercó y la ahuyentó con sus fuertes rugidos:

–¡Tú, tan pequeña y lanzando esos tremendos gritos!

Así que dejó el sendero y tomó un atajo por el campo. Y la luna se fue con él.

Quien mucho habla, poco es lo que dice.



Las palabras **sinónimas** tienen significados parecidos. Por ejemplo:

Pequeño – diminuto

Bravo – furioso

2 Encierra los sinónimos de la palabra **hermoso**.

rápido lindo alegre bello bonito precioso

3 Une con una línea las palabras sinónimas. Sigue el ejemplo.

calmado

• grande

gigante •

• tranquilo

bravo •

• bonito

hermoso •

• furioso



Actividad 2

Las palabras **antónimas** tienen significados opuestos. Por ejemplo:

Largo – corto

Triste – feliz

1 Encierra los antónimos de la palabra **pequeño**.

grande delgado gigante corto enorme inmenso

2 Une con una línea las palabras antónimas. Sigue el ejemplo.

noche

• alegre

triste

• largo

corto

• día

enorme

• pequeño

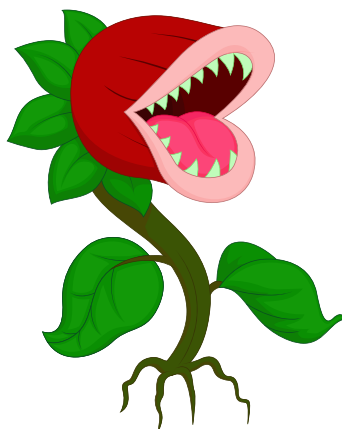


Actividad 3

1 Observa las imágenes. Luego, marca con una **x** la opción correcta.



- La bota estaba vacía.
- La bota me aprieta.



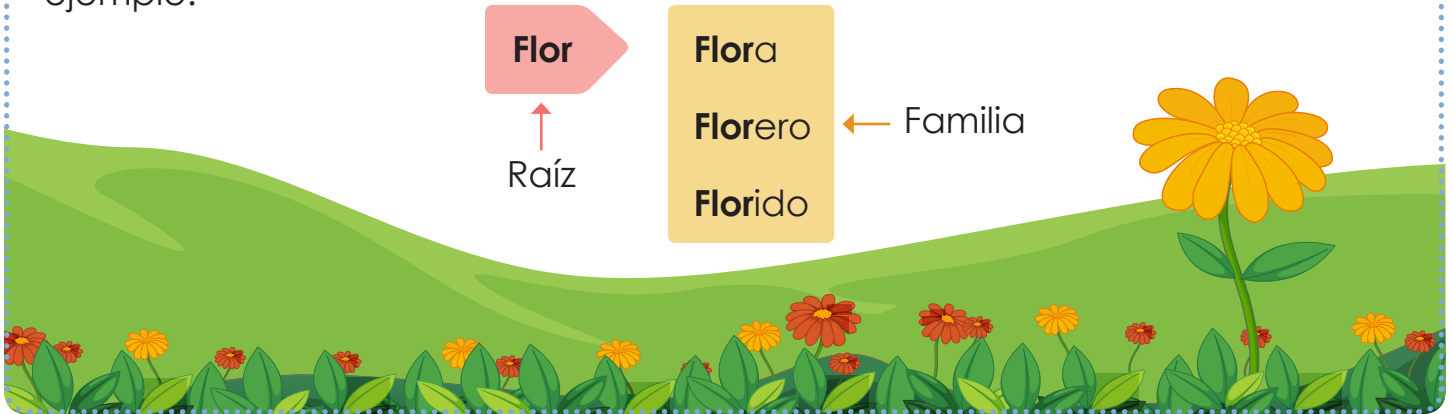
- Esta planta crecerá muy pronto.
- Me duele la planta del pie.



- Este gato es muy travieso y ha dañado mi carreta.
- Camilo pudo arreglar el carro con la ayuda del gato.

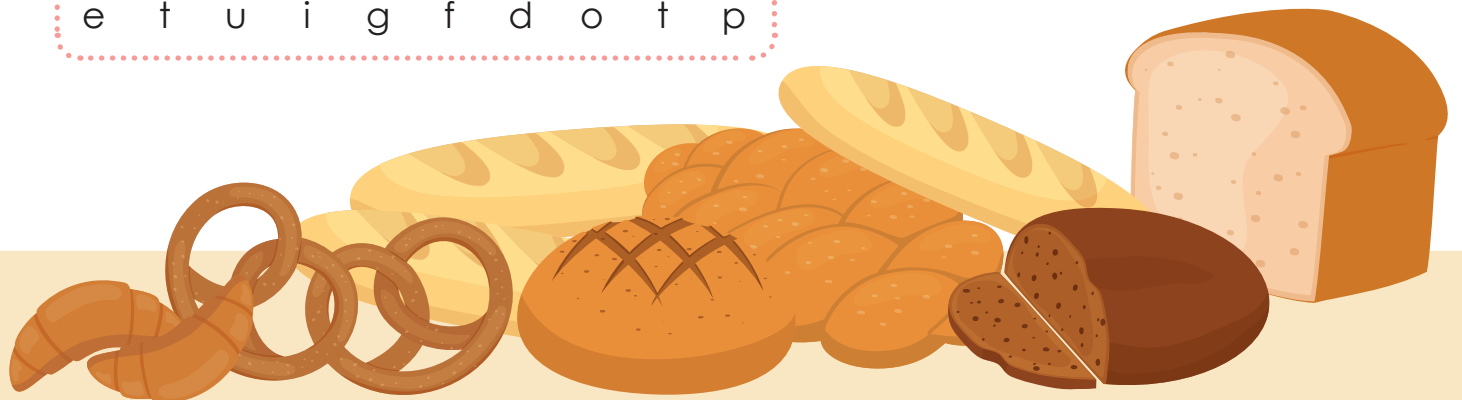
Actividad 4

La **raíz** de una palabra permite crear una gran familia de palabras. Por ejemplo:

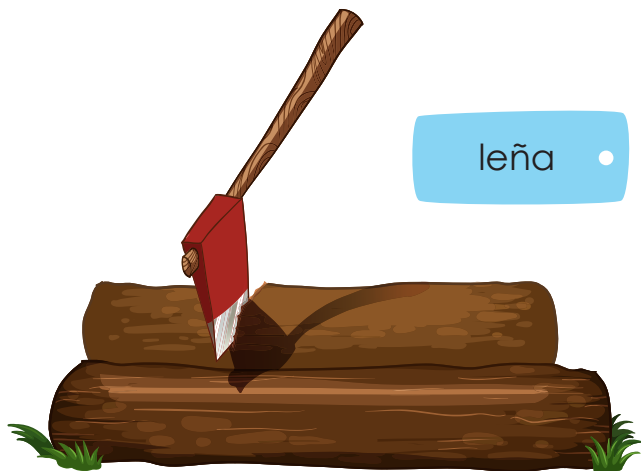


1 Encuentra cuatro palabras que pertenezcan a la familia de la palabra *pan*. Luego escríbelas.

p o p p l o m b n p
a c f o p r t p y u
n ñ p a n e r a p p
a w r t u i o n p ñ
d a p a n a d e r o
e z x c b n m c l o
r p p t r u i i o p
í q r g h p o l i l
a l p o p c z l b m
e t u i g f d o t p



2 Une con una línea las palabras que pertenezcan a la familia de la palabra *leña*.



• madera

• leñero

• harina

• leñador

• leñera

Actividad 5

La **coma** indica una pausa breve dentro de una oración. También separa palabras que se enumeran. Por ejemplo:

El ogro Simón come moscas, gusanos, cebollas, ratas y plátano.

El **punto** indica una pausa al final de una oración. Por ejemplo:

A Luisa le gusta el helado.



1 Lee los siguientes mensajes. Luego, escribe la coma con color **verde** y el punto con color **rojo**, donde haga falta.

La rana Ana recibió varios regalos: moscas polillas
escarabajos cangrejos y gusanos

La rana Ana come gusanos

La rana Ana es amigable estudiosa consentida y caprichosa

Socialización

Actividad 6

La **idea central** se refiere a lo más importante e imprescindible en un texto. Sin la idea central, la historia ya no tendría sentido.

1 Lee la siguiente fábula.



Oyó una vez un león el croar de una rana, y se volvió hacia donde venía el sonido, pensando que era de algún animal muy importante.

Esperó y observó con atención un tiempo, y cuando vio a la rana que salía del pantano, se le acercó y la ahuyentó con sus fuertes rugidos:

--¡TÚ, tan pequeña y lanzando esos tremendos gritos!

Moraleja: Quien mucho habla, poco es lo que dice.

Esopo

2 Lee la siguiente fábula. Recuerda que puedes escuchar el audio.

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa porque ante todos decía, que era la más veloz. Por eso, se reía todos los días de la lenta tortuga.

Un día, a la tortuga se le ocurrió hacerle una rara apuesta a la liebre.

–Estoy segura de poder ganarte una carrera –le dijo.

–¿A mí? –preguntó asombrada la liebre.

–Pues sí, a ti. Pongamos nuestra apuesta en aquella piedra y veamos quién gana la carrera.

La liebre, muy divertida, aceptó.

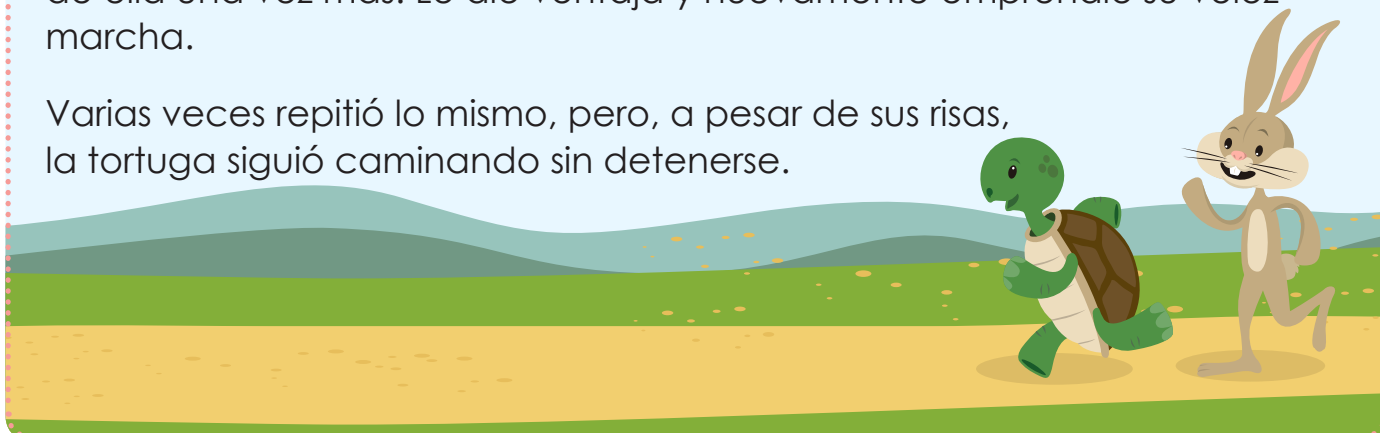
Todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. Se señaló cuál iba a ser el camino y la llegada.

Confiada en su ligereza, la liebre dejó partir a la tortuga y se quedó remoloneando. ¡Vaya si le sobraba el tiempo para ganarle a tan lenta criatura!

Luego, empezó a correr, corría veloz como el viento mientras la tortuga iba despacio, pero, eso sí, sin parar. Enseguida, la liebre se adelantó muchísimo. Se detuvo al lado del camino y se sentó a descansar.

Cuando la tortuga pasó por su lado, la liebre aprovechó para burlarse de ella una vez más. Le dio ventaja y nuevamente emprendió su veloz marcha.

Varias veces repitió lo mismo, pero, a pesar de sus risas, la tortuga siguió caminando sin detenerse.



Confiada en su velocidad, la liebre se tumbó bajo un árbol y ahí se quedó dormida. Mientras tanto, pasito a pasito, y tan ligero como pudo, la tortuga siguió su camino hasta llegar a la meta. Cuando la liebre se despertó, corrió con todas sus fuerzas pero ya era demasiado tarde, la tortuga había ganado la carrera.

Aquel día fue muy triste para la liebre y aprendió una lección que no olvidaría jamás: No hay que burlarse jamás de los demás.

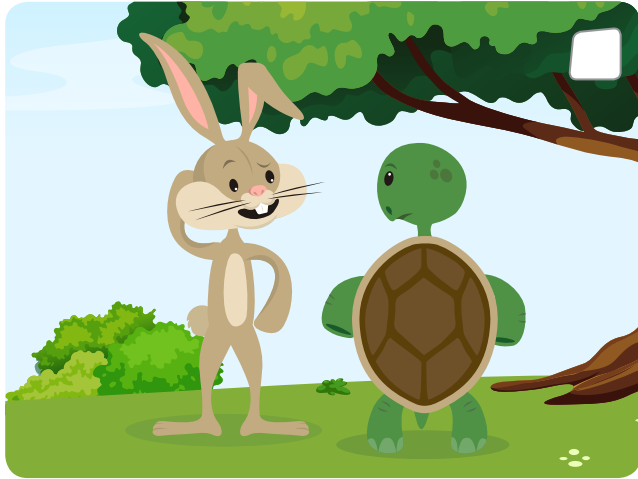


3 Marca con una **x** las respuestas correctas.

• ¿Cuál es la idea central de la fábula *La liebre y la tortuga*?

- La liebre ganó la carrera haciendo trampa.
- La liebre se quedó dormida y perdió la carrera.
- La liebre dejó que la tortuga le ganara.

- Selecciona la imagen que representa la idea central de la fábula *La liebre y la tortuga*.



Resumen

1 Subraya la opción correcta.

- El antónimo de *frío* es:

grande

caliente

brillante

- El antónimo de *pesado* es:

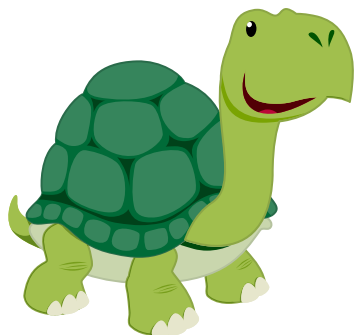
pequeño

enorme

liviano

2 Encierra el sinónimo de la palabra resaltada.

- La tortuga María camina **lento**.



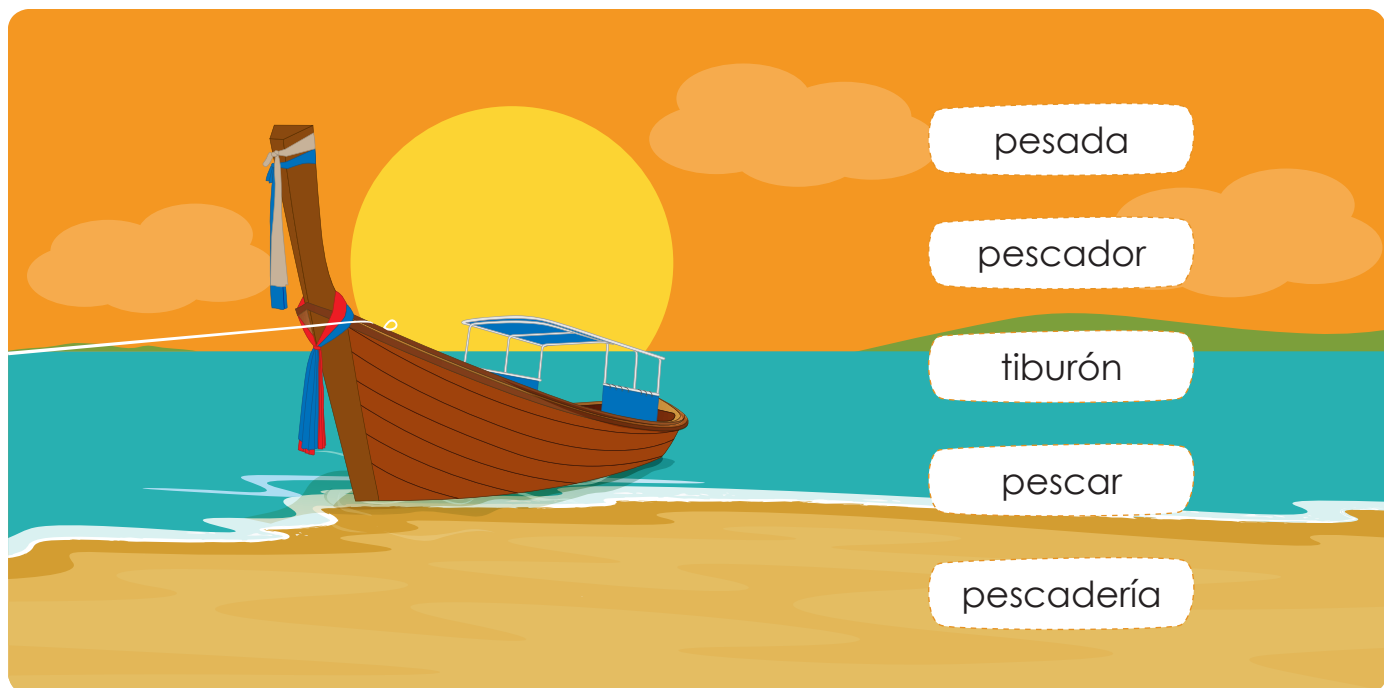
despacio saltando corriendo

- A Paula y a Luis les gusta la **danza**.



deporte baile parque

3 Colorea las palabras que pertenezcan a la familia de la palabra pesca.



pesada

pescador

tiburón

pescar

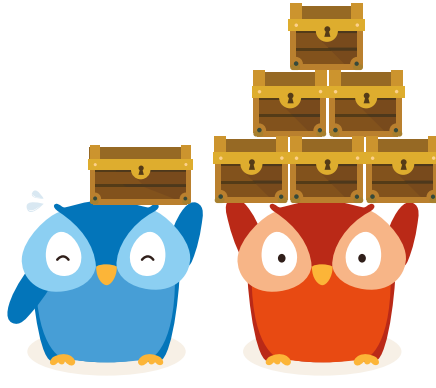
pescadería

Tarea

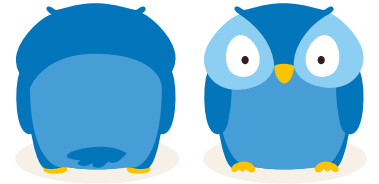
1 Observa las imágenes. Luego encierra la pareja de sinónimos que es correcta.



dulce – salado
grande – pequeño



alto – bajo
débil – fuerte



delante – detrás
abajo – arriba

2 Une con una línea cada pareja de sinónimos.

lentes •

• caramelo

dulce •

• agujero

carro •

• automóvil

orificio •

• gafas

3 Lee las palabras del recuadro. Luego ubícalas en el texto, según corresponda.

banco	gato	manzana
banco	gato	manzana

- El perro dio la vuelta a la .
- Mi abuela se sienta en el del parque.
- Mi juega con la pelota de lana.
- Margarita se comió la .
- Mi papá tiene ahorros en el .
- El no funcionó para el carro.

