

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Encierra con color **rojo** las palabras que tengan la combinación *pr*, y con color **verde** las que tengan la doble *rr*.

carro

cómprame

cofre

carril

compadre

guitarra

loro

compro

carril

montaña

Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante mejora la comprensión de textos y la dicción.
2. El estudiante afianza el sentido del ritmo en las frases que los componen.

Actividad 1

Un trabalenguas es un **juego de palabras** que está compuesto por palabras similares que son difíciles de pronunciar. Como estas palabras se repiten, es muy probable que se te trabe la lengua.

1 Lee el siguiente trabalenguas.

El cielo está enladrillado,
¿quién lo desenladrillará?
El desenladrillador
que lo desenladrille,
buen desenladrillador será.

2 Escribe las palabras que hacen falta para completar el trabalenguas.

Hipo es su nombre. Sufre de hipo.

El hipopótamo

está con .

¿Quién le quita el

al Hipo?



3 Encierra la respuesta correcta.

- ¿Cómo se llama el hipopótamo?

Pipo

Hipo

Paco

- ¿Qué tiene el hipopótamo?

frío

pico

hipo

Actividad 2

1 Lee los siguientes consejos para mejorar la lectura de trabalenguas.

- 1 Lee el trabalenguas despacio, vocalizando cada palabra.
- 2 Sostén un lápiz con los dientes mientras lees el trabalenguas en voz alta.
- 3 Cuando te sientas más seguro, lee el trabalenguas cada vez más rápido, sin que se te trabe la lengua.



- 2 Pon en práctica los consejos que acabaste de leer con el siguiente trabalenguas.



Erre con erre, guitarra;
erre con erre, carril:
rápido ruedan los carros
cargados de azúcar al ferrocarril.



Si yo como como como,
y tú comes como comes,
¿cómo comes como como?
Si yo como como como.

- 2 Lee los siguientes trabalenguas con distintas velocidades.

**Velocidad
baja**

Pepe Peña pela papa,
pica piña, pita un pito,
pica piña, pela papa,
Pepe Peña.

**Velocidad
media**

Pancha plancha con
cuatro planchas.
¿Con cuántas planchas
Pancha plancha?

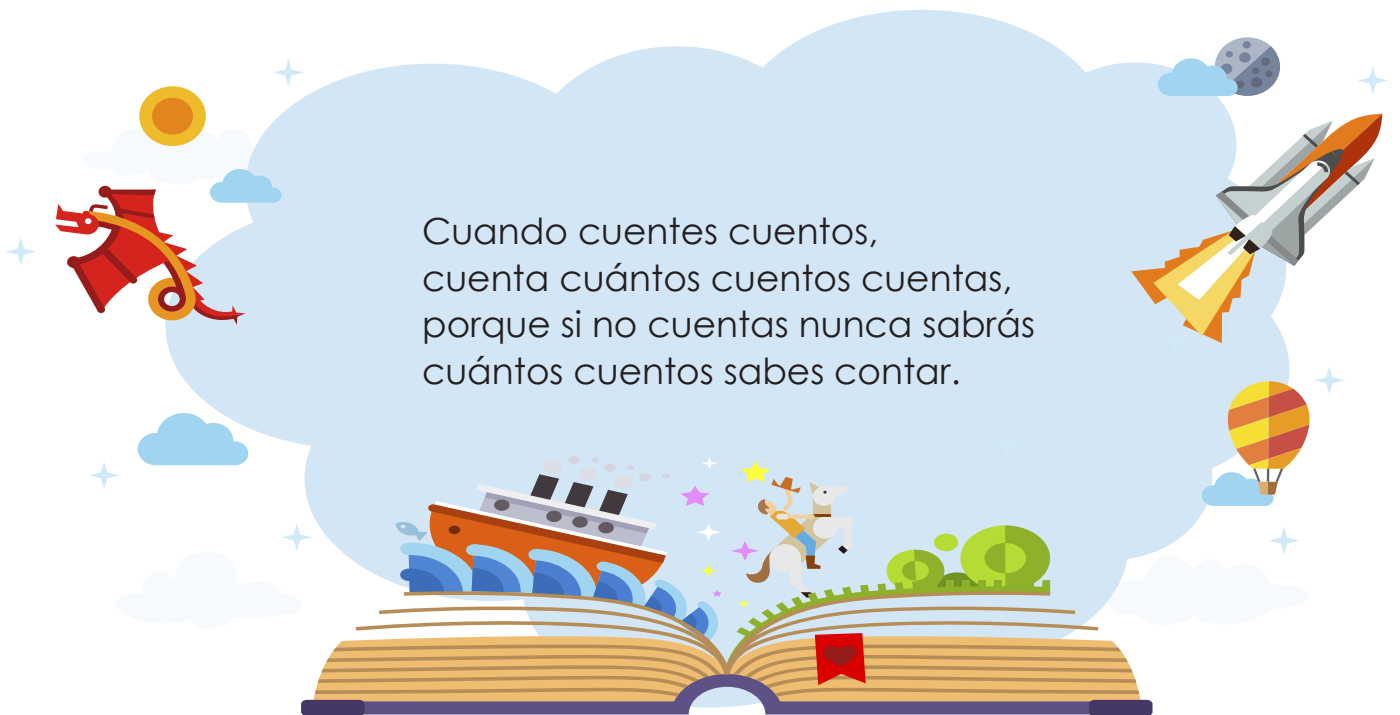
Velocidad
alta

Compadre, cómprame un coco.
Compadre, coco no compro,
que el que poco coco come,
poco coco compra.
Yo como poco coco,
como poco coco compro.

Socialización

Actividad 3

- 1 Lee el trabalenguas lo más rápido que puedas.



- 2 Escoge uno de los trabalenguas leídos, o algún otro que conozcas, y léelo frente a tus compañeros de clase.

Resumen

Recuerda que un trabalenguas es un **juego de palabras** compuesto por palabras similares que son difíciles de pronunciar.

1 Lee el siguiente trabalenguas.

Treinta y tres tramos de troncos
trozaron tres tristes trozadores de troncos
y triplicaron su trabajo
de trozar troncos y troncos.

2 Marca la respuesta correcta.

• ¿Cuántos son los trozadores?

dos

tres

• ¿Cómo son los trozadores?

tristes

bravo

• ¿Qué trozan los trozadores?

árboles

troncos



 Tarea

Escribe las palabras correspondientes para completar el trabalenguas.



Para ahorrar arroz

arregla el de ayer;

arregla el de ayer

y ahorrarás .

Me trajo Tajo tres trajes,

trajes me Tajo.