

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción



Pablo y Emilia están muy emocionados. Mañana es el gran estreno de la obra de teatro “El barco pirata” y ellos serán los protagonistas.

Pablo interpretará a un temible fantasma y Emilia el de una valiente pirata.

a. Encierra el traje que debe usar Pablo.



b. Encierra el traje que debe usar Emilia.



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante diferencia las obras de teatro infantil de otro tipo de textos literarios.
2. El estudiante identifica diversas expresiones artísticas.

Actividad 1

1 Lee la siguiente escena de teatro.

Bellos cabellos

Escena 1

La escena transcurre en la peluquería. Hay un reloj que marca las once. Entra Laura, mujer de cabellos largos, y la recibe amablemente Miguel, el peluquero.

Miguel: Adelante, tome asiento aquí, por favor.

Laura: *(Se sienta.)* Gracias. Me gustaría cortarme un poco. Creo que mi pelo está demasiado largo y sin forma, y tengo ganas de cambiar de aspecto. Quiero un corte novedoso, con una caída así *(hace un gesto con las manos)*, como suave. Lo que necesito es un buen corte de pelo que me dé un aspecto más juvenil, más seductor. ¿Qué me propone?

Miguel: *(Pensativo.)* Hum, veamos. Eso hay que estudiarlo. *(Pone las manos sobre la cabeza de Laura y juega con su pelo)* Hum, ¿cortar? No sé. Espere un momento. *(Inclina la cabeza sobre la de Laura).*

Laura: ¡Eh! ¿Qué hace?

Miguel: Me estoy concentrando en su cabello, para escuchar lo que necesita. Acá trabajamos así. Antes se trabajaba de cualquier manera. Pero ahora los peluqueros responsables escuchamos el pelo para saber qué es lo que pide. *(Levanta la cabeza).* Y lo que este cabello necesita, señora, no es un corte, sino una leve intensificación de color. Se lo aseguro. Señora, relájese y deje su cabeza en mis manos. *(Laura cierra los ojos y Miguel empieza a trabajar).*

Basch, Adela. (2007) *Bellos Cabellos*. Recuperado el 20 de octubre de 2014, en: <http://planlectura.educ.ar/pdf/literarios/basch.pdf>



2 En parejas, lean de nuevo la escena interpretando los personajes. Para ello, tengan en cuenta los siguientes consejos.



Manejar un tono de voz y volumen adecuado para cada personaje.



Tener en cuenta las actitudes o emociones de los personajes.



Acompañar la lectura con gestos expresivos y corporales.

Actividad 2

Una obra teatral es un texto que luego es representado, por actores y actrices, en un escenario. En una obra de teatro, los actores utilizan gestos, movimientos corporales y expresión oral para representar a un personaje.

Las marcas textuales de una obra teatral son los siguientes.

El título

Aparece al inicio de la obra y da información acerca de lo que va a tratar la historia.

Los personajes

Son los que realizan la acción en la historia y son los que interpretan los actores.

Los diálogos

Son las conversaciones que tienen los personajes.

Las acotaciones

Son las indicaciones que el escritor inserta en el texto para describir la escena o el comportamiento de los personajes.



Bellos cabellos

Título

Acotación

Personajes

Diálogo

La escena transcurre en la peluquería. Hay un reloj que marca las once. Entra Laura, mujer de cabellos largos, y la recibe amablemente Miguel, el peluquero.

Miguel: Adelante, tome asiento aquí, por favor.

Laura: *(Se sienta.)* Gracias. Me gustaría cortarme un poco. Creo que mi pelo está demasiado largo y sin forma, y tengo ganas de cambiar de aspecto. Quiero un corte novedoso, con una caída así *(hace un gesto con las manos)*, como suave. Lo que necesito es un buen corte de pelo que me dé un aspecto más juvenil, más seductor. ¿Qué me propone?

1 Marca con una **x** los personajes de la obra de teatro *Bellos cabellos*.

Juana



Miguel



Laura

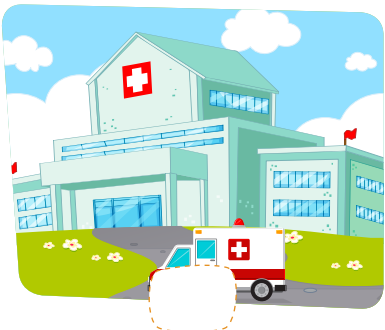


Orfeo



2 Marca con una **x** el lugar donde se lleva a cabo la escena de *Bellos cabellos*.

Un hospital



Una peluquería

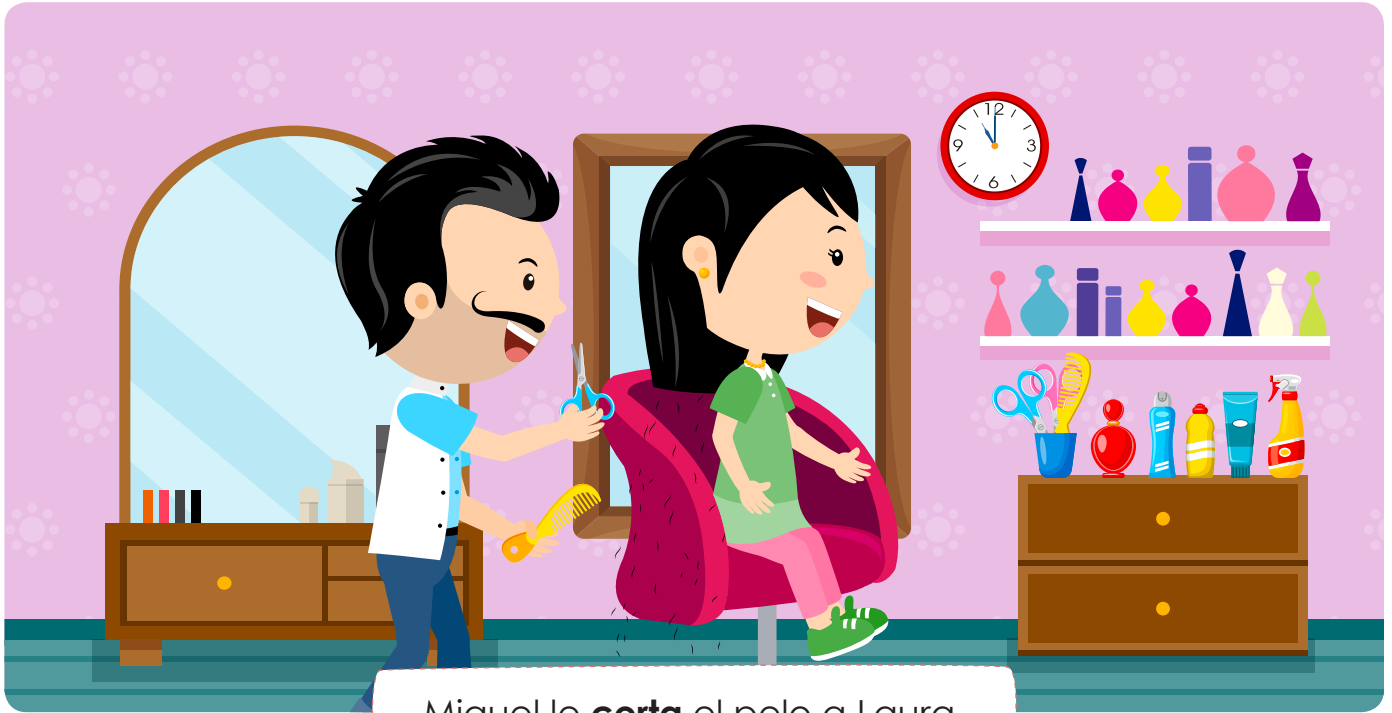


Un colegio



Actividad 3

- 1 Observa las siguientes escenas. Luego, lee la oración que menciona la acción que realizan los personajes.



Miguel le **corta** el pelo a Laura.



Laura **lee** una revista.

2 Une con una línea cada oración con la imagen que corresponda.

La abeja se **encontró** con sus amigas.



El príncipe **enfrenta** a un cocodrilo.



Mario le **canta** una canción a Daniela.



Actividad 4

1 Observa las siguientes escenas. Luego, lee la oración que explica el estado de ánimo de los personajes.



Paula y Estefanía tienen **miedo** porque el monstruo las atrapó.



Camila está **feliz** porque está bailando con su mejor amigo.



Martina está **enamorada** del príncipe que la fue a rescatar.

2 Observa la escena. Luego, escribe la palabra que expresa la emoción que corresponde.



Marcos está porque se perdió en el parque.



Luisa se siente cuando pasa tiempo con su abuelita.

Socialización

Actividad 5

Con la ayuda de un adulto, realiza un títere de mano. Luego, con tus compañeros, dramatiza una situación de la vida cotidiana.

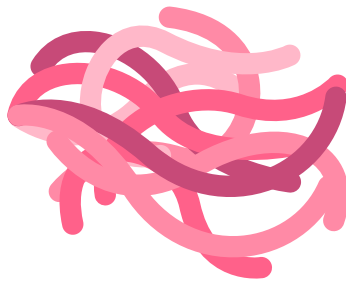
REALIZA UN TÍTERE DE MANO

Realiza esta actividad en compañía de un adulto.

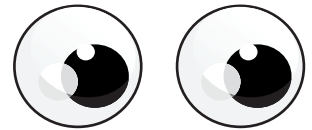
- Necesitas



Una media



Lana, fieltro o cualquier tela para decorar



Ojos de plástico o botones



Cartulina o foamy



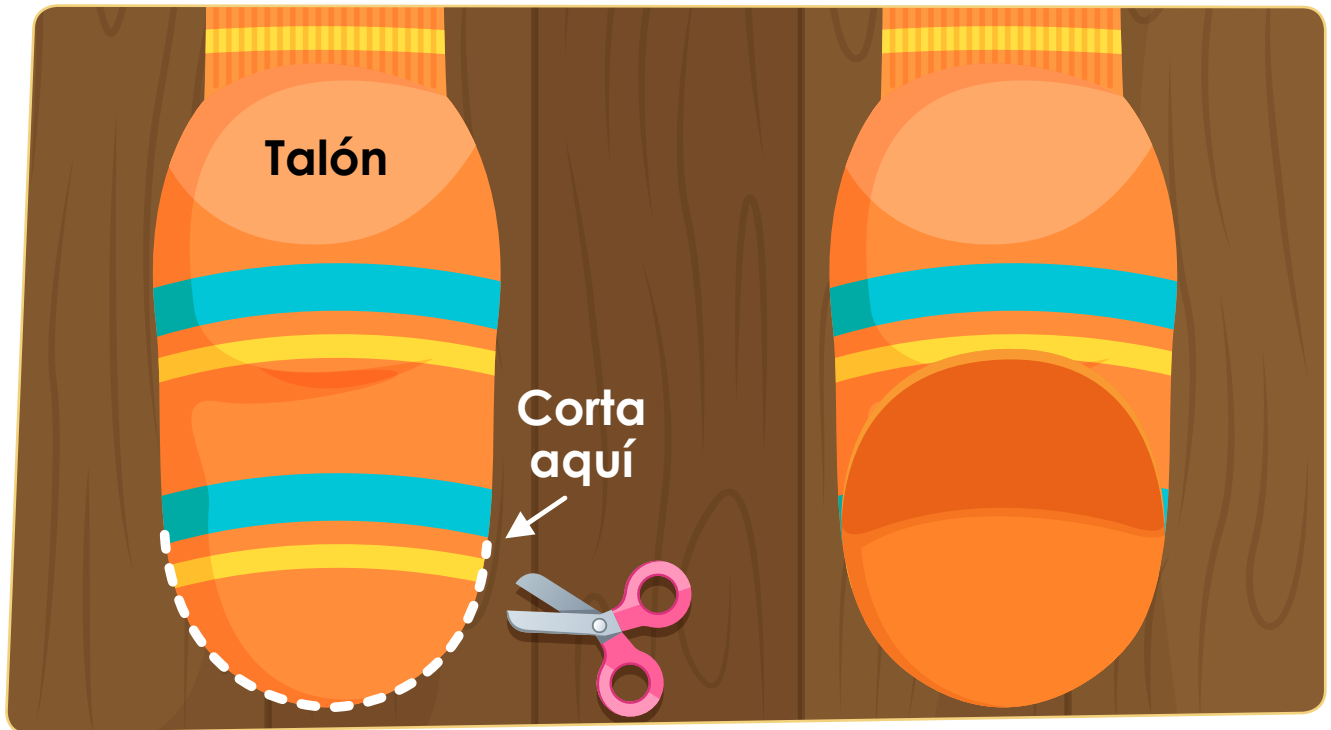
Pegante



Tijeras

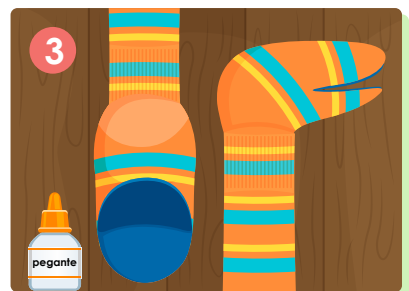
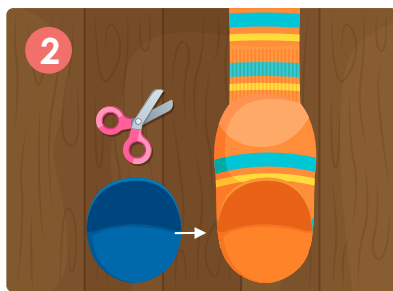
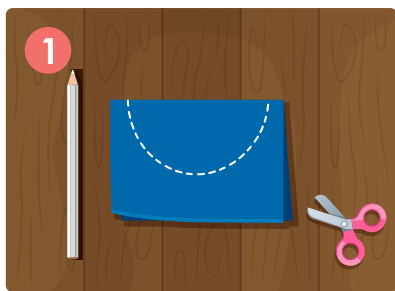
• Sigue el procedimiento

Paso 1. Pon la media con el talón hacia arriba. Luego, corta un semicírculo en el borde de la media.



Paso 2.

1. Dobra un cuarto de cartulina por la mitad y recorta un semicírculo.
2. Cuando lo desdobles, deberá quedarte de esta manera.
3. Luego, pégalo sobre la boca del fítere. Así deberá quedarte cuando termines.



Paso 3. Recorta nuevamente un círculo de fieltro o tela y pégalo a la parte interior de la boca. Luego, pega elementos decorativos como botones, ojitos de plástico, pedazos de tela o lana.



Paso 4. Ahora que tienes listo tu títere, trabaja en parejas para representar una escena de la vida cotidiana.




Resumen

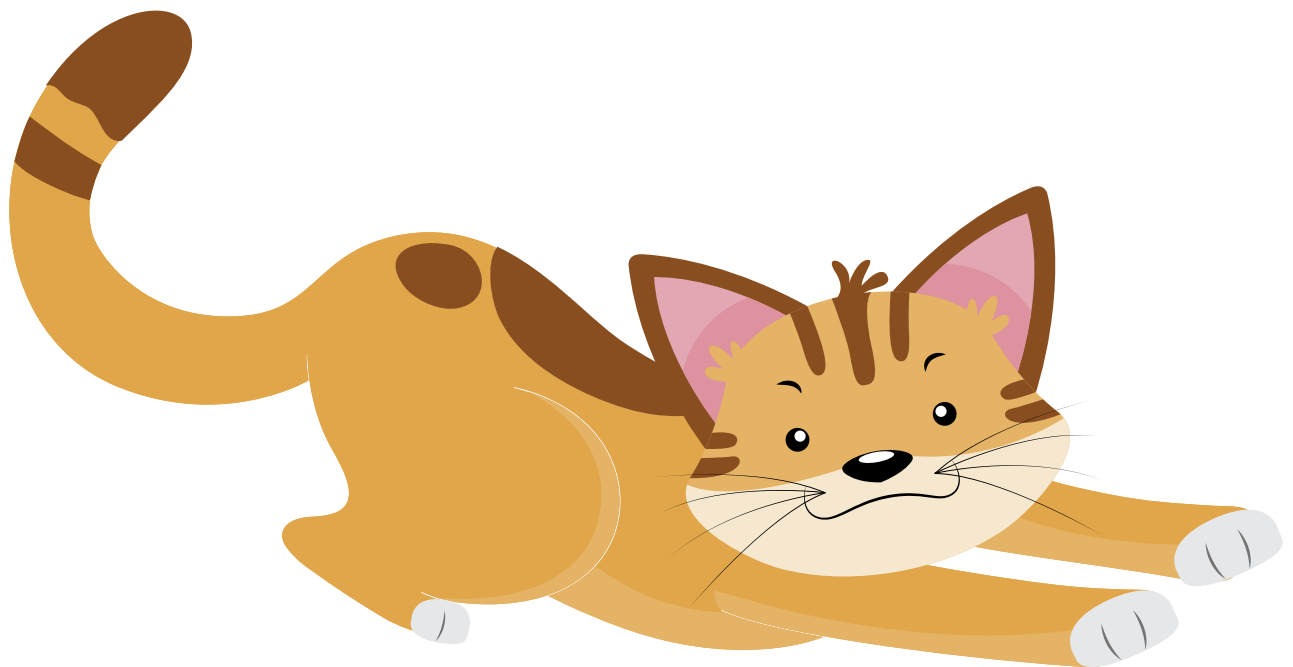
Lee el siguiente texto. Luego, escribe en los recuadros la marca textual que corresponda.

Una pelea amistosa

El gato persigue al ratón por toda la casa. El ratón se ríe a carcajadas.

 **Gato:** ¡No volveré a prestarte mis juguetes!

 **Ratón:** Pero si fue solo una broma. Hagamos las paces.



Tarea

1 Lee el siguiente texto.

Hansel y Gretel

El padre hace la cena, la madre corta leña, Hansel y su hermana Gretel juegan con unos juguetes de madera.

Madre: *(dirigiéndose a los hijos)* Hansel y Gretel tendrán que ir al bosque a buscar fresas. No tenemos comida ni tampoco dinero para ir al mercado.

Padre: Mamá y yo iremos a buscar más leña para podernos calentar. Tenemos dos horas de luz para trabajar.

Hansel: Tendremos que darnos prisa para poder llegar a casa antes de que anochezca.

Gretel: Llevaré una canasta.

(Salen Hansel y Gretel a coger fresas).

Hansel: Una fresa para la canasta y una fresa para mi estómago.

Gretel: Una fresa para la canasta y una fresa para mí.

Hansel: ¡Ya ha salido la luna! ¡Es tarde!...



Gretel: Vamos a tener que pasar la noche en esa casa que se ve entre los árboles. ¡Mira, está llena de dulces!

(Ven una casita hecha de chocolate, con el tejado de bizcocho y las ventanas de azúcar).

Hansel: ¡Nunca había visto una casa tan dulce!

(Aparece una bruja detrás de los niños que se acercan a su casa)

Bruja: Niñitos, niñitos, los invito a mi casita, habrá muchos dulcecillos y montañas de gelatina.

Hansel y Gretel: *(algo desconfiados)* Mmmm bueno... si usted lo dice.

Bruja: Hocus pocus, muchus locus. Quietos les digo sino quieren un castigo. *(Risa malvada).*

(Hansel y Gretel quedan hechizados por la bruja. Hansel gatea por toda la casa y Gretel baila aullando como un lobo. La bruja, después de haber comido dulces y chocolates, cae en un profundo sueño. Mientras tanto, el hechizo pierde el efecto y los niños planean escapar).

Gretel: Cuando se despierte, encerraremos a la bruja en la jaula que cuelga del techo.

Hansel y Gretel: Hucus pucus, brujus maleficus. Bruja glotona hoy no cenarás y a la jaula irás a parar.

(Entran el padre y la madre que los estaban buscando por el bosque. Cuando se encuentran, todos se abrazan).



Hansel y Gretel (Adaptación)

2 Encierra la respuesta correcta.

- ¿Quiénes son personajes de la obra?

Hansel

Lobo

Hada

- ¿Dónde ocurren las acciones de los personajes?

Playa

Bosque

Ciudad

- ¿De qué se trata la obra de teatro Hansel y Gretel?

Unión familiar

Hechizos y posiciones

El bosque encantado

3 Recuerda utilizar los siguientes consejos cuando dramatices un personaje de una obra de teatro.



Ten en cuenta la actitud y las emociones de tu personaje.



Puedes usar vestuario, objetos y maquillaje.



Utiliza distintos tonos de voz para hacer más emocionante la historia.



Emplea música y sonidos para ambientar las escenas.



Realiza gestos expresivos y corporales.