

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

1 Une con una línea cada imagen con el tipo de programa de televisión que corresponde.



• Documental



• Partido deportivo



• Serie de acción



• Noticiero



• Programa de cocina

2 Escribe el título de tu programa de televisión favorito.

Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante compara las características de diferentes programas de televisión.
2. El estudiante comprende las ideas de los programas de televisión.
3. El estudiante anuncia las ideas de un programa televisivo.

Actividad 1

- 1 Escribe debajo de cada tipo de canal de televisión dos características que lo identifiquen.

  Gran Inauguración de biblioteca	▶ Canal tres de noticias Noticiero del medio día. Narra los hechos diarios de la realidad nacional y del mundo.
<input checked="" type="radio"/> 12:00 a 1:00	Noticiero del medio día.
<input type="radio"/> 1:00 a 2:00	¿Qué pasó en deportes?
<input type="radio"/> 2:00 a 3:00	Especial: periodistas en acción.
<input type="radio"/> 3:00 a 4:00	Análisis de noticias de opinión.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------	-------------------------

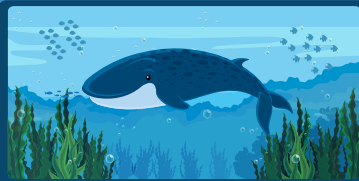




▶ Canal para niños

Capítulo 3: el detective Guaunoldo se enfrenta a la banda de los hermanos Castor.

● 12:00 a 1:00	Guaunoldo y Miauberto, detectives.
1:00 a 2:00	Las aventuras de los enanos.
2:00 a 3:00	Capitán Punto y Coma.
3:00 a 4:00	Princesas ninja.



▶ Descubre el mundo animal

La ballena jorobada viaja por el océano para tener a su cría y luego, para alimentarse.

● 12:00 a 1:00	La travesía de la ballena jorobada.
1:00 a 2:00	Las ranas más venenosas del mundo.
2:00 a 3:00	Los tigres.
3:00 a 4:00	El ciclo de vida de la tortuga.



Canal de manualidades

Los artistas enseñan a construir un instrumento musical a partir de materiales reciclados.

● 12:00 a 1:00

Reciclar es construir.

1:00 a 2:00

Pintar con los dedos.

2:00 a 3:00

Dibujar manga.

3:00 a 4:00

Todo con tijeras.

Blank writing area with four horizontal lines.

Blank writing area with four horizontal lines.

2 Marca con una **x** los elementos que no corresponden a la escena de cada programa.



Tito y sus amigos recorren el mundo



Hazlo tú mismo



Actividad 2

1 Observa el capítulo de *El Show de Perico* sobre los recursos naturales. Luego, lee cada pregunta y selecciona la respuesta correcta.

- ¿Quiénes son los presentadores de “El Show de Perico”?



- ¿Quién es Ludovico, el vampiro?

Es un invitado especial

Es un presentador

Es un periodista

- ¿Cuántas representaciones hace el grupo de “Gestión Escénica” para mostrar el problema?

Tres

Cinco

Una

- ¿Quiénes tenían un problema por resolver?

Amanda y Perico

Leopardo y Eva

La guacamaya y la vaca

- ¿Qué fue lo primero que pensó el público acerca de la vaca?

Que estaba loca

Que comía mucho

Que tenía razón

- ¿Cuál era el problema de la guacamaya?



- ¿Qué elemento del medio ambiente estaba defendiendo la vaca?



- ¿Quién propuso la mejor manera de solucionar el problema?



- 2 Lee algunos datos acerca de las ideas principales en los programas de televisión.

Una idea principal da información general acerca de un programa de televisión.

Una idea principal también permite identificar los aspectos más importantes del programa de televisión.

Con las ideas principales podemos informar a otros acerca de lo que sucedió en un programa de televisión.



- 3 Lee el resumen del programa de televisión.

Al principio se escriben aspectos generales del programa

El Show de Perico es un programa de televisión presentado por Amanda y Perico. En el programa también participan Ludovico, el vampiro, que es un periodista y el grupo de Gestión Escénica que hace tres representaciones.

Luego, se describe el tema principal que se trató en el programa y quiénes participaron

En el capítulo, la guacamaya y la vaca tenían un problema. La guacamaya decía que no tenía clientes en su restaurante por culpa de la vaca y todos pensaron que la vaca estaba loca. Pero después descubrieron que la vaca solo quería proteger el medio ambiente.

Al final, se escribe la conclusión a la que se llegó en el programa.

La guacamaya y la vaca comprendieron el problema que tenían y con la sugerencia de Leopardo llegaron a la solución: ser responsables y cuidar los recursos naturales.

Actividad 3

1 Observa el anuncio y completa las oraciones.

BOCAS La crema dental para pequeños y grandes.

- ✓ Limpia dientes, encías y lengua.
- ✓ Deja el aliento fresco.
- ✓ Tiene un sabor agradable.

• El nombre de la crema dental es

• La crema dental es para

• La crema dental *Bocas* limpia



- 2 Escribe tres diferencias que encuentres entre los programas de televisión y las pautas publicitarias.

Programa de televisión	Pauta publicitaria

- 3 Revisa las siguientes diferencias y comprueba si las que propusiste corresponden.

Duración	Las pautas publicitarias son los anuncios que aparecen en los cortes de los programas de televisión; son mucho más cortas, pues mientras un programa de televisión puede durar entre treinta minutos y dos horas, la pauta dura menos de un minuto.
Intención	Algunos programas de televisión buscan entretener y otros, dar a conocer información. Por su parte, la intención de las pautas publicitarias es dar a conocer un producto y fomentar su compra.
Elementos	Las pautas publicitarias muestran la imagen de un producto o un servicio y frases que señalan sus beneficios. En cambio, los programas de televisión muestran situaciones de la vida real, escenarios en muchos sitios del universo y ofrecen información acerca de muchos temas.

4 Encierra con color **rojo** las imágenes que representan pautas publicitarias y con color **azul** las que representan programas de televisión.



Socialización

Actividad 4

- 1 Lee las pistas y ve descartando los programas hasta que descubras la respuesta.

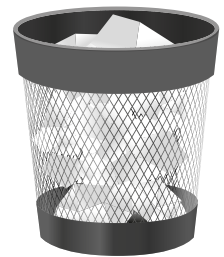
- Es un programa de televisión que no narra hechos ni noticias de cada día.
- Es un programa de televisión que siempre muestra sucesos de la realidad.
- Es un programa de televisión que muestra animales en su ambiente natural.

Es un noticiero.

Es un documental.

Es un partido deportivo.

Es una película.



El programa es:

- 2 Juega a adivinar programas. Para ello, sigue las instrucciones.

Instrucciones

1. Hagan dos equipos.
2. Cada equipo debe seleccionar un jugador.
3. El jugador deberá actuar una escena de un programa para que el otro equipo adivine el título.
4. Si el equipo adivina tiene punto. Si no lo logra, el jugador puede dar una pista.

Resumen

Repasa lo aprendido acerca de las ideas principales y la elaboración de resúmenes para analizar un programa de televisión.

Las ideas principales pueden señalar aspectos generales de un programa de televisión o mostrar brevemente el tema que se trató.

Preguntas como ¿qué personajes aparecen en el programa? o ¿cuál es el problema que tienen los personajes? ayudan a reunir información.

El resumen

Para iniciar el resumen de un programa de televisión es recomendable señalar aspectos como los personajes que intervienen y sus actividades.

Después, se describe el problema que enfrentan los personajes o que está tratando el programa, teniendo en cuenta los datos más importantes.

Finalmente, en un resumen se incluye la conclusión a la que llega el programa.



 **Tarea**

- 1 Observa el capítulo de *El Show de Perico* acerca del fomento a la lectura y completa la tabla.

¿Quiénes son los invitados del programa?	
¿Cuál es el problema que se trata en el programa?	
¿Qué opinan los personajes?	La pata:
	El lobo:
	Perro Pan:
¿Cómo se solucionó el problema?	

- 2 Elabora un resumen a partir de las respuestas que escribiste.

