




Materia Lenguaje	Grado 1	Unidad de aprendizaje Expresando mis ideas en una situación comunicativa
Título del objeto de aprendizaje	Identificación de los elementos constitutivos de la comunicación.	
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 1 Unidad de aprendizaje: Reconociendo señales y medios de comunicación en mí entorno. Objeto de aprendizaje: Identificación de las intenciones en el proceso comunicativo. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante identifica el papel de los elementos de la comunicación. El estudiante comprende el proceso comunicativo.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el emisor. 2. Reconocer el receptor. 3. Reconocer el canal. 4. Identificar el mensaje. 5. Identificar las circunstancias culturales, temporales y espaciales. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente sensibiliza a los estudiantes en torno a los elementos comunicativos que interviene en una conversación informal. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: La conversación (S/K 1, 2, 3, 4). Actividad 2: El contexto en una conversación (S/K 5). • Desarrollo – Socialización: Actividad 3: El docente propone que los estudiantes conversen sobre algún tema que sea de interés de ellos. • Resumen: Expone un esquema con los elementos de comunicación en una conversación. • Tarea: Propone que los estudiantes observen una conversación y analicen los elementos comunicativos. 	
Guía de valoración	Se espera que el estudiante identifique los elementos de la comunicación y comprenda el proceso comunicativo en una conversación.	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<ul style="list-style-type: none"> El docente presenta la ilustración de dos tipos de conversaciones, cuatro personajes, en la parte inferior dos audios, los estudiantes debe escuchar los audios y ubicarlos en la conversación que corresponda, se sugiere hacer énfasis en el vestuario y en algunas palabras (jerga). Se sugiere contextualizar la palabra: ratón. 	Recurso interactivo Material del estudiante
	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	Actividad 3 <ul style="list-style-type: none"> El docente propone que los estudiantes conversen sobre algún tema que sea de interés de ellos, pueden ser grupos de tres personas, donde uno de ellos escucha a los otros dos, toma nota y realiza observaciones sobre la conversación a partir de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién fue el emisor? - ¿Quién fue el receptor? - ¿Qué canal de comunicación utilizaron? - ¿Cuál fue el tema de la conversación? <p>Se sugiere que el docente al final de la actividad reflexione con los estudiantes en torno a los elementos comunicativos.</p>	Recurso interactivo Material del estudiante
Resumen 	Resumen	El docente expone un esquema con los elementos de comunicación en una conversación por medio del celular.	Recurso interactivo Material del estudiante
Tarea 	Tarea	El docente propone que los estudiantes observen una conversación. Se sugiere la organización de una fiesta de cumpleaños sorpresa. Luego deberán resolver tres preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Quiénes son los emisores y receptores en esta conversación? ¿Qué canal de comunicación se utiliza en la conversación? ¿Cuál es el mensaje? 	Recurso interactivo Material del estudiante

