

Materia Lenguaje	Grado 1	Unidad de aprendizaje Expresando mis ideas en una situación comunicativa
Título del objeto de aprendizaje Identificación de las situaciones de comunicación.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 1 Unidad de aprendizaje: Reconociendo señales y medios de comunicación en mí entorno. Objeto de aprendizaje: Identificación de las intenciones en el proceso comunicativo. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante transmite mensajes de acuerdo con la situación. El estudiante entabla procesos comunicativos eficaces.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el rol de la persona que emite el mensaje. 2. Analizar la situación comunicativa. 3. Reconocer el canal. 4. Reconocer los posibles medios para entablar la comunicación. 5. Emitir con claridad el mensaje según la situación. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Ejemplifica un diálogo entre dos personas con una dificultad comunicativa. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: La situación comunicativa (S/K 2). Actividad 2: ¿Cómo entablar una conversación? (S/K 3). Actividad 3: Roles y mensajes en la situación comunicativa (S/K 1, 4). • Desarrollo – Socialización: Actividad 4: Sugiere un juego de roles, los estudiantes sacan de una bolsa un papel con la descripción del rol que debe dramatizar. Los demás estudiantes deben adivinar el rol del personaje. • Resumen: Exponer cuatro consejos para entablar procesos comunicativos eficaces. 	

Flujo de aprendizaje

- **Tarea:**
Fortalece la transmisión de mensajes de acuerdo a la situación y la importancia de la comunicación eficaz.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante fortalezca la transmisión de mensajes de acuerdo a la situación y la importancia de la comunicación eficaz, a partir de los elementos de la comunicación.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente ejemplifica un diálogo entre dos personas. <p>Animación que muestra una situación en la que hay una conversación pero no hay comunicación. Muestra a dos niños haciendo actividades y luego conversando acerca de ellas. Se realizan dos preguntas relacionadas con la situación, por ejemplo: ¿de qué objeto hablaba cada niño?, ¿qué crees que mejoraría la comunicación entre los dos niños?</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	Video animado
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: La situación comunicativa (S/K 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente analiza una situación comunicativa, para ello expone un diálogo entre jugadoras de un equipo de béisbol y su entrenadora. La entrenadora realiza una introducción al juego que inician: Julia, hoy vas a ser jardinera izquierda. ¿Sabes qué debes hacer?, dos jugadoras intervienen. Posteriormente se analiza la situación comunicativa guiada por preguntas con su respectiva respuesta, por ejemplo: ¿quiénes intervienen en el diálogo?, cuando la entrenadora expresó el mensaje, ¿quiénes escucharon?, ¿qué mensajes se transmitieron? El docente expone tres situaciones comunicativas, se sugiere que los estudiantes las observen, luego se realiza una pregunta de acuerdo al contexto. <p>Situación 1: un niño hablando con su mamá acerca de los cuidados que debe tener en la calle), con la siguiente pregunta: ¿quién da el consejo?</p> <p>Situación 2: un astronauta hablando con un monstruo, con la siguiente pregunta: ¿cuál es el mensaje que se transmite?</p> <p>Situación 3: un grupo de niños comprando un helados, con la siguiente pregunta: ¿quién escucha el mensaje?</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Video animado</p>
		<p>Actividad 2 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: ¿Cómo entablar una conversación? (S/K 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente expone estrategias para entablar una comunicación. Para ello, expone la siguiente situación: una niña sonriente, amable, cargando varios objetos se sugiere: morral, lonchera, balón, carpeta y aros. <p>Un niño observa la situación y se acerca a ella diciendo: ¿puedo ayudarte?, ella le responde que sí, le pasa algunos objetos y siguen el diálogo, con algunas preguntas: ¿de qué curso eres?, ¿por qué traes todas esas cosas?</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<ul style="list-style-type: none"> El docente enfatiza en el reconocimiento de los posibles medios para entablar una comunicación. Expone tres situaciones para que los estudiantes escriban tres sugerencias para entablar una comunicación. 	Recurso interactivo
		<p>Actividad 3 <i>Esta actividad se compone de varios ejercicios.</i> Título: Roles y mensajes en la situación comunicativa (S/K 1, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente ejemplifica el rol de la persona que emite el mensaje y la importancia de emitir con claridad un mensaje según la situación. <p>Utiliza el siguiente contexto: la enfermera del colegio ingresa al grado primero para informar acerca de los cuidados gripales (presenta un folleto).</p> <p>Se muestra el rol de la persona (Enfermera del colegio) y el mensaje (Cuidados gripales).</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente enfatiza en el rol de la persona que emite el mensaje y la importancia de emitir con claridad un mensaje según la situación. Expone tres situaciones, los estudiantes deben escuchar un audio y seleccionar el adecuado para cada situación. 	Recurso interactivo Material del estudiante
	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	<p>Actividad 4</p> <p>El docente sugiere un juego de roles, los estudiantes sacan de una bolsa un papel con la descripción del rol que debe dramatizar. Los demás estudiantes deben adivinar el rol del personaje.</p>	
Resumen 	Resumen	<ul style="list-style-type: none"> El docente expone cuatro consejos para entablar procesos comunicativos eficaces: <ul style="list-style-type: none"> - Observar en detalle la situación. - Expresar algo positivo y divertido. - Escuchar con atención a los demás. - Participar de diálogo. 	Recurso interactivo Material del estudiante
Tarea 	Tarea	<p>Luego de la ejemplificación de los consejos para entablar una conversación, el docente fortalece la transmisión de mensajes de acuerdo a la situación y la importancia de la comunicación eficaz. Sugiere que los estudiantes observen la imagen y completen el diálogo, de acuerdo a la situación, se incluyen dos textos expresados por dos personajes, los estudiantes debe ubicarlos en el lugar que corresponda de acuerdo al contexto.</p>	Recurso interactivo Material del estudiante