

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

De acuerdo a lo visto en el video, escribe cómo podrías guardar los elementos que van en la nevera.

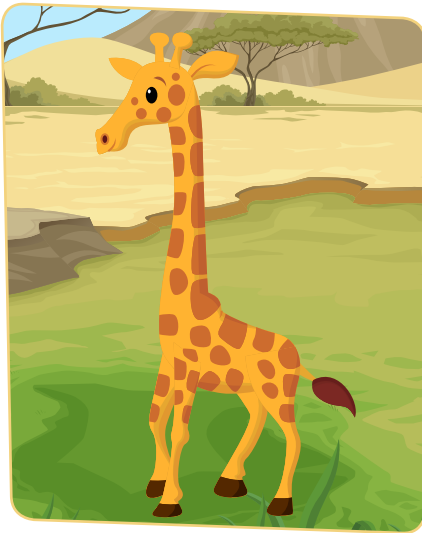


Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante distingue diferentes tipos de características de los elementos de un conjunto de datos.
2. El estudiante define grupos con una característica en común dentro de un conjunto de datos cualitativos.
3. El estudiante clasifica datos respecto a una condición establecida.

Actividad 1

1 Colorea las **cualidades** que describen cada imagen.



Juguete

Tiene manchas

Alta

Cuatro patas

No vivo



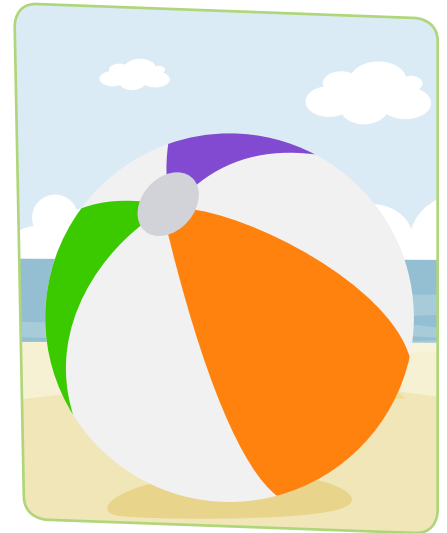
Dulce

Verdura

Amarillo

Fruta

Morado



Ser vivo

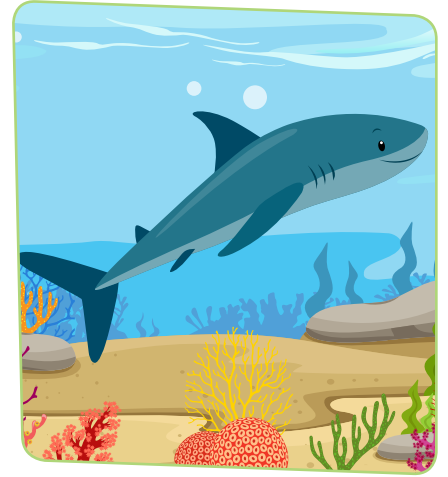
Rebota

Blanco y negro

Grande

Redonda

2 Escribe cuatro **cualidades** de cada imagen.



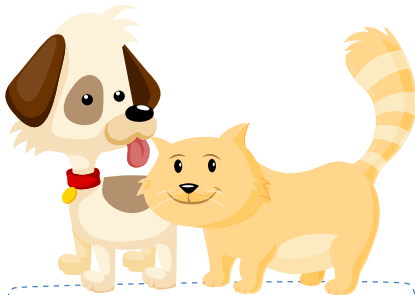
Four dashed yellow rectangular boxes for writing qualities of the teddy bear.

Four dashed blue rectangular boxes for writing qualities of the table.

Four dashed green rectangular boxes for writing qualities of the shark.

Actividad 2

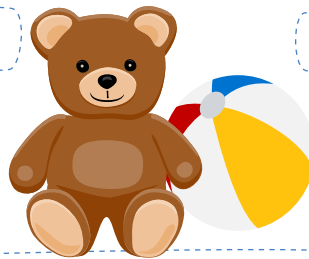
1 Escribe la **cualidad** que cumplen los objetos o seres vivos.



A dashed blue rectangular box for writing a quality of the dog and cat.



A dashed blue rectangular box for writing a quality of the deodorant and soda.

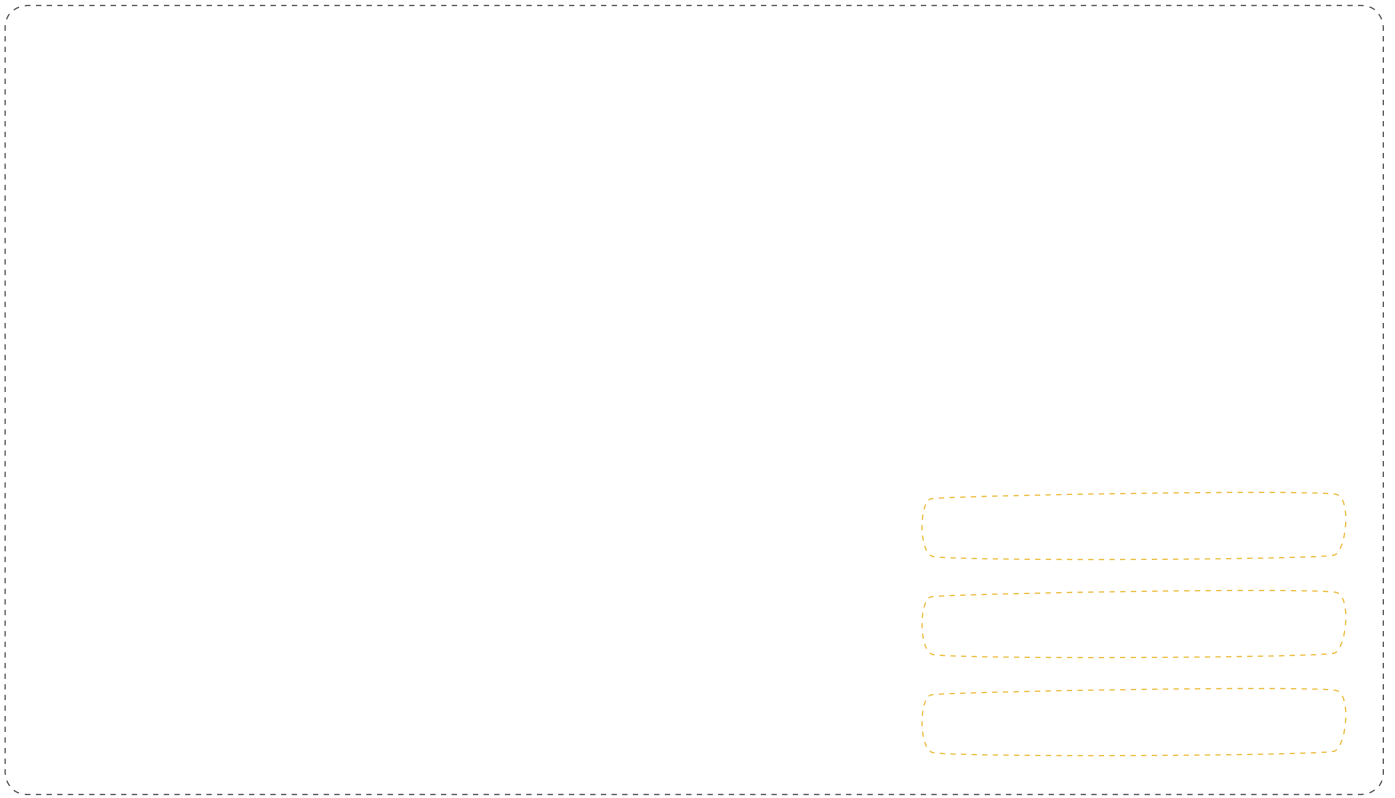


A dashed blue rectangular box for writing a quality of the teddy bear and beach ball.

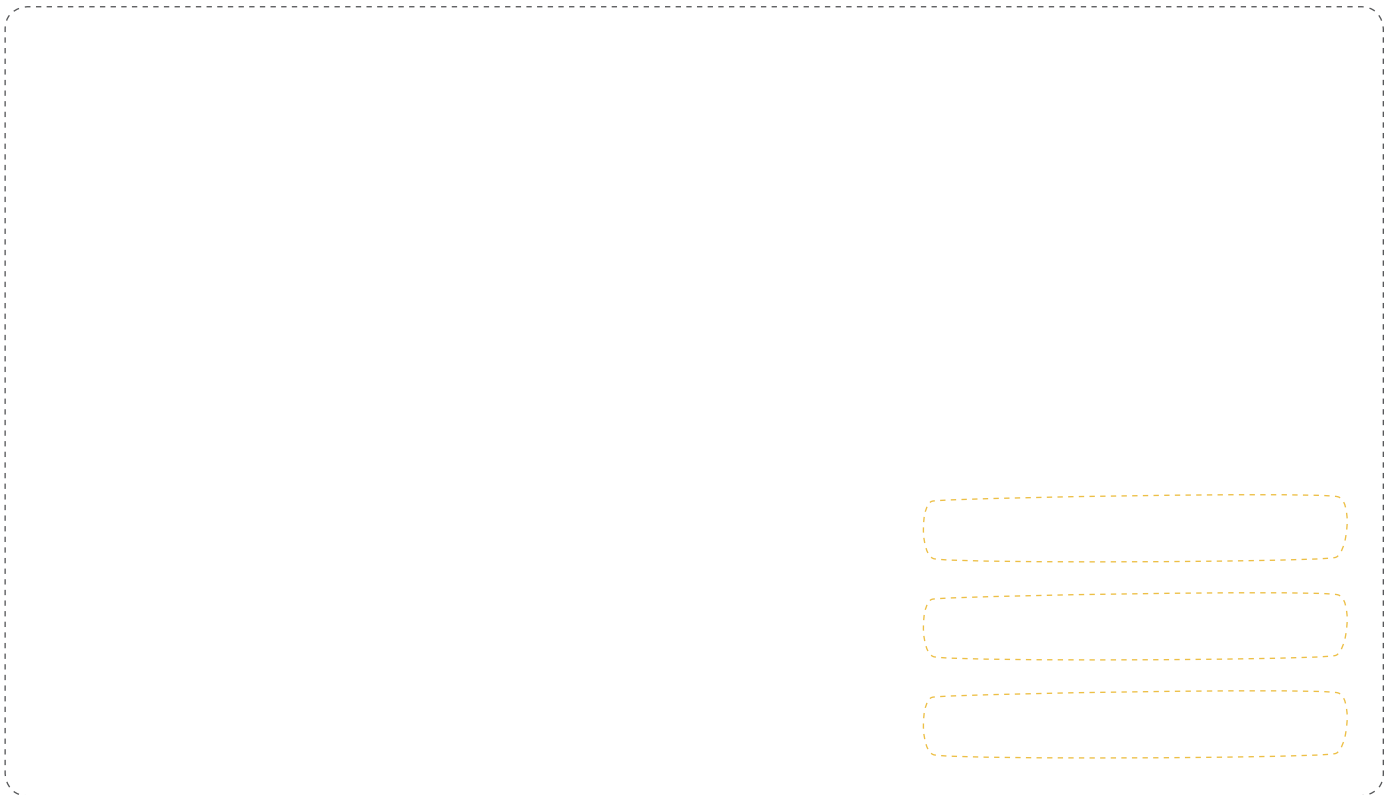


A dashed blue rectangular box for writing a quality of the tape and book.

2 Escoge dos elementos del punto 1 de la actividad 2, dibújalos y escribe tres cualidades más.



Three horizontal dashed yellow boxes for writing, located on the right side of the first large dashed box.



Three horizontal dashed yellow boxes for writing, located on the right side of the second large dashed box.

Actividad 3

De acuerdo con los elementos vistos en el video, forma tres grupos diferentes dibujando sus elementos. Luego, escribe su **cualidad**.



Empty dashed box for student response.

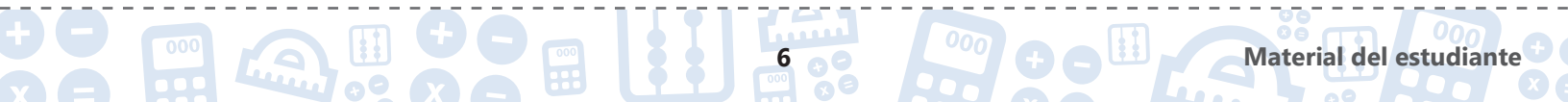
Cualidad:

Empty dashed box for student response.

Cualidad:

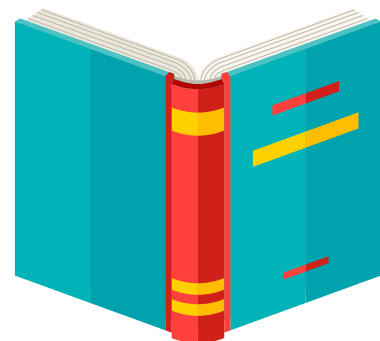
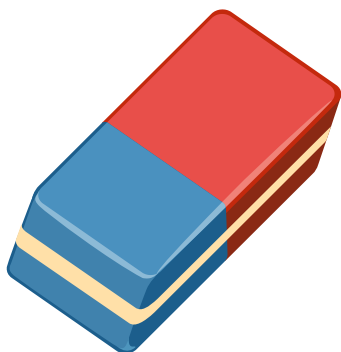
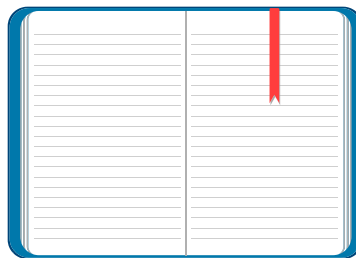
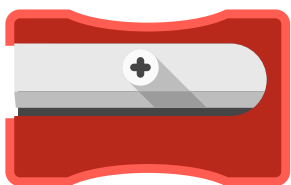
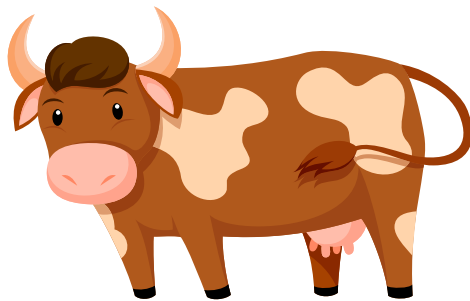
Empty dashed box for student response.

Cualidad:



Actividad 4

Dibuja los elementos que pertenezcan a cada lugar, según indica el número en cada uno.



Salón de clase

8

Granja

7





Socialización

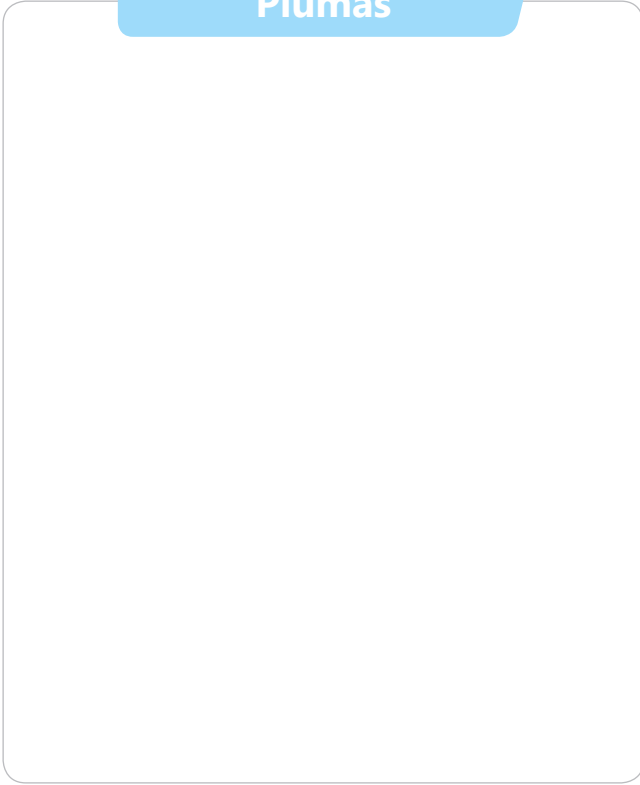


Actividad 5

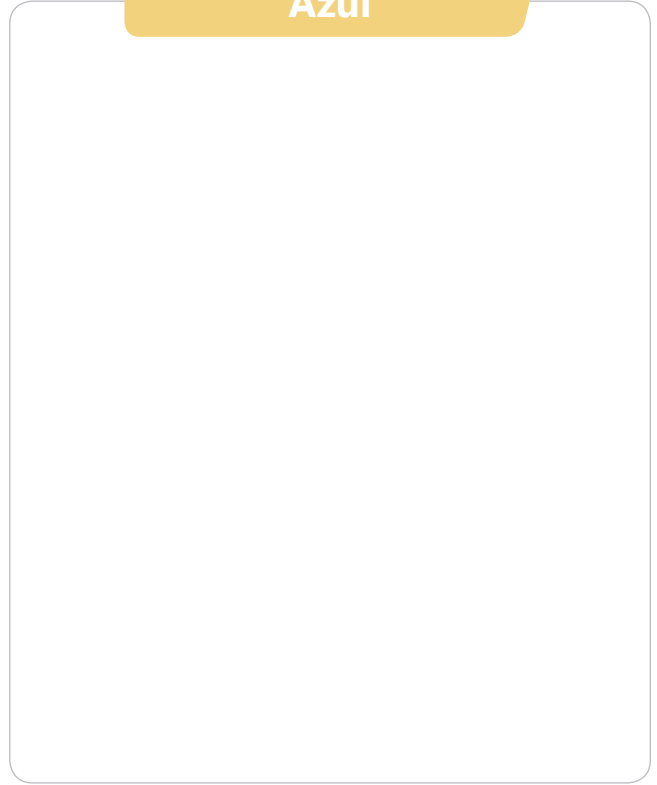
- 1 Escribe las cualidades que tus compañeros proponen. Luego, dibuja algunos elementos que las tengan en común.

2 Dibuja elementos que cumplan con cada cualidad propuesta.

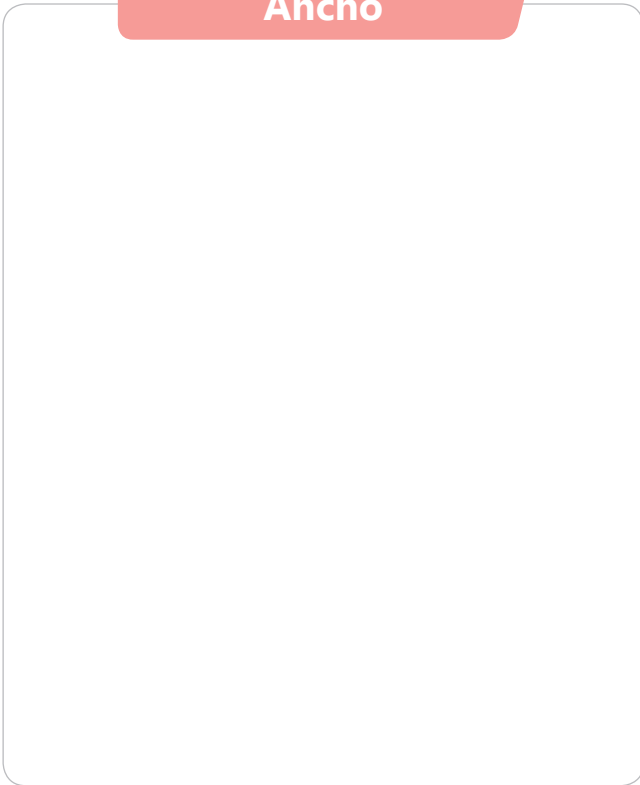
Plumas



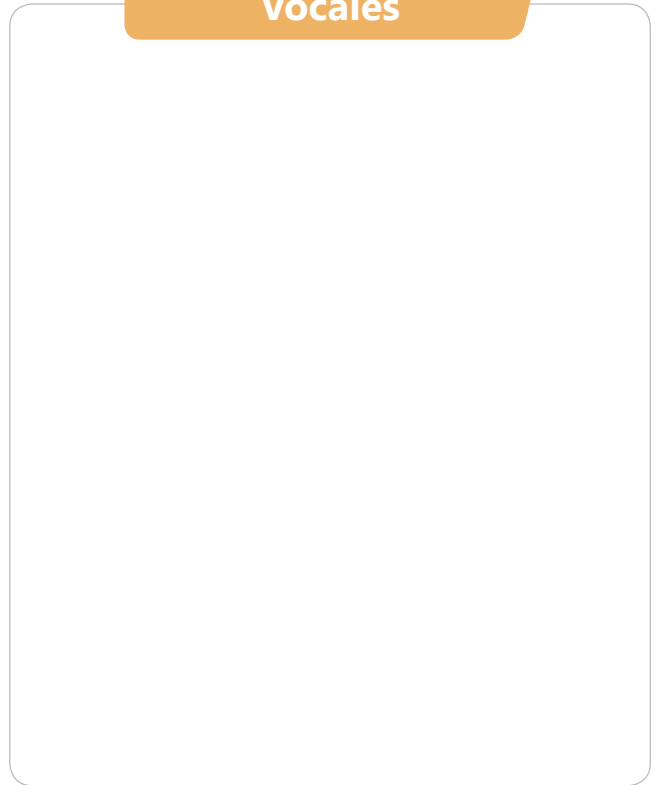
Azul



Ancho



Vocales



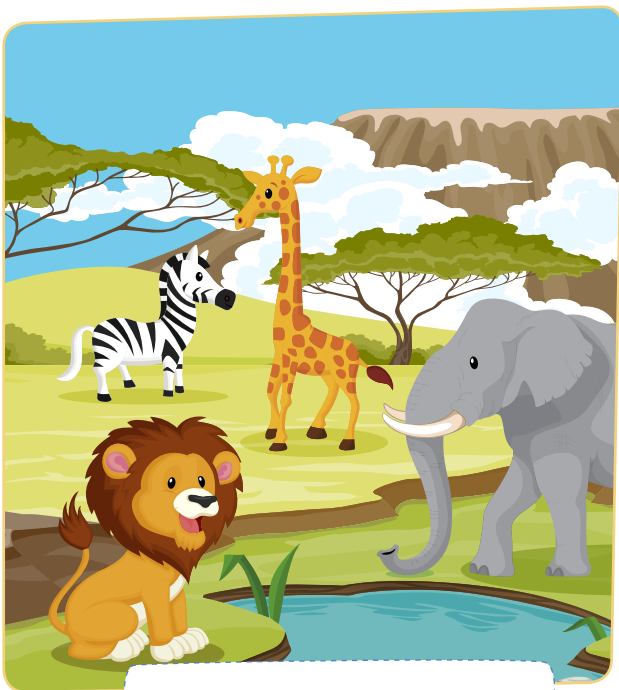
Resumen

Completa cada oración y cada imagen, de acuerdo con lo visto.

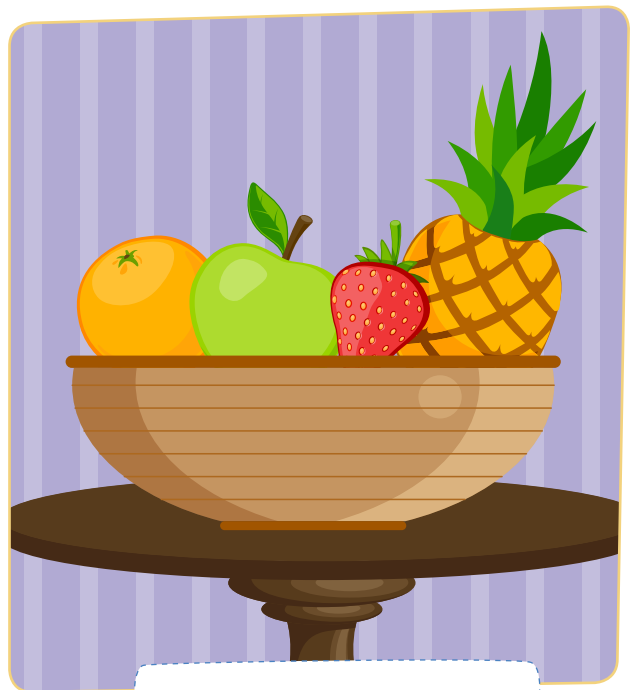
- 1 Las son características que un objeto o un ser vivo.



- 2 Un es la reunión de elementos con cualidades o características en común.



- 3 Podemos determinar el tamaño de un grupo, contando el de que lo conforman.



Tarea

Escribe la cualidad que tiene en común cada grupo. Luego, cuenta y escribe el número de elementos en cada uno.





