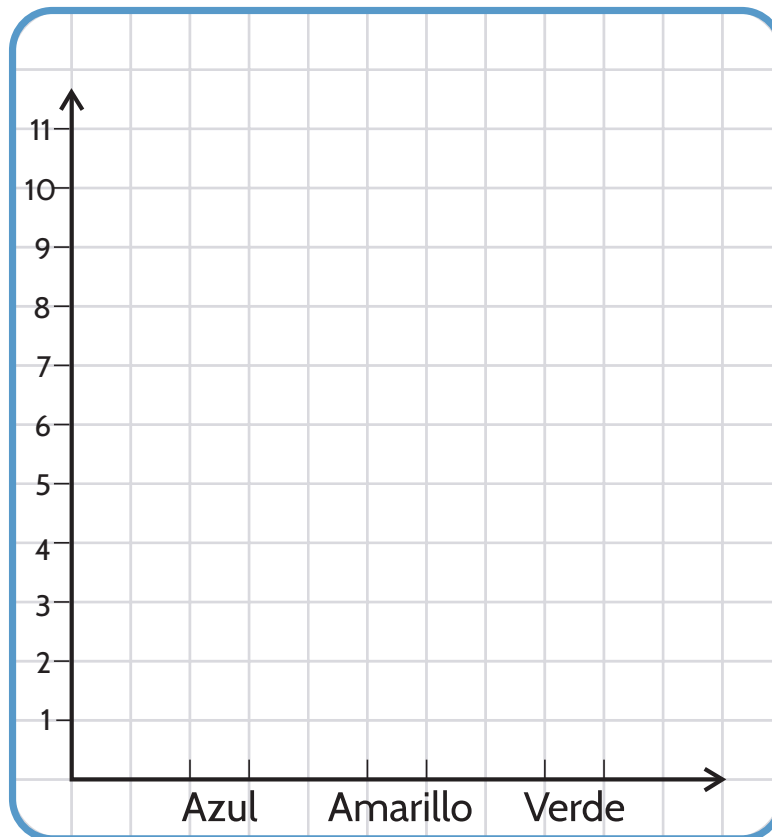


# Identificación de las relaciones entre representaciones de datos cualitativos

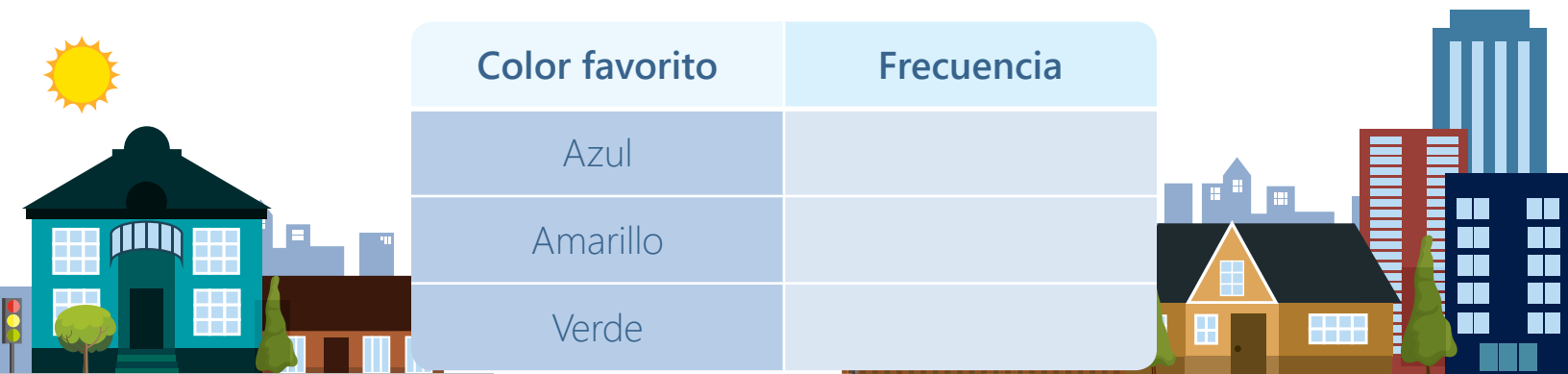
Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

De acuerdo a la encuesta realizada por los niños en el video, completa la tabla de frecuencias y construye el diagrama de barras.



Color favorito	Frecuencia
Azul	
Amarillo	
Verde	



## Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante expone las relaciones existentes entre las representaciones tabular y gráfica usadas en datos cualitativos.
2. El estudiante traduce entre sistemas de representaciones tabular de datos y gráfico.

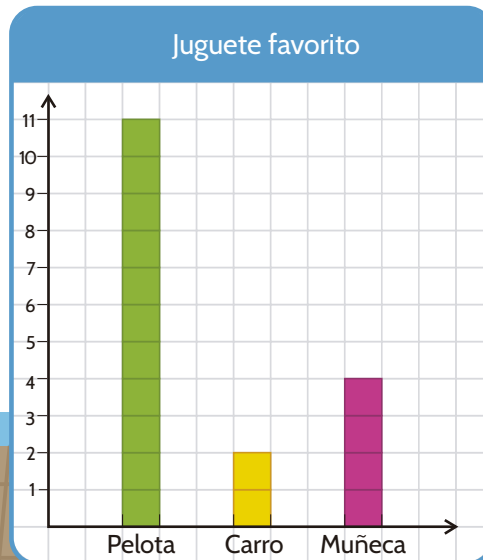
### Actividad 1

1 Completa las siguientes oraciones.

- La **mayor**  se refiere al  número de personas que seleccionaron una de las opciones de la encuesta.
- La  **frecuencia** se refiere al menor  de personas que seleccionaron una de las opciones de la encuesta.

2 De acuerdo a la siguiente información, completa las frases.

Proteína favorita	Frecuencia
Res	7
Pollo	4
Pescado	9



Deportista favorito	Frecuencia
Mariana Pajón	4
James Rodríguez	6
Nairo Quintana	8



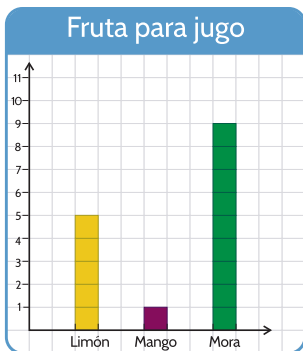
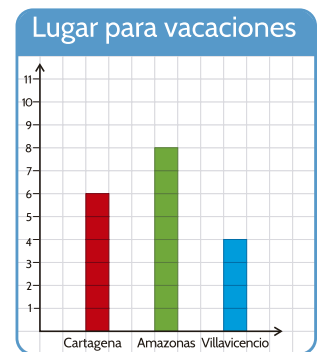
- La proteína favorita es .....
- El juguete menos preferido es .....
- El deportista favorito es .....
- El pollo es la proteína .....
- La pelota es el juguete .....
- Nairo Quintana es el deportista ...

## Actividad 2

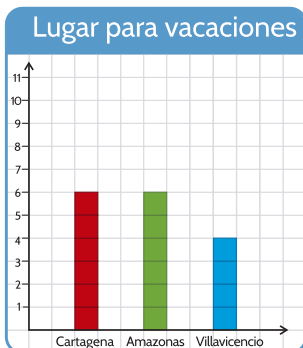
Une con una línea cada tabla de frecuencias con su respectivo diagrama de barras.



Fruta para jugo	Frecuencia
Mango	5
Mora	1
Limón	9



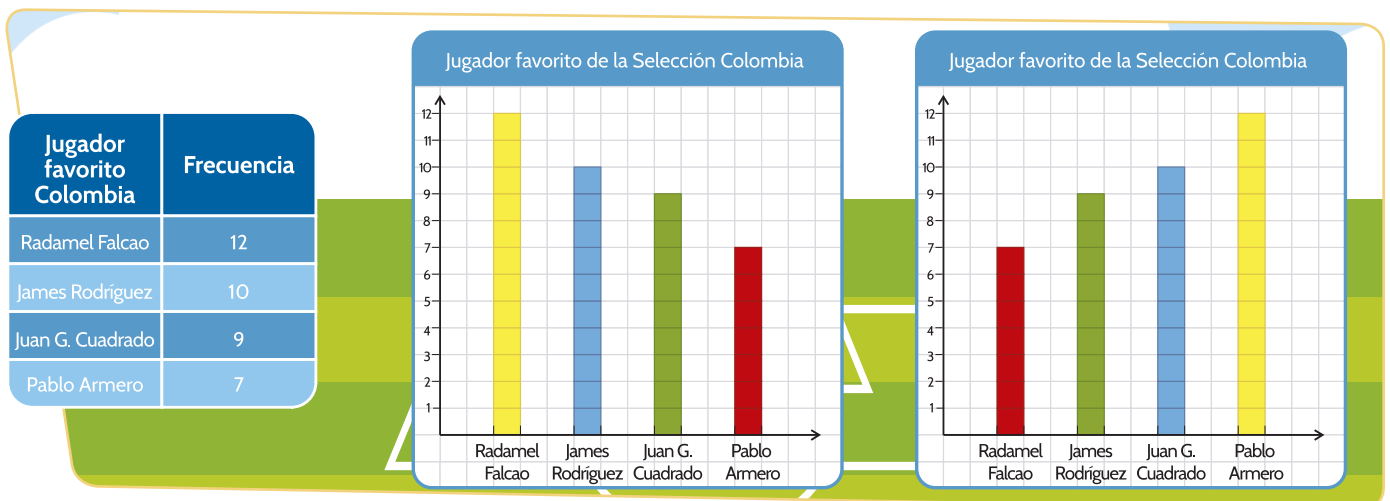
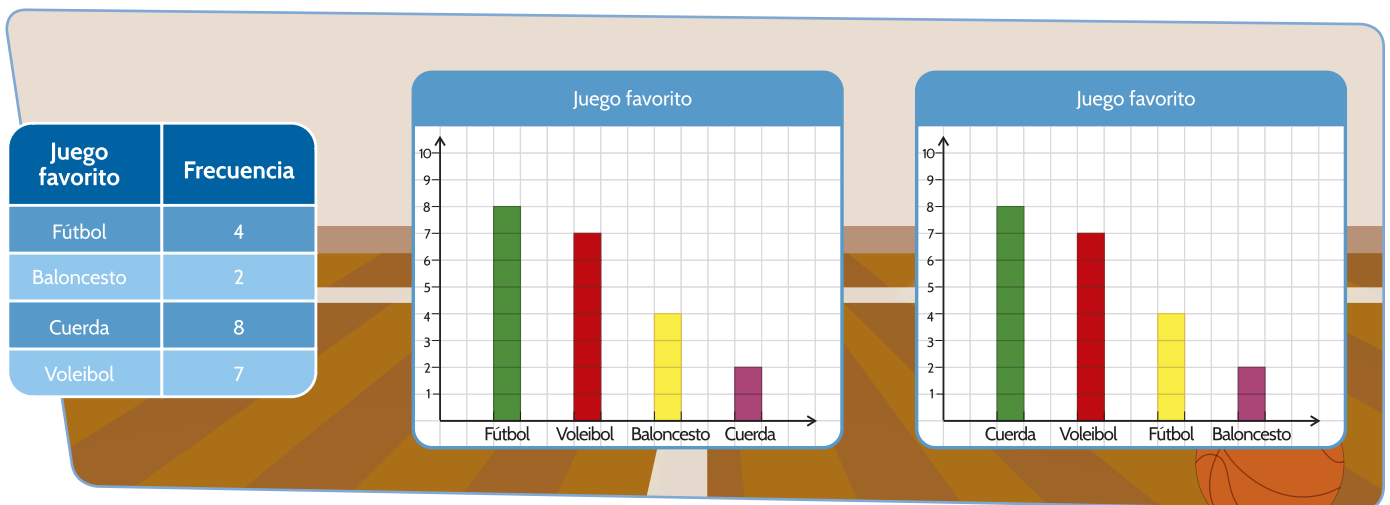
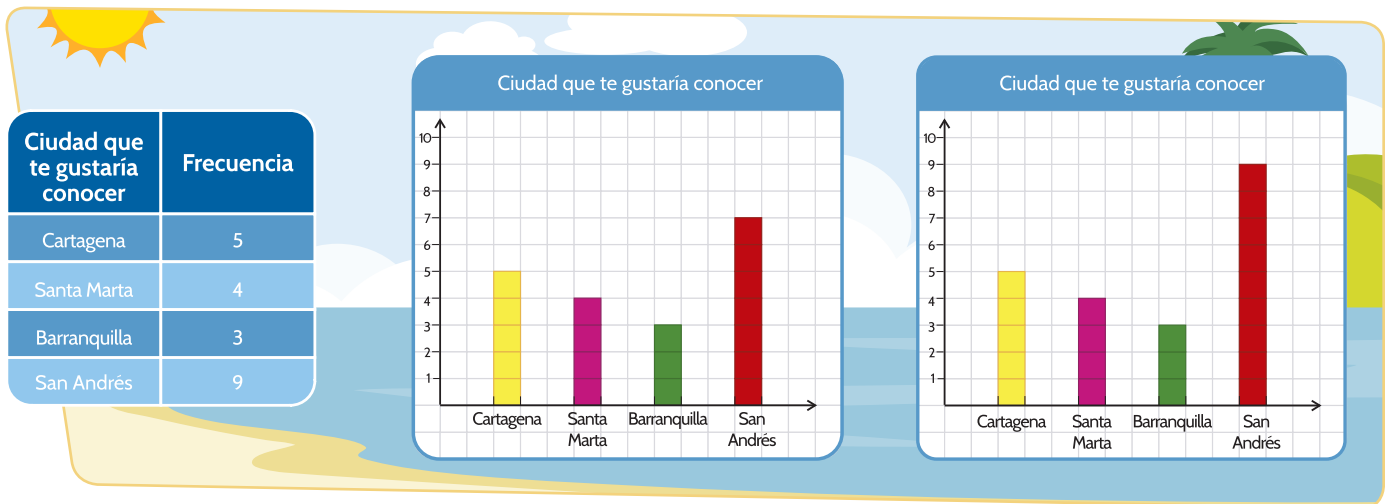
Lugar para vacaciones	Frecuencia
Cartagena	6
Amazonas	8
Villavicencio	4



Deporte para clase	Frecuencia
Baloncesto	7
Béisbol	10
Fútbol	3

## Actividad 3

1 Encierra el diagrama de barras que corresponde a la tabla de frecuencias.

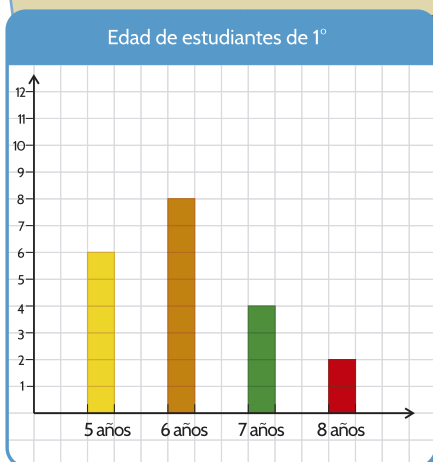


2 Encierra la tabla de frecuencias que corresponde al diagrama de barras.



Materia con mejores notas	Frecuencia
C. Naturales	8
Español	5
Matemáticas	11
Edu. Física	7

Materia con mejores notas	Frecuencia
Español	5
Edu. Física	7
Matemáticas	11
C. Naturales	6



Edad de los estudiantes de 1°	Frecuencia
5 años	6
6 años	8
7 años	4
8 años	2

Edad de los estudiantes de 1°	Frecuencia
5 años	6
6 años	4
7 años	8
8 años	2



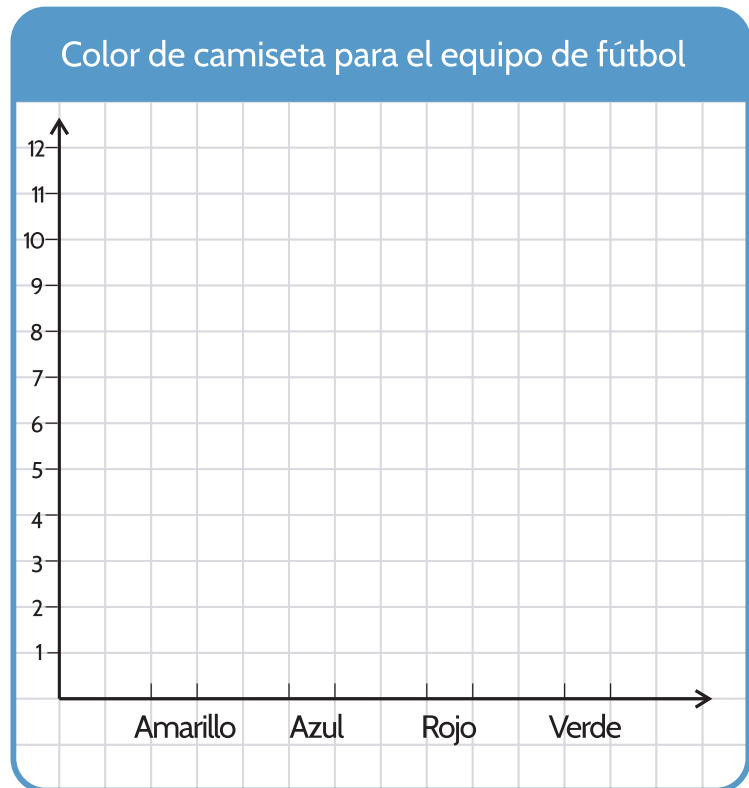
## Socialización



### Actividad 4

- 1 Construye el diagrama de barras correspondiente a la siguiente tabla de frecuencias. Luego, contesta las preguntas.

Color de camiseta para el equipo de fútbol	Frecuencia
Amarillo	6
Azul	9
Rojo	12
Verde	7



- ¿Cuál es el color favorito para la camiseta del equipo de fútbol?

---

- ¿Cuál es el color menos preferido para la camiseta del equipo de fútbol?

---

- ¿Cuál podría ser la pregunta para esta encuesta?

---

- 2 Completa la tabla de frecuencias correspondiente al siguiente diagrama de barras. Luego, contesta las preguntas.

Ritmo de música	Frecuencia



- ¿Cuál sería la pregunta para esta encuesta?

---

- ¿Cuál es el ritmo musical con mayor frecuencia?

---

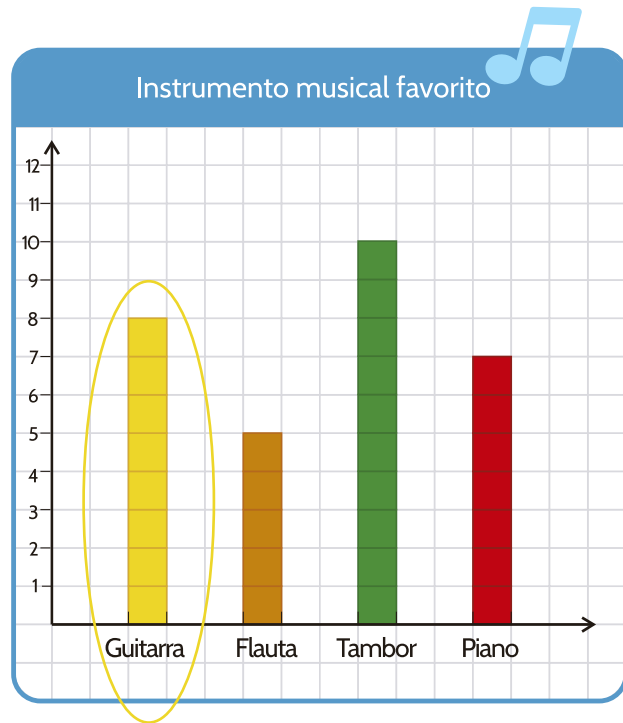
- ¿Cuál es el ritmo musical con menor frecuencia?

---

## Resumen

- 1 Encierra con colores diferentes los datos correspondientes de la tabla de datos y el diagrama de barras.

Instrumento musical favorito	Frecuencia
Guitarra	8
Flauta	5
Tambor	10
Piano	7



- 2 Contesta (V) si es verdadera o (F) si es falsa cada afirmación.

- La mayor frecuencia indica el dato con mayor número de respuestas.
- La menor frecuencia indica el dato con mayor número de respuestas.
- Para comparar una tabla de frecuencias con el diagrama de barras, comparamos uno a uno los datos.
- El dato favorito es el que tiene la menor frecuencia.
- El dato menos favorito es el que tiene menor frecuencia.

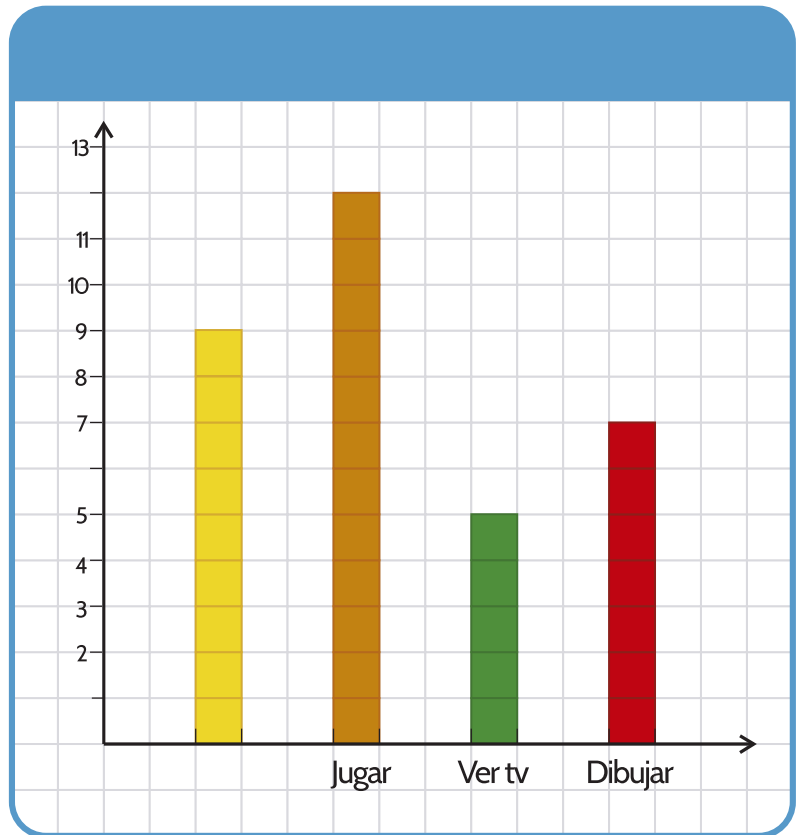




## Tarea

1 Completa los datos en la tabla de frecuencias y en el diagrama de barras.

Actividades en tiempo libre	Frecuencia
Leer cuentos	
	12
Ver tv	
	7



2 De acuerdo al anterior diagrama de barras contesta las siguientes preguntas.

• ¿De qué se trata la encuesta?

---

• ¿Cuál es el dato con mayor frecuencia?

---

• ¿Cuál es el dato con menor frecuencia?

---

• ¿Cuál sería la pregunta para la encuesta?

---