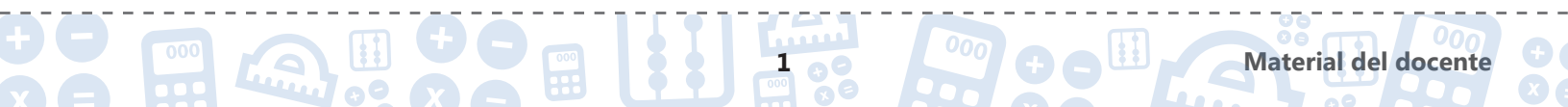



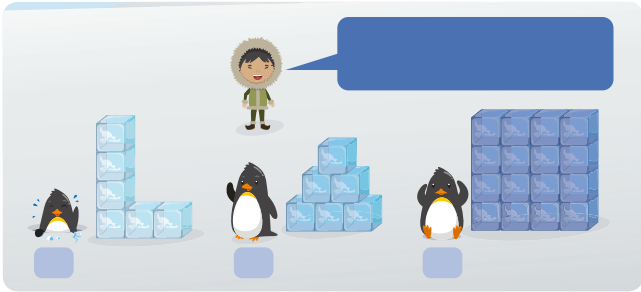




<b>Materia</b> Matemáticas	<b>Grado</b> 1	<b>Unidad de aprendizaje</b> Reconociendo el entorno, empecemos por comparar
<b>Título del objeto de aprendizaje</b> Reconocimiento del volumen de un sólido.		
<b>Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)</b>	Grado: 1 Unidad de aprendizaje: Conociendo las formas a mi alrededor. Objeto de aprendizaje: Identificación de atributos de los objetos tridimensionales. Recurso: Resumen.  Unidad de aprendizaje: Reconociendo el entorno, empecemos por comparar. Objeto de aprendizaje: Reconocimiento de la magnitud área. Recurso: Resumen.	
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	El estudiante identifica el volumen de un sólido haciendo uso del cubo como unidad de medida.  El estudiante reconoce la cantidad de cubos que conforman un sólido.	
<b>Habilidad/ conocimiento</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica la forma de un cubo.</li> <li>2. Compone un sólido por medio de cubos.</li> <li>3. Identifica cuántos cubos iguales componen un sólido.</li> </ol>	
<b>Flujo de aprendizaje</b>	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Desarrollo – Explicación:                Actividad 1 ¿Cómo se construye un cubo?                Actividad 2 ¿Cuántos cubos forman un sólido?                Actividad 3 Comparemos el tamaño de las figuras.</li> <li>• Desarrollo – Socialización:                Actividad 4.</li> <li>• Resumen</li> <li>• Tarea</li> </ul>	
<b>Guía de valoración</b>	Se espera que el estudiante identifique y construya sólidos a partir de cubos de igual tamaño.	



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Introducción</b>  	<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente encuentra una animación en la que se muestra un uso de un cubo, el objetivo es presentar a los estudiantes una situación en la que se comparan dos cubos de acuerdo a su tamaño.</li> </ul> <p>En la animación se encuentran esquimales que cortaron bloques de hielo en forma de cubo, cada uno tiene distinto tamaño; sin embargo, uno de ellos se pregunta cómo se puede medir el tamaño de un cubo.</p> <p>En el material del estudiante se muestra una imagen de la introducción y se le pide al estudiante que escriba cómo se podría determinar el tamaño de los cubos de hielo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente muestra los objetivos de la clase.</li> </ul>	Animación  Material del estudiante   Objetivos de la clase
<b>Desarrollo</b> 	<b>El docente presenta el tema</b>	<p><b>Actividad 1</b> <b>¿Cómo se construye un cubo? Skill 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente encuentra un recurso interactivo en el que se muestra inicialmente un cuadrado, sin embargo, al ver desde otro punto, se nota que es un cubo, se muestra que tiene 6 caras con forma cuadrada, todas iguales. En el recurso se resalta que un cubo tiene 6 caras iguales con forma cuadrada, de esta forma para construir un cubo utilizamos cuadrados que tienen la misma medida de largo y de ancho, pero cuando los unimos y construimos el cubo tenemos: largo, ancho y alto.</li> </ul> <p>En el material del estudiante se les pide a los estudiantes que dibujen otros elementos que tengan las mismas características de un cubo.</p> <hr/> <p><b>Actividad 2</b> <b>¿Cuántos cubos forman un sólido? Skill 2 y 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se busca generar la noción de volumen en los estudiantes a través del uso de cubos iguales para determinar la cantidad necesaria para ocupar el espacio.</li> </ul> <p>El docente utiliza un recurso en el que se pueden ver distintos objetos formados por cubos iguales. El estudiante debe indicar cuántos cubos iguales conforman cada una de las figuras.</p> <p>Primero se muestran figuras sencillas:</p> 	Recurso interactivo  Material del estudiante          Recurso interactivo  Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Desarrollo</b></p> 	<p><b>El docente presenta el tema</b></p>	<p>Después se muestran figuras “tipo Tetris”, que impliquen dos o más columnas de fondo de cubos iguales.</p> <p>En el material del estudiante se les pide a los estudiantes que cuenten los cubos necesarios para formar cada una de las figuras dibujadas y que escriban el número de cubos.</p> <hr/> <p><b>Actividad 3</b> <b>Comparemos el tamaño de las figuras. Skill 2 y 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente encuentra un recurso interactivo en el que se muestra distintas líneas punteadas de figuras en 3D con distintas formas, en el recurso se muestra un grupo de cubos del mismo tamaño que el docente debe arrastrar para completar la figura y determinar la cantidad necesaria de cubos para ocupar las figuras. Los estudiantes tienen en el material del estudiante las siluetas de algunas figuras y deben dibujar cubos iguales dentro de las figuras para determinar cuántos fueron necesarios para completar la figura.</li> <li>• Después el docente muestra en el recurso interactivo un modelo de un objeto formado por cubos y frente a él hay más figuras formadas por cubos. El estudiante deberá resaltar la figura que no tenga la misma cantidad de cubos que el modelo.</li> </ul> <hr/> <p><b>El estudiante trabaja en sus tareas</b></p> <p><b>Socialización</b></p> <p><b>Actividad 4 (Socialización) (Todos los Skills)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes se reúnen en grupos y construyen distintos elementos basándose en cubos iguales, primero el docente podrá mostrar en el recurso interactivo un ejemplo de un objeto, y después cómo el objeto se puede construir con cubos iguales (posteriormente cuenta el número de cubos que conforman el objeto).</li> </ul> <p>En el recurso interactivo se muestra algunos objetos, los estudiantes deben formar esos objetos basados en cubos en el material del estudiante, el docente podrá mostrar la solución de los ejercicios e indicar cuántos cubos tiene cada objeto.</p>	<p>Recurso interactivo recurso especial</p> <p>Material del estudiante</p> <hr/> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> <hr/> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
<p><b>Resumen</b></p> 	<p><b>Resumen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente muestra que para determinar el tamaño o el espacio que ocupa un cuerpo se cuentan los cubos que lo forman, se muestran varios objetos formados por cubos y se cuentan la cantidad de cubos que forman cada figura.</li> </ul> <p>En el material del estudiante se le pide al estudiante que escriba que elementos forma una figura que se le presenta, además deben contar el número de cubos que forman distintas figuras que se encuentran en el material del estudiante.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Tarea</b></p> 	<p><b>Tarea</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el material del estudiante se muestran varias figuras formadas por cubos (implican dos o más columnas de fondo) y los estudiantes deben escribir cuántos cubos forman cada figura.</li> </ul> <p>Se muestra el molde para construir un cubo y se le pide a los estudiantes que construyan varios cubos del mismo tamaño y con ellos formen sólidos a partir de los cubos construidos.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

