

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Observa la imagen y escribe si ayudarías a cargar la tabla con los ladrillos o la tabla con la pluma y por qué.



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante realiza estimaciones de medida de masa que permiten comparar y ordenar objetos de su entorno respecto a atributos medibles.
2. El estudiante compara objetos presentes en su entorno respecto a estimaciones de medidas de masa.
3. El estudiante ordena objetos presentes en su entorno respecto a estimaciones de medidas de masa.

Actividad 1

Con ayuda de tu docente y las instrucciones del video animado, construiste un dinamómetro para determinar, en una pareja de elementos, cuál es el más liviano y cuál el más pesado.

Compara otros elementos que tengas a tu alrededor y escribe en la siguiente tabla cuál es el más liviano.

Elemento 1	Elemento 2	¿Cuál es el más liviano?

Actividad 2

1 Ordena en la tabla los siguientes elementos, del más liviano al más pesado:



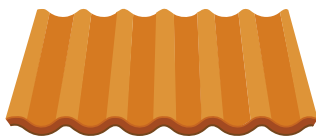
Cemento



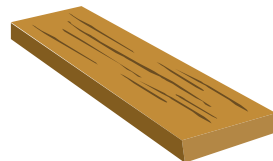
Caneca de pintura



Palustre



Teja



Tabla

Elementos del más liviano al más pesado

2 Con una flecha, entrega a cada obrero un elemento, del más liviano al más pesado.

Cemento



Caneca de pintura



Teja



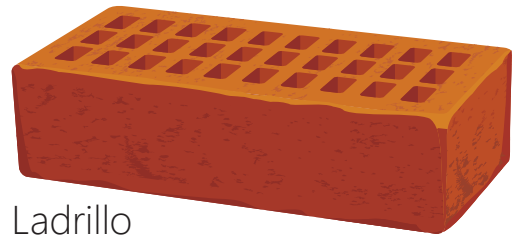
Más liviano

Más pesado

3 En cada pareja, encierra en un círculo el elemento más pesado.



Palustre



Ladrillo



Balde de pintura



Casco

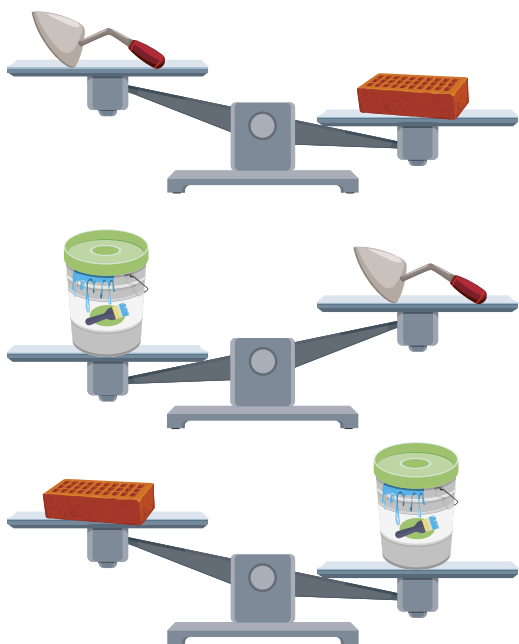


Luis



Julio

4 Observa las imágenes y ordena los elementos del más pesado al más liviano.



Elementos del más pesado
al más liviano

Three dashed rectangular boxes for writing the results of the comparison.

Socialización

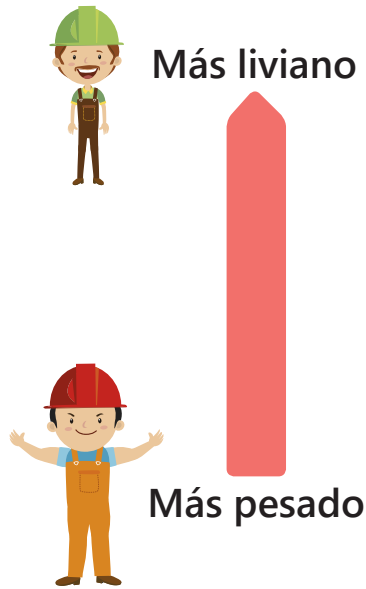
Actividad 4

Una vez construida la balanza, toma parejas de elementos de tu entorno como lápices, borradores o juguetes pequeños y determina cuál es el más pesado. **No olvides que antes de empezar a pesar los objetos, la balanza debe estar equilibrada, es decir que sus lados estén a la misma altura.**

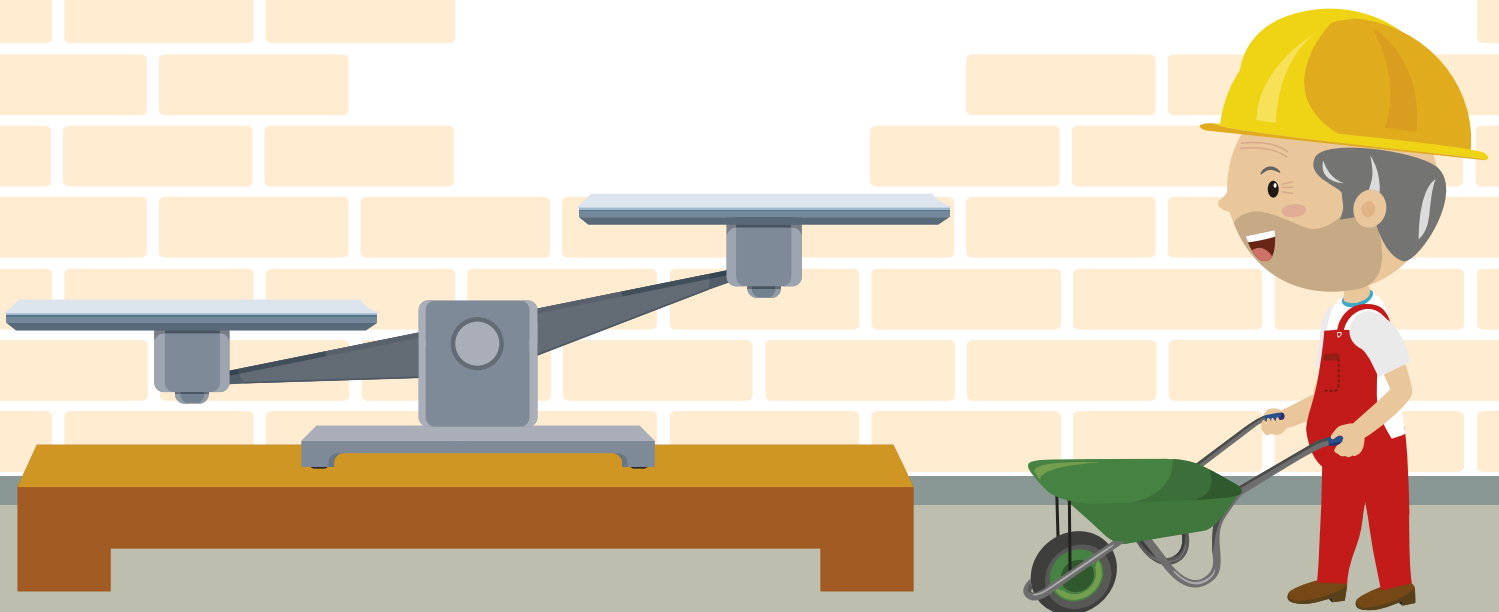
1 Escribe los resultados en la siguiente tabla.

Elemento 1	Elemento 2	¿Cuál es el más pesado?

2 Elige 5 elementos, compáralos entre sí y ordénalos del más liviano al más pesado en la siguiente tabla.



Elementos del más liviano al más pesado

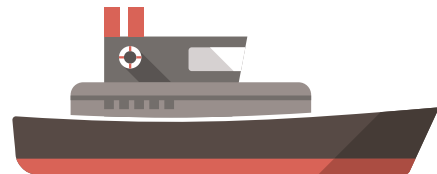


Resumen

- 1 Observa las imágenes y completa la frase escribiendo si un elemento es más pesado o más liviano que el otro



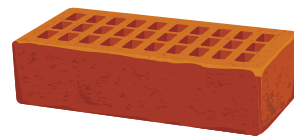
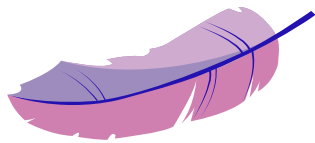
El camión es más que la bicicleta.



El camión es más que el barco.



Las monedas son más que las llaves.



La pluma es más que el ladrillo

2 Organiza los siguientes elementos del más pesado al más liviano escribiéndolos en la tabla



Carretilla



Volqueta



Tapa



Martillo



Cuaderno



Más pesado



Más liviano

Elementos del más pesado
al más liviano

