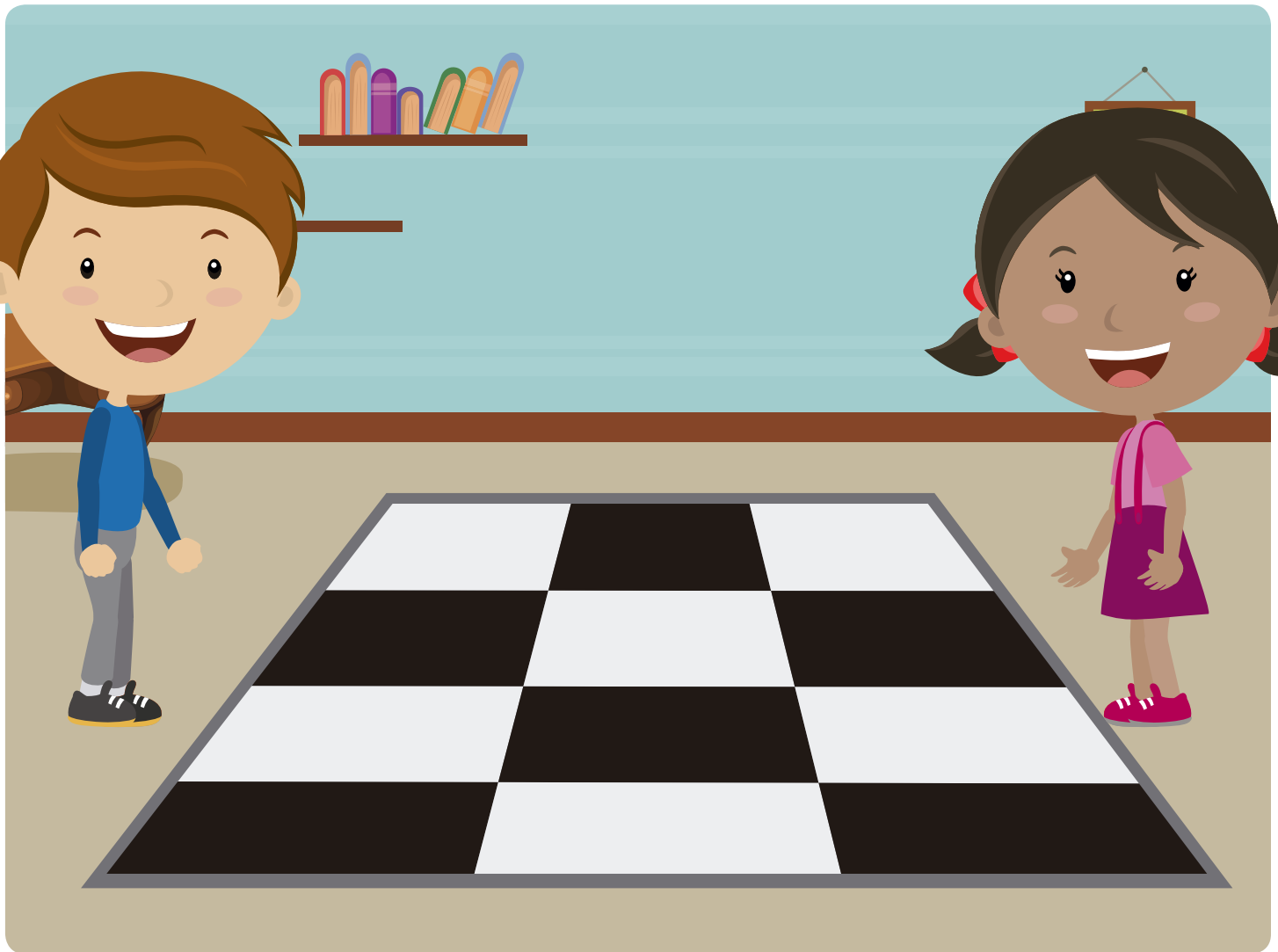


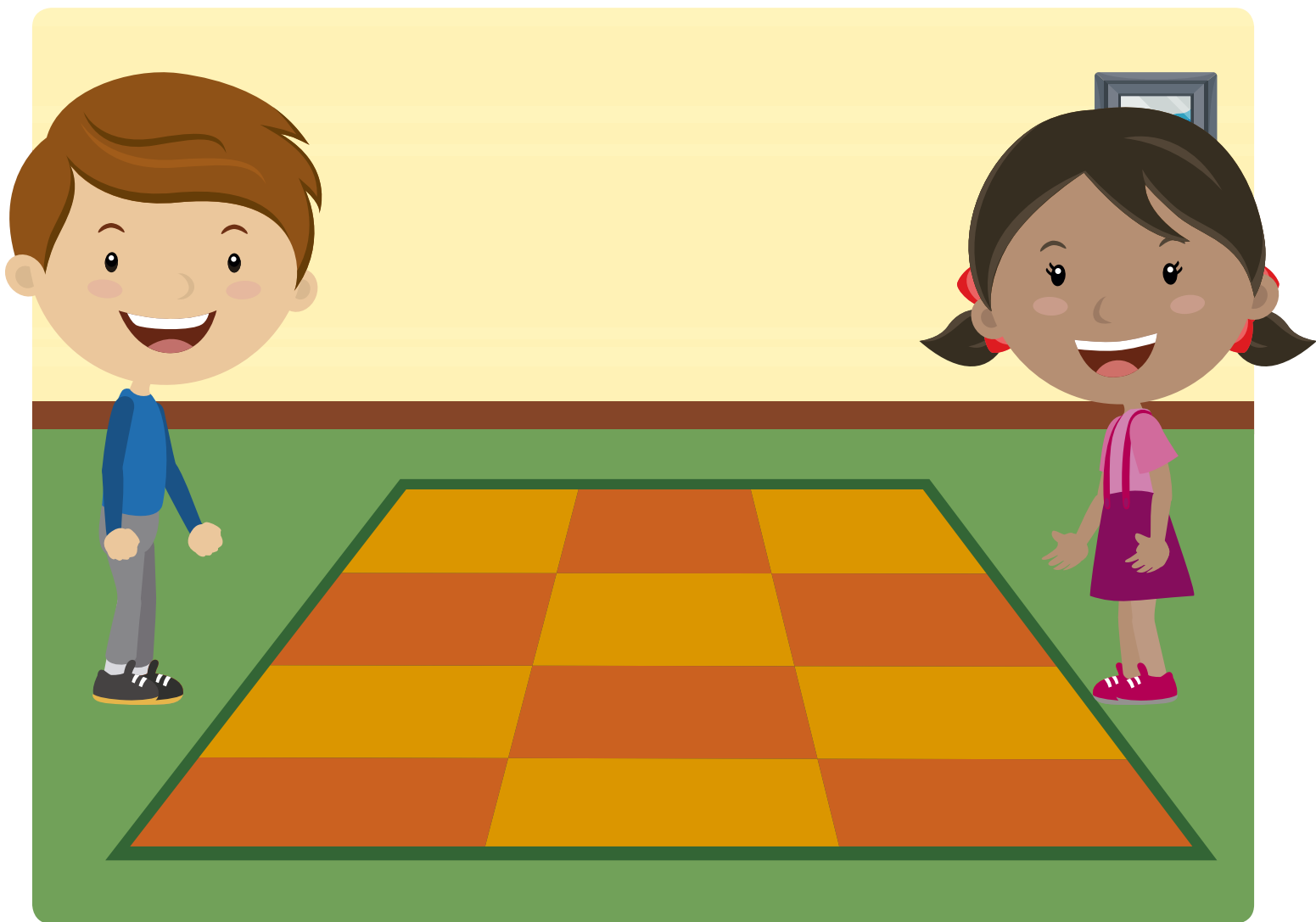
Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

De acuerdo con lo visto en la animación, responde las siguientes preguntas.



- a. ¿De qué color son los cuadrados por los que saltó la niña?
- b. ¿De qué color son los cuadrados por los que saltó el niño?
- c. ¿Cuántos cuadrados en total saltaron los dos niños?



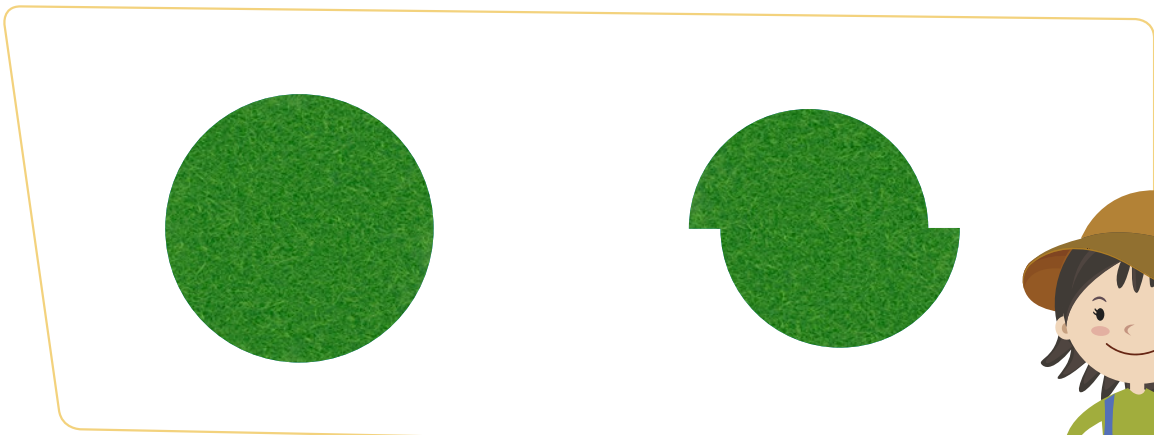
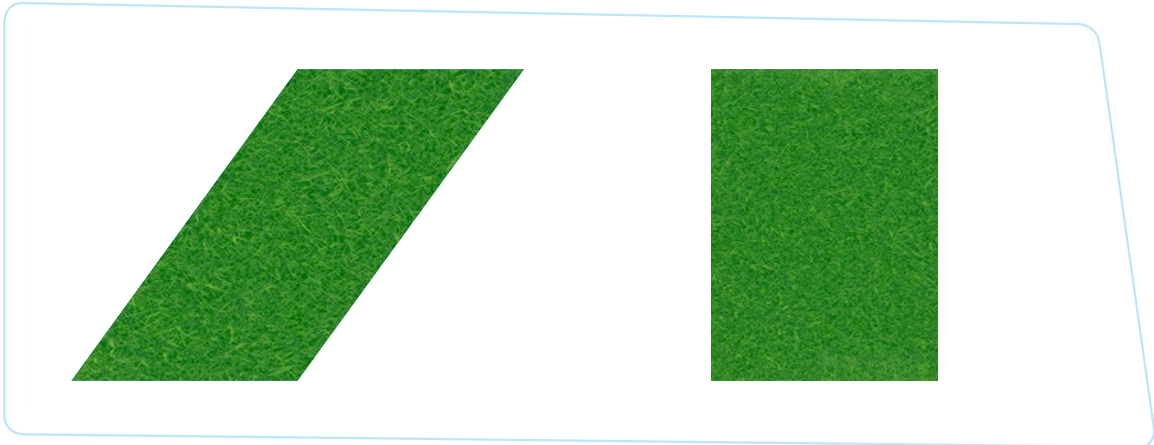
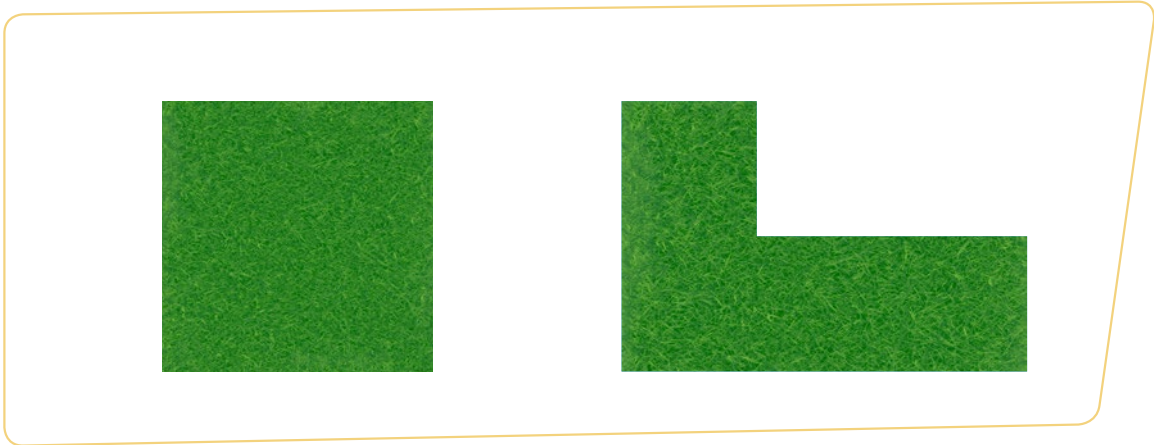
d. ¿El nuevo piso donde saltarán los niños, tiene el mismo número de cuadrados que el piso blanco y negro?

Objetivos de Aprendizaje

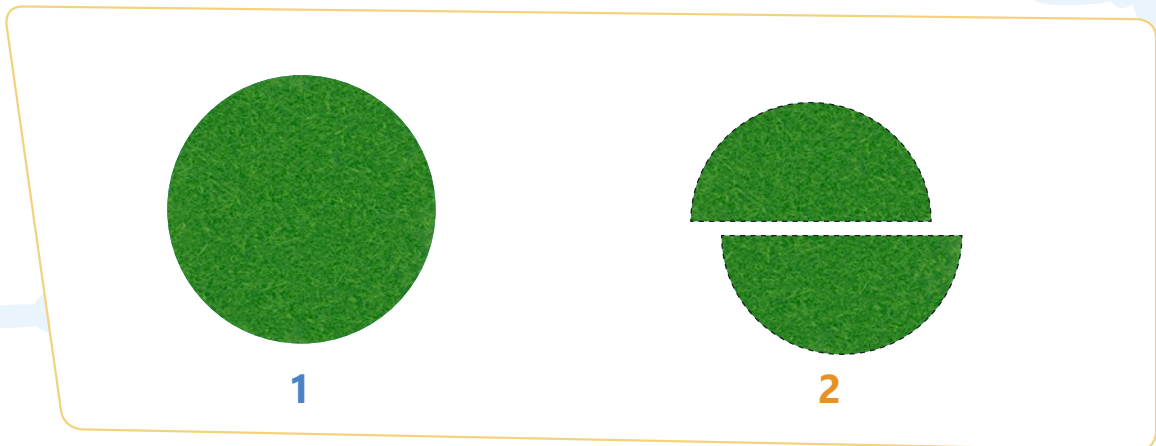
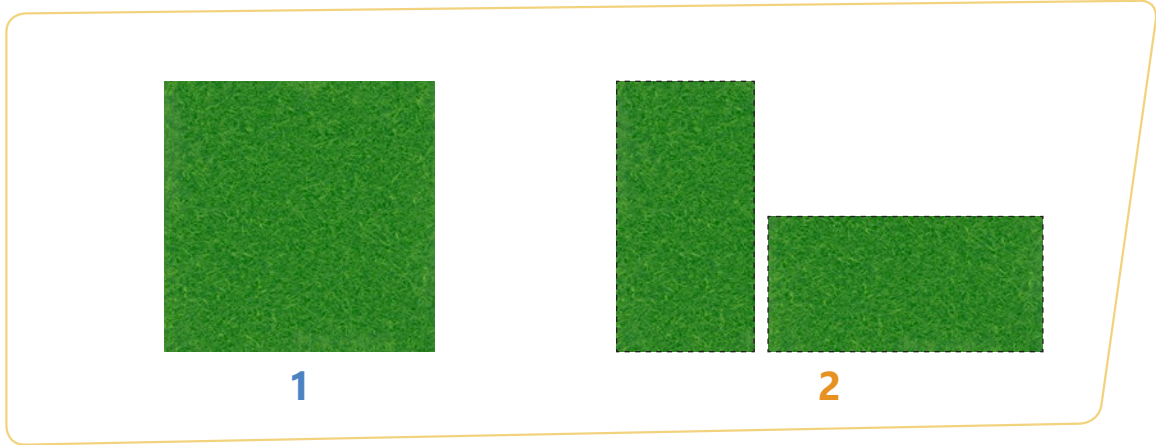
1. El estudiante realiza procesos de medición de áreas por medio de cubrimientos de superficies planas con cuadrados.
2. El estudiante identifica el área de una superficie a partir de recubrimientos.

Actividad 1





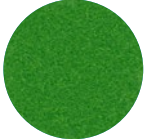
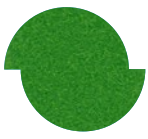
1 Encierra con color **rojo**, la finca que creas que tiene el mayor terreno.



2 Recorta las figuras que representan las fincas por las líneas punteadas. Luego, recubre la finca #1 con las partes de la finca #2.



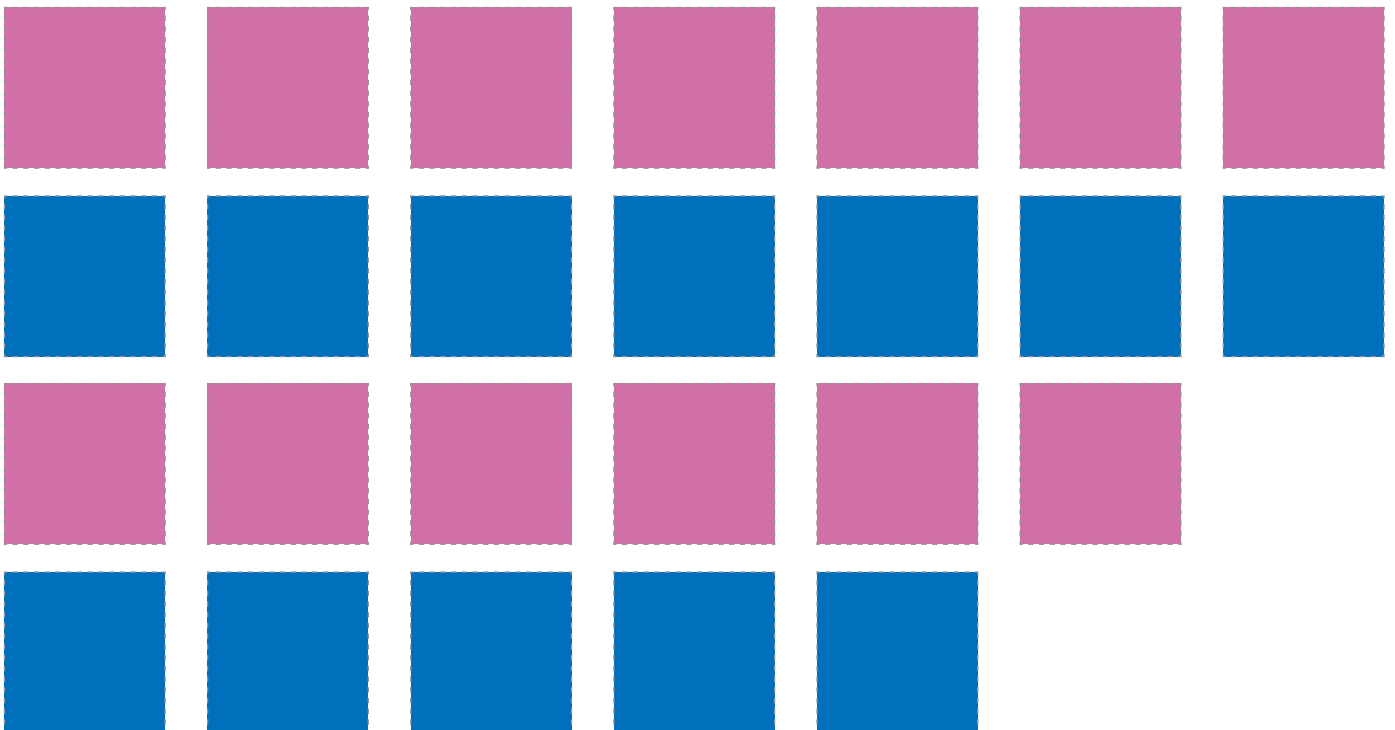
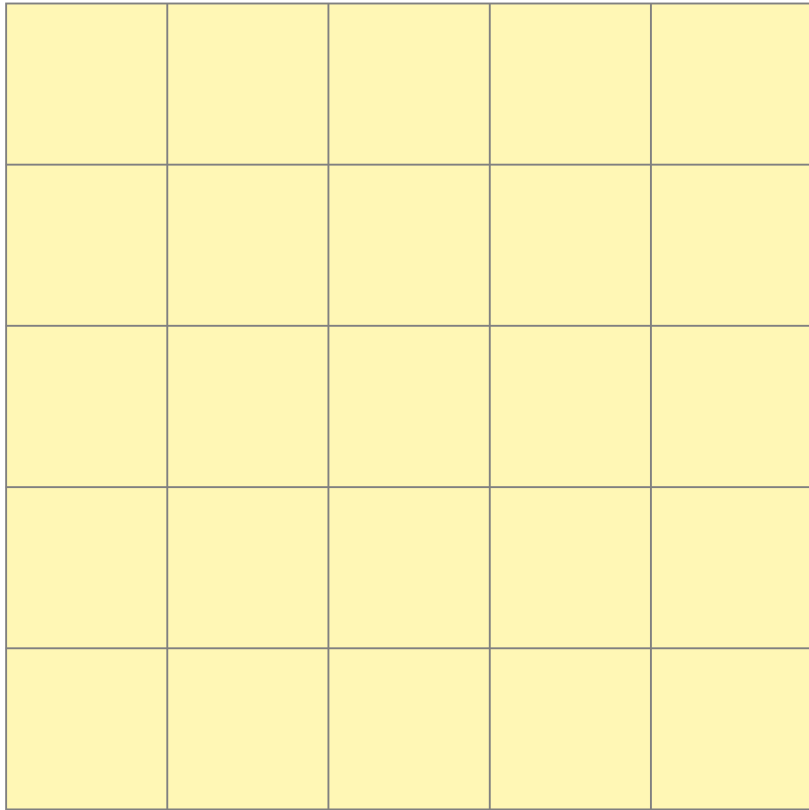
3 Después de comparar cada pareja de fincas, contesta las siguientes preguntas.

		¿Cuál finca es más ancha?	¿En cuál finca hay más terreno?
		<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Explica con tus palabras, ¿cómo comparar dos figuras para saber cuál tiene mayor superficie?

Actividad 2

1 Recorta las baldosas, y recubre la figura propuesta.



--

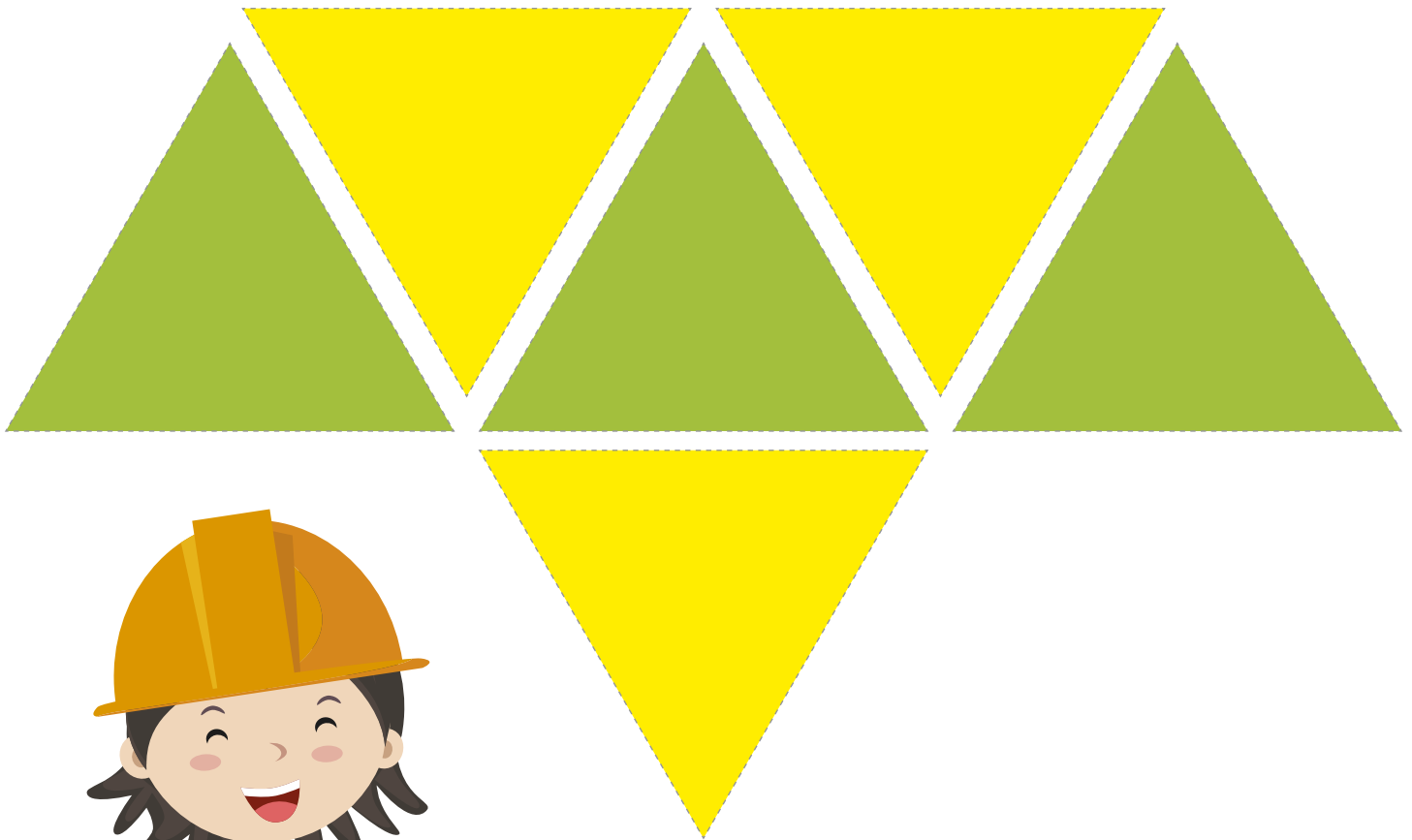
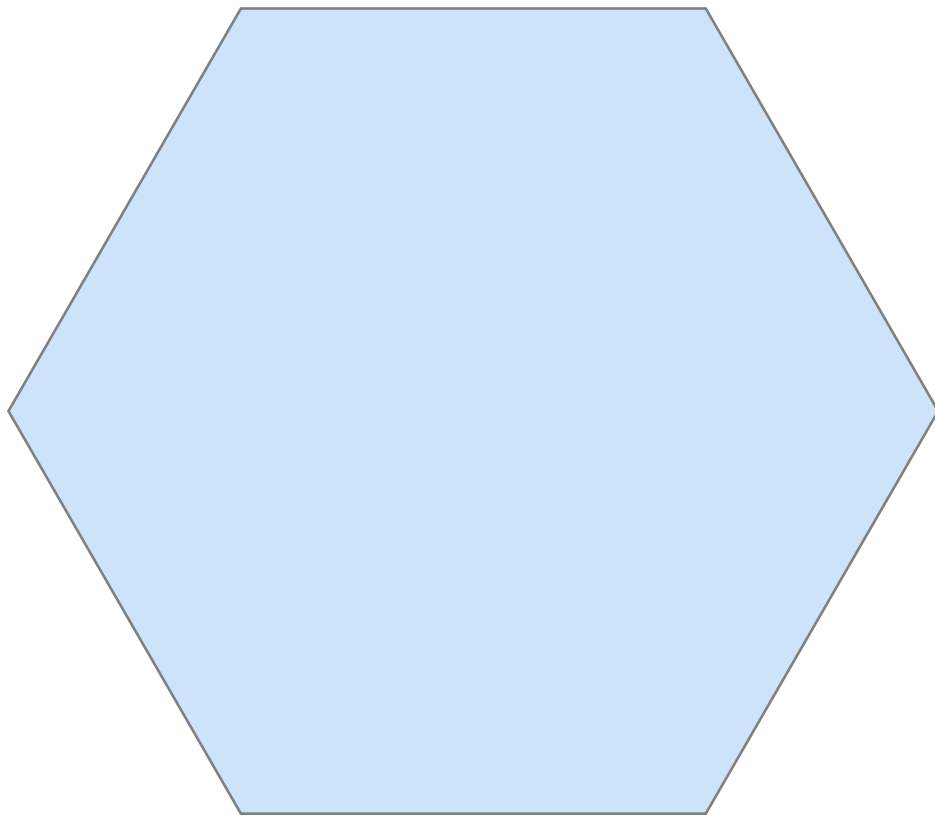
--

--

--

--







2 Completa la siguiente frase.


La de la superficie se denomina .

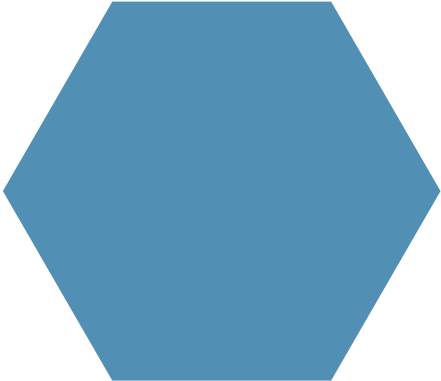
3 ¿Cuántas figuras de menor tamaño empleaste para cubrir cada superficie?




Área:





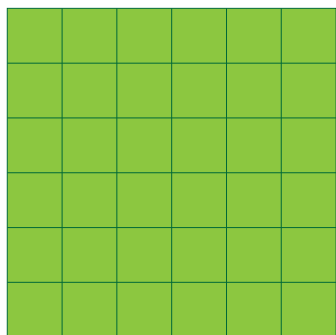


Área:

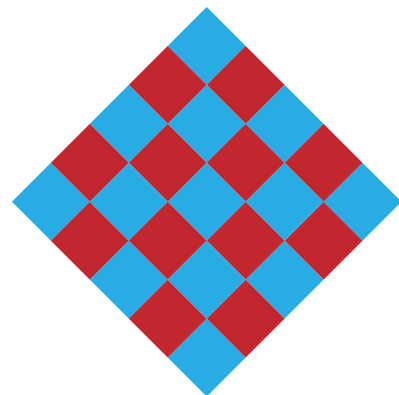


Actividad 3

1 Cuenta el número de cuadritos o triángulos que conforman cada superficie. Luego, completa las medidas.



La superficie mide 



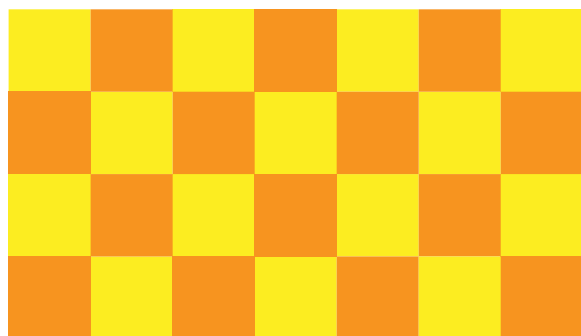
La superficie mide 



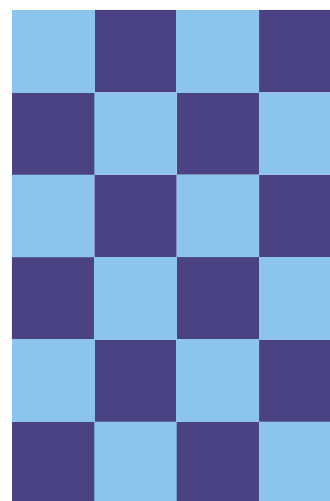
La superficie mide 



La superficie mide 

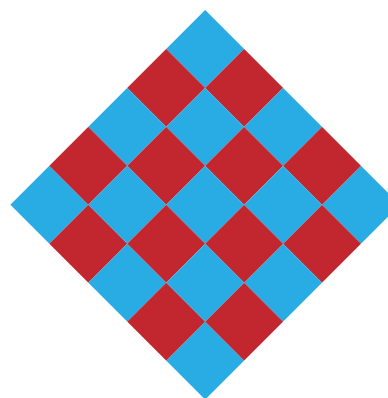
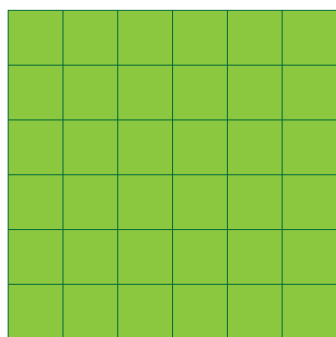


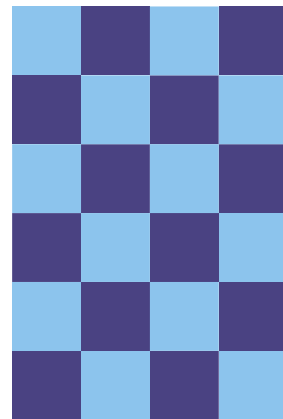
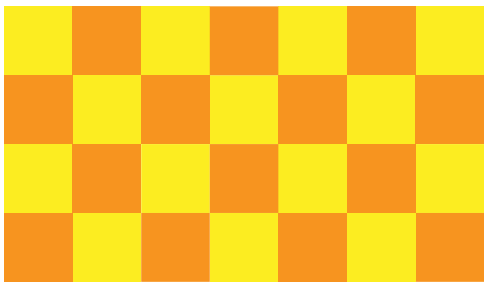
La superficie mide 



La superficie mide 

2 Encierra en cada pareja de imágenes la que tenga mayor superficie.





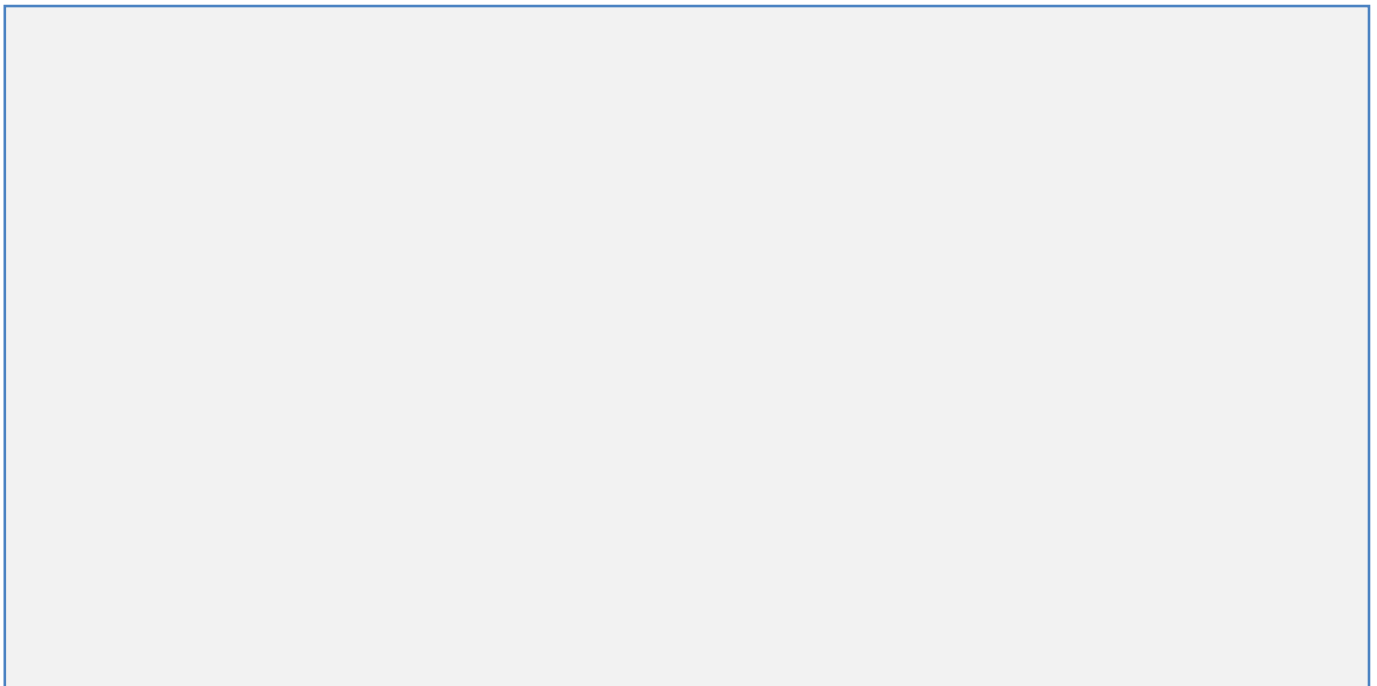


Socialización



Actividad 4

Recorta las unidades de medida (Anexo 1). Luego, selecciona una y recubre de diferentes formas las superficies propuestas. Realiza el ejercicio con todas las unidades.



Resumen

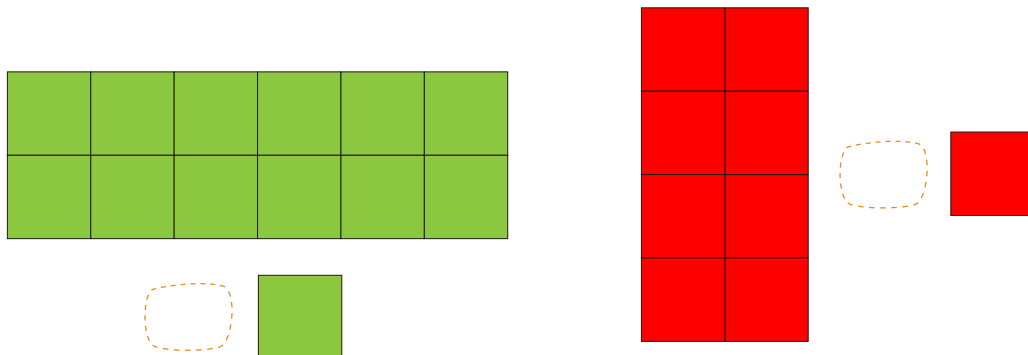
1 Completa la siguiente frase. Luego, colorea las superficies de las figuras planas.

Para saber si una tiene mayor que otra, debemos tener en cuenta su y ancho.

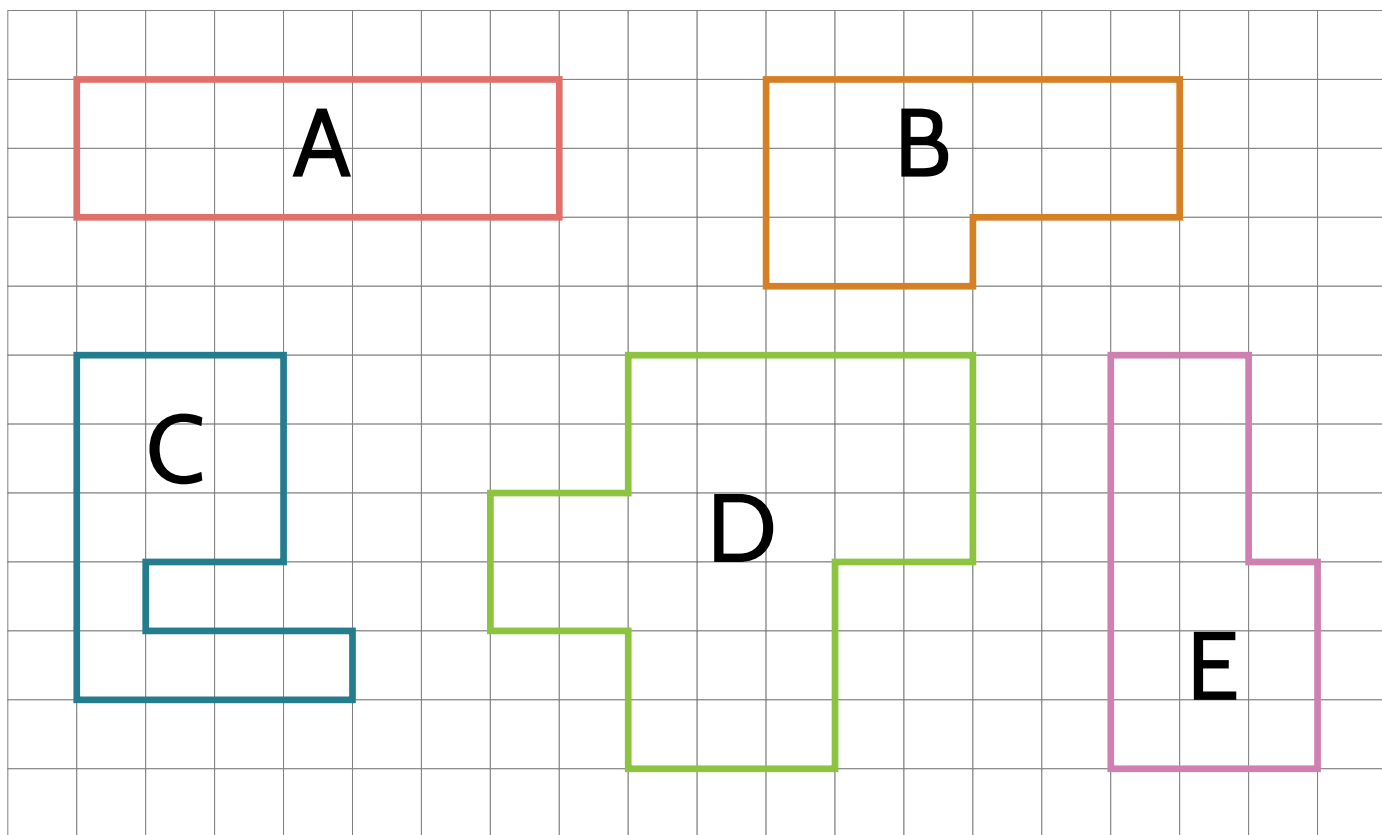


2 Completa las frases. Luego, colorea las unidades que recubren cada figura plana y completa las medidas.

- Una forma de su superficie es con una figura más , sin dejar y sin sobreponerla.
- La medida de una se denomina área.



3 Halla el área de cada figura.



Área figura A:

Área figura B:

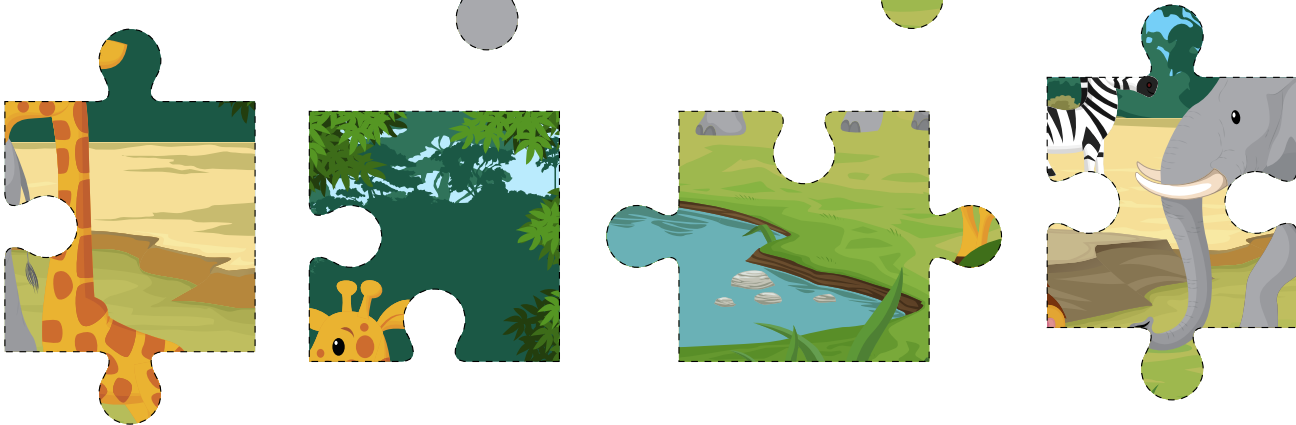
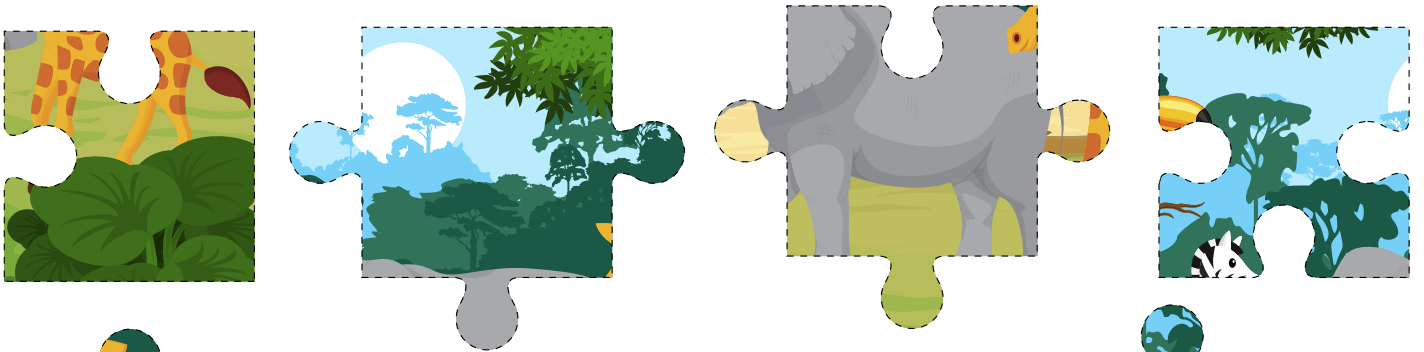
Área figura C:

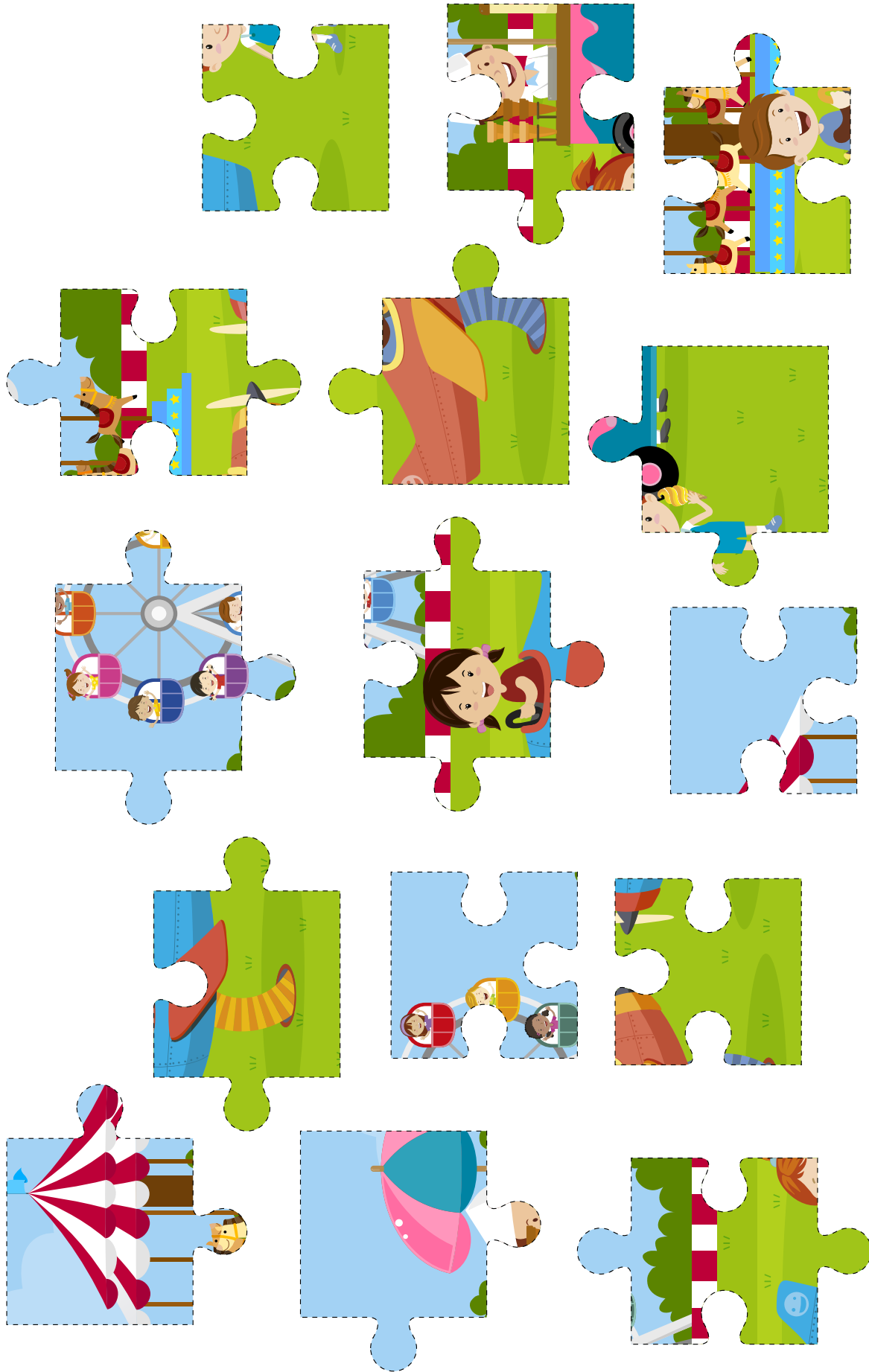
Área figura D:

Área figura E:

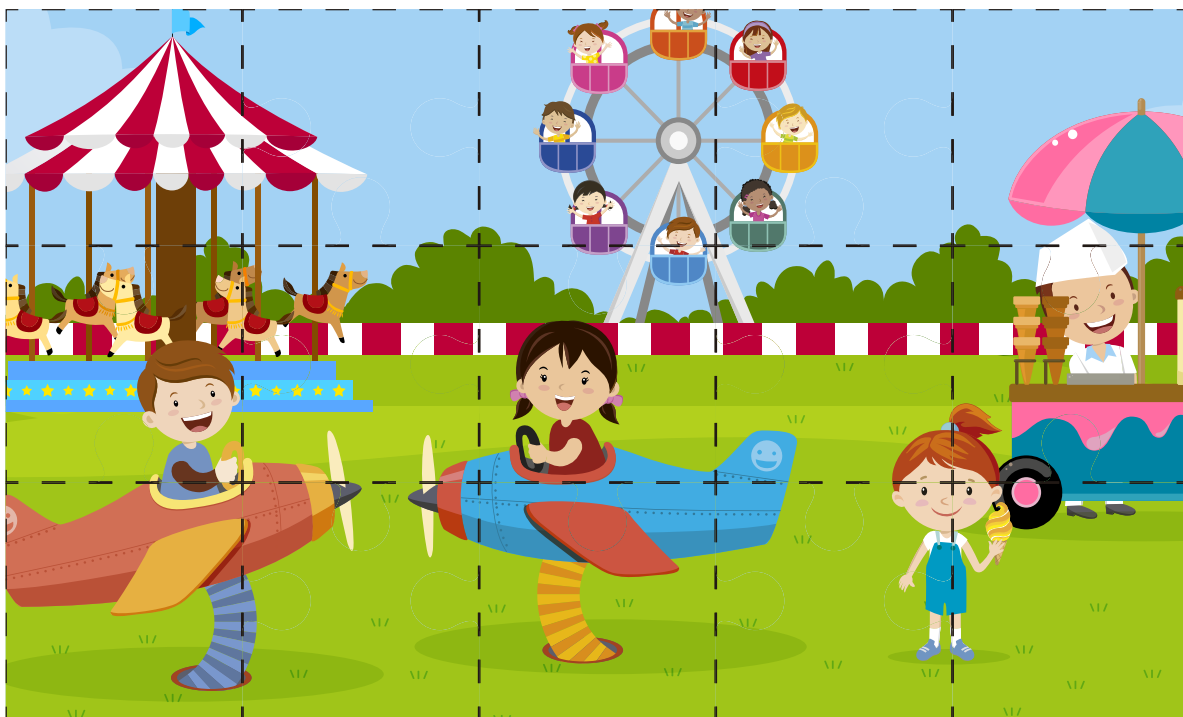
Tarea

1 Recorta las fichas de cada rompecabezas. Luego, ármalos y descubre las imágenes.





2 Halla el área de cada rompecabezas.



Área de la imagen:



Área de la imagen:

 **Anexo 1**

