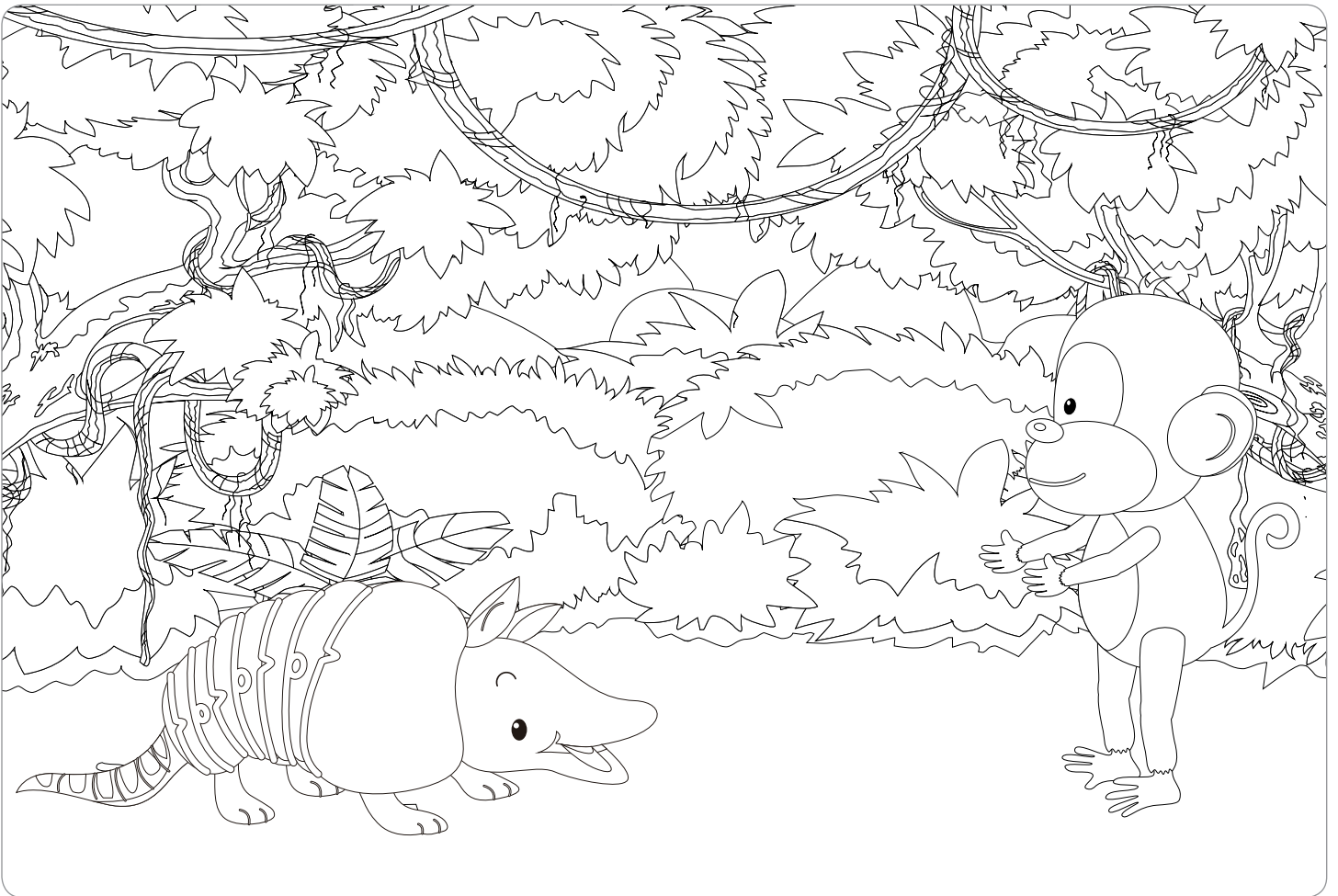


Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

a. Luego de ver la animación, colorea la imagen y responde las preguntas.



- ¿Cómo se llaman los personajes?
- ¿Qué animales son?
- ¿Qué le pide Federico a Guillo?
- ¿Cómo son las líneas que pintó Guillo en su cuerpo?

b. Ayúdale a Federico a pintar las líneas en su cuerpo.



## Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante describe patrones y regularidades en secuencias con formas geométricas y figuras.
2. El estudiante describe algunas características de formas geométricas elementales.

## Actividad 1

- 1 Observa la siguiente **secuencia** de objetos. Luego, responde la pregunta.



Explica con tus palabras, ¿qué es una secuencia?

---

---

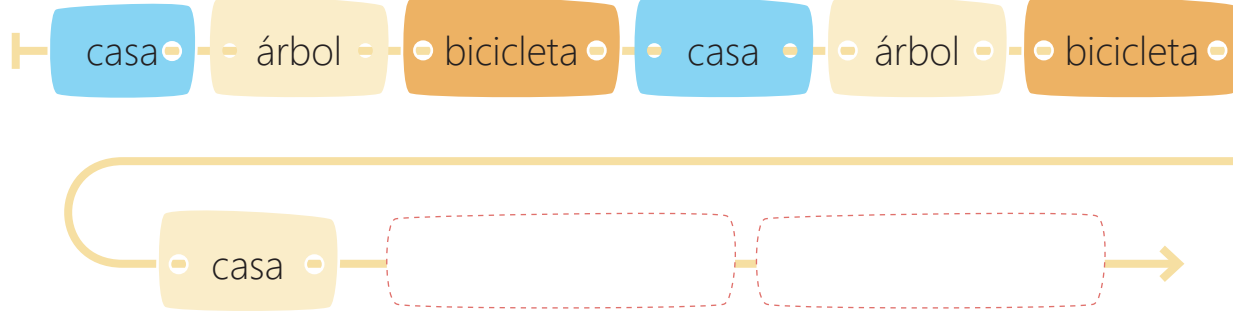
---

---

- 2 Completa la siguiente frase y la secuencia en palabras.

Una **secuencia** es un  de objetos, que se relacionan entre sí y se encuentran  de una manera específica, uno seguido de .

### Secuencia:



3 Completa la siguiente frase. Luego, encierra el patrón en la secuencia.

El **patrón** es el  que sirve de muestra para continuar la .



4 Completa la secuencia dibujando las figuras geométricas en los espacios correspondientes. Ten en cuenta el patrón dado.

### Patrón:



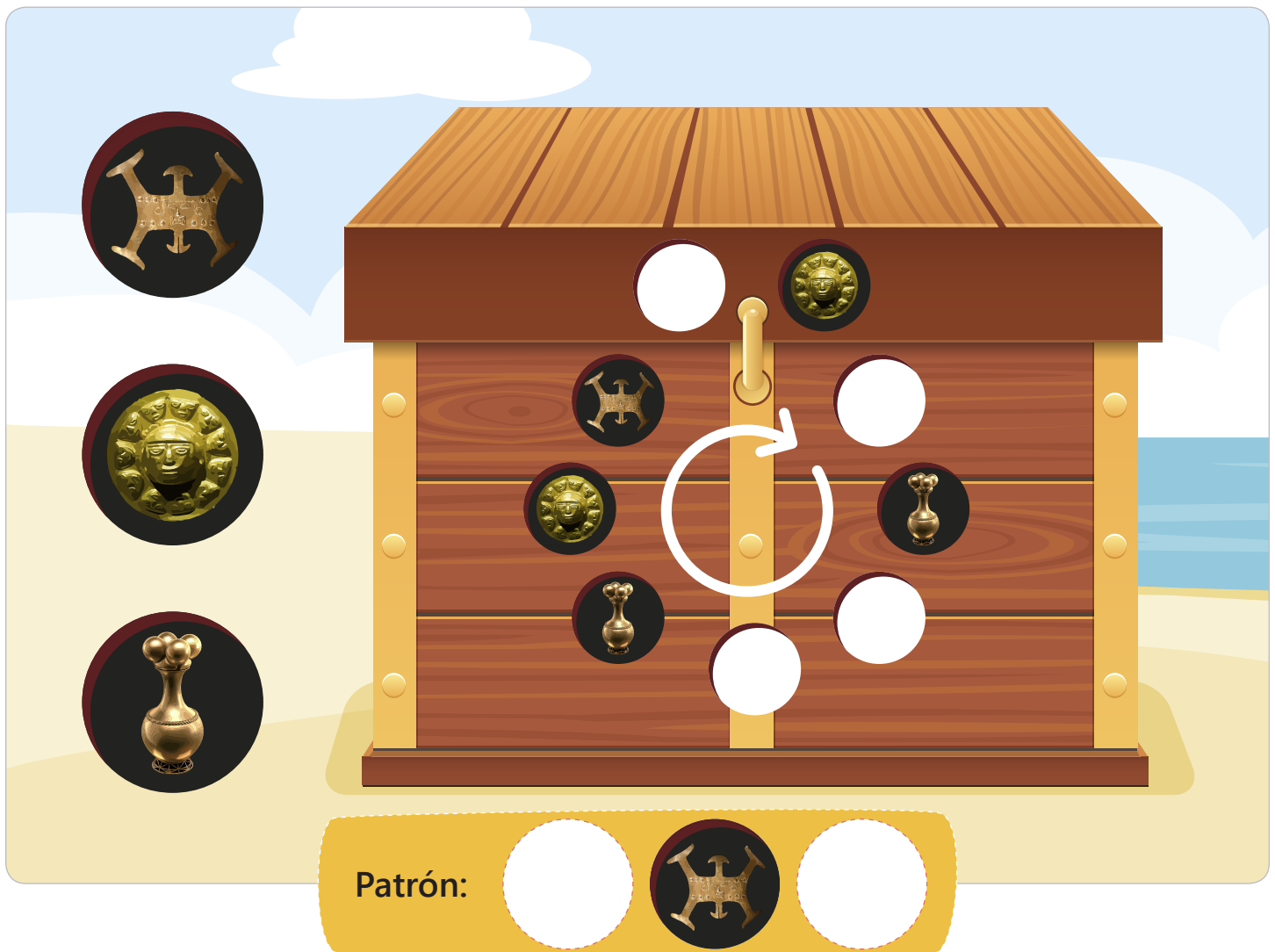
5 Crea un patrón con figuras geométricas. Luego, construye una secuencia.

Patrón:

Secuencia:

### Actividad 2

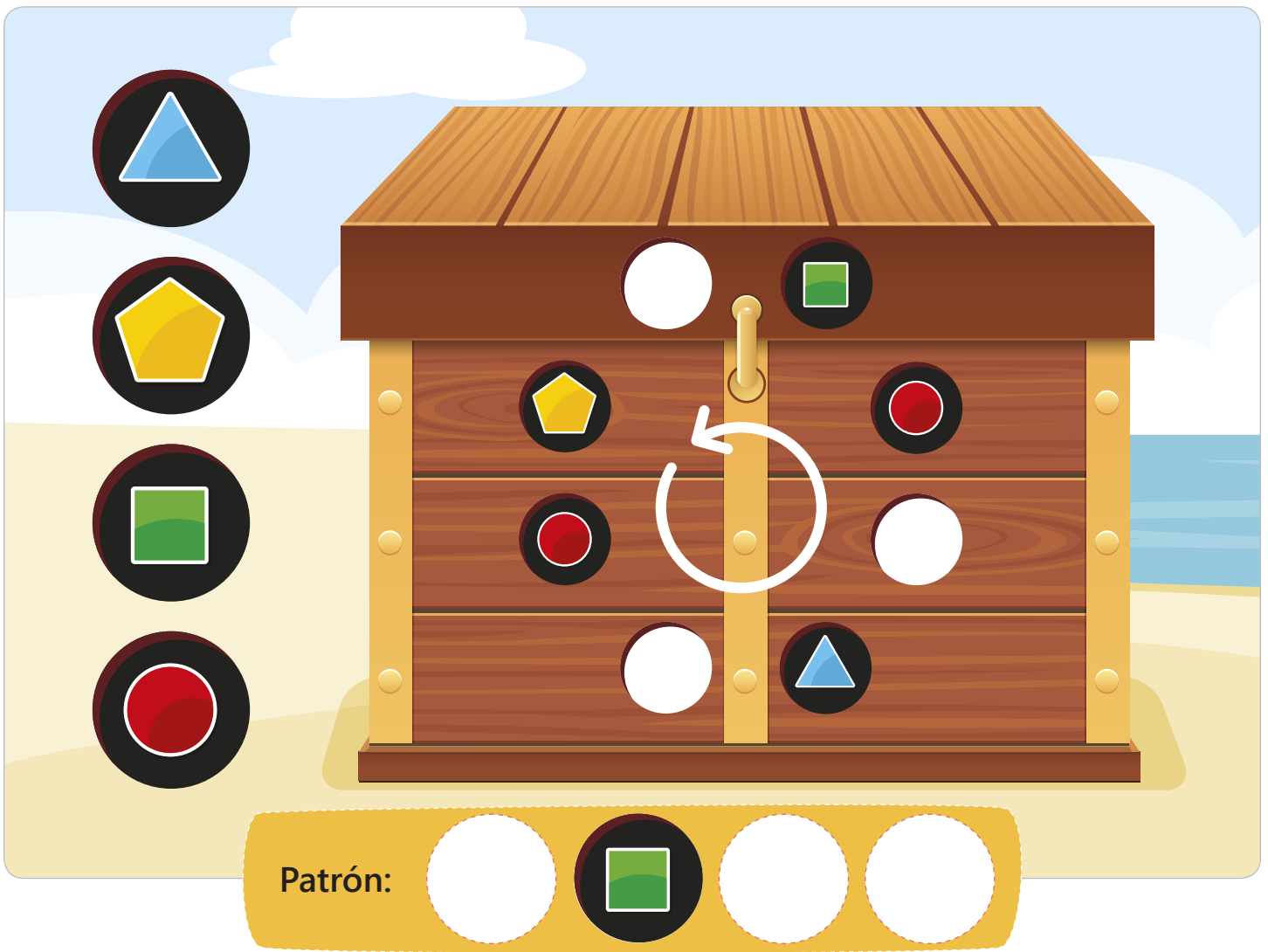
Completa las secuencias dibujando las imágenes en el lugar correspondiente. Luego descifra el patrón de cada secuencia.



The image shows a treasure chest with a wooden lid and a metal handle. The chest is set against a background of a blue sky with clouds and a sandy beach. On the left side of the chest, there are three circular cutouts containing different golden objects: a cross-like symbol, a face, and a vase. On the right side, there are three circular cutouts containing the same three golden objects in a different order. A white arrow points from the handle to the first cutout on the right. Below the chest, there is a yellow banner with the word "Patrón:" followed by three circular cutouts: a white circle, a cross-like symbol, and another white circle.

Patrón:





## Socialización

### Actividad 3

- 1 Crea una secuencia con dos, tres o cuatro imágenes. Luego, muéstrasela a un compañero para que descifre el patrón.



Secuencia:

- 2 Copia la secuencia que tu compañero construyó. Luego, descifra el patrón.

Secuencia:

Patrón:

### Resumen

- 1 Completa las siguientes frases.

Una  es un conjunto de  que se relacionan entre sí y se encuentran  de una manera específica, uno seguido de otro.

El patrón es el  que sirve de  para continuar la .

2 Observa la secuencia. Luego, completa el patrón dibujando las figuras en el lugar correcto.



**Patrón:**

3 Escucha cada secuencia. Luego, escribe el patrón de cada una.



**Patrón:**



**Patrón:**

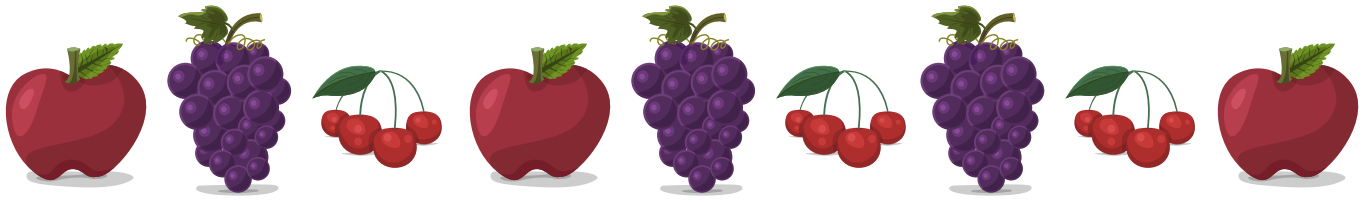


**Patrón:**



 **Tarea**

1 Observa las secuencias y descubre el error. Luego, corrígelo.



Error

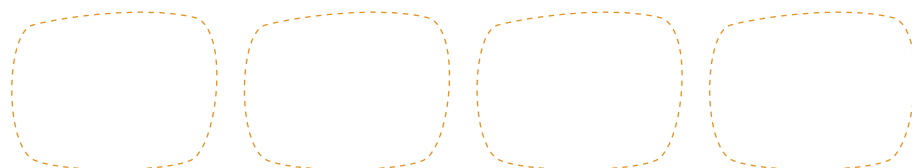
Corrección:



Error

Corrección:

2 Continúa la secuencia. Luego, describe el patrón.



**Patrón:**

A large empty rounded rectangle box for writing the pattern description.