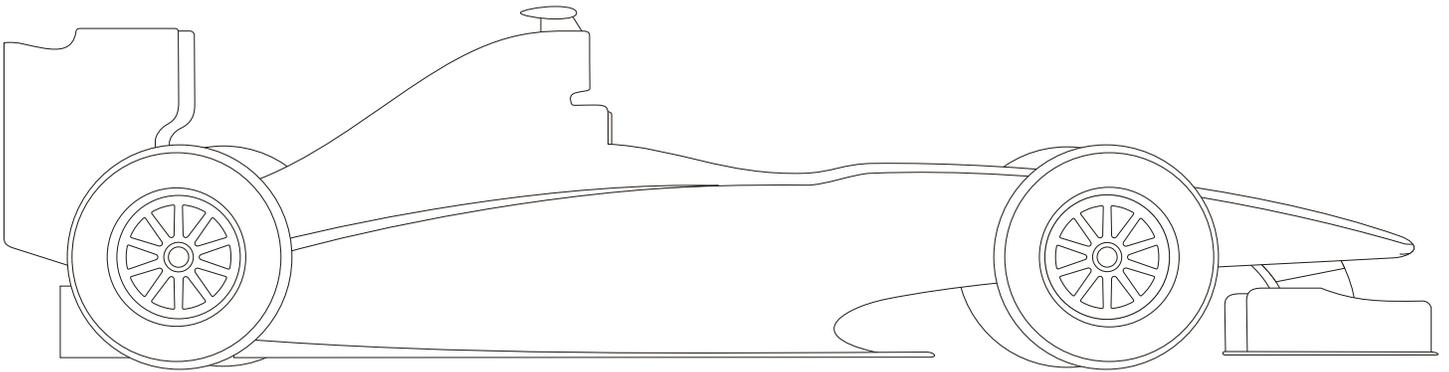


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

La Fórmula 1, ha pedido a los diseñadores gráficos que realicen un patrón en alguna parte del vehículo. Ayuda a los diseñadores a crear un patrón y decide en qué parte del vehículo se vería mejor la secuencia.

Dibuja el patrón que tú elegirías para decorar el auto de Fórmula 1.



Objetivos de Aprendizaje

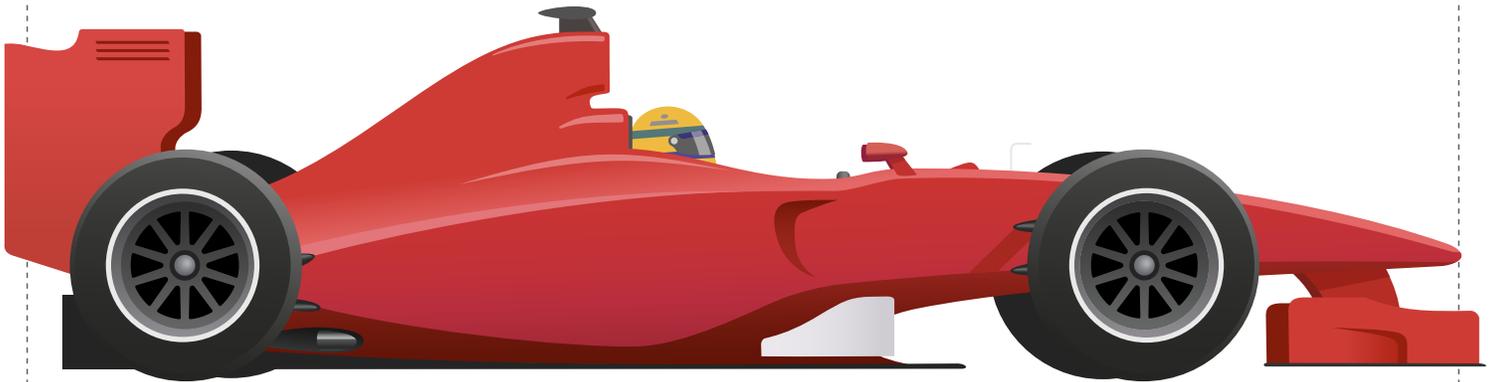
1. El estudiante construye secuencias aplicando patrones aditivos.
2. El estudiante construye secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

Actividad 1

En el Anexo 1, encontrarás varias figuras, elige las que más te gusten, recórtalas y pégalas creando un patrón y con ella una secuencia.

Pega aquí las figuras para construir el patrón:

Pega aquí las figuras para construir la secuencia:



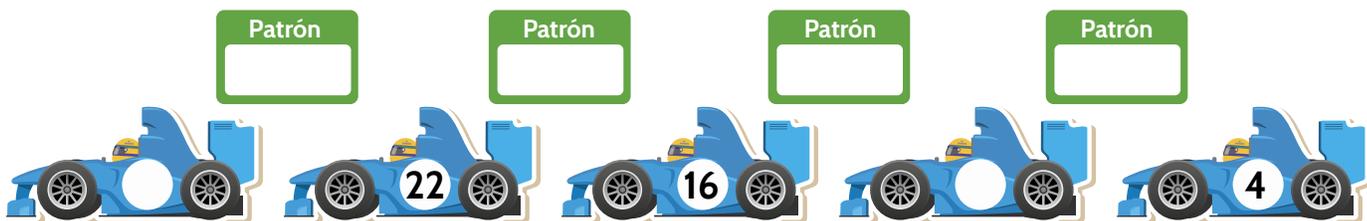
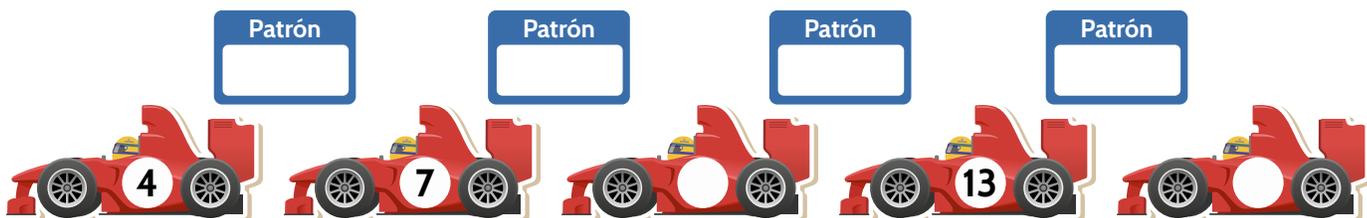
Actividad 2

1 Con tus palabras describe qué es una secuencia aditiva.

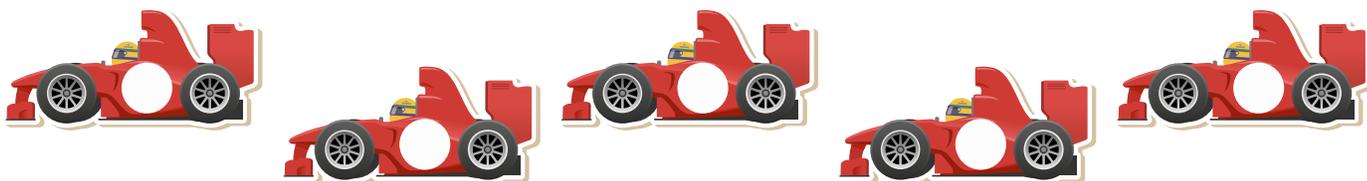
- 2 ¿Qué es un patrón? Completa la siguiente frase para obtener la respuesta a la pregunta.

Un **patrón** es una de números o imágenes que se utiliza varias veces, ejemplo de ello es una de números o figuras que tienen algún .

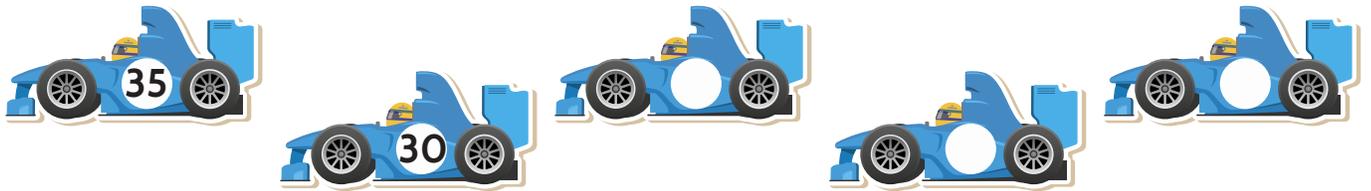
- 3 Determina el patrón de las siguientes secuencias y complétalas.



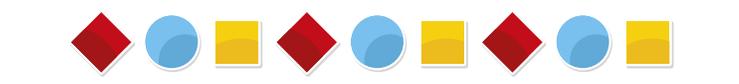
- 4 Escribe un número en las primeras dos casillas de la secuencia, después continúa la secuencia sabiendo que el siguiente número se forma sumando los dos anteriores.



- 5 Continúa la siguiente secuencia sabiendo que cada número se forma restando 5 unidades al anterior.

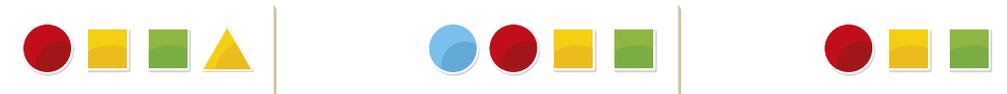


- 6 Identifica el patrón en cada una de las secuencias

Secuencia: 

El patrón es: 

Secuencia: 

El patrón es: 

Actividad 3

- 1 ¿Cómo determinamos los patrones de una secuencia que tiene dos patrones? Observa la animación y completa los siguientes pasos para responder la pregunta.

- Determinar si la secuencia es de o de .
- Seleccione dos números de la secuencia y al número mayor el número para encontrar el patrón, si la secuencia es de disminución el patrón se resta y si es de aumento se suma el patrón.

- Comprobamos el con el siguiente número de la secuencia, si no concuerda se vuelve a el paso anterior.
- Revisamos la para determinar qué patrones hemos encontrado en la secuencia.

2 Determina los patrones de las siguientes secuencias y desarróllalas.

Patrón Patrón Patrón Patrón Patrón Patrón

2 → 6 → 9 → 13 → 16 → → →

Patrón Patrón Patrón Patrón Patrón Patrón

45 → 40 → 38 → 33 → 31 → → →

Patrón Patrón Patrón Patrón Patrón Patrón

70 → 67 → 66 → 63 → 62 → → →

Patrón Patrón Patrón Patrón Patrón Patrón

38 → 48 → 43 → 53 → 48 → 58 → 53

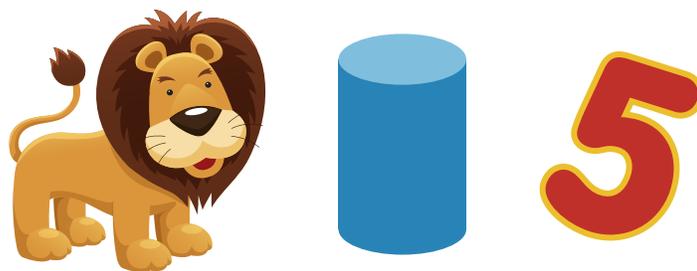
Patrón Patrón Patrón Patrón Patrón Patrón

65 63 70 68 75 73 80

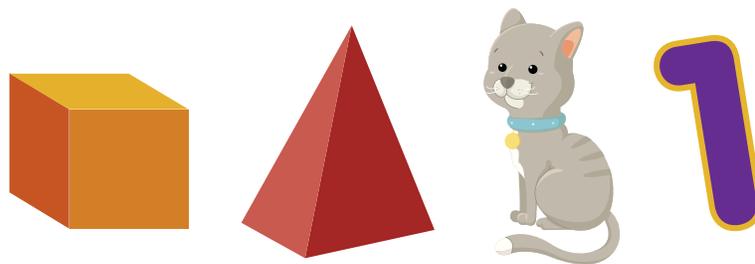
Socialización

Actividad 4

1 Observa el siguiente patrón y construye una secuencia.



Seuencia



Secuencia



Secuencia

- 2 Construye una secuencia aditiva con los patrones que se indican. Puedes iniciar la secuencia en el número que quieras.

Patrón: más 3 y más 2

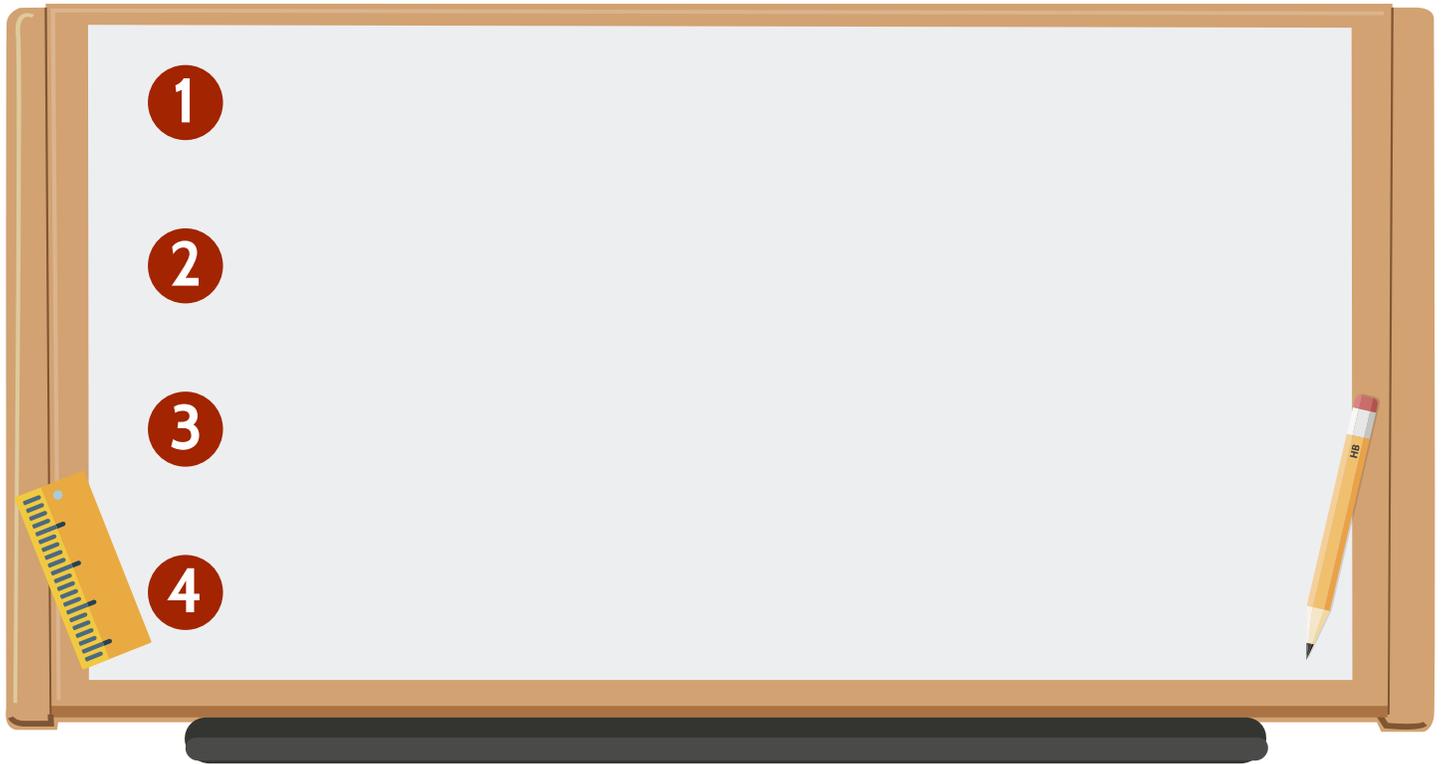


Patrón: menos 8 y más 4

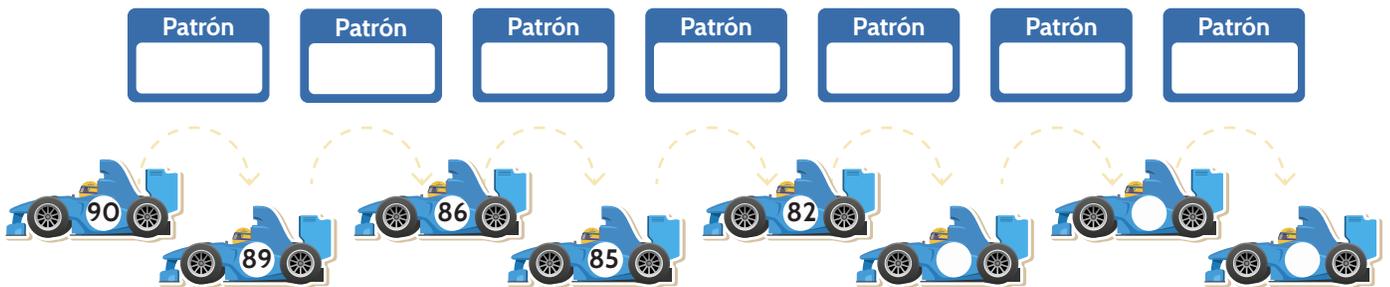


Resumen

- 1 Escribe los pasos necesarios para encontrar los patrones de una secuencia numérica con dos patrones. Descríbelo con tus propias palabras.

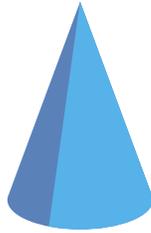


- 2 Determina los patrones de la siguiente secuencia y complétala.



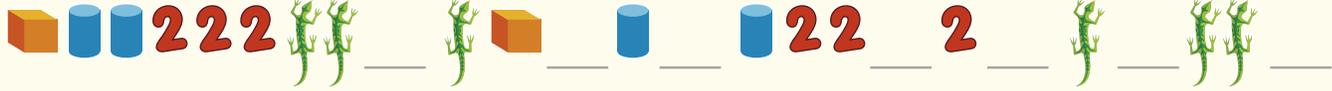
3 Observa el siguiente patrón y construye una secuencia.

Patrón:



Tarea

1 Completa las siguientes secuencias y describe el patrón que observas.



Patrón:

Empty box for writing the pattern description.



Patrón:

Empty box for writing the pattern description.

2 Observa las siguientes secuencias, complétalas y escribe el patrón que identificaste.



Patrón:



Patrón:

 Anexo 1

