

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

a. Luego de ver la animación, escribe el nombre y qué animal es cada participante.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

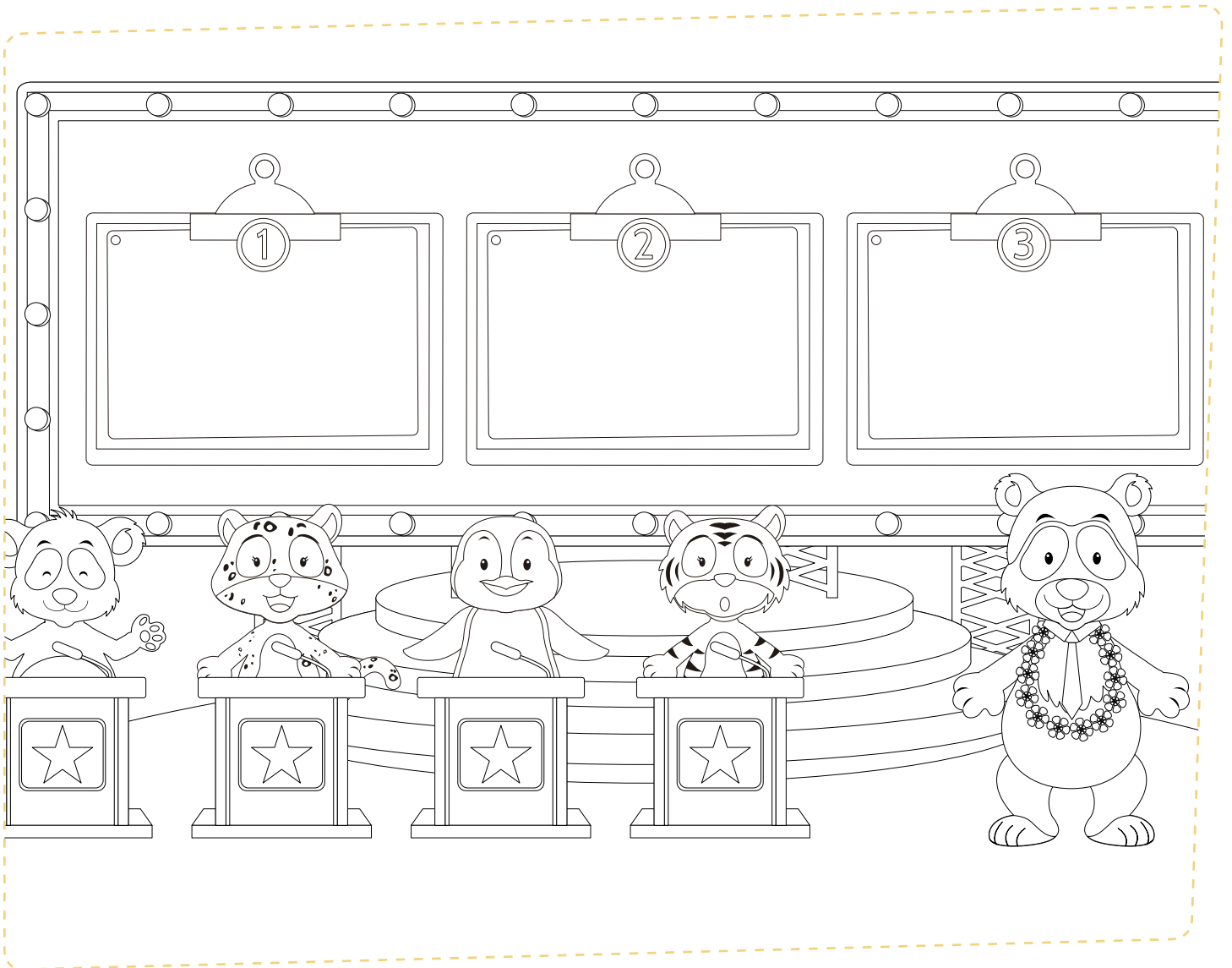


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- b. Completa los letreros de las pruebas que deben cumplir los participantes. Luego, colorea la imagen.



## Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante determina el valor faltante en una secuencia con patrón de formación de tipo aditivo.
2. El estudiante identifica el valor desconocido en secuencias con patrones de tipo aditivo.

## Actividad 1

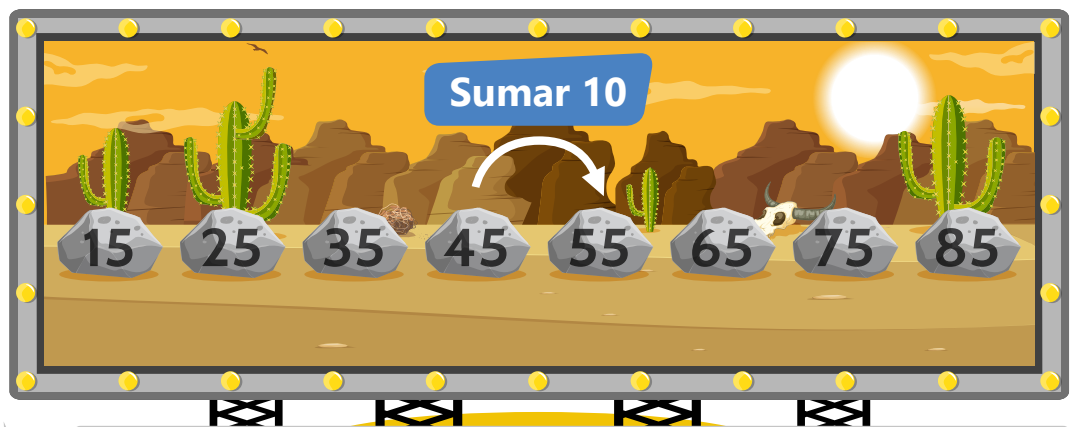
1 Completa la explicación para encontrar el patrón de la concursante.



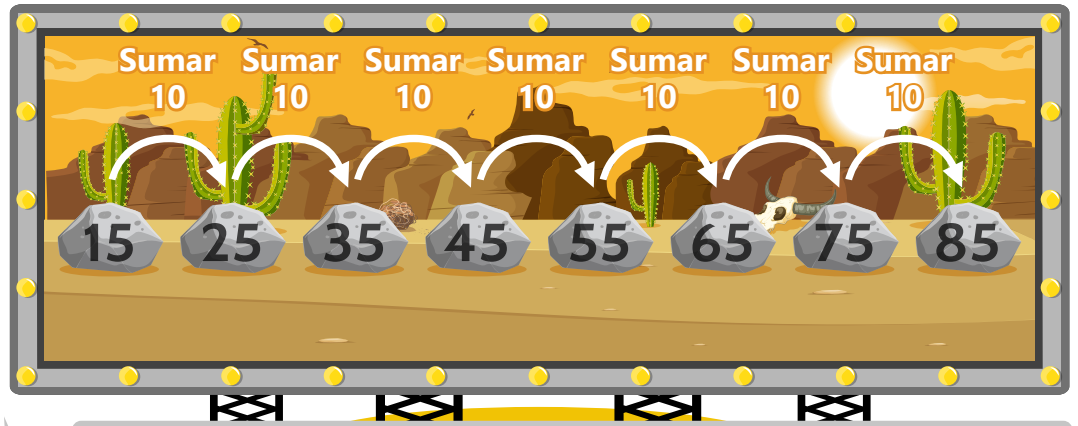
Tomamos  elementos de la secuencia que sean , es decir uno seguido del otro.

Ahora, restamos al número mayor, el número menor, así:

$$\square - \square = \square$$



Como las  aumenta, quiere decir que debemos  10, para pasar de un elemento a .



Es decir el  de esta secuencia es:  
"Sumar "

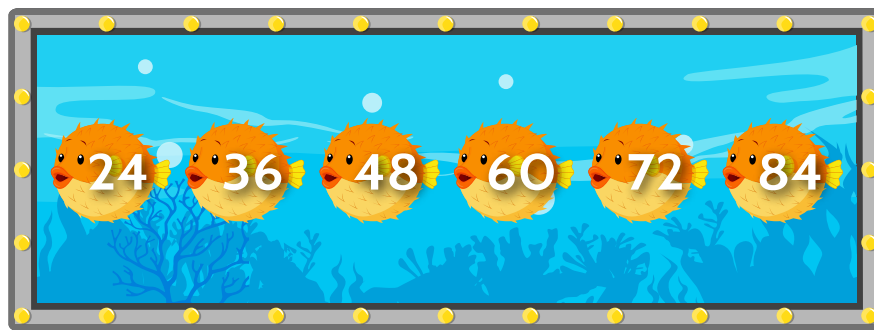
2 Completa el ejemplo que dio Cristina.



Debemos tener en cuenta que el patrón también puede ser restando.

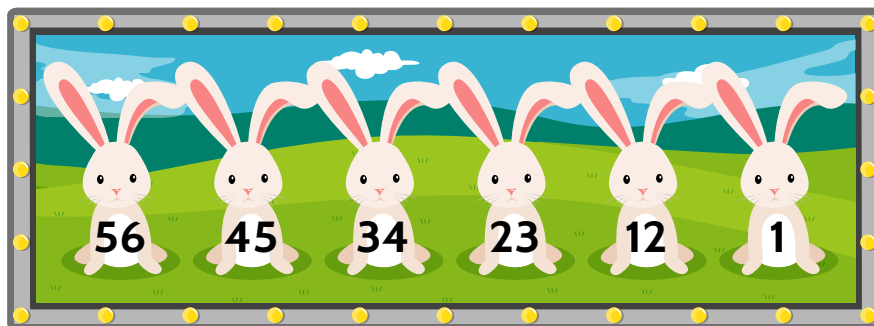
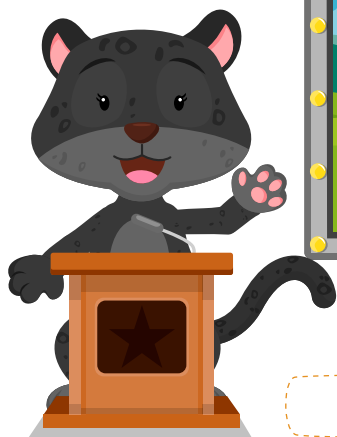


3 Ayuda a cada concursante a encontrar el patrón de la secuencia.



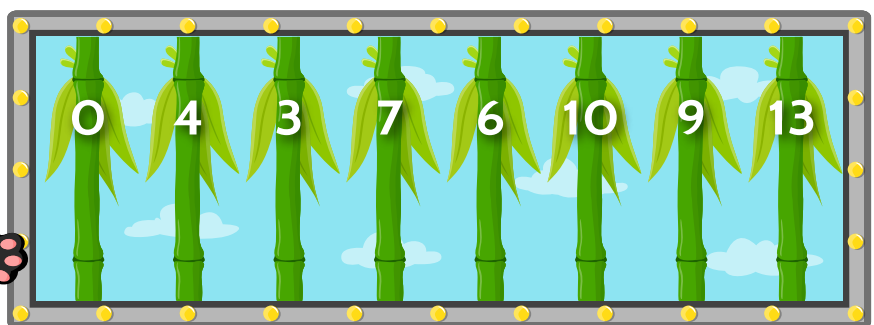
Operación

Patrón



Operación

Patrón



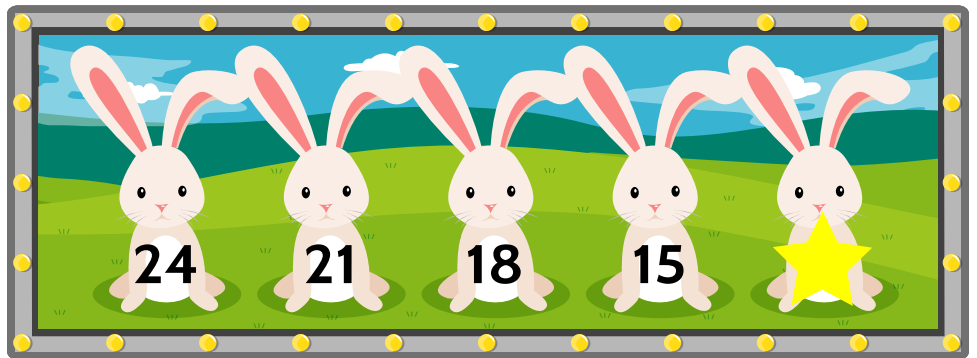
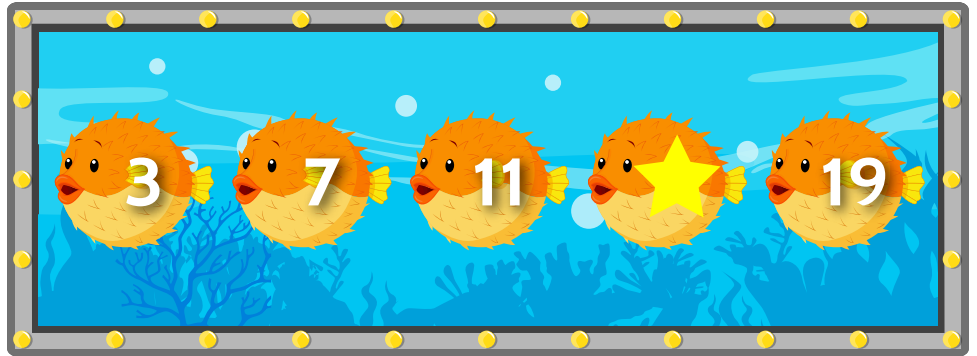
Operación

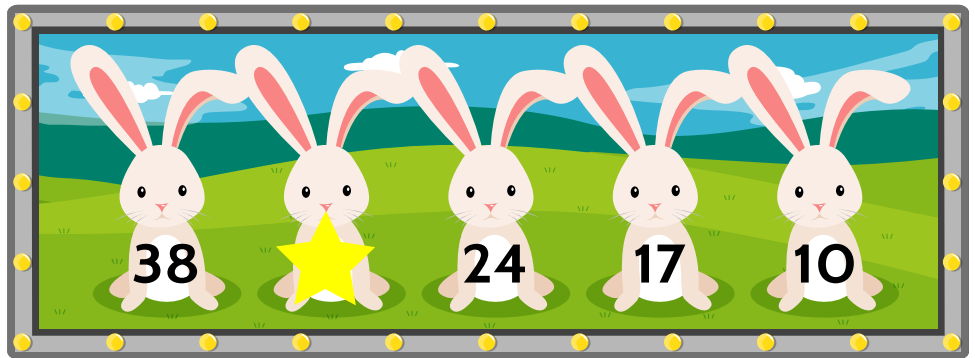
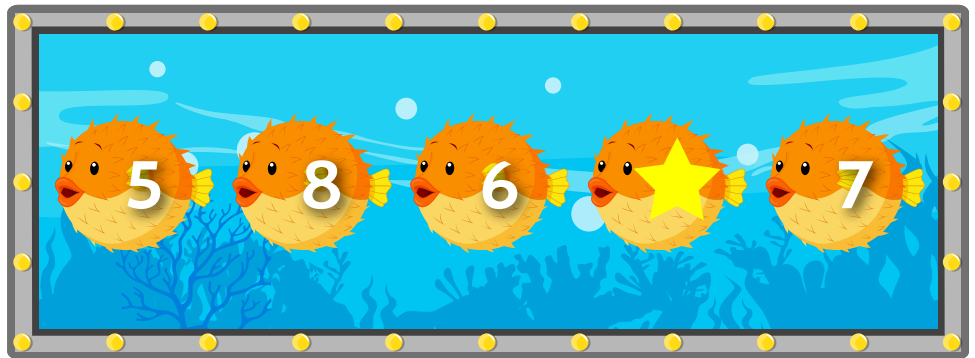
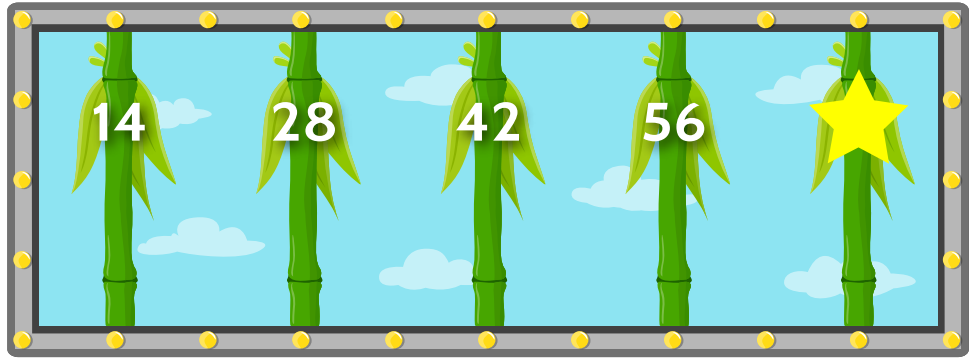
Patrón

## Actividad 2

Encierra con color **verde** el concursante que tiene la la respuesta correcta en cada caso.

¿Qué número reemplaza la  ?





## Socialización

### Actividad 3

Sigue los pasos para desarrollar el concurso.

1. Organicen cuatro grupos.
2. Escojan un concursante que represente cada grupo.

# Concurso

Cada respuesta correcta da 1 punto y se escribe en el tablero del concursante representante.



Recuerden, en cada secuencia deben:

**1**  
Identificar el patrón o los patrones.

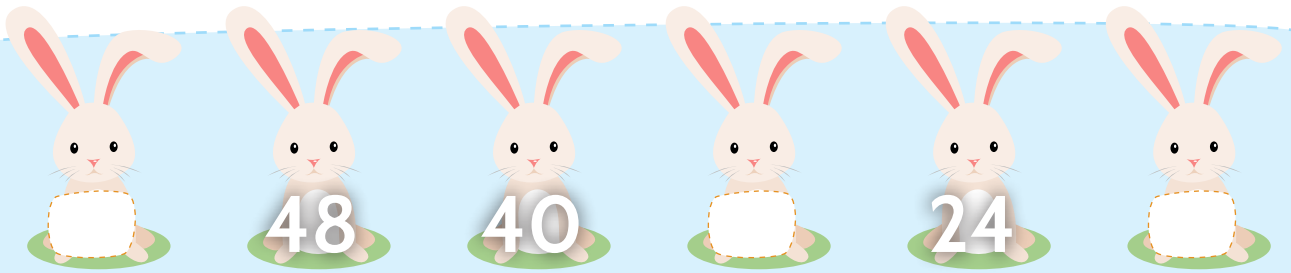
**2**  
Encontrar el número siguiente.

**3**  
Encontrar el número que falta.

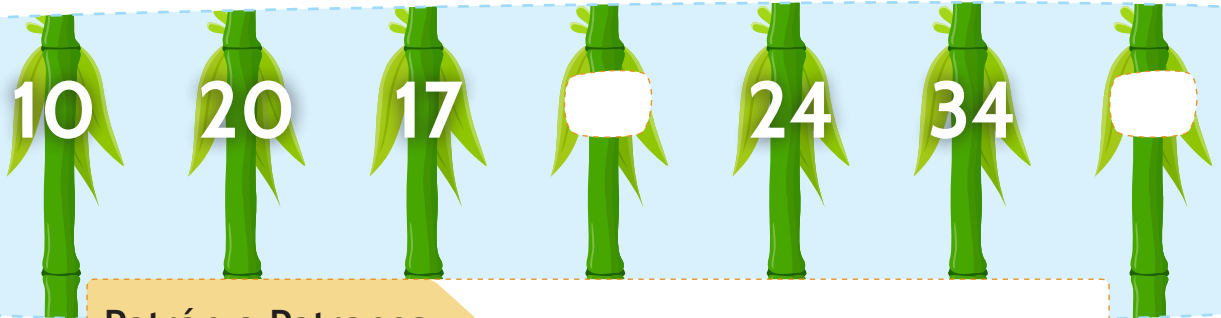




Patrón o Patrones



Patrón o Patrones



Patrón o Patrones



Patrón o Patrones

## Resumen

1 Completa las siguientes frases acerca de las secuencias con un patrón.

Para completar una , primero debemos identificar el .



Tomamos dos  consecutivos y restamos el  menos el menor.

$$28 - \square = \square$$

Luego, observamos si la secuencia es de  o de disminución.



Esta secuencia es de , porque van de mayor a , entonces el patrón es:

Restar

Luego, identificamos los  que faltan en la secuencia, sumando o restando el .

Para esta secuencia debemos hacer las siguientes operaciones:

$$42 - 7 = \square$$

$$21 - 7 = \square$$

$$7 - 7 = \square$$



2 Completa las siguientes frases acerca de las secuencias con dos o más patrones.

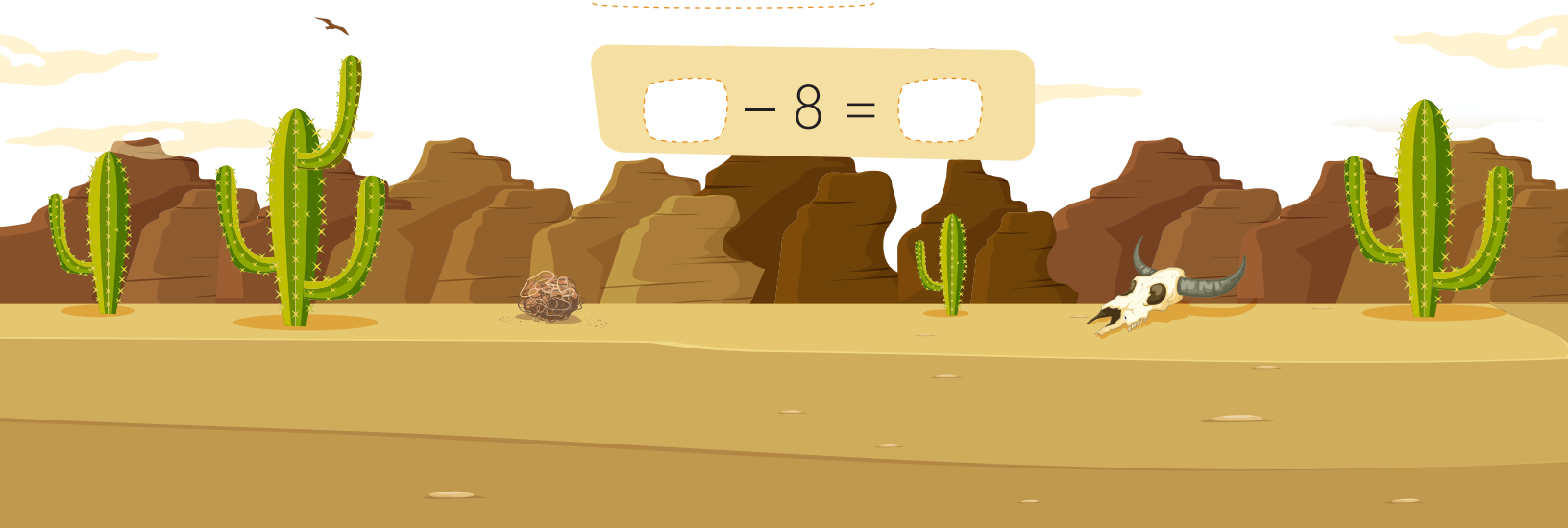
Algunas  tienen 2 o más .

Si vemos que los elementos no cumplen una sola regla, buscamos otro patrón.



Tomamos dos  consecutivos y restamos el mayor menos el .

$$\square - 8 = \square$$



Como , quiere decir que sumamos .



Luego, tomamos los dos elementos , para determinar el segundo .



Nuevamente restamos el  menos el menor.

$$\square - \square = 2$$

Como disminuye, quiere decir que  2.



Los  de esta secuencia son:

6 y Restar

Luego, identificamos los elementos que faltan en la secuencia, sumando o restando los patrones.

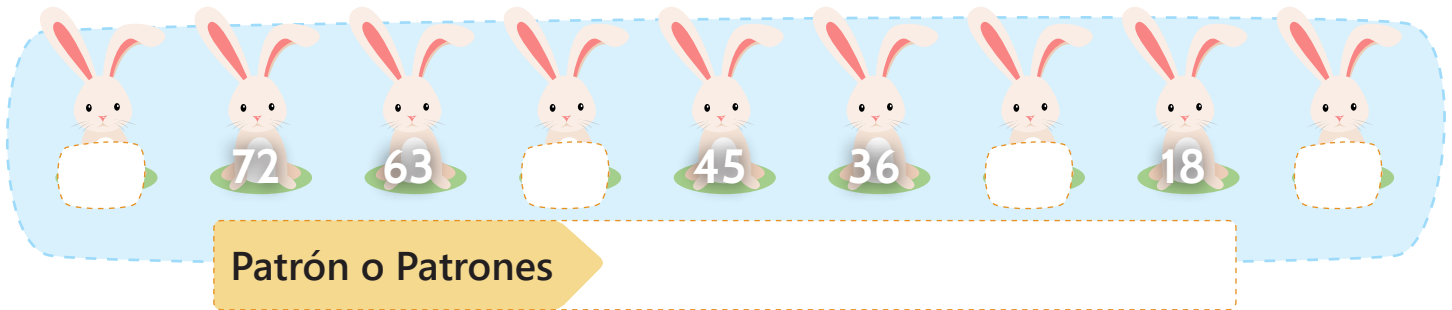
Sumar 6   Restar 2   Sumar 6   Restar 2   Sumar 6   Restar 2

$4 + 6 = \square$        $18 - 2 = \square$



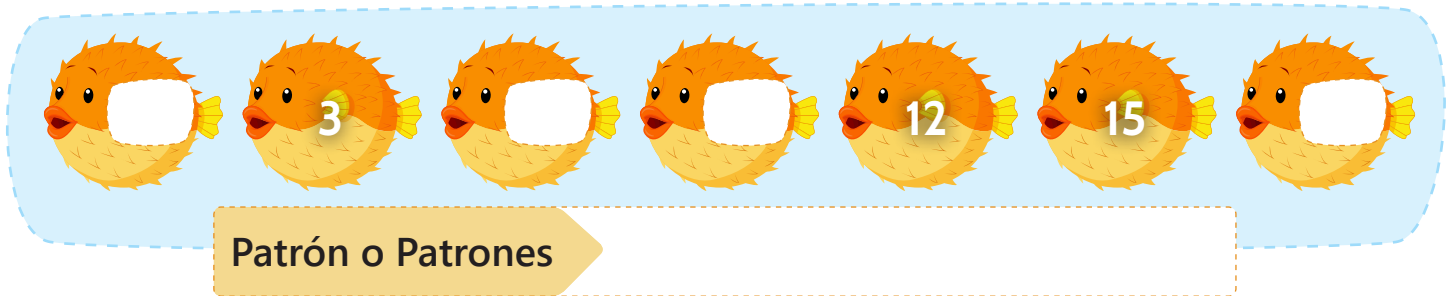
## Tarea

Describe el patrón o patrones de cada secuencia. Luego, identifica y escribe los elementos que faltan.



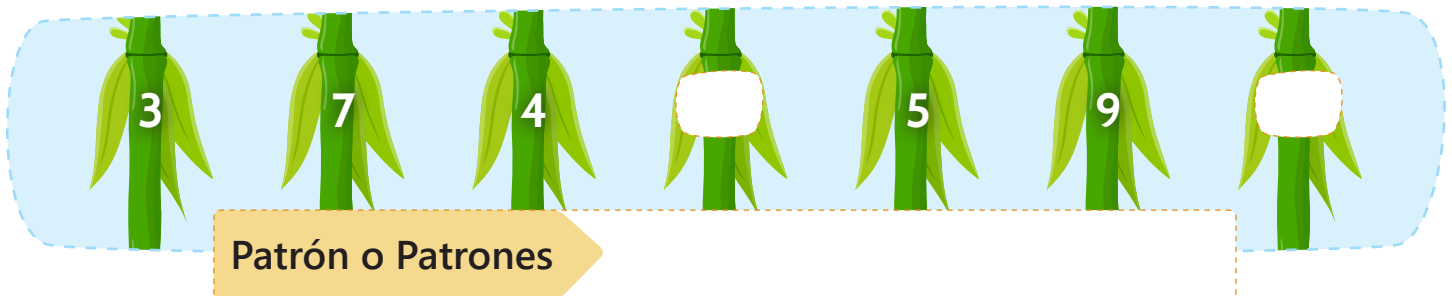
72 63 45 36 18

Patrón o Patrones



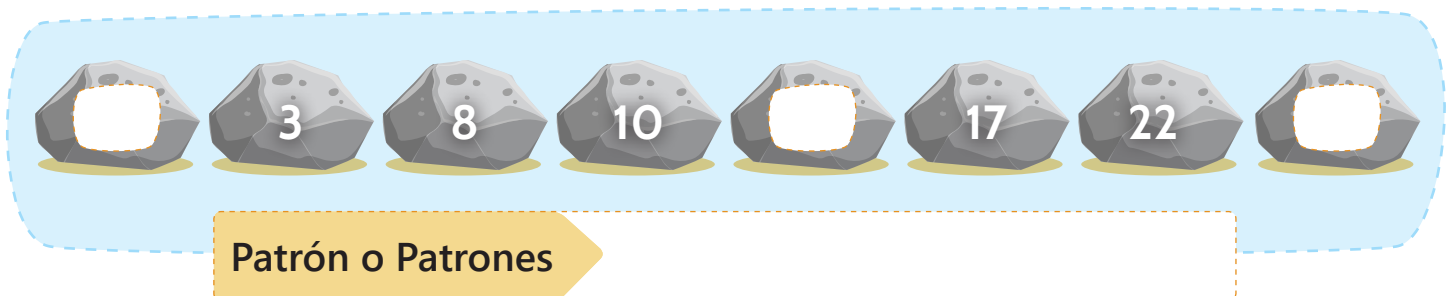
3 12 15

Patrón o Patrones



3 7 4 5 9

Patrón o Patrones



3 8 10 17 22

Patrón o Patrones