

**Unidad 01:**

¿Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio?

Grado 02 • Ciencias naturales

# ¿Qué actividades realiza el ser humano en el agua?

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Observa la imagen y luego responde.



• ¿Qué actividades requieren agua? Haz una lista.

---

---

---

---

---

## Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de caracterizar las actividades que realiza el ser humano en el agua y su utilidad.

## Actividad 1

### Agua y medios de transporte

Escribe la letra correspondiente al cuerpo de agua en el que utilizarías cada medio de transporte. Sigue la clave.

Clave

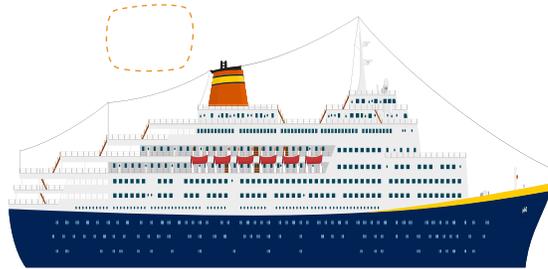
**R** Río

**L** Lago

**M** Mar



Balsa



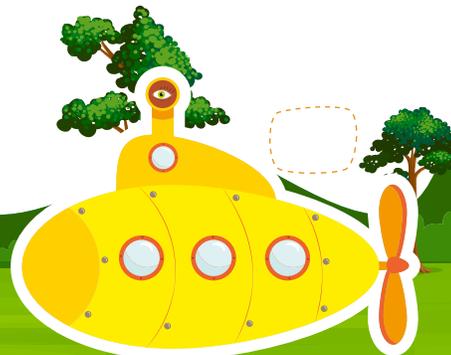
Buque



Yate



Lancha



Submarino





En la **Vertiente del Orinoco** (Figura 4) se observan los Ríos Arauca, Meta, Vichada y Guaviare.



Figura 4: Vertiente del Orinoco.

Y la más pequeña de todas es la **Vertiente del Catatumbo** (Figura 5) donde están los Ríos Zulia, Sardinata y Catatumbo.



Figura 5: Vertiente del Catatumbo.

## El agua como fuente de alimento

El agua también nos provee de alimentos (figura 6), entre ellos:

Peces: atún, mojarra, tilapia, bagre y otros peces de agua dulce y agua salada.

Moluscos: ostras y pulpos.

Sal marina: esta debe ser procesada antes de consumir.



Figura 6: El agua como fuente de alimento.

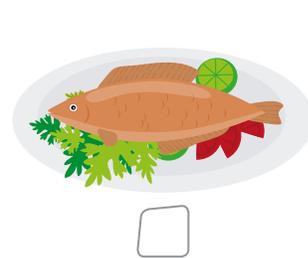
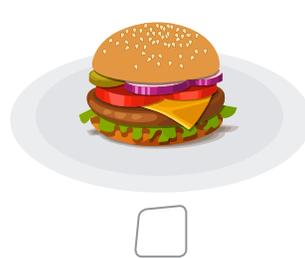
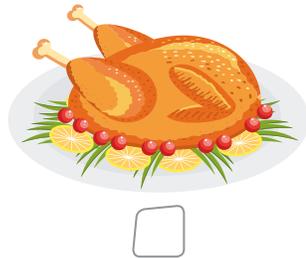
2 Encierra con color **rojo**, el final correcto para la frase.

**El agua es patrimonio natural porque:**

Fue creada por el hombre para su beneficio.

Es un recurso natural con gran valor.

3 Selecciona los alimentos que provienen de ambientes acuáticos:



### **Actividad 3**

## **Agua y recreación**

1 Relaciona con líneas la actividad que puedes llevar a cabo en el agua y el nombre correspondiente.



Bucear

Surfear

Nadar

2 Escribe otras actividades de recreo que el hombre puede llevar a cabo en el agua.

Blank writing area with four horizontal lines.

Blank writing area with four horizontal lines.

 **Socialización**

 **Actividad 4**

1 Juega con tus compañeros de clase.

**Juego: El hombre y el agua**

¿Cómo jugar?

- Organicen 7 equipos.
- Sorteem turnos para cada equipo.
- El profesor selecciona un integrante del equipo que inicia y, en secreto, le asigna una actividad en la que el hombre interactúa con el agua.
- El estudiante elegido representa a través de mímica la actividad; su equipo tiene 30 segundos para adivinar la respuesta correcta.
- Una vez se acaba el tiempo, el profesor presenta la respuesta correcta.
- Cada estudiante completa la tabla de registro.



2 Registra.

Las actividades que imitaron mis compañeros son:

---

---

---

---

---

---

3 Escribe otras actividades en las que el hombre interactúa con el agua.



## Resumen

1 Realicen el siguiente juego.

¿Cómo jugar?

- Cada estudiante piensa una palabra clave de este tema.
- El primer estudiante menciona su palabra.
- El siguiente estudiante dice la palabra que mencionó el compañero y agrega una nueva.
- Continúa el juego de manera sucesiva.



2 Escribe en las cajas la secuencia de palabras.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.



## Tarea

### Cuidemos el agua



Para realizar en casa.

- 1 Busca una lectura acerca de la importancia de cuidar el agua.
- 2 En un octavo de cartulina:
  - Haz un dibujo que represente la lectura.
  - Escribe un lema relacionado.
- 3 Presenta la tarea a tus compañeros de clase.

