

Clase: _____ Nombre: _____

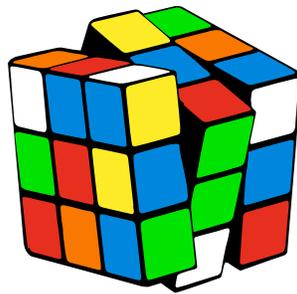
Introducción

¿En qué estado se encuentra cada objeto? Responde en los cuadros bajo la imagen.



Vaso:

Jugo:



Cubo de Rubik:



Olla:

Vapor en olla:



Chocolatina:



Aire en el globo:



Agua:

Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de identificar y clasificar algunos objetos de acuerdo con su estado, uso y otras características.

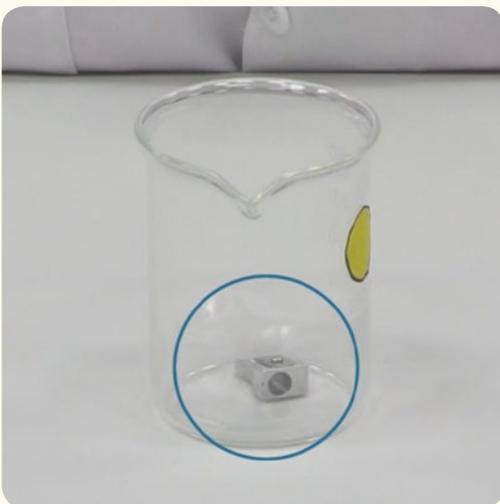
Actividad 1

Lee con atención y luego completa la tabla poniendo SÍ o NO según corresponda.

Materiales sólidos, líquidos y gaseosos



Hola, hoy te mostraré algunas características de los objetos sólidos, líquidos y gaseosos.



Los **sólidos** siempre tienen forma definida y ocupan un espacio determinado: por ejemplo si pones este tajalápiz en este recipiente, mantendrá su forma inicial y no ocupará más ni menos espacio.

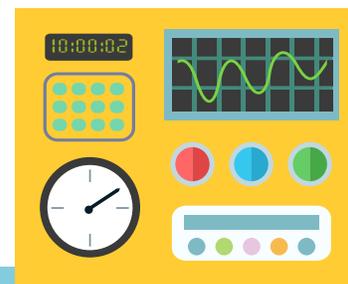


Los **líquidos** no tienen forma definida. Si viertes este líquido de un lugar a otro, verás que adquiere la forma del recipiente que lo contiene, pero siempre ocupa el mismo espacio.



Los **gases** no tienen forma definida y tampoco ocupan un espacio determinado. Si tomas una jeringa y la llenas de aire llevando el émbolo hacia atrás, esos gases toman la forma de la jeringa; si pones tu dedo tapando la punta y empujas el embolo, notarás que la misma cantidad de aire puede ocupar un espacio más pequeño.

Estado	Forma definida	Ocupa un espacio determinado
Sólido		
Líquido		
Gaseoso		



Actividad 2

Estados de la materia en un paisaje

Escribe la letra en los cuadros en blanco, según la clave.

Clave

S

Sólido

L

Líquido

G

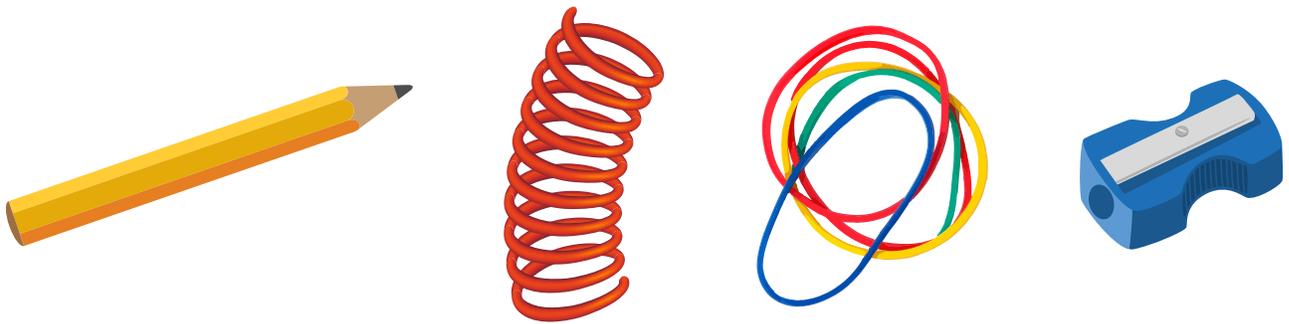
Gaseoso



Características de algunos sólidos

1 Encierra los objetos según corresponda.

Encierra los objetos elásticos



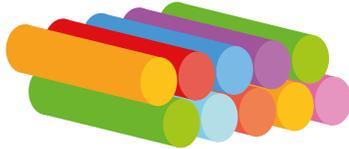
Un objeto **elástico** cambia de forma si le aplicas fuerza, pero vuelve a su estado original una vez esta es retirada.

Encierra los objetos duros



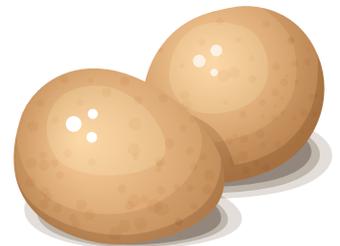
Un objeto es **duro** cuando se resiste a sufrir alteraciones.

Encierra los objetos moldeables



Algunos objetos son **moldeables** porque les puedes cambiar la forma si le aplicas fuerza con tus manos.

Encierra los objetos frágiles



Distintos materiales sólidos son **frágiles**, los reconoces porque estos se rompen si intentas cambiar su forma.

2 En grupos realicen lo siguiente:

- Analicen el caso asignado.
- Resuelvan las preguntas.
- Presenten los resultados a sus compañeros.

Caso 1

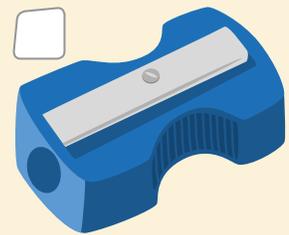
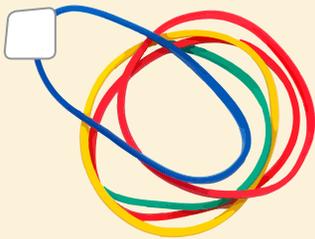
Van a preparar pan en forma de oso. ¿Qué material eligen para ello?



¿Qué propiedades tiene el material seleccionado?

Caso 2

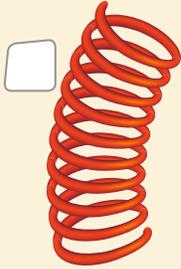
Van a hacer moños a alguien con mucho pelo. ¿Qué material eligen para ello?



¿Qué propiedades tiene el material seleccionado?

Caso 3

Van a clavar una puntilla. ¿Qué material eligen para ello?



¿Qué propiedades tiene el material seleccionado?

Caso 4

Van a ahorrar en una alcancía que después puedan romper fácilmente ¿Qué material eligen para ello?



Cerámica



Plástico



Metal

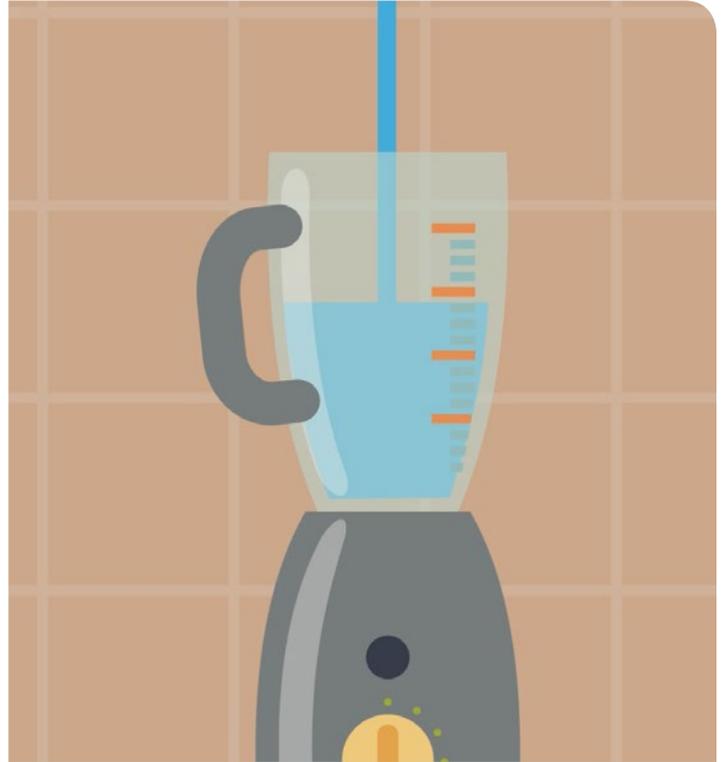
¿Qué propiedades tiene el material seleccionado?

Los objetos que me rodean

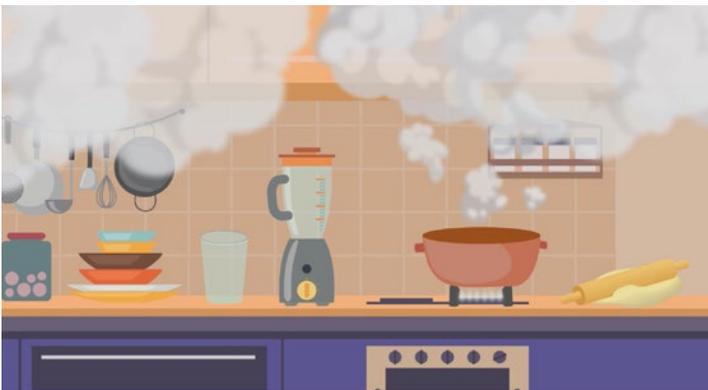
Explora la cocina de Chefito y recuerda con él lo más relevante de este tema.



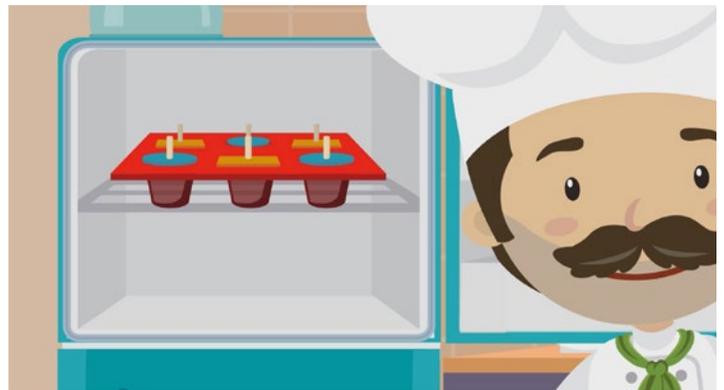
Les mostraré algunos ingredientes y utensilios que uso frecuentemente.



Cuando paso agua **líquida** de mi olla a la licuadora, esta adquiere la forma del nuevo recipiente. Pero ocupa el mismo espacio.



Al calentar agua en mi estufa, esta se vuelve vapor y se dispersa por toda mi cocina, lo hace porque los **gases** no tienen forma definida ni ocupan un lugar determinado.



Los helados de mi nevera se encuentran en estado **sólido**, mientras se conserven así, no cambiarán de forma y ocuparán el mismo espacio.



En mi cocina hay otros objetos sólidos como las cucharas, los vasos y algunos alimentos antes de ser cocinados. Además puedes encontrar:

Objetos elásticos como los resortes de las puertas y donde cuelgo mis cucharas.

Objetos duros como mis electrodomésticos, ollas y materiales de trabajo.

Objetos moldeables como esta deliciosa masa para pan que pondré en un rato en el horno.

Y **objetos frágiles** que se rompen fácilmente como los vasos de vidrio.



Tarea

1. Realiza un recorrido por tu casa y reconoce allí la mayor cantidad de objetos presentes.
2. Clasifica según su estado, los objetos identificados.
3. Completa la tabla.
4. Presenta tus hallazgos al resto de la clase.



Objetos sólidos	Objetos Líquidos	Objetos gaseosos