

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

a. Escucha el audio del recurso interactivo que hace alusión a la siguiente imagen:



b. Comenta con tu profesor, ¿a dónde se va el agua que cae cuando llueve?

Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de ilustrar los cambios de estado que experimenta el agua en la naturaleza.

Actividad 1

Cambios de estado del agua

Recuerda:

- Sólido, líquido y gaseoso son tres estados de la materia.
- Los objetos que nos rodean pueden cambiar de estado por acción del enfriamiento o el calentamiento.
- En el caso del agua, la podemos observar como:

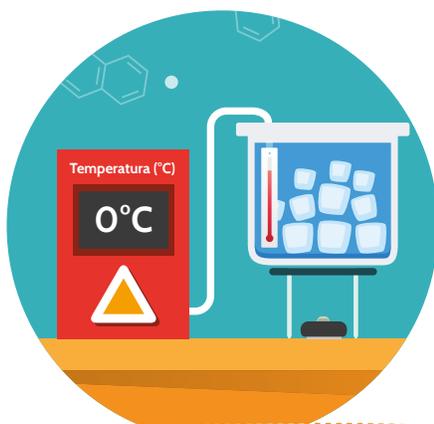
Un líquido: agua

Un sólido: hielo

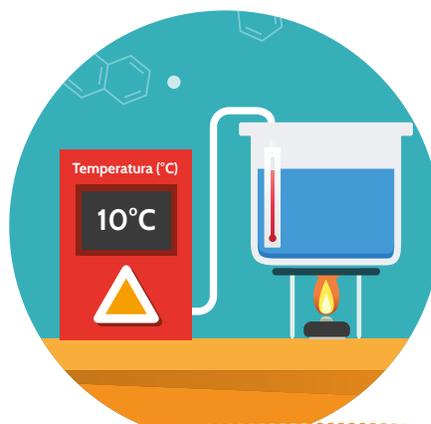
Un gas: vapor de agua



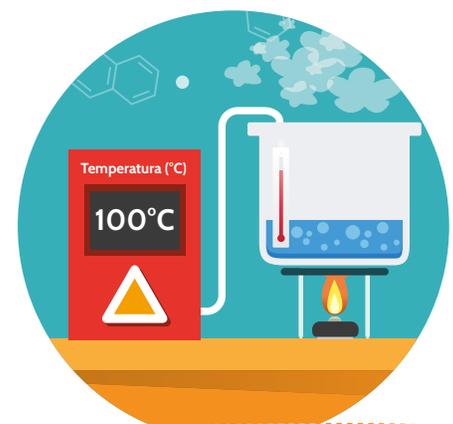
- 1 Observa en el recurso interactivo lo que ocurre con un trozo de hielo al calentarlo, luego completa los cuadros en blanco:



Estado:



Estado:



Estado:

- 2 Escribe lo que ocurre cuando se calienta un trozo de hielo.

3 Encierra la respuesta correcta en cada caso.

- El factor que genera el cambio de estado del trozo de hielo es:
 - a) El aire
 - b) La temperatura
 - c) La luz
- El agua de este experimento:
 - a) Permaneció igual.
 - b) Pasó del estado líquido al estado sólido.
 - c) Pasó del estado sólido al estado líquido.

 **Actividad 2**

Estados del agua en el entorno

Identifica el estado en el que se encuentra el agua en las situaciones planteadas abajo, luego colorea los círculos a la izquierda en cada imagen, según la clave. Utiliza como apoyo la animación del recurso interactivo.



Rojo Sólido
Azul Líquido
Verde Gaseoso



Actividad 3

El ciclo del agua

El agua circula constantemente por diferentes lugares de nuestro planeta y mientras esto sucede, cambia de estado. Este proceso se conoce como "Ciclo del Agua".



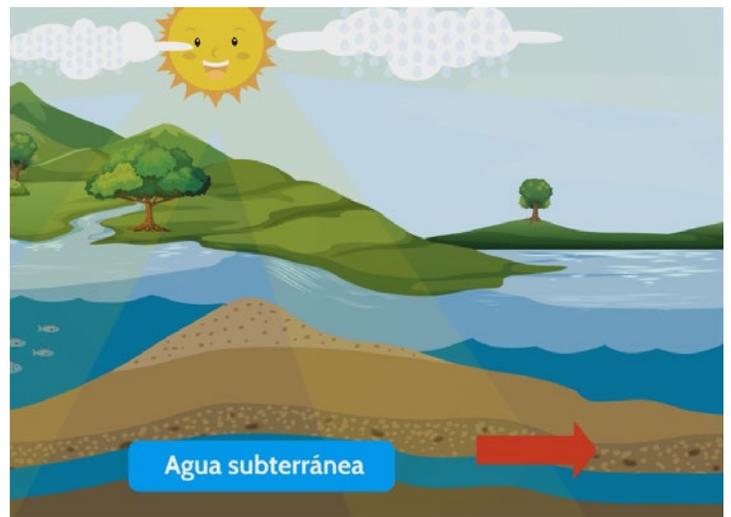
Cuando el Sol calienta la superficie terrestre, el agua líquida de los océanos, ríos y lagos, se transforma en vapor de agua que se incorpora al **aire**. Este proceso se llama **evaporación**.



A medida que asciende, el vapor de agua se enfría y vuelve a convertirse en pequeñas gotas de agua líquida que forman una nube en un proceso llamado **condensación**.



En el interior de la nube, las gotas de agua se enfrían, se unen y finalmente caen debido a su peso. A este proceso se le conoce como **precipitación**.



Finalmente, parte del agua que cae penetra el suelo y pasa a ser agua subterránea, otra circula en la superficie y se incorpora a cuerpos de agua estancada. Esta última fase se conoce como **Infiltración**.

Realiza las actividades

1 Une con líneas la fase del ciclo y su descripción.

Una parte del agua que cae llega al suelo y otra circula en océanos y ríos.

El vapor de agua se condensa y forma nubes.

El calor del Sol convierte el agua líquida de la superficie terrestre en vapor de agua.

Las gotas de agua contenidas en las nubes caen de nuevo en forma de nieve, granizo o lluvia.

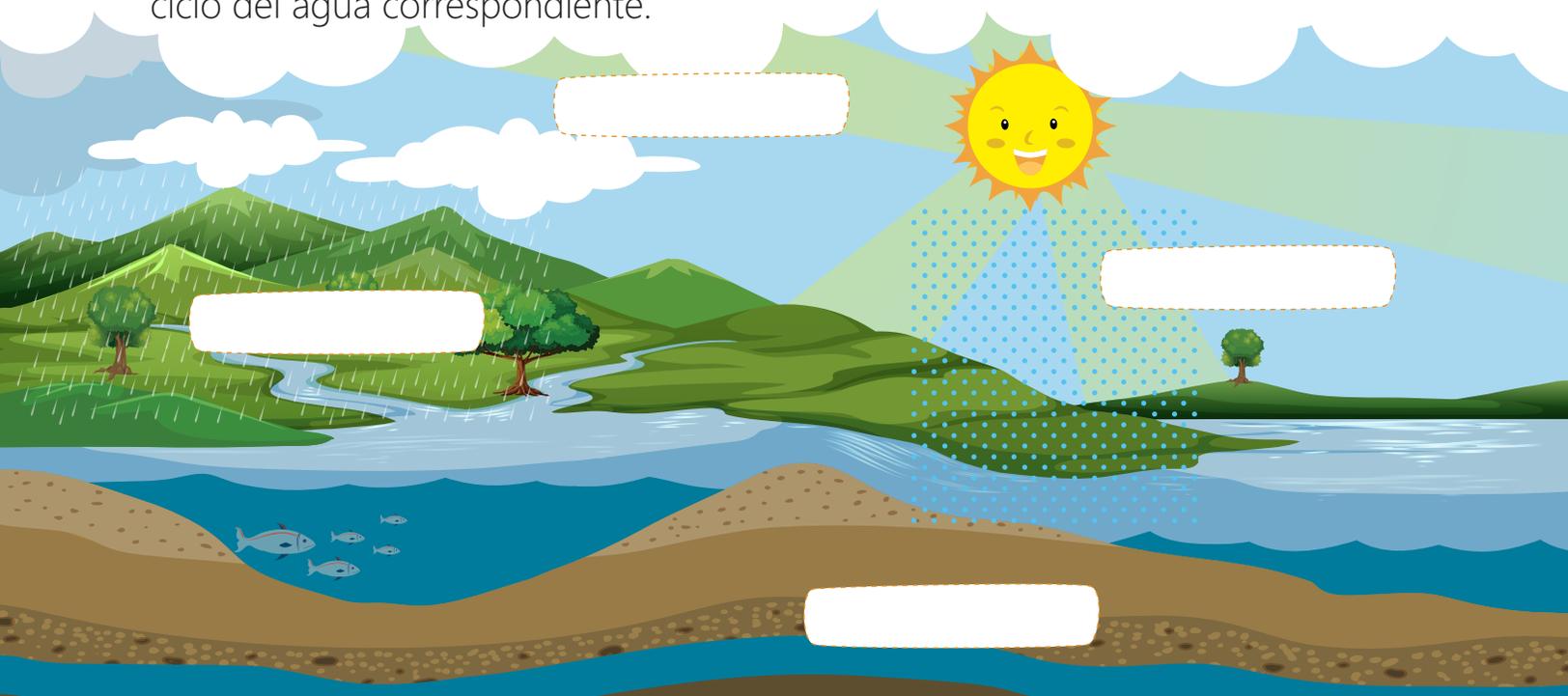
• Condensación

• Evaporación

• Precipitación

• Infiltración

2 Escribe en los cuadros en blanco dentro de la imagen, el nombre de la fase del ciclo del agua correspondiente.



Socialización

Actividad 4

Lee la historia y realiza las actividades propuestas.

Hace muchos, muchísimos años, la Tierra vivía muy feliz. El agua era muy limpia y cientos de árboles crecían, además de otros seres vivos.

Pero un triste día, el ser humano invadió la Tierra. Construyó edificios, fábricas e industrias que vertían desechos de todo tipo a los océanos, mares y ríos.

Entonces los peces y otros animales acuáticos empezaron a enfermar, porque con tanta basura no podían respirar. Además no podrían llevar a cabo las diferentes etapas de su ciclo de vida.

El resto de animales tenían mucha sed, en la pobre Tierra ya no había agua para beber. Todo el suelo se empezó a secar y las plantas su alimento no podían fabricar.

Los ríos y mares disminuyeron su nivel y el agua disponible para los seres vivos era cada vez más escasa. El ser humano, además de usarla para llevar a cabo sus funciones vitales, la utilizaba en diferentes actividades pero no las podía realizar.

Y así poco a poco, la vida se acabó y el planeta Tierra muy solo quedó.



- En grupos analicen la escena asignada por el profesor.
- Respondan las preguntas asociadas a la escena.
- Escriban un final feliz para la historia.
- Socialicen sus respuestas con el resto de la clase.



• ¿Qué se observa en la escena?

• ¿Qué importancia tiene el agua para este ser vivo?

• ¿Menciona otras actividades o procesos en los que este ser vivo necesita agua?



• ¿Qué se observa en la escena?

• ¿Qué importancia tiene el agua para este ser vivo?

• ¿Menciona otras actividades o procesos en los que este ser vivo necesita agua?



• ¿Qué se observa en la escena?

• ¿Qué importancia tiene el agua para este ser vivo?

• ¿Menciona otras actividades o procesos en los que este ser vivo necesita agua?



• ¿Qué se observa en la escena?

• ¿Qué importancia tiene el agua para este ser vivo?

• ¿Menciona otras actividades o procesos en los que este ser vivo necesita agua?

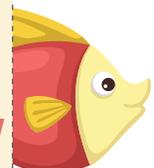


• Escribe aquí el final feliz para la historia.

Resumen

1 Busca en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con este tema.

A	I	M	X	O	T	I	E	U	O	U	E	B	H	W	V
L	I	Q	U	I	D	O	K	C	A	E	R	I	B	L	I
I	N	F	I	L	T	R	A	C	I	O	N	W	M	V	D
C	I	C	L	O	I	E	Z	G	B	I	U	D	I	O	A
H	P	Q	L	E	E	P	Q	R	G	A	S	E	O	S	O
G	C	A	O	B	V	R	Y	N	V	A	X	X	Z	I	V
E	R	X	F	P	A	Y	J	A	S	W	I	P	B	H	H
P	R	E	C	I	P	I	T	A	C	I	O	N	F	U	M
O	E	E	N	H	O	A	Y	E	U	K	O	L	B	E	J
D	P	B	Y	U	R	A	R	S	E	O	I	Q	X	C	Y
X	I	T	E	F	A	O	Y	W	D	X	T	B	W	W	W
I	I	H	B	N	C	U	E	P	Y	I	X	O	R	L	O
I	Q	K	M	E	I	E	N	T	O	R	N	O	B	A	V
X	F	H	E	D	O	P	Z	E	F	K	V	K	E	K	V
C	O	N	D	E	N	S	A	C	I	O	N	R	D	G	P
E	F	Z	S	O	L	I	D	O	R	U	N	D	O	X	H



2 Con las palabras que encontraste, completa las frases.

En la naturaleza, el agua circula de un lugar a otro mediante un que incluye:

 y



En el , es posible encontrar agua en estado
 o



El agua es fundamental, de ella depende la en la Tierra.



Tarea

1 Lee las instrucciones y realiza las actividades



- En compañía de un adulto, haz un recorrido cerca a tu casa.
- Reconoce allí agua en diferentes estados.
- Haz dibujos de lo observado.
- Luego, realiza la actividad propuesta.

- 2 Escribe en la tabla los objetos o zonas del paisaje que identificaste formados por agua y el estado en el que se encontraba.

Objetos o zonas del paisaje	Estado en el que se encuentra el agua

