

Clase: _____ Nombre: _____

 **Introducción**

a. Observa el video animado “¿Cómo lo hago?”.



b. Responde la pregunta: ¿sabes que le explicó Lucía a Fernando y qué recomendaciones le dio? Comenta con tu profesor y escribe abajo una posible respuesta.

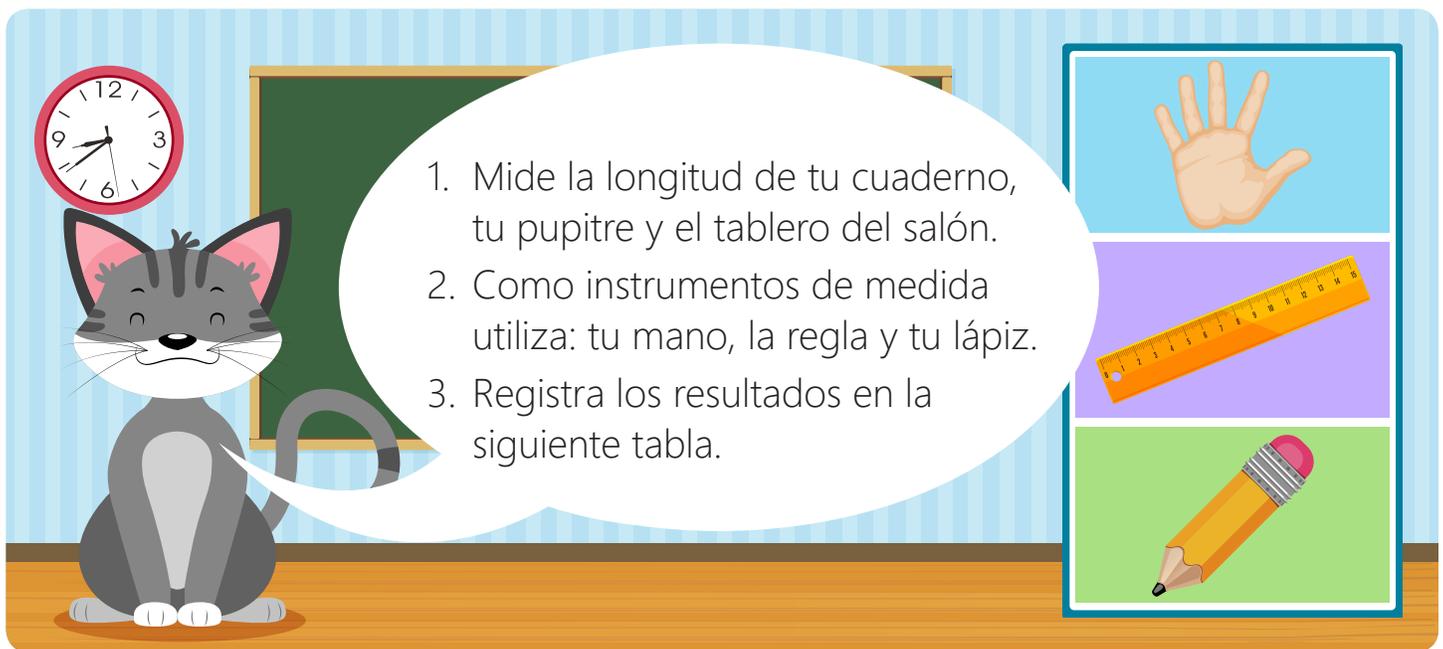
Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de emplear instrumentos de medida para determinar la longitud de un sólido y el volumen de un líquido.

Actividad 1

Longitud de objetos sólidos

Después de atender a las explicaciones dadas por el señor Don Gato en el recurso interactivo, realiza lo siguiente:



1. Mide la longitud de tu cuaderno, tu pupitre y el tablero del salón.

2. Como instrumentos de medida utiliza: tu mano, la regla y tu lápiz.

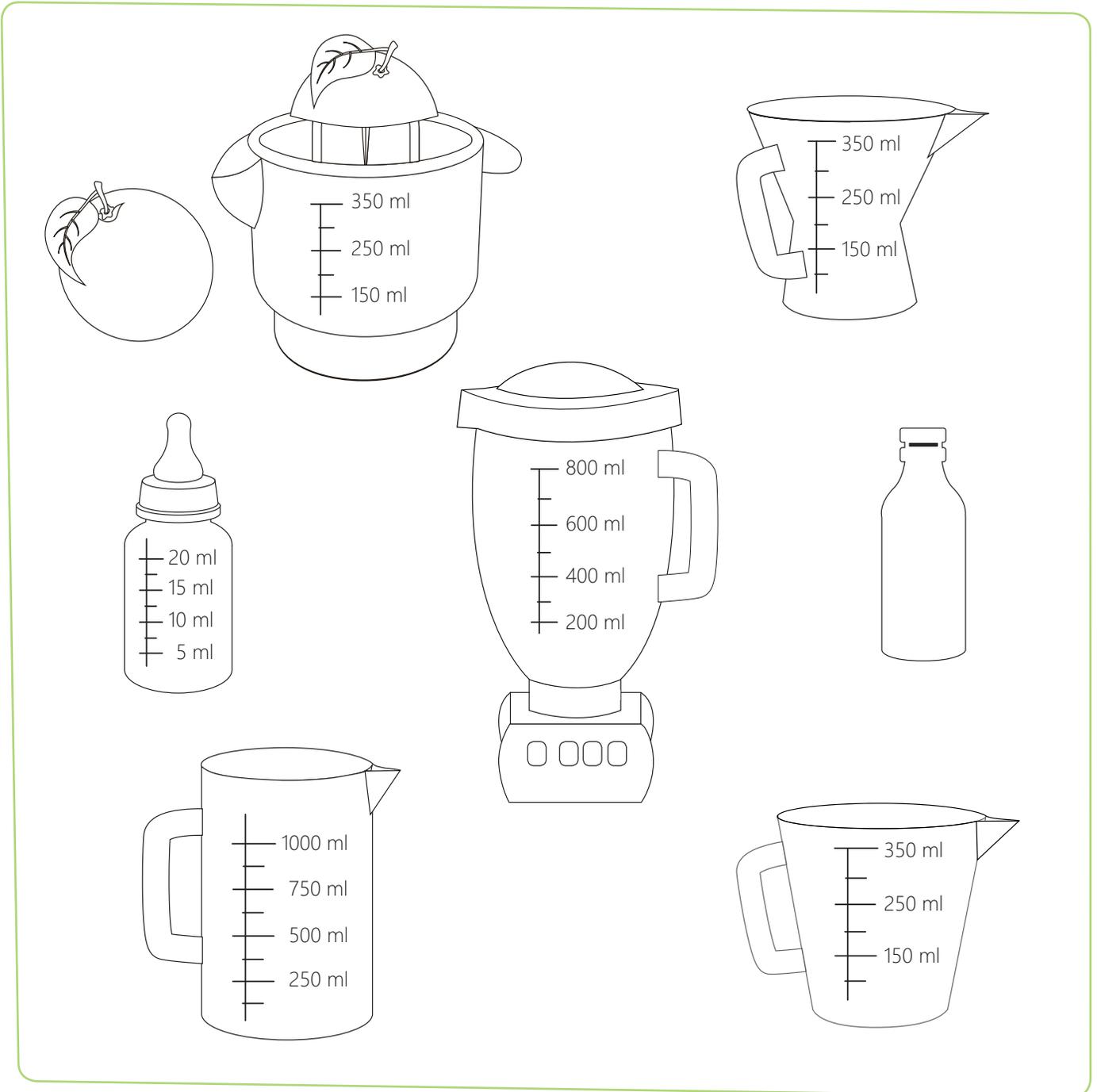
3. Registra los resultados en la siguiente tabla.

Instrumento de medida	Longitud del objeto		
	Cuaderno	Pupitre	Tablero
La mano			
La regla			
El lápiz			

Actividad 2

El volumen de los líquidos

- 1 Observa con atención el video animado “El volumen de los líquidos” y a continuación colorea los recipientes graduados que usa Mario en su tienda de jugos:



2 Mientras estás atento a las explicaciones dadas por tu profesor, completa lo siguiente:

- ¿Qué volumen crees que ocupa el agua de este vaso?



- ¿Cuántos vasos de líquido caben en cada recipiente?



Antes de medir

Tetero:

Probeta:

Exprimidor:

Después de medir

Tetero:

Probeta:

Exprimidor:

- 3 Escribe 1 al líquido que ocupa menor volumen, 2 al de volumen intermedio y 3 al de mayor volumen.

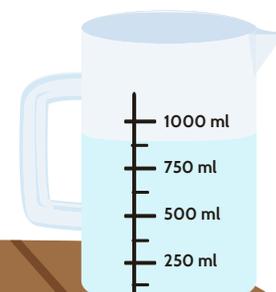
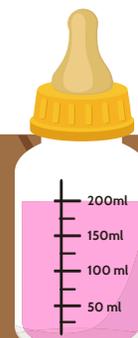
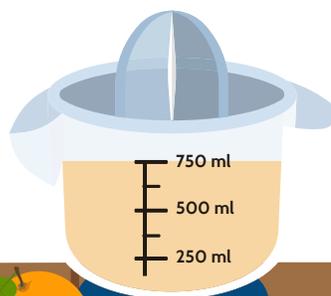
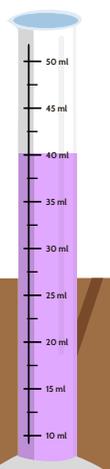


Socialización

Actividad 3

En grupos de trabajo realicen lo siguiente:

- 1 A cada grupo le corresponde uno de los siguientes instrumentos graduados. Encierren el suyo y escriban los nombres bajo cada uno de ellos.



- 2 Observen detalladamente su instrumento y compárenlo con los demás.
Completen la tabla:

Similitudes	Diferencias

- 3 Comenten sus respuestas con el resto de la clase.

 **Resumen**

Observa la animación “El encuentro”, allí descubrirás la explicación que le dio Lucía a Fernando para solucionar su problema. Al tiempo, resuelve las actividades que aparecen a continuación y revela lo que debes recordar de este tema.

Completa las frases:

- Lucía le explicó a Fernando que el volumen es:

- También le comentó que los líquidos ocupan un volumen y para saber la cantidad de agua a transportar se requieren:

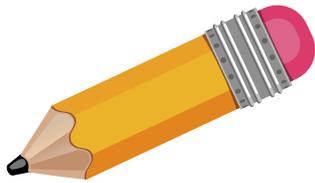


- Le comentó además que ella mide la longitud del trayecto que recorre utilizando sus:

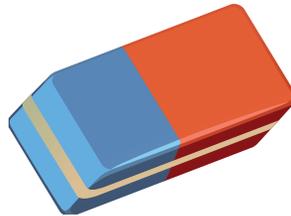
 **Tarea**

En casa realiza lo siguiente:

- 1 Utilizando la regla, mide la longitud de:



Tu lápiz



Tu borrador



Tu lonchera

- Ahora completa la tabla:

Objeto	Longitud (cm)
Lápiz	
Borrador	
Lonchera	

El objeto más largo es:

El objeto más corto es:

2 Lleva a cabo lo siguiente:

- Inventa una unidad de medida de volumen y con ella gradúa un recipiente plástico.
- Indica una utilidad para tu instrumento.
- Preséntalo a tus compañeros de clase.

A large dashed rectangular box intended for the student to draw and describe their measurement unit and its use.

