

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Escribe bajo cada objeto, el estado en el que este se encuentra.

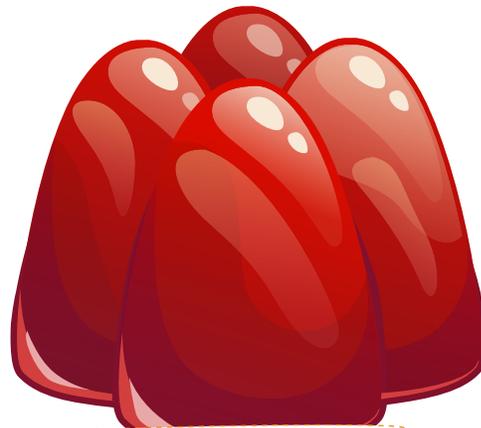
Jugo



Madera



Gelatina



Objetivo de Aprendizaje

1. El estudiante estará en capacidad de identificar y describir objetos semisólidos a través de las características percibidas por los sentidos.

Actividad 1

Propiedades de la gelatina

- 1 Observa el video “¿Cómo preparar gelatina?” y realiza la práctica (si tu profesor lo solicita).
- 2 Lee y recuerda la siguiente información:

Acerca de la gelatina

La gelatina se extrae de piel, huesos, pezuñas y órganos de algunos animales (Figura 1).

La gelatina después de un tiempo en la nevera, es una mezcla flexible y viscosa.

Naturalmente la gelatina no tiene color, olor ni sabor.

El color, sabor y olor de algunas gelatinas, se debe al uso de colorantes y saborizantes artificiales.



Figura 1: Gelatina de diferentes sabores.



Figura 2: Gelatina en polvo.

La gelatina en polvo (figura 2) presenta características similares a las de un **sólido**: tiene forma definida y ocupa un lugar determinado, en este estado se puede disolver fácilmente en agua caliente.

Cuando la gelatina se mezcla con agua caliente (figura 3), sus propiedades se parecen más a las de un **líquido**, dado que en este momento, tiene fluidez y toma la forma del recipiente que la contiene.



Figura 3: Gelatina en agua caliente.



Figura 4: Gelatina flexible y viscosa.

Después de unas horas en la nevera, la gelatina pasa a ser una mezcla flexible y viscosa (figura 4). Si la observas carece de fluidez y ocupa un lugar determinado.

3 Lleven a cabo el siguiente juego.

¡Atención!

1. Organicen 7 grupos de trabajo enumerados de 1 a 7.
2. El grupo 1 responde la primera pregunta y así sucesivamente hasta el final. No pueden recibir ayuda de otros grupos.
3. Si el grupo responde correctamente, pueden avanzar en el juego, de lo contrario el siguiente grupo deberá responder dos preguntas consecutivas.
4. Si logran responder las ocho preguntas, TODOS ganan.



Pregunta 1



La gelatina natural...



Tiene muchos sabores



Tiene muchos colores



No tiene olor

Pregunta 2



La gelatina en polvo se parece a:



Un líquido



Un sólido



Ninguna de las anteriores

Pregunta 3



La gelatina en su etapa final es:



Fluida



Áspera



Lisa

Pregunta 4

Seleccionen el agua que usarían para obtener una mezcla líquida de gelatina.



Agua caliente



Temperatura ambiente

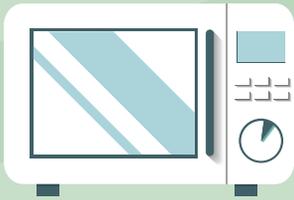


Agua fría

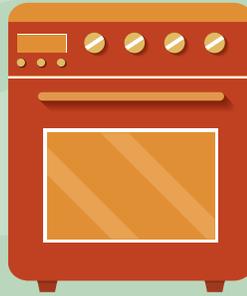


Pregunta 5

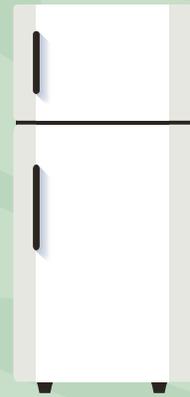
¿Dónde ubicarían la mezcla para que la gelatina cambie de estado?



Horno microondas



Estufa



Nevera



Pregunta 6

La gelatina después de refrigerada es:



Sólida



Semi sólida



Líquida

Pregunta 7

Tracen una línea que relacione las palabras de la izquierda con las de la derecha y completen la frase.

La gelatina ...



Siempre tiene la misma forma



En estado líquido adquiere la forma del recipiente que la contiene.



En estado sólido adquiere la forma del recipiente que la contiene.

4 ¡Muy bien terminaron el juego! Ahora, completen la siguiente tabla

Momento	Propiedades				Se parece a
	Sabor	Olor	Forma	Textura	
Inicial  					
Intermedio 					
Final 					



Socialización



Actividad 2

Materiales parecidos a la gelatina

1 En grupos de trabajo realicen lo siguiente:

- Piensen en un material parecido a la gelatina, teniendo en cuenta la lista de chequeo.
- Hagan un dibujo del material elegido.
- Presenten su propuesta al resto de la clase.

Chequea con x

No es sólido

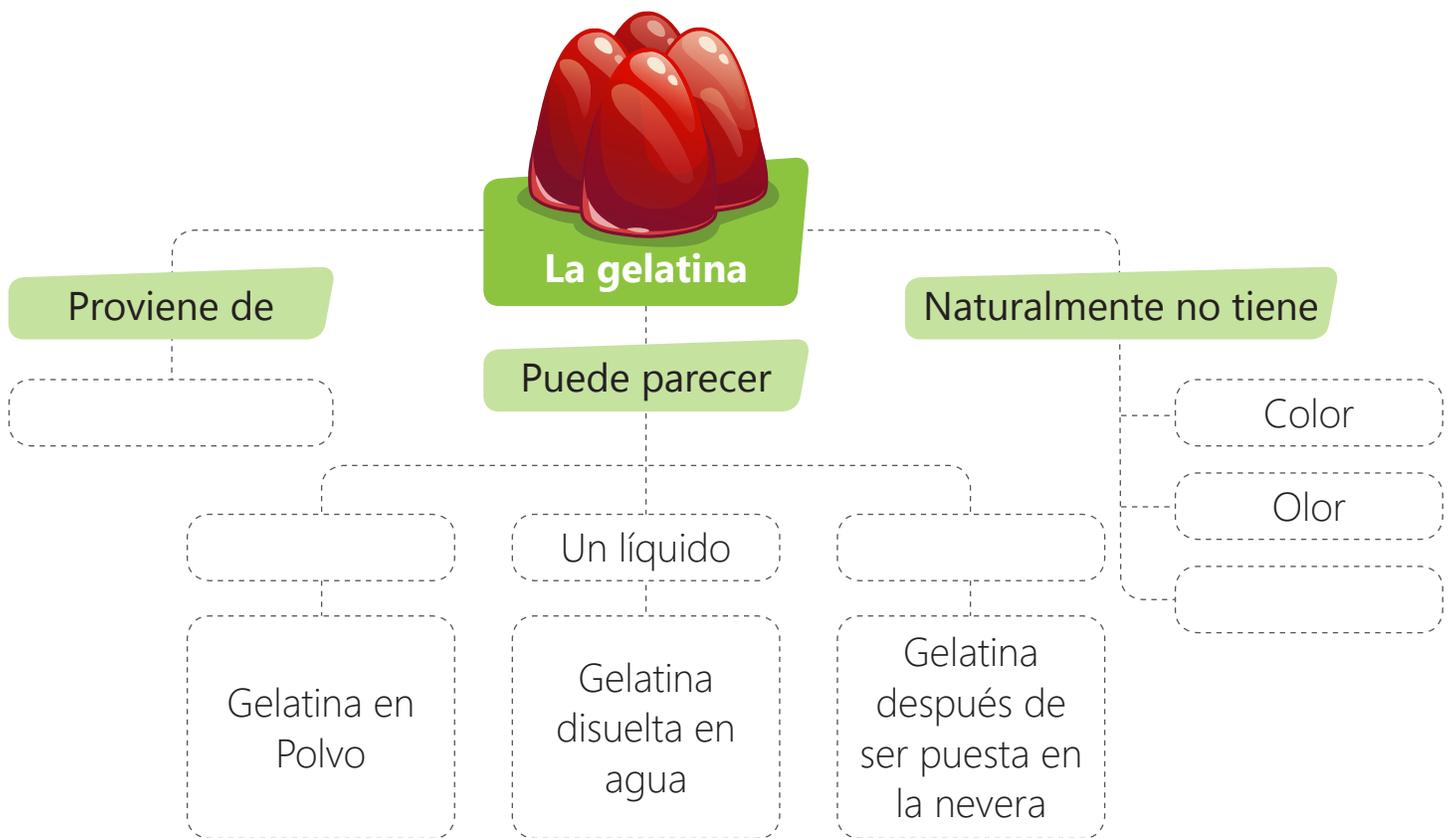
No es líquido

Es una mezcla semisólida

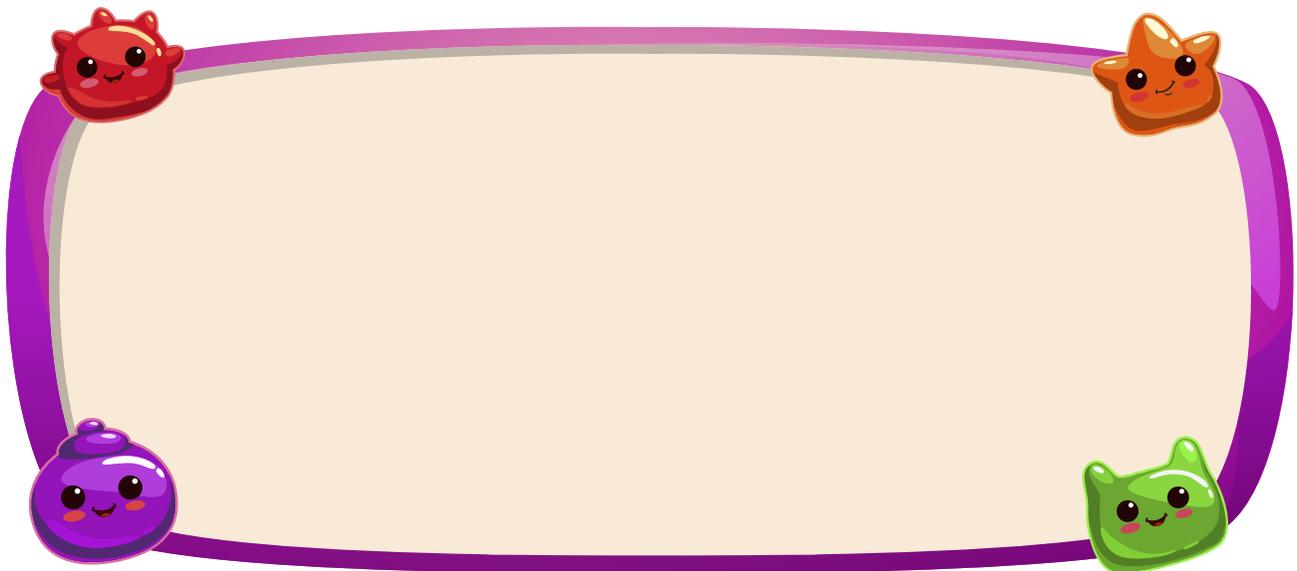
El material elegido por mi grupo es:

Resumen

Completa los espacios en blanco en el mapa conceptual y reconoce allí lo más importante de este tema.



Responde ¿A qué se parece más la gelatina, a un a un sólido o a un líquido?



Tarea

En casa realiza lo siguiente:

Busca una receta de un postre o alimento con propiedades similares a las de la gelatina.

Presenta la receta a tus compañeros y explica por qué se parece a la gelatina

¡Si deseas, elabora el alimento y compártelo con tus compañeros!

