

# ¿Qué beneficios nos brindan los electrodomésticos?

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Después de observar la animación “Beneficios de los electrodomésticos” responde la pregunta que encuentras en la imagen.



Te has preguntado,  
¿qué beneficios  
nos brindan los  
electrodomésticos?

**Beneficios de los electrodomésticos**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

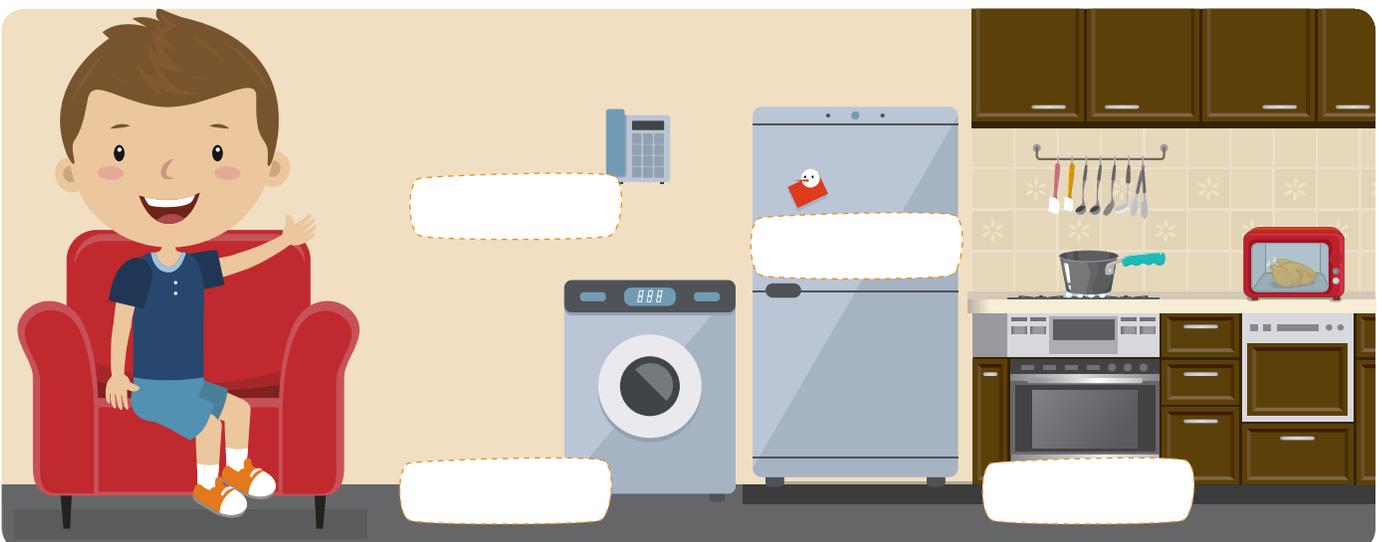
## **Objetivo de Aprendizaje**

1. El estudiante estará en capacidad de explicar la utilidad de los electrodomésticos.

## **Actividad 1**

### **Aparatos eléctricos en una vivienda**

- 1 Ayúdale a Mateo a etiquetar los electrodomésticos, escribiendo el nombre en cada uno de ellos.



- 2 Representa el electrodoméstico asignado por tu profesor. Hazlo a través de un dibujo, una rima o una maqueta elaborada con material reciclable.

El nombre del electrodoméstico asignado es:

## Actividad 2

### Aparatos eléctricos en la cocina

Luego de explorar el recurso “Aparatos eléctricos en la cocina”, realiza la siguiente actividad:



Hola, soy Daniel. Debo preparar un pastel y necesito un asistente, ¿podrías ayudarme? Sigue las instrucciones.

### Natillas con chocolate



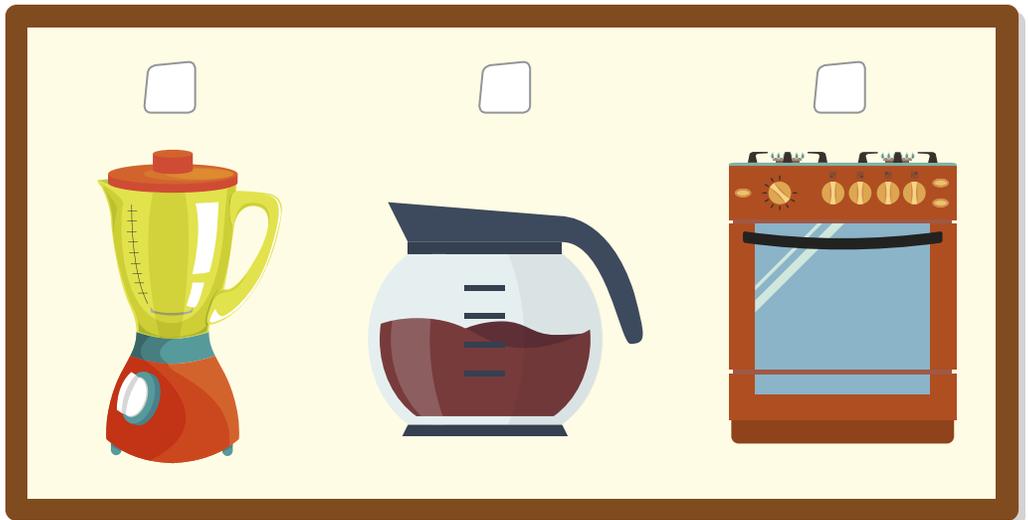
#### Ingredientes

- Un litro de leche.
- 4 yemas de huevo.
- 2 cucharadas de maicena.
- 4 cucharadas soperas de azúcar.
- Una rama de vainilla.
- Un palo de canela.
- La corteza de un limón.
- Chocolate para fundir.

Selecciona el electrodoméstico adecuado para realizar cada paso del procedimiento.

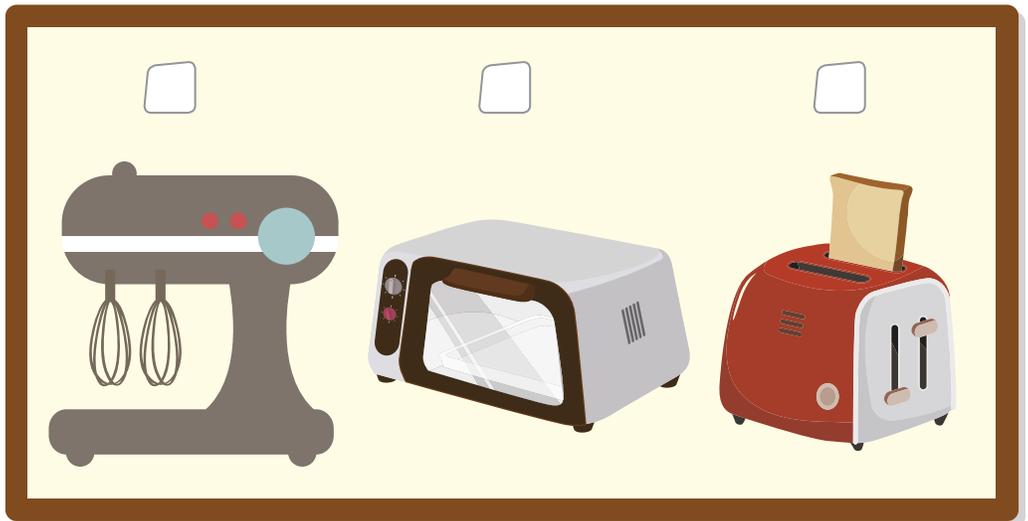
1

Hervir la leche con la rama de vainilla, el palo de canela y la corteza de limón.



2

Mezclar las yemas de huevo con cuatro cucharadas de azúcar y batirlas.



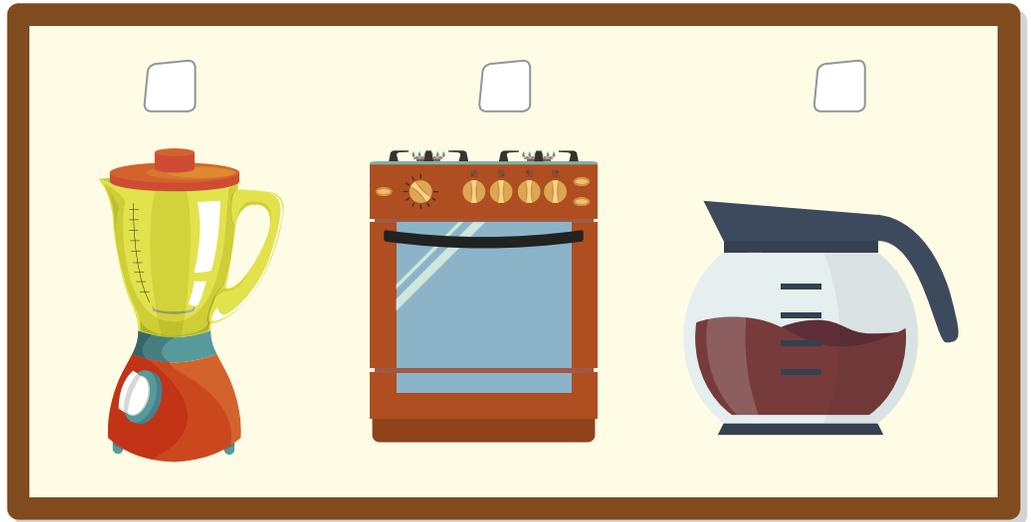
3

Derretir el chocolate con un poco de mantequilla. Ten cuidado de que no se queme.



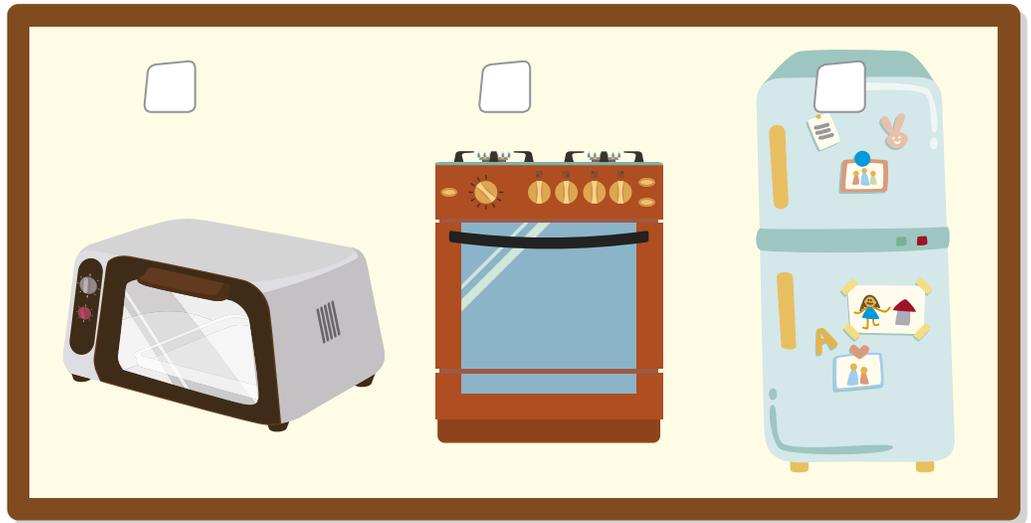
4

Licuar las yemas, las claras y el chocolate derretido. Así tendrás un mousse de chocolate.



5

Servir en copas, alternando una capa de crema con una de mousse de chocolate, espolvorear chocolate en polvo y enfriar durante una hora.



Si escogiste los electrodomésticos adecuados, ¡la receta estará lista!



### **Actividad 3**

## **Consumo de energía y vida útil de los electrodomésticos**

Mientras exploras el recurso interactivo "Consumo de energía y vida útil de los electrodomésticos" realiza las siguientes actividades:

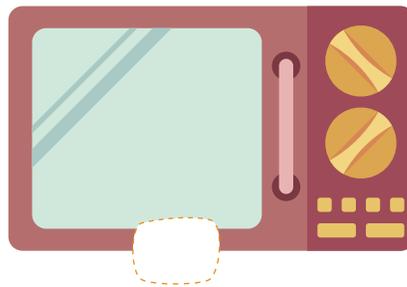
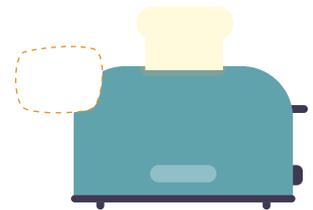
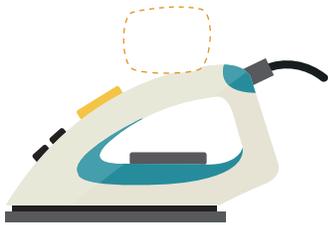
**1** Escribe en cada electrodoméstico la letra correspondiente según la clave:

#### Clave

**A** = Consumo de energía alto

**M** = Consumo de energía medio

**B** = Consumo de energía bajo



2 Escribe en la tabla, el nombre de los electrodomésticos que corresponden a cada grupo.

Tiempo de vida corto	Tiempo de vida medio	Tiempo de vida largo

## Socialización

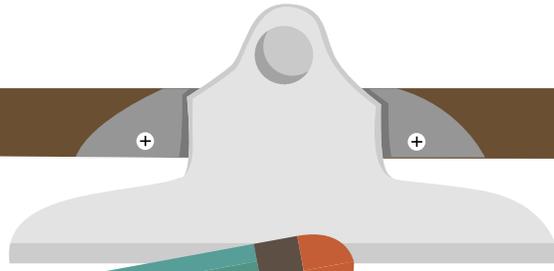
### Actividad 4

1 En grupos de trabajo y con la orientación del profesor, realicen lo siguiente:



- Elijan un adulto integrante del colegio (profesor u otro trabajador) distinto para cada grupo.
- Pregúntenle a la persona elegida si desea participar. En caso afirmativo solicítenle responder la encuesta.





## Mantenimiento y beneficios de los electrodomésticos

Nombre:

Profesión:

Somos estudiantes de segundo grado de primaria. Con esta encuesta queremos evaluar varios temas: los aparatos eléctricos de uso en casa, los beneficios que brindan y el mantenimiento que se debe realizar a cada uno de ellos. Solicitamos su colaboración en el diligenciamiento de la misma respondiendo las siguientes preguntas:

Marque con una **x** la (s) respuesta (s) que considere más acertada (s) en cada caso.

**1.** Los aparatos eléctricos que usa en casa son:

Televisor

Teléfono

Lavadora

Horno microondas

Computador

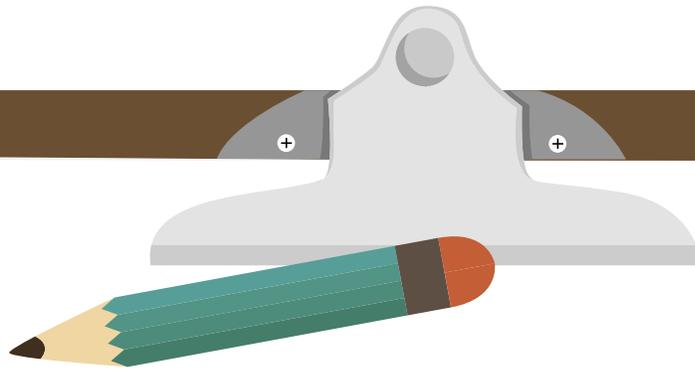
Plancha

Licuadora

Equipo de sonido

Nevera

Aspiradora



**2.** El beneficio que prestan los electrodomésticos es:

- Facilitan ciertas tareas
- Hacen las cosas por mí
- Me acompañan cuando estoy solo

---

**3.** El mantenimiento que se debe realizar a los electrodomésticos es:

- Los electrodomésticos no necesitan mantenimiento.
- Un experto los debe revisar cada cierto tiempo para identificar y reparar posibles fallas en su funcionamiento.
- Los debo reparar yo mismo en casa.



2 Comenten los hallazgos de todas las encuestas realizadas por el grupo y con ellos completen la tabla y respondan:

Electrodoméstico	Total personas que lo usan
Televisor	
Computador	
Nevera	
Horno microondas	
Equipo de sonido	
Lavadora	
Licuadaora	
Teléfono	
Plancha	
Aspiradora	



Los electrodomésticos de uso más común son:

• Según las encuestas, el mantenimiento que se debe hacer a los electrodomésticos es:

---



---



---

• Según las encuestas, el beneficio que brindan los electrodomésticos es:

---



---



---

## Resumen

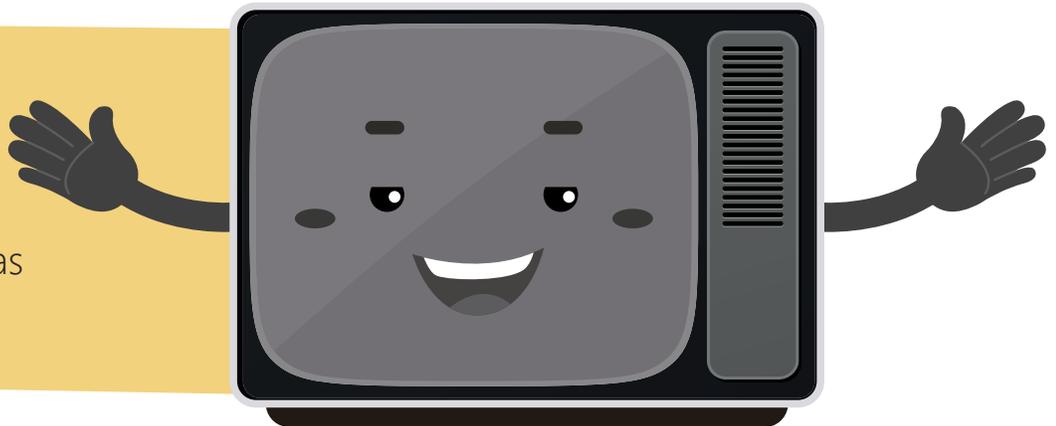
Observa la animación “¿Qué beneficios nos brindan los electrodomésticos?” según la información reportada allí, completa los siguientes espacios en blanco:

Los electrodomésticos brindan múltiples

y

facilitan realizar algunas

.



En la cocina hay una gran cantidad de electrodomésticos que permiten realizar tareas como:



Los electrodomésticos se pueden clasificar según el

**Consumo de energía**

**Y la vida útil**



Todos los electrodomésticos requieren de  para que funcionen adecuadamente.

 **Tarea**



En casa realiza lo siguiente:

- 1 Escribe seis actividades diarias en las que utilices electrodomésticos.

Actividad 1

Actividad 2

Actividad 3

Actividad 4

Actividad 5

Actividad 6

- 2 Piensa lo que pasaría si estos electrodomésticos no existieran y completa la tabla.

Electrodoméstico	¿Qué pasaría si no existiera?

- 3 Presenta a tus compañeros, los resultados de tu tarea.