

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

---

## Introducción

Observa las imágenes, luego responde.



- ¿Qué pasa cuando la luz choca con algún material?

---

---

---

---

## **Objetivo de Aprendizaje**

1. El estudiante estará en capacidad de clasificar los objetos en luminosos y no luminosos; y reconocer algunos de sus usos.

## **Actividad 1**

### **La luz como fuente de energía**

Lee el siguiente texto:



Hola, soy Luciana, y hoy te contaré algunas cosas sobre la luz:

La luz es una forma de energía; la principal fuente de luz es el Sol.

Durante el día, la luz del Sol nos ilumina y brinda a los seres vivos, especialmente a las plantas, la energía suficiente para cumplir sus funciones.

El Sol es un cuerpo que emite su propia luz, es decir, es una fuente luminosa natural.

Hay otras fuentes que generan luz, aquellas que han sido creadas por el hombre, a estas se les llama fuentes de luz artificiales, como las lámparas, los bombillos, los tubos fluorescentes.

Cuando la luz choca contra un material, algunos rayos luminosos son absorbidos por este y otros son reflejados. La luz transmitida es captada por el ojo humano en forma de distintos colores.

La luz del Sol es captada por las plantas para fabricar su propio alimento y hay animales que se alimentan de esas plantas.

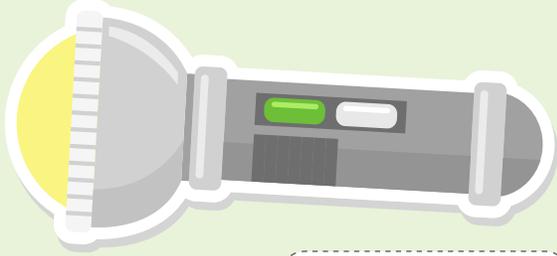
Esto hace ver la importancia de la luz del Sol como fuente de energía para la vida en la Tierra.



- Comenten con su profesor si conocen situaciones en las que la luz sea una fuente de energía.

## Actividad 2

Completa las frases, para ello colorea la respuesta correcta y escribe en el recuadro.



Este es un objeto

luminoso

no luminoso

Útil para:

---

---

---

---



Este es un objeto

luminoso

no luminoso

Útil para:

---

---

---

---



Este es un objeto

luminoso

no luminoso

Útil para:

---

---

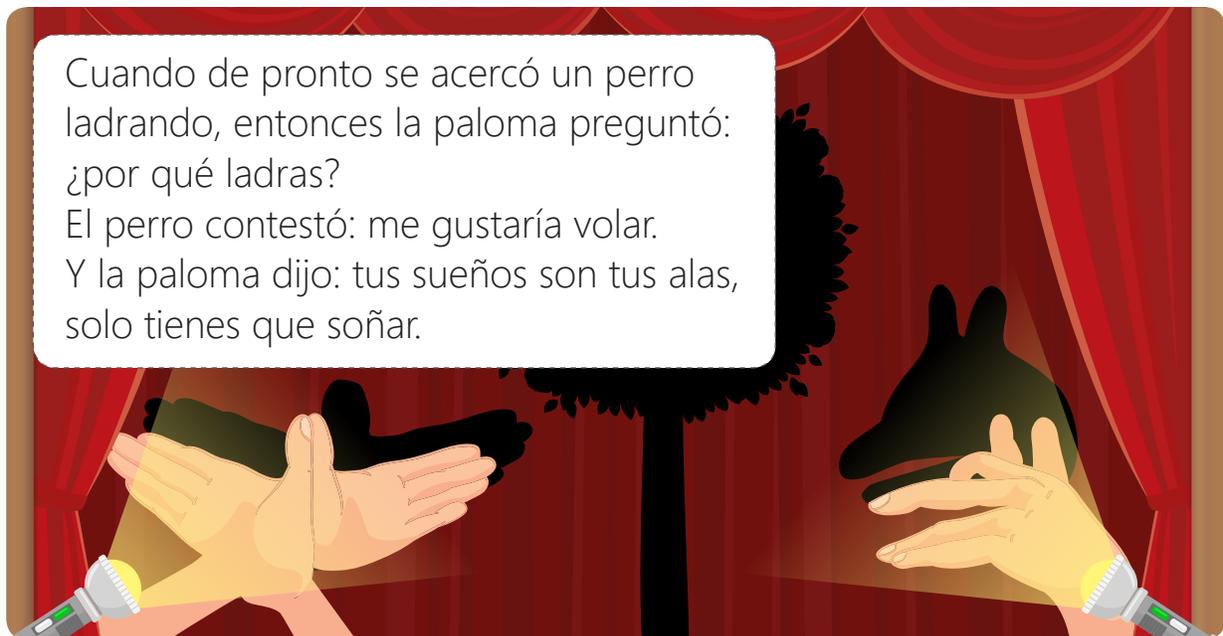
---

---

### Actividad 3

## Generando sombras

1 Lee la siguiente historieta:



- ¿De dónde vienen las sombras?

---

---



Cuando un cuerpo opaco (una persona, una mano, un dibujo en cartulina o cualquier otro) se interpone entre la luz (el Sol, una lámpara, una linterna, etc.) y otro cuerpo opaco (en este caso la pared) se forma una zona sin iluminación denominada "sombra".

De esta forma puedes hacer sombras en forma de pájaro o perro usando tus manos, ó una sombra de árbol utilizando una imagen recortada. ¡Pruébalo!

**2** Ordena el párrafo usando las siguientes frases, numéralas según corresponda.

- Para generar sombras se requieren
- las sombras se forman porque
- otro cuerpo opaco, formando una zona sin iluminación.
- un cuerpo opaco se interpone entre la luz y
- dos cuerpos opacos y una fuente de luz,

• Escribe la frase completa:

---

---

---

---



## **Actividad 4**

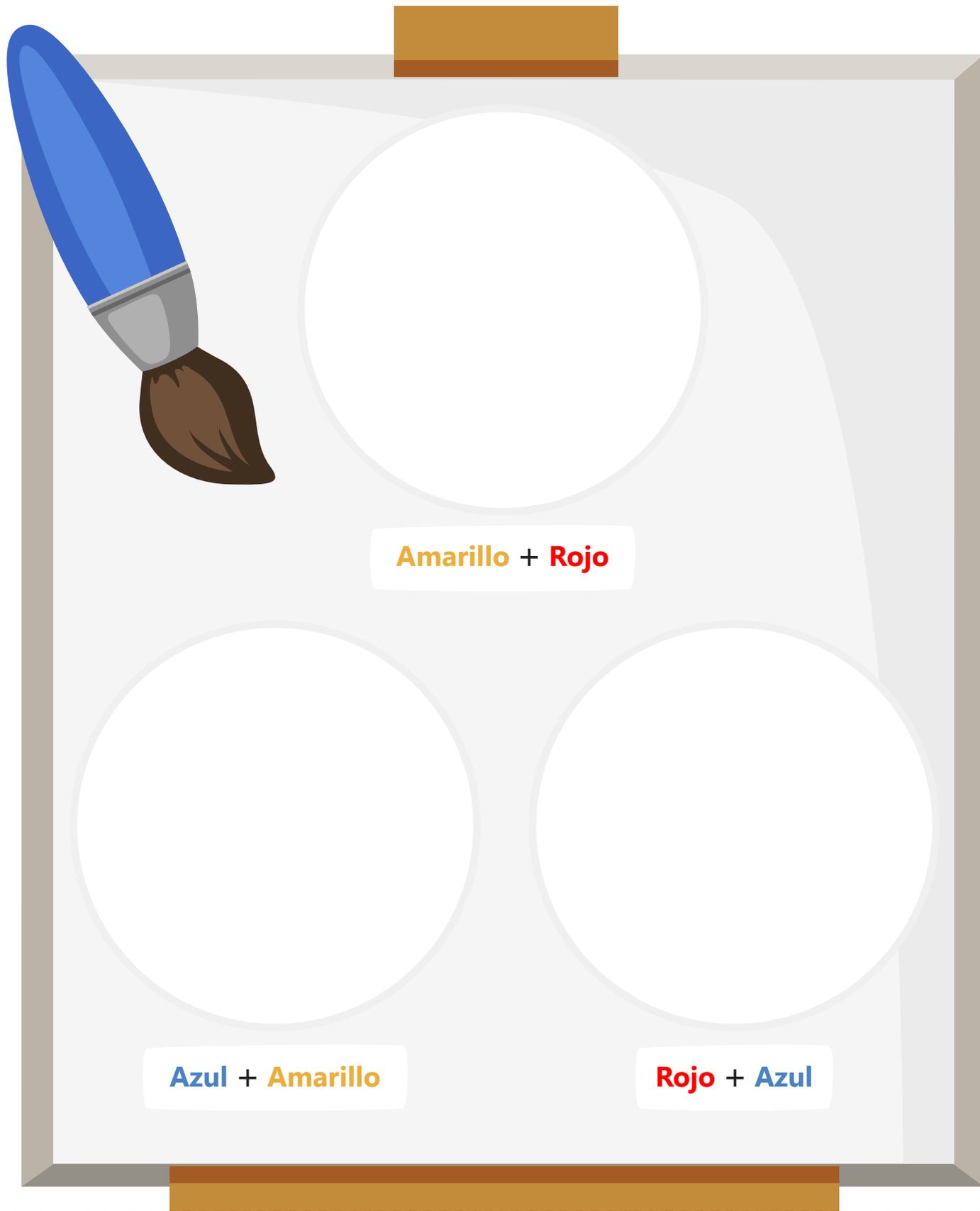
Utiliza témperas o plastilina para esta actividad.

**1** Pinta la siguiente paleta con los colores primarios.



Esta paleta de colores está compuesta por colores primarios es decir, que no los puedes obtener mezclando otros colores.

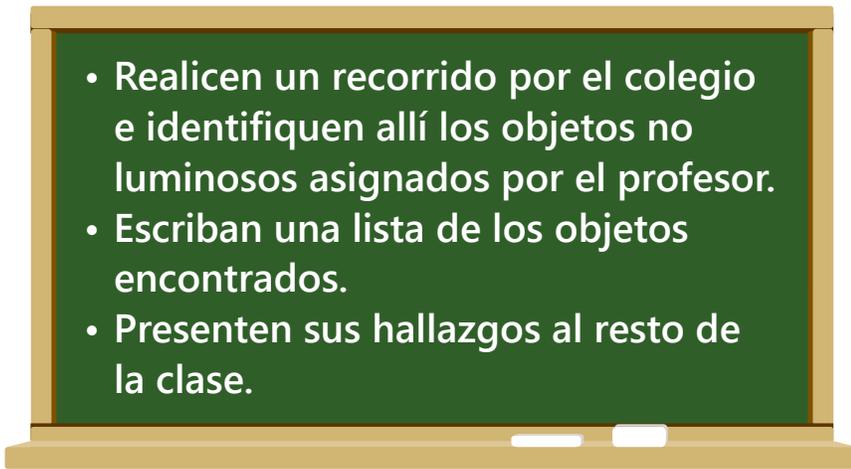
- 2 Ahora mezcla los colores primarios indicados y luego pinta los círculos con los colores secundarios resultantes.



## Socialización

### Actividad 5

#### Objetos no luminosos en diferentes estados de la materia



- Listen los objetos no luminosos encontrados en la siguiente tabla:

Objetos sólidos	Objetos líquidos	Objetos gaseosos



## Resumen

Escribe en el mapa conceptual las palabras y las frases faltantes.

Al chocar con un material opaco interpuesto entre la luz y otro material opaco.

secundarios

fuentes de energía.

opacos

### La luz

es

permite la existencia de

puede chocar con materiales

colores

sombras

traslúcidos

primarios

La luz lo atraviesa.

La luz se desvía.



## Tarea

En casa realiza lo siguiente:

### Necesitas:

- Lápiz.
- Témperas de colores amarillo, azul y rojo.
- Paleta para mezclar.
- Palitos de mezcla.
- Pincel.
- 1/8 de cartulina.

### Procedimiento:

- Piensa en algo que te guste mucho y con el lápiz dibuja su silueta en el octavo de cartulina.
- Pinta tu dibujo con las témperas puras y mezcladas de tal forma que obtengas la mayor combinación de colores posibles.
- Presenta y explica tu creación al resto de la clase.

