

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

---

## Introducción

Luego de observar la animación ¡A comer frutas!, responde la pregunta que acompaña la imagen.



---

---

---

---

---

---

---

## **Objetivo de Aprendizaje**

1. El estudiante estará en capacidad de asociar el cambio de las propiedades organolépticas de las frutas con su exposición al aire.

## **Actividad 1**

### **Cambios en algunas frutas al poco tiempo de abrirlas**

Una vez explorado el recurso digital, lee la siguiente información y resuelve la actividad.

Algunas frutas al ser peladas y/o cortadas, inmediatamente liberan una sustancia que contienen en su interior, llamada polifenol, que al mezclarse con el oxígeno del aire, produce el color marrón que observamos.

Este proceso se denomina oxidación.

Aunque la sustancia no es tóxica, la coloración que se genera es poco agradable a simple vista.

Ciertas frutas se oxidan más rápido que otras.



- Escribe en los cuadros a la izquierda el nombre de la fruta correspondiente, según su tiempo de oxidación.

The image shows a wooden board with four numbered boxes (1, 2, 3, 4) arranged in a 2x2 grid. To the right of the boxes are illustrations of four fruits: an orange, a banana, a pear, and a red apple.

## Socialización

### Actividad 2

- 1 En parejas, lean la siguiente historia, respondan la pregunta y luego comenten con el resto de la clase.



¡Cas ha caído!

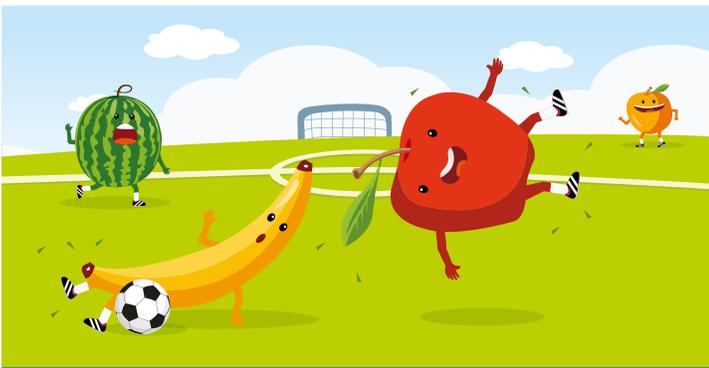
Una tarde Cas la manzana salió a jugar fútbol con sus amigas las frutas.



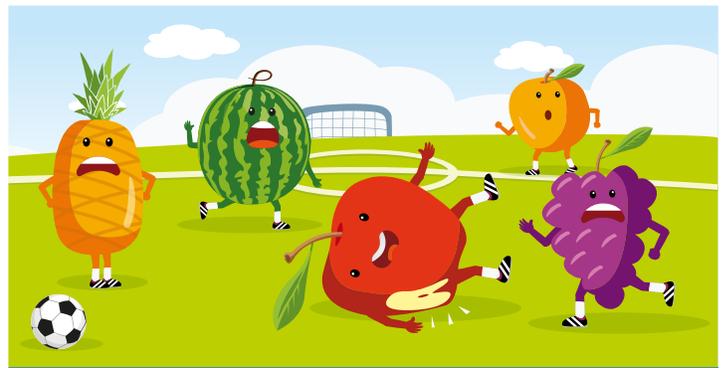
El juego iba de la mejor manera, cuando de pronto la naranja le hizo un pase a Cas y ella empezó a correr muy rápido para marcar el gol.



El banano, defensa del equipo contrario se lanzó en barrida para quitarle el balón.



Cas, la manzana, salió volando y se arrastró por el suelo.



Las demás frutas fueron a ayudar a Cas y se dieron cuenta que una porción de su cáscara ya no estaba.



Todas las frutas estaban muy preocupadas por Cas. El banano dijo: Cas perdió un poco de su piel, está desprotegida, ¡debemos hacer algo pronto para evitar que tenga contacto directo con el oxígeno del aire!



La piña comentó: ¡es verdad!, si no la protegemos se oxidará, se va a poner marrón y podrían entrar fácilmente microorganismos a su cuerpo.



La naranja con llanto exclamó: ¡Noooo! si eso pasa tu herida empeorará, y te convertirás rápidamente en una fruta madura hasta descomponerte.



De repente, la sandía expresó: ¡ya sé, usemos este papel que puede aislar la herida del oxígeno! Pronto, entre todas las frutas, vistieron a Cas con un papel transparente, lo que evitó que empeorara. FIN.

2 Responde: ¿Qué función tiene la cáscara en las frutas?

---

---

---

---

---



## Resumen

Escribe las palabras que encuentras a la derecha en el lugar correspondiente para completar la frase.

como: el banano, la manzana, el durazno y la pera, al tajarse y dejarse al  libre, se  cambiando de , debido al contacto con el  atmosférico

aire

Frutas

oxidan

color

oxígeno

## Tarea

En casa realiza lo siguiente:

**Necesitas:**

1 manzana  
1 limón

1



Dile a un adulto que divida la manzana en dos partes.

2



Dile a un adulto que divida el limón en dos partes.

3



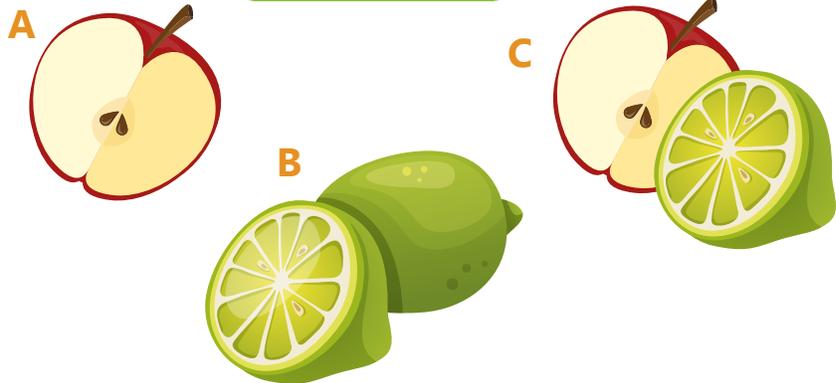
Solo a una de las partes de la manzana ponle un poco de jugo de limón.

4

Deja al aire libre:

- El trozo de manzana normal.
- El limón.
- El trozo de manzana con limón.

Observa



5



Consulta la explicación de lo que observaste y socializa tus resultados en clase.



6

Responde:

- ¿Cuál de las porciones de manzana no se oxidó?

---

---

- ¿Por qué

---

---

---

---