




Materia Ciencias naturales	Grado 2	Unidad de aprendizaje ¿Cómo transformamos el planeta?
Título del objeto de aprendizaje ¿Cómo han cambiado las formas de comunicación entre las personas?		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 1 Unidad de aprendizaje: ¿Cómo transformamos el planeta? Objeto de aprendizaje: Utilizar un artefacto tecnológico para enviar un mensaje. Recurso: Actividades 1 y 2.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante estará en capacidad de: Describir y clasificar los artefactos tecnológicos empleados en la comunicación.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indaga cómo las personas de su entorno local transmitían sus mensajes a personas que se encuentran en otros lugares. 2. Relaciona el método de transmisión de un mensaje con el tiempo que transcurre entre su emisión y recepción. 3. Presenta las ventajas de la comunicación moderna. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Ponle nombre. • Objetivos: Se proyectan los objetivos planteados en este LO y se redactan nuevos, si el profesor lo desea. • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Transmisión de mensajes. • Desarrollo – Socialización: Actividad 2: Ventajas de la comunicación moderna – Análisis y explicaciones. • Resumen: ¿Cómo han cambiado las formas de comunicación entre las personas? • Tarea: Comparo medios de comunicación antiguos y modernos. 	

**Guía de
valoración**

A través del desarrollo de este LO y mediante procesos de socialización en clase, se espera que los estudiantes:

- Representen a través de dibujos, diferentes medios de comunicación.
 - Clasifiquen los medios de comunicación en antiguos y modernos.
 - Mencionen ventajas y desventajas de los medios de comunicación antiguos y modernos.
-

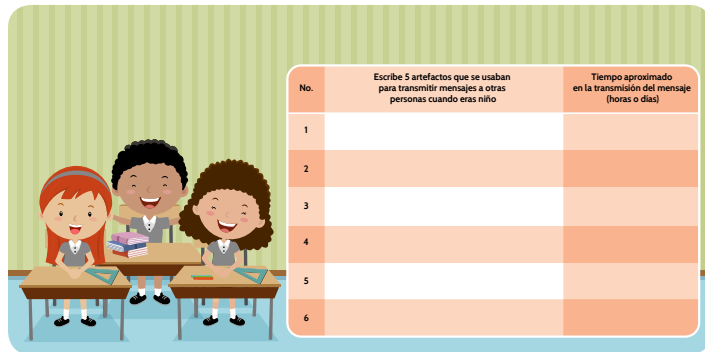
Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Introducción</p>  	<p>Introducción</p>	<ul style="list-style-type: none"> El profesor inicia la sesión con la proyección de un video mixto, a través del cual genera expectativa en los estudiantes con respecto a este tema, al tiempo que identifica en ellos, conocimientos previos asociados al mismo. La descripción de este recurso se especifica a continuación: <p>Título: Ponle nombre.</p> <p>Descripción: A través de un video animado, se plantea un juego con los estudiantes, este consiste en que el presentador del programa “Ponle nombre” les muestra a dos participantes, imágenes de un artefacto tecnológico antiguo (un teléfono y un beeper) y les pregunta ¿qué es esto? En vista de que los participantes no responden correctamente, el presentador invita a los estudiantes a observar la imagen y discutir las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es esto? - ¿Para qué se usaba? - ¿Cómo se usaba? - ¿Cómo se enviaban los mensajes a través de este artefacto? - ¿Reconociste estas antiguas herramientas para enviar mensajes? - ¿Conoces otras? <ul style="list-style-type: none"> El profesor muestra los objetivos de la clase. 	<p>Video animado</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Objetivos de la clase</p>
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 1 Transmisión de mensajes (S/K 1 y 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Aquí se incluyen dos recursos de plantilla, el primero de ellos encaminado a que los estudiantes indaguen cómo los integrantes de su entorno local transmitían sus mensajes a personas que se encuentran en otros lugares, y el segundo, direccionado a que relacionen el método de transmisión de un mensaje con el tiempo que transcurre entre su emisión y recepción. <p>Título: Transmisión de mensajes.</p> <p>Descripción: Cada pareja de estudiantes elige a un adulto mayor de 25 años, de su institución, a quien con su consentimiento, le solicita diligenciar un formato incluido en el material del estudiante, que contiene lo siguiente:</p> <p>Nombre: Edad: Lugar de residencia:</p>	<p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema



- A partir de la puesta en común que hagan los estudiantes de la información consignada en la anterior tabla, el profesor compila los resultados en una tabla similar presente en el recurso digital y comenta con el grupo los hallazgos.

Re curso interactivo de plantilla

Material del estudiante

Título: Transmisión de mensajes.

Instrucción: Arrastra la imagen al mapa y lee la información.

Descripción: Se muestra aquí un recurso de tipo interactivo - explicativo sobre la imagen de un mapa de Colombia, que permita relacionar el método de transmisión de un mensaje con el tiempo que transcurre entre su emisión y recepción. Preferiblemente a partir de la siguiente situación:

Juliana vive en Quibdó y necesita hacer llegar un mensaje a su amigo David que vive en Mitú. Quiere invitarlo a las fiestas de San Pacho que iniciarán el 20 de septiembre. Observa cómo cambia el tiempo de transmisión de un mensaje de acuerdo con el método que emplees.

Los métodos que se sugiere tener en cuenta son:

- Carta.
- Mensajes electrónicos de texto o de voz.
- Radio.
- Teléfono.
- Televisión.

- Además del recurso anterior, incluir la siguiente actividad:


Recurso interactivo de plantilla

Material del estudiante

Título: Transmisión de mensajes.

Instrucción: Un grupo de mensajeros tiene que llevar un mensaje de Ana para su amiga Estefy. Para ello, disponen de diferentes artefactos.

Enumera las imágenes de 1 a 4 de acuerdo con el orden en el que llegará el mensaje.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<p>Actividad 2 Ventajas de la comunicación moderna (S/K 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como una forma de llevar a los estudiantes a presentar las ventajas de la comunicación moderna, el profesor les solicita que lleven a cabo lo siguiente: <p>Título: Ventajas de la comunicación moderna.</p> <p>Descripción: Inicialmente, se presenta una lectura en texto y audio, acerca de la historia, tecnología y uso del telégrafo a partir de clave Morse.</p> <p>Posteriormente, se invita a los estudiantes a llevar a cabo las actividades que se describen a continuación:</p> <p>En parejas, intenten enviar un mensaje usando el código morse. Para esto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una persona piensa en un mensaje corto, lo anota en una hoja usando el alfabeto morse y lo esconde - presentar en pantalla, el alfabeto morse. 2. Luego, transmite el mensaje a tu compañero usando un silbato así: un toque rápido de silbato es un punto, uno sostenido es una raya. 3. El compañero que recibe el mensaje escribe en español lo que entendió. <p>Discute con tu compañero el ejercicio anterior y responde las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué desventaja encontraste en la transmisión de mensajes usando este método? <div data-bbox="557 1310 1170 1367" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;">Habilitar el espacio para responder.</div> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué ventajas tiene la comunicación moderna? Escribe al menos 3. <div data-bbox="557 1501 1170 1558" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;">Habilitar el espacio para responder.</div> <p>Finalmente, el profesor organiza grupos de trabajo, a cada uno le asigna una de las siguientes cuatro ventajas de la comunicación moderna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los tiempos que toma la llegada del mensaje son cada vez menores. - Hacen la comunicación más sencilla. - Permiten interactuar con personas de muchas partes del mundo, sin necesidad de desplazarse. - Facilitan la búsqueda y acceso a la información (a través de internet). 	<p>Recurso interactivo de plantilla</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El estudiante trabaja en sus tareas
Socialización

La intención es que los estudiantes creen una manera de presentar a sus compañeros la ventaja asignada, bien sea mediante una cartelera, un dibujo, una obra de teatro entre otras.

Resumen



Resumen

- La recopilación de los aspectos más representativos y la presentación de la respuesta a la pregunta orientadora de este LO, se hace a través del recurso que se comenta a continuación:

Video animado
Material del estudiante

Título: ¿Cómo han cambiado las formas de comunicación entre las personas?

Descripción: Se presenta al hombre más longevo del mundo (de 111 años) conversando con su nieta. A través de la narración, el abuelo le propone a la niña viajar a través del tiempo y mostrarle los avances en las formas de comunicación; así se reúnen los conocimientos más relevantes del tema, los cuales se deben focalizar en:

- Métodos antiguos y modernos de transmisión de mensajes a personas que se encuentran lejos.
- Tiempo que transcurre entre la emisión y recepción de un mensaje según el método empleado para ello.
- Ventajas de la comunicación moderna.

Tarea



Tarea

- Los estudiantes realizan los siguiente, en casa:

Recurso HTML
Material del estudiante

Instrucciones:

- Pregunta a tus familiares mayores más cercanos ¿qué medios de comunicación usaban para comunicarse con personas que se encontraban lejos y cuáles usan ahora?
- Dibuja en el lugar correspondiente, los artefactos mencionados por tus familiares, además los que se usan ahora.



- Escribe dos ventajas y dos desventajas de los medios de comunicación antiguos y modernos.
- Socializa tus respuestas al resto de la clase.